

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:57  
Уникальный программный ключ:  
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог  
направление подготовки: вагоны

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>СТР.<br/>3-5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6-25</b>         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>26-27</b>        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>28-30</b>        |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>31</b>           |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.
- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 17334 Проводник пассажирского вагона.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

– **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                      | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                            | <b>184</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>168</b>  |
| в том числе:                                                                            |             |
| лекции                                                                                  |             |
| практические занятия                                                                    | 168         |
| лабораторные занятия                                                                    |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                      | <b>16</b>   |
| в том числе:                                                                            |             |
| работа с текстом                                                                        | 16          |
|                                                                                         |             |
|                                                                                         |             |
|                                                                                         |             |
|                                                                                         |             |
|                                                                                         |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Очная форма обучения

| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                   | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |                                                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 18,24                                        |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>- безличные предложения;<br>- понятие глагола-связки.                        | 2           |                                                                  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                                                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.                              | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- предложения с оборотом there is/are;<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2           | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 18,24                                        |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| <b>Раздел 2.</b>                                                                          | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 102 |                             |
| <b>Тема 2.1</b><br>Повседневная жизнь<br>условия жизни,<br>учебный день,<br>выходной день | <b>Практическое занятие №4</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой.<br>Основные случаи употребления. | 2   | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 8,11    |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».                                                                                                                                                                                                        | 1   |                             |
| <b>Тема 2.2</b><br>Здоровье, спорт,<br>правила здорового образа жизни.                    | <b>Практическое занятие №5</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- система модальности;<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.                                                                                                                        | 2   | 2<br>ОК 2,4,7,8<br>ЛР 17,24 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b><br>Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»                                                                                                                                                                                            | 0,5 |                             |
| <b>Тема 2.3</b><br>Досуг                                                                  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.                                                                                                                                                           | 2   | 2<br>ОК 2,4<br>ЛР 13,18     |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b><br>Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»                                                                                                                                                                                               | 0,5 |                             |
| <b>Тема 2.4</b><br>Новости, средства массовой информации                                  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,<br>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.                                                                  | 2   | 2<br>ОК 2,4,6<br>ЛР 11,24   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»                                                                                                                                                                        | 0,5 |                             |
| <b>Тема 2.5</b><br>Природа и человек (климат, погода, экология)                           | <b>Практическое занятие №8</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;                                                                                                                                                    | 2   | 2<br>ОК 2,4,7<br>ЛР 17,24   |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>                                                                                                                     | 0,5 |                                            |
| <p><b>Тема 2.6</b></p> <p>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p> | <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> </ul> | 2   | <p>2<br/>ОК 1-7<br/>ЛР 13</p>              |
|                                                                                                             | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».</p>                                                                                                                    | 0,5 |                                            |
| <p><b>Тема 2.7</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>           | <p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>                                                                                                                  | 8   | <p>2<br/>ОК 2,4,6<br/>ЛР 8,11,17,18,24</p> |
|                                                                                                             | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b></p> <p>Работа со словарем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |                                            |
|                                                                                                             | <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>                                                                          | 2   |                                            |
|                                                                                                             | <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>                                                                                                                    | 2   |                                            |
|                                                                                                             | <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы</p>                                                                                                                | 2   |                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
|                                                                   | передачи их значений на родном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                        |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b><br>Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                          | 2   |                                        |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Контрольная работа за 3 семестр обучения.                                                                                                                                                                                                                             | 2   |                                        |
|                                                                   | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36  |                                        |
|                                                                   | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28  |                                        |
|                                                                   | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24  |                                        |
|                                                                   | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |                                        |
|                                                                   | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 8   |                                        |
|                                                                   | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                        |
| <b>Тема 2.8</b><br>Государственное устройство, правовые институты | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.                                                                          | 2   | 2<br>ОК 2,3,4,6<br>ЛР<br>8,11,17,18,24 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b><br>Работа со словарем.                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 |                                        |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;                                                        | 2   |                                        |
|                                                                   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 12</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».                                                                                                | 0,5 |                                        |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>Предложения с союзами neither...nor, either...or;<br>дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2   |                                        |
| <b>Тема 2.9</b><br>Город, деревня, инфраструктура                 | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Город, деревня, инфраструктура. Города России.<br>Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;                                                                                                                   | 2   | 2<br>ОК 2,3,4,6<br>ЛР<br>8,11,17,18,24 |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании.                                                                                                                                                                                                                | 2   |                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
|                                                | Грамматический материал:<br>сложноподчиненные предложения с придаточными типа<br>aIf I were you, I would do English, instead of French.                                                                                   |     |                                        |
|                                                | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Город, деревня, инфраструктура. Города США.                                                                                                                                           | 2   |                                        |
|                                                | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Город, деревня, инфраструктура. Города Канады,<br>Австралии, Новой Зеландии.                                                                                                          | 2   |                                        |
|                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b><br>Подготовка сообщений \ презентаций по теме<br>«Город».                                                                                                     | 1   |                                        |
|                                                | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Город, деревня, инфраструктура.<br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                    | 2   |                                        |
| <b>Тема 2.10</b><br>Искусство и<br>развлечения | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Введение и активизация лексических единиц и<br>речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want<br>you to come here;         | 2   | 2<br>ОК 2,3,4,6<br>ЛР<br>8,11,17,18,24 |
|                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b><br>Работа со словарем.                                                                                                                                        | 0,5 |                                        |
|                                                | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>сложноподчиненные предложения с союзами for, as,<br>till, until, (as) though;<br>репродуктивный.                 | 2   |                                        |
|                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме<br>«Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в<br>Indefinite Passive».                                 | 0,5 |                                        |
