Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:13:20 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение № 17

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Перечень используемых методов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II ı	курс	III H	сурс	IV	курс
		III (I) cem.	IV(II) сем.	V(III) сем.	VI(IV) cem.	VII(V) cem.	VIII (VI) cem.
Диффер. зачет							8(6)
Другие формы контроля		3(1)	4 (2)	5(3)	6(4)	7(5)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	І курс	ІІ курс	III курс	IV курс
Зачеты		I	II	III	
Диффер. зачет					IV
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	166	56	55	37	18

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

Объем часов
184
168
72
96
12
16
1
2,5
2,5 3
6,5 3
3
F

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

2.2.2 Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8	
	Практическое занятие № 1	2	
Тема 1.1.	Контрольная работа Входной мониторинг		
	Практическое занятие № 2	2	
Описание людей:	Лексический материал по теме.		
друзей, родных и	Грамматический материал:		
близких и т.д.	- простые повествовательные предложения,		
(внешность,	нераспространенные и распространенные за		ОК 2,4,6
характер,	счет однородных членов предложения и/или		TD 10 01
личностные	второстепенных членов предложения;		ЛР 18, 24
качества)	- предложения утвердительные, побудительные		
	и порядок слов в них;		
	- понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	<i>обучающихся</i> № 1 Знакомство с Интернет		
	источниками по предмету «Немецкий язык».		
Тема 1.2.	Практическое занятие № 3	2	
Межличностные	Лексический материал по теме:		
отношения дома, в	- расширение потенциального словаря за счет		
учебном	овладения интернациональной лексикой,		
заведении,	новыми значениями известных слов и новых		ОК 2,4,6
на работе.	слов, образованных на основе продуктивных		
	способов словообразования.		ЛР 18, 24
	Грамматический материал:		
	- вопросительные и безличные предложения;		
	- модальные глаголы, их эквиваленты;		
	- предложения с оборотом «es gibt»;		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	<i>обучающихся №</i> 2 Работа с грамматическим		
	справочником. Выполнение тренировочных		
	упражнений по теме		
	« Модальные глаголы».		
Раздел 2.	Развивающий курс	102	