|                                                | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>-<br>сложноподчиненные предложения с придаточными типа<br>aIf I were you, I would do English, instead of French; | 2   |                                        |
|                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b><br>Подготовка сообщений \ презентаций по теме<br>«Искусство и<br>развлечения».                                                                                | 1   |                                        |
|                                                | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                                       | 2   |                                        |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| <b>Тема 2.11</b><br>Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Образование в России, среднее профессиональное образование.<br>Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 2   | 2<br>ОК 2,3,4,6,9<br>ЛР<br>8,11,17,18,24 |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b><br>Работа со словарем.                                                                                                                                                                 | 0,5 |                                          |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.<br>Развитие навыков устной речи по теме.                                                                                                   | 2   |                                          |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»                                                                                        | 0,5 |                                          |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Образование в США, среднее профессиональное образование.<br>Развитие навыков устной речи по теме.                                                                                                              | 2   |                                          |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 30</b><br>Обобщение изученного материала.                                                                                                                                                                                | 2   |                                          |
| <b>Тема 2.12</b><br>Отдых, каникулы, отпуск.<br>Туризм                                     | <b>Практическое занятие №31</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.                                                                  | 2   | 2<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,17,18,24     |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b><br>Работа со словарем.                                                                                                                                                                 | 0,5 |                                          |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №32</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                                                                      | 2   |                                          |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №33</b><br>Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                                          | 2   |                                          |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b><br>Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»                                           | 0,5 |                                          |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №34</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.                                                                                      | 2   |                                          |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №35</b>                                                                                                                                                                                                                    | 2   |                                          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
|                                                                            | Обобщение пройденного материала.                                                                                                                                                                                                     |    |                                           |
|                                                                            | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b>                                                                                                                                                                          | 2  |                                           |
|                                                                            | Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                     |    |                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 36</b>                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                           |
|                                                                            | Контрольная работа за 4 семестр обучения.                                                                                                                                                                                            |    |                                           |
|                                                                            | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                                                                                                                              | 52 |                                           |
|                                                                            | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                            | 44 |                                           |
|                                                                            | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                           | 42 |                                           |
|                                                                            | <b>контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                           |
|                                                                            | <b>самостоятельныевнеаудиторныеработы</b>                                                                                                                                                                                            | 8  |                                           |
|                                                                            | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                     |    |                                           |
| <b>Тема 2.13</b><br>Профессии, карьера.<br>Планирование времени.           | <b>Практическое занятие №37</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».<br>Грамматический материал:<br>Глаголы в страдательном залоге.                    | 2  | 2<br>ОК 1-7,9<br>ЛР8,11,13,17,18,24       |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №38</b><br>Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                 | 2  |                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №39</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                                                                                                                                | 2  |                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №40</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                                                                                                                                  | 2  |                                           |
| <b>Тема 2.14</b><br>Научно-технический прогресс                            | <b>Практическое занятие №41</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог".<br>Грамматический материал:<br>ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №42</b><br>Активизация лексики по теме.<br>Грамматический материал:<br>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.                                           | 2  |                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №43</b><br>Работа текстом. Отработка техники чтения и перевода.                                                                                                                                              | 2  |                                           |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №44</b><br>Развитие навыков устной речи по теме.<br>Грамматический материал:<br>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.                         | 2  |                                           |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                           |
| <b>Раздел 3</b>                                                            | <b>Профессионально ориентированный модуль</b>                                                                                                                                                                                        | 74 |                                           |
| <b>Тема 3.1</b><br>Транспорт.Промышленность<br>Российские железные дороги. | <b>Практическое занятие №46</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                                                                                                                           | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №47</b><br>Активизация лексики по теме. Отработка техники                                                                                                                                                    | 2  |                                           |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                     |    |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                        | чтения и перевода.                                                                                                                  |    |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №48</b><br>Работа с текстом "Kyibushev Railway"                                                             | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №49</b><br>Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline"<br>Развитие навыков устной речи по теме.          | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №50</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                                 | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 51</b><br>Контрольная работа за 5 семестр обучения.                                                       | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Итого за семестр</b>                                                                                                             | 30 |                                               |
|                                                                                                                        | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                           | 30 |                                               |
|                                                                                                                        | <b>практические работы</b>                                                                                                          | 28 |                                               |
|                                                                                                                        | <b>контрольные работы</b>                                                                                                           | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>4 семестр</b>                                                                                                                    |    |                                               |
| <b>Тема 3.2</b><br>Детали,<br>механизмы.Оборудован<br>ие, работа<br>Подземные железные<br>дороги.                      | <b>Практическое занятие №52</b><br>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,2<br>4 |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №53</b><br>Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.                      | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №54</b><br>Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.               | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №55</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                               | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №56</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                                 | 2  |                                               |
| <b>Тема 3.3</b><br>Документы (письма,<br>контракты).Инструкци<br>и, руководства<br>Безопасность и<br>высокие скорости. | <b>Практическое занятие №57</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"         | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,2<br>4 |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №58</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                       | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №59</b><br>Работа с текстом "Safety and High Speeds".                                                       | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №60</b><br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.                                               | 2  |                                               |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №61</b><br>Обобщение пройденного материала.                                                                 | 2  |                                               |
| <b>Тема 3.4</b><br>Цифры, числа,<br>математические<br>действия, основные<br>математические<br>понятия и физические     | <b>Практическое занятие №62</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                          | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,2<br>4 |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №63</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                                       | 2  |                                               |