Повседневная жизны, учебый день, выходной день во множественном числе, образованые по правилу, а также исключения. - аутиклы: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случан употребления. - Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3. Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». - Врамматической материал по теме. - Грамматической материал по теме. - Грамматический материал по теме.	Тема 2.1	Практическое занятие №4	2	
Брамматический материал: сложносочиненые предложения: бессоюзные и с союзами. сложносочиненые предложения: бессоюзные и с союзами. сложносочиненые предложения: бессоюзные и с союзами. сложносочиненые предложения: мена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. дредложения: срижения и предложения: срижения: срижен			2	
учеловия жизии, учебный день, выходной день, выходной день выходной день выходной день и с союзами. - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. ОК 2,4,6 - имя существительные во множественном числе, образованные по правылу, а также исключения артиклы: определенный, иудской. Основные случая унотребления. ЛР 8,11 Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизии. Практическое занятие №5 2 Самостоятельные: образование и употребление глаголов в Акtiv. Сомостоятельная енеаудиторная работа обучающихся № 4 ОК 2,4, 7.8 Тема 2.3 Досут Драктическое занятие № 5 ОК 2,4, 7.8 Тема 2.3 Досут Драктическое занятие № 6 ОК 2,4, 7.8 Практическое занятие № 6 образование и употребление глаголов в Раскіv. ОК 2,4, 7.8 Тема 2.3 Досут Практическое занятие № 6 образование и употребление глаголов в Раскіv. ОК 2,4, 1.1 Тема 2.4 Новости, средства массовой информации информация в неварафиторная работа образование и употребление глаголов в Акtiv и Раский материал: образование и употребление глаголов в Акtiv и Раский материал: образование и употребление глаголов в Акtiv и Раский материал: образование и употребление Раткірі и информация и практический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматическ				
и с союзами. - ния существительное: его основные функции в предложения; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - Самостоятельная внедуфиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». - Практический материал по теме. - Практический материал по теме. - Практический материал о теме. - Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Акtiv. - Самостоятельная внедуфиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Раssiv. - Практической материал по теме. - Грамматический материал по теме. - Практической материал по теме. - Грамматический материал по теме. - Практической материал по теме. - Образование и употребление глаголов в Акtiv - Об 2,4,6 - ЛР 11, 24 - Об 2,4,6 - ЛР 11, 24 - Об 2,4,6 - Дексический материал по теме. - Грамматический материал по теме. - Практическое занятие № 6 - Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». - Практический материал по теме. - Грамматический материал по теме. - Образование и употребление Ратігір Ги		=		
выходной день - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артиклы: определенный, неопределенный, пулевой. Основные случаи употребления по теме «Мой рабочий день». Тема 2.2 Здоровье, спорт, правили адорового образа жизни. - Ирактический материал по теме. Тема 2.3 Досуг Тема 2.3 Досуг Тема 2.4 Новости, средства массовой информации информации информации информации Тема 2.4 Новости, средства массовой информации информации образование и употребление глаголов в Раккіу. Тема 2.5 Природа и человек собразование и употребление глаголов в Актіу и Раккіу. Тема 2.5 Природа и человек собразование и употребление глаголов в Актіу и Раккіу. Тема 2.5 Природа и человек собразование и употребление глаголов в Актіу и Раккіу. Тема 2.5 Природа и человек собразование и употребление глаголов в Актіу и Раккіу. Тема 2.5 Природа и человек существительная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический материал по теме. Собразование и употребление глаголов в Актіу и Раккіу. ОК 2,4,6 ЛР 11, 24 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Придкинческое занятие № 8 Саксический материал по теме. Грамматический материан по теме. Грамматический материан по теме. Грамматический материан по теме. Грамматичес		÷		
В предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения артиклы: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления артиклы: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». Тема 2.2 Здоровье, спорт, правили здорового образа жизни числительные; - образование и употребление глаголов в Акtiv. Самостоятельные; - образование и употребление глаголов в Акtiv. Самостоятельные внеаудиторная работа с грамматический справочником над темой «Спражение глаголов в Акtiv» Тема 2.3 Досут Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Спряжение глаголов в Разѕіv. ОК 2.4, ЛР 13, 18 Тема 2.4 Новоги, средства массовой информации информации информации информации Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический материал по теме. Срамматический материал по теме. Срамматический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Акtiv и Разѕіv. Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, образование и употребление глаголов в Акtiv и Разѕіv. Практическое занятие № 7 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 9 Практическое зан				
существительные во множественном числе, образованные по правипу, а также исключения, артиклю: определенный, неопределенный, пулевой. Основные случаи употребления. Симоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3. Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образова жизни. Практический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником пад темой «Спряжение глаголов в Акtiv. Тема 2.3 Досут Практическое заизтие № 6 Лексический материал: - образование и употребление глаголов в Разкіv. Тема 2.4 Новости, средства массовой информации Практическое заизтие № 7 ЛР 13, 18 ОК 2,4, ПР 13, 18 ОК 2,4,6 ПР 14, 24 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Разкіv. Тема 2.4 Новости, средства массовой информации пформации Практическое заизтие № 7 Лексической материал по теме. Грамматическое заизтие № 7 Лексической материал но теме «Времена группы Актия и Пассив». Тема 2.5 Природа и человек (климат, потода, экология) Практическое заизтие № 8 Лексической материал по теме. Грамматическое заизтие № 8 Лексической материал по теме. Грамматическое заизтие № 8 Лексической материал по теме. Грамматическое заизтие № 8 Лексическое заизтие № 8 Лексической материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматическое заизтие № 8 Гоксической материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материан по теме. Грамматический материан по теме. Грамматическое заизтие № 8 Гоксической материан по теме. Грамматической материан по теме. Гоксической материан	выходной день			OV 2.4.6
образованные по правилу, а также исключения. - артиклы: опредленный, неопредленный, нулевой. Основные случац употребления. Самостоятельная внешудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день». Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. - числительные; - числительные; - числительные; - образование и употребление глаголов в Акііv. Самостоятельная внешудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматический материал во теме. Грамматический материал во теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал в Разѕіv. Тема 2.3 Досуг Самостоятельная внешудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение и употребление глаголов в Раѕѕіv. Тема 2.4 Новости, средства массовой информации информации информации Самостоятельная внешудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Раѕѕіv. Тема 2.4 Наскический материал: - образование и употребление глаголов в Акіiv и Раѕѕіv. Самостоятельная внешудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Акіiv и Раѕѕіv. Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) - образование и употребление Ратгігір I и ОК 2,4,7		-		OK 2,4,0
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». Практический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Акtiv. Самостоятельные глаголов в Акtiv. Самостоятельные внагудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматический справочником над темой «Спряжение глаголов в Акtiv» Практический материал: - образование и употребление глаголов в Разѕіv. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выпольсние трешировочных упражнений по теме. Граматический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Разѕіv. Практическое занятие № 7 Лексический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Разѕіv. Тема 2.4 Новости, средства массовой информации информации информации информации Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Практический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Разѕіv. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический патериал: - образование и употребление Глаголов в Акtiv и Разѕіv. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический патериал: - образование и употребление Ратігір I и ОК 2,4,7				ПР Ω 11
Пулевой. Осповные случаи употребления. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Практический материал: - образование и употребление глаголов в Акіту. ОК 2,4,		1		J11 0,11
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». 1 Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила эдорового образа жизни. Дексический материал по теме. Грамматический материал:				
обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Практический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Акtiv. 0,5 ОК 2,4, 7.8 Тема 2.3 Практический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Раssiv. 2 Тема 2.3 Практическое занятие № 6 Дексический материал: - образование и употребление глаголов в Раssiv. 2 Тема 2.4 Практическое занятие № 7 2 На конствение треноровочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Раssiv» ОК 2,4, Прижтический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. ОК 2,4,6 Прижтический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. ОК 2,4,6 Прижтический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. Самостюрятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматический справочником по теме. Времена группы Актив и Пассив». Практический материал: - образование и употребление Рагігір I и ОК 2,4,7			1	
теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Трамматический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Акtiv. Тама 2.3 Досуг Тема 2.3 Досуг Тема 2.4 Новости, средства массовой информации информации Тема 2.4 Практический материал: - образование и употребление глаголов в Раssiv. Тема 2.4 Повости, средства массовой информации Тема 2.5 Тема 2.4 Повости, средства обучающеское заилите № 7 Лексический материал: - образование и употребление глаголов в Раssiv. Тема 2.4 Повости, средства массовой информации Теме « Пряжение глаголов в Раssiv» Тема 2.4 Повости, средства обучающеское заилите № 7 Лексический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. Тема 2.5 Прамматический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. Тема 2.5 Практический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.5 Практической материал: - образование № 2 Практической материал: - образование № 2 Лексический материал: - образование № 20 Практический материал: - образование и употребление Рагтігір I и ОК 2,4,7		*	1	
Тема 2.2 Практическое занятие №5 2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Практический материал по теме. Грамматический материал:				
Тема 2.2 Практическое занятие №5 2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Грамматический материал по теме. Грамматический материал:		•		
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексический материал:				
Правила здорового образа жизни. Грамматический материал:			2	
образа жизни. - числительные; - образование и употребление глаголов в Aktiv. ОК 2,4, 7.8 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv» ЛР 17, 24 Тема 2.3 Досут Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv. ОК 2,4, Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» Драктическое занятие № 7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Раssiv. 2 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». ОК 2,4,6 ЛР 11, 24 Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Практическое занятие № 8 Лексический материал: - образование и употребление Рагтігір I и 2	1 , 1			
- образование и употребление глаголов в Aktiv. Самоствоятьная внеаудиторная работа ОК 2,4, 7.8 Тема 2.3 Практический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv. ОК 2,4, Тема 2.4 Практическое занятие №7 2 Новости, средства массовой информации Практический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. ОК 2,4,6 Тема 2.5 Природа и человек (влимат, погода, экология) Пракмическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал: образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7	правила здорового	Грамматический материал:		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4	образа жизни.	- числительные;		
обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv» ЛР 17, 24 Тема 2.3 Досут Практическое занятие № 6 Дексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv. ОК 2,4, Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» 0,5 Драктическое занятие № 7 Дексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. ОК 2,4,6 ДР 11, 24		- образование и употребление глаголов в Aktiv.		
Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv» ЛР 17, 24 Тема 2.3 Практическое занятие № 6 2 Досуг Лексический материал по теме. Грамматический материал:		Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	OK 2,4, 7.8
Тема 2.3 Практическое занятие № 6 2 Досуг Практический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv. ОК 2,4, Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» 2 Тема 2.4 Новости, средства массовой информации Практическое занятие №7 2 Лексический материал: образование и употребление глаголов в Акtiv и Passiv. ОК 2,4,6 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал: образование и употребление Partizip I и 2 ОК 2,4,7 ОК 2,4,7		обучающихся № 4		
Тема 2.3 Практическое занятие № 6 2 Досуг Лексический материал по теме. Грамматический материал: ОК 2,4, - образование и употребление глаголов в Passiv. ОК 2,4, Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» 2 Тема 2.4 Новости, средства массовой информации Грамматическое занятие № 7 2 Лексический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. ОК 2,4,6 Практическое занятие № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». 0,5 Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал: 2 , образование и употребление Рагtizip I и ОК 2,4,7		Работа с грамматическим справочником над		ЛР 17, 24
Тема 2.3 Практическое занятие № 6 2 Досуг Лексический материал по теме. Грамматический материал: ОК 2,4, - образование и употребление глаголов в Passiv. ОК 2,4, Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» 2 Тема 2.4 Новости, средства массовой информации Грамматическое занятие № 7 2 Лексический материал: - образование и употребление глаголов в Акtiv и Раssiv. ОК 2,4,6 Практическое занятие № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». 0,5 Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал: 2 , образование и употребление Рагtizip I и ОК 2,4,7		темой «Спряжение глаголов в Aktiv»		
Досут Лексический материал по теме. Грамматический материал:	Тема 2.3		2	
Грамматический материал:	Досуг	•		
- образование и употребление глаголов в Passiv. ОК 2,4, Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» Тема 2.4 Новости, средства массовой информации Практическое занятие № 7 Лексический материал по теме. Грамматический материал:	, , ,			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений потеме «Спряжение глаголов в Passiv» Тема 2.4 Практическое занятие №7 2 Новости, средства массовой информации Грамматический материал по теме. Грамматический материал:				OK 2,4,
Самостюятельная внеауоиторная раоота обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» Тема 2.4 Практическое занятие №7 2 Новости, средства массовой информации Грамматический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. ОК 2,4,6 ЛР 11, 24 ОК 2,4,6 Тема 2.5 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Практическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал: 2 - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7		1 3 1		, ,
обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений потеме «Спряжение глаголов в Passiv» Тема 2.4 Практическое занятие №7 2 Новости, средства массовой информации Грамматический материал по теме. Грамматический материал:			0.5	ЛР 13, 18
Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» Тема 2.4 Практическое занятие №7 2 Новости, средства массовой информации Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. ОК 2,4,6 При 11, 24 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». 0,5 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7 			0,3	
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации Практический материал по теме. 2 Грамматический материал по теме. Грамматический материал:		,		
Тема 2.4 Практическое занятие №7 2 Новости, средства массовой информации Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. ОК 2,4,6 Практический материал: 				
Новости, средства массовой информации Лексический материал по теме. Грамматический материал:	T 2.4		2	
массовой информации Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. ОК 2,4,6 ЛР 11, 24 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». 2 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7 			2	
информации - образование и употребление глаголов в Актіv и Passiv. ОК 2,4,6 Демостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником потеме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал: - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7		<u> </u>		
U Passiv. ОК 2,4,6 Природа и человек (климат, погода, экология) ОК 2,4,6 Природа и человек (климат, погода, экология) ОК 2,4,6 Природа в неаудиторная работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Практическое занятие №8 2 Лексический материал по теме. 2 Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7				
ПР 11, 24 Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником потеме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7	информации	· · ·		
Самостоятельная внеаудиторная работа 0,5 обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Практическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал по теме. 2 Грамматический материал: образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7		и Passiv.		OK 2,4,6
Самостоятельная внеаудиторная работа 0,5 обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Практическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал по теме. 2 Грамматический материал: образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7				ПD 11 24
обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 .Практическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) .Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7				JIP 11, 24
обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 .Практическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) .Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7				
обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 .Практическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) .Грамматический материал:		Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.5 — Практическое занятие №8 Дексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7				
теме «Времена группы Актив и Пассив». Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология) Тема 2.5 — Практическое занятие №8 Дексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7		Работа с грамматическим справочником по		
Тема 2.5 .Практическое занятие №8 2 Природа и человек (климат, погода, экология) Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7				
Природа и человек (климат, погода, экология) — образование и употребление Partizip I и — ОК 2,4,7	Тема 2.5		2	
(климат, погода,				
экология) - образование и употребление Partizip I и ОК 2,4,7		÷		
		_ <u> </u>		OK 2,4,7
Partizip II.		Partizip II.		, , , ,
ЛР 17, 24		1		ЛР 17, 24
Самостоятельная внеаудиторная работа 0,5	1		1	
		Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	Ź
Работа с грамматическим справочником по		обучающихся № 7	0,5	Ź

	теме «Partizip I и Partizip II»;		
Тема 2.6	Практическое занятие № 9	2	
Общественная	Лексический материал по теме.		
жизнь	Грамматический материал:		
(повседневное	- сложноподчиненные предложения;		ОК 1-7
поведение,	- неопределенно- личные и безличные		
профессиональные	местоимения.		ЛР 13
навыки и умения.			
		0.7	-
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
	обучающихся № 8		
	Работа с грамматическим справочником по		
T 2.7	теме «Сложноподчиненные предложения».	2	
Тема 2.7	Практическое занятие № 10	2	
Культурные и	Культурные и национальные традиции,		
национальные	краеведение, обычаи и праздники в России.		
традиции,	Введение и активизация лексических единиц и		
краеведение,	речевых оборотов по теме.		
обычаи	Грамматический материал:		OIC 2.4.6
и праздники	- инфинитив и инфинитивные обороты и		OK 2,4,6
	способы передачи их значений на родном		ЛР 11,17,18,24
	языке.		JII 11,17,10,2 4
	Самостоятальная спектурных пабота	0,5	-
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9	0,3	
	Работа со словарем.		
	Гаоота со словарем.		
	Практическое занятие № 11	2	
	Культурные и национальные традиции,		
	краеведение, обычаи и праздники в Германии.		
	Введение и активизация лексических единиц и		
	речевых оборотов по теме.		
	Практическое занятие № 12	2	
	Культурные и национальные традиции,		
	краеведение, обычаи и праздники в Германии.		
	Развитие навыков устной речи по теме.		
	Практическое занятие № 13	2	
	Культурные и национальные традиции,		
	краеведение, обычаи и праздники в		
	немецкоязычных странах. Введение и		
	активизация лексических единиц и речевых		
	оборотов.	_	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	обучающихся № 10		
	Подготовка к контрольной работе.		
	Практическое занятие № 14	2	
	Контрольная работа за 3 семестр.	27	
	Итого за семестр	36	
	аудиторные занятия	28	
	практические работы	24	
	контрольные работы	4	
	_	8	
	самостоятельные внеаудиторные работы		