|                                               |                                                                                                                |    |                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| явления.<br>Железнодорожный<br>рельсовый путь | <b>Практическое занятие №64</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2  |                          |
|                                               | <b>Практическое занятие №65</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2  |                          |
|                                               | <b>Практическое занятие №66</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2  |                          |
|                                               | <b>Практическое занятие №67</b><br>Обобщение пройденного материала.                                            | 2  |                          |
|                                               | <b>Практическое занятие № 68</b><br>Контрольная работа за 6 семестр обучения                                   | 2  |                          |
|                                               | <b>Итого за семестр</b>                                                                                        | 34 |                          |
|                                               | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                      | 34 |                          |
|                                               | <b>практические работы</b>                                                                                     | 32 |                          |
|                                               | <b>контрольные работы</b>                                                                                      | 2  |                          |
|                                               | <b>5семестр</b>                                                                                                |    |                          |
| <b>Тема 3.5</b><br>Монорельсы                 | <b>Практическое занятие № 69</b><br>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.      | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 13 |
|                                               | <b>Практическое занятие № 70</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста "Monorails"  | 2  |                          |
|                                               | <b>Практическое занятие № 71.</b><br>Контрольная работа за 7 семестр обучения                                  | 2  |                          |
|                                               | <b>Итоги за семестр</b>                                                                                        | 6  |                          |
|                                               | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                      | 6  |                          |
|                                               | <b>практические работы</b>                                                                                     | 4  |                          |
|                                               | <b>контрольные работы</b>                                                                                      | 2  |                          |
|                                               | <b>6 семестр</b>                                                                                               |    |                          |
| <b>Тема 3.6</b><br>Дизельная тяга             | <b>Практическое занятие №72</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                     | 2  | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 13 |
|                                               | <b>Практическое занятие №73</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                  | 2  |                          |
|                                               | <b>Практическое занятие №74</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2  |                          |
|                                               | <b>Практическое занятие №75</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2  |                          |