	IV семестр		
Тема 2.8	Практическое занятие № 15	2	
Государственное	Государственное устройство и правовые		
устройство,	институты России. Введение и активизация		ОК 2,3,4,6
правовые	лексических единиц и речевых оборотов по		, , ,
институты	теме. Развитие навыков устной речи по теме.		ЛР
J	Чтение и перевод страноведческих текстов.		8,11,17,18,24
	Грамматический материал:		
	Степени сравнения прилагательных и наречий и		
	способы их образования		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
	обучающихся №11	- ,-	
	Работа со словарем. Записи в тетради.		
	Практическое занятие № 16	2	_
	Государственное устройство, правовые	_	
	институты Германии.		
	Грамматический материал:		
	- степени сравнения прилагательных и наречий		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
	обучающихся №12	0,5	
	Работа с грамматическим справочником по		
	теме «Степени сравнения прилагательных и		
	наречий»		
	Практическое занятие № 17	2	
	Государственное устройство, правовые	2	
Тема 2.9	институты немецкоязычных стран. Практическое занятие № 18	2	
Город, деревня,	Практическое занятие № 16 Города России. Введение и активизация	2	
т ород, деревня, инфраструктура	лексических единиц и речевых оборотов по		
инфраструктура	• •		
	теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.		ОК 2,3,4,6
	<u> </u>		OK 2,5,4,0
	Грамматический материал:		ЛР
	- парные союзы — парные союзы — парные союзы	2	8,11,17,18,24
	Практическое занятие № 19	2	0,11,17,10,24
	Города Германии. Введение и активизация		
	лексических единиц и речевых оборотов по		
	теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	Чтение и перевод страноведческих текстов.		
	Грамматический материал:		
	- парные союзы — парные союзы — парные союзы	2	_
	Практическое занятие № 20	2	_
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и	2	
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых	2	
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Практическое занятие № 21	2	
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Практическое занятие № 21 Города немецкоязычных стран. Развитие		
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Практическое занятие № 21 Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод		
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Практическое занятие № 21 Города немецкоязычных стран. Развитие		
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Практическое занятие № 21 Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2	
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Практическое занятие № 21 Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Практическое занятие № 20 Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Практическое занятие № 21 Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2	

	Практическое занятие № 22 Обобщение изученного материала	2	
Тема 2.10	Практическое занятие № 23	2	
Искусство и	Искусство и развлечения. Введение	2	
развлечения	лексических единиц и речевых оборотов по		
ризвяютення	теме.		ОК 2,3,4,6
	Грамматический материал:		,
	- распространенное определение		ЛР
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	8,11,17,18,24
	обучающихся № 14	,	
	Работа со словарем. Записи в тетради.		
	Практическое занятие № 24	2	
	Активизация лексических единиц и речевых		
	оборотов.		
	Грамматический материал:		
	- Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
	обучающихся № 15		
	Работа с грамматическим справочником по		
	теме «Сложноподчиненные предложения».		
	Практическое занятие № 25	2	1
	Развитие навыков устной и письменной речи по		
	теме. Чтение и перевод страноведческих		
	текстов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	обучающихся № 16		
	Подготовка сообщений/презентаций по теме		
	«Искусство».		
	Практическое занятие № 26	2	
	Обобщение изученного материала.		
Тема 2.11	Практическое занятие № 27	2	
Образование в	Образование в России. Среднее		
России и за	профессиональное образование. Введение		
рубежом,	лексических единиц и речевых оборотов по		OK 2,3,4,6,9
среднее	теме.		Пр
профессиональное	Грамматический материал:		ЛР
образование	- местоимения, виды местоимений, склонение		8,11,17,18,24
	местоимений.	0.5	-
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17	0,5	
	Работа со словарем.		
	т аоота со словарем.		
	Практическое занятие № 28	2	1
	Образование в Германии. Среднее		
	профессиональное образование.		
	Грамматический материал:		
	- виды местоимений.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
	обучающихся № 18		
	Работа с грамматическим справочником по		
	теме «Местоимения».		I