|                                                         |                                                                                                                 |     |                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
|                                                         | <b>Практическое занятие №76</b><br>Обобщение пройденного материала.                                             | 2   |                          |
| <b>Тема 3.7</b><br>Эксплуатация и ремонт<br>локомотива. | <b>Практическое занятие № 77</b><br>Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.                     | 2   | 2-3<br>ОК 1-7,9<br>ЛР 13 |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 78</b><br>Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.                  | 2   |                          |
|                                                         | <b>Практическое занятие №79</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.  | 2   |                          |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 80</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |                          |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 81</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |                          |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 82</b><br>Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2   |                          |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 83</b><br>Обобщение пройденного материала.                                            | 2   |                          |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 84</b><br>Дифференцированный зачет.                                                   | 2   |                          |
|                                                         |                                                                                                                 |     |                          |
|                                                         | <b>Итого за семестр</b>                                                                                         | 26  |                          |
|                                                         | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                       | 26  |                          |
|                                                         | <b>практические работы</b>                                                                                      | 24  |                          |
|                                                         | <b>контрольные работы</b>                                                                                       | 2   |                          |
|                                                         | <b>Итого за курс обучения</b>                                                                                   | 184 |                          |
|                                                         | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                       | 168 |                          |
|                                                         | <b>практические работы</b>                                                                                      | 156 |                          |
|                                                         | <b>контрольные работы</b>                                                                                       | 12  |                          |
|                                                         | <b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                     | 16  |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя

- Мультимедийная установка

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL: <https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL: <https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL: <https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL: <https://book.ru/940502>

#### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Time

2. Just English

#### **3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>
3. Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.
4. Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>
6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>
8. Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>
9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

#### **4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы<br>контроля и оценки |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>У1</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br><br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br>ЛР.8-24 | -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; - владеет техникой ведения беседы - демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,<br>- проверка качества выполнения практических заданий,<br>- контроль качества чтения дополнительной литературы,<br>-оценка качества сообщений,<br>-оценка качества подготовленных презентаций.                                                                                                    |
| <b>У2</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>ОК 1-7,9<br>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br>ЛР.8-24                 | - понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;                                                                                                                                                                                                | -тестирование,<br>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,<br>-оценка качества составления схем и таблиц,<br>-контроль работы со словарем,<br>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,<br>-контроль чтения дополнительной литературы,<br>- оценка качества сообщений,<br>- оценка качества презентаций. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/>ОК 1-7,9<br/>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br/>ЛР.8-24</p>                                                                                                  | <p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче<br/>-использует информацию для решения поставленной задачи</p>                                                                                                                       | <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,<br/>-оценка качества выполнения практических заданий,<br/>-контроль качества чтения дополнительной литературы,<br/>- оценка качества сообщений,<br/>- оценка качества презентаций.<br/>-тестирование,<br/>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,<br/>- оценка качества составления схем и таблиц,</p> |
| <p>У.4 пополнять словарный запас;</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче</p>                                                                                                                                                                                  | <p>-проверка качества работы со словарем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>3.1</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br/>ОК 1-7,9<br/>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br/>ЛР 8,11,13,17,18,24</p> | <p>- знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем</p> | <p>-проверка качества работы со словарем<br/>- тестирование<br/>- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*