	Практическое занятие № 29	2	
	Образование в немецкоязычных странах.		
	Среднее профессиональное образование.		
	Развитие навыков устной речи по теме.		
	Практическое занятие № 30	2	
	Обобщение изученного материала.		
Тема 2.12	Практическое занятие № 31	2	
Отдых, каникулы,	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение		
отпуск.	лексических единиц и речевых оборотов по		OK 1-7,9
Туризм	теме.		HD
	Грамматический материал:		ЛР
	- Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv;		8,11,17,18,24
	Canamananananananananananan	0.5	-
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
	обучающихся № 19		
	Работа со словарем.	2	
	Практическое занятие № 32	2	
	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация		
	лексических единиц и речевых оборотов по		
	Teme.		_
	Практическое занятие № 33	2	
	Работа с текстом. Отработка техники чтения и		
	перевода.	0.5	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	
	обучающихся № 20		
	Работа с грамматическим справочником по		
	теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных		
	оборотов и способы передачи их на родном		
	языке». Правитическое запатие № 24	2	
	Практическое занятие № 34	2	
	Развитие навыков устной речи по теме. Практическое занятие № 35	2	-
	Практическое занятие № 55 Обобщение пройденного материала.	2	
		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	<i>обучающихся № 21</i> Подготовка к контрольной работе.		
		2	-
	Практическое занятие № 36 Контрольная работа за 4 семестр.	2	
	Контрольная расота за 4 семестр. Итого за семестр	52	
	аудиторные занятия	44	
	практические работы	42	
	контрольные работы	2	
	Kon posibilist passible	8	
	самостоятельные внеаудиторные работы	-	
	V семестр		
Тема 2.13	<i>Практическое занятие №37</i> (в форме	2	
Профессии,	практической подготовки)		
карьера.	Профессии, карьера. Планирование времени.		
Планирование	Обучение специалистов для железнодорожного		ОК 1-7,9
времени. Обучение	транспорта. Введение лексических единиц и		. ,-
специалистов для	речевых оборотов по теме.		ЛР
железнодорожного	<i>Практическое занятие №38</i> (в форме	2	8,11,13,17,18,24
транспорта.	практической подготовки)		
	Профессии, карьера. Планирование времени.		
			•

			1
	Обучение специалистов для железнодорожного		
	транспорта. Активизация лексических единиц и		
	речевых оборотов по теме. Отработка техники		
	чтения и перевода.		
	<i>Практическое занятие № 39</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Профессии, карьера. Планирование времени.		
	Обучение специалистов для железнодорожного		
	транспорта. Работа с текстом. Отработка		
	техники чтения и перевода. Развитие навыков		
	устной речи по теме.		
	Грамматический материал:		
	- глаголы в страдательном залоге.		
	<i>Практическое занятие № 40</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Обобщение изученного материала.		
Тема 2.14	<i>Практическое занятие № 41</i> (в форме	2	
Научно-	практической подготовки)		
технический	Научно-технический прогресс. Введение		
прогресс	лексических единиц и речевых оборотов по		
1 1	теме «История железных дорог».		ОК 1-7,9
	Грамматический материал:		·
	- дифференциальные признаки инфинитива и		ЛР
	инфинитивных оборотов.		8,11,13,17,18,24
	<i>Практическое занятие № 42</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Активизация лексических единиц и речевых		
	оборотов по теме.		
	Грамматический материал:		
	- признаки инфинитива и инфинитивных		
	оборотов, способы передачи их значений на		
	родном языке.		
	<i>Практическое занятие № 43</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Работа с текстом. Отработка техники чтения и		
	перевода.		
	<i>Практическое занятие № 44</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Развитие навыков устной и письменной речи по		
	теме.		
	<i>Практическое занятие № 45</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Обобщение изученного материала.		
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74	
Тема 3.1	<i>Практическое занятие № 46</i> (в форме	2	
Транспорт.	практической подготовки)		
Промышленность	Транспорт. Промышленность. Российские		
Российские	железные дороги. Введение лексических		
железные дороги.	единиц и речевых оборотов по теме.		ОК 1-7,9
	<i>Практическое занятие № 47</i> (в форме		
	практической подготовки)		ЛР
	Активизация лексики по теме. Отработка	2	8,11,13,17,18,24
	техники чтения и перевода.		
	<i>Практическое занятие № 48</i> (в форме	2	
	\		

			T
	практической подготовки)		
	Работа с текстом «Железные дороги и		
	железнодорожная система».		_
	<i>Практическое занятие № 49</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Работа с текстом «Байкало-Амурская		
	Магистраль».		
	<i>Практическое занятие № 50</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Обобщение пройденного материала.		
	<i>Практическое занятие № 51</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Контрольная работа за 5 семестр.		
	Итого за семестр	30	
		30	
	аудиторные занятия		
	практические работы(в форме практической	28	
	подготовки)		
	контрольные работы	2	
	VI семестр		
	, i concemp		
Тема 3.2	<i>Практическое занятие № 52</i> (в форме	2	
Детали,	практической подготовки)		
механизмы.	Детали, механизмы. Оборудование, работа.		
Оборудование,	Подземные железные дороги. Введение и		
работа	активизация лексических единиц и речевых		
Подземные	оборотов по теме «Подземные железные		ОК 1-7,9
железные дороги.	дороги».		
-	<i>Практическое занятие № 53</i> (в форме	2	ЛР
	практической подготовки)		8,11,13,17,18,24
	Работа с текстом «Московское метро».		
	<i>Практическое занятие № 54</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Работа с текстом «Подвесная железная дорога».		
	Отработка техники чтения и перевода.		
	<i>Практическое занятие №55</i> (в форме	2	
	практической подготовки)	_	
	Развитие навыков устной и письменной речи по		
	теме.		
	<i>Практическое занятие № 56</i> (в форме	2	
	практической подготовки)	_	
	Обобщение пройденного материала.		
Тема 3.3	Практическое занятие № 57(в форме	2	ОК 1-7,9
Документы	практической подготовки)	2	OR 1 7,5
документы (письма,	прикти теской подготовки)		ЛР
(письма, контракты).	Введение лексических единиц и речевых		8,11,13,17,18,24
контракты). Инструкции,	оборотов по теме «Безопасность и высокие		5,11,10,17,10,21
руководства	скорости».		
руководства Безопасность и	<i>Практическое занятие № 58</i> (в форме	2	1
высокие скорости.	практической подготовки)	4	
высокие скорости.	,		
	Активизация лексических единиц и речевых		
	оборотов по теме «Безопасность и высокие		
	скорости».		

	практической подготовки)		
	Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии».		
	Практическое занятие № 60(в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 61(в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные	Практическое занятие № 62(в форме практической подготовки) Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный	2	
математические понятия и физические	рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.		ОК 1-7,9 ЛР
явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие № 63(в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие № 64(в форме практической подготовки) Работа с текстом «Путь и его составные».	2	
	Практическое занятие № 65(в форме практической подготовки) Работа с текстом «Путь и его составные».	2	
	Практическое занятие № 66(в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 67(в форме практической подготовки) Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие №68(в форме практической подготовки) Контрольная работа за 6 семестр.	2	
	Итого за семестр	34	
	аудиторные	34	
	занятия	22	
	практические работы	32	
	контрольные работы	2	

	VII семестр		
Тема 3.5	<i>Практическое занятие № 69</i> (в форме	2	
Монорельсы	практической подготовки)		
•	Монорельсы. Введение лексических единиц и		OK 1-7,9
	речевых оборотов по теме.		
	<i>Практическое занятие № 70</i> (в форме	2	ЛР 13
	практической подготовки)		
	Монорельсы. Развитие навыков устной речи по		
	теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы».		
	<i>Практическое занятие № 71</i> (в форме	2	1
	практической подготовки)		
	Контрольная работа за 7 семестр обучения		
	Итого за семестр	6	
	аудиторные	6	-
	занятия	O	
	практические	4	1
	работы	-	
	контрольные работы	2	-
	VIII семестр		
Тема 3.6	Практические занятия N_2 72(в форме	2	
Дизельная тяга	практические запитии на 72 (в формс практической подготовки)	2	
дизельная тяга	Дизельная тяга. Введение лексических единиц и		
			ОК 1-7,9
	речевых оборотов по теме.	2	OK 1-7,9
	<i>Практическое занятие № 73</i> (в форме	2	ЛР 13
	практической подготовки)		J11 13
	Активизация лексических единиц и речевых		
	оборотов по теме.	2	<u> </u>
	<i>Практическое занятие № 74</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Работа с текстом. Отработка техники чтения и		
	перевода.		<u> </u> -
	<i>Практическое занятие № 75</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Развитие навыков устной речи по теме.	_	 -
	<i>Практическое занятие № 76</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Обобщение изученного материала.		
Тема 3.7	<i>Практическое занятие № 77</i> (в форме	2	
Эксплуатация и	практической подготовки)		
ремонт	Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение		
локомотива.	и активизация лексических единиц и речевых		ОК 1-7,9
	оборотов по теме.		
			ЛР 13
	<i>Практическое занятие № 78</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Активизация лексических единиц и речевых		
	оборотов по теме		_
	<i>Практическое занятие № 79</i> (в форме	2	
	практической подготовки)		
	Развитие навыков устной и письменной речи по		
	теме. Чтение и перевод технических текстов.		
	<i>Практическое занятия № 80</i> (в форме	2	1
	практической подготовки)		

Развитие навыков устной и письменной речи по		
теме. Чтение и перевод технических текстов.		
<i>Практическое занятие № 81</i> (в форме	2	
практической подготовки)		
Развитие навыков устной и письменной речи по		
теме. Чтение и перевод технических текстов.		
<i>Практическое занятие № 82</i> (в форме	2	
практической подготовки)		
Развитие навыков устной и письменной речи по		
теме. Чтение и перевод технических текстов.		
<i>Практическое занятие № 83</i> (в форме	2	
практической подготовки)		
Развитие навыков устной и письменной речи по		
теме. Чтение и перевод технических текстов.		
<i>Практическое занятие № 84</i> (в форме	2	
практической подготовки)		
Дифференцированный зачет.		
Итого за семестр	26	
аудиторные	26	
занятия		
практические работы (в форме практической	24	
подготовки)		
дифференцированный зачет	2	
Итого за курс обучения	184	
аудиторные занятия	168	
практические работы(в форме	156	
практической подготовки)		
контрольные работы	12	
	16	
самостоятельные внеаудиторные работы		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (немецкого языка)»

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

- политическая и географическая карта Германии;
- алфавит;
- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

Технические средства обучения кабинетов:

- компьютер в сборе.,
- жидкокристаллический телевизор.,
- -стол ученический.,
- -стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя.,
- шкаф-тумба.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: https://book.ru/book/929580. — Текст : электронный.

3.2.3 Электронные образовательные программы:

Немецкие переводные словари:

http://lingvo.yandex.ru/de

http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/

3.2.4 Интернет-ресурсы:

<u>http://www.deutschland.de</u> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm

http://grammade.ru/-Grammatk im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

- 1. ZOOM.RU
 - 2. Moodle
- 3.3. Программа обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и	Нумерация тем в соответствии	
Умения, знания	ОК, ПК	оценки результатов обучения	с тематическим планом	
У.1 общаться (устно и	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8	-фронтальный и	Вводно-	
письменно) на	ЛР 8,11,13,17,18,24	индивидуальный	коррективный	
иностранном языке на	JII 0,11,13,17,10,2 4	опрос во время	курс	
профессиональные и		аудиторных	Темы 1.1-3.1	
повседневные темы;		занятий,		
		- проверка		
3.1 лексический (1200-		качества		
1400 лексических		выполнения		
единиц) и		практических		
грамматический		заданий,		
минимум,		- контроль		
необходимый для		качества чтения		
чтения и перевода (со		дополнительной		
словарем) иностранных		литературы,		
текстов		-оценка		
профессиональной		качества		
направленности.		сообщений,		
		-оценка		
		качества		
		подготовленных		
		презентаций.		
	OK 1-7,9			
	·	тестирорание	Темы 3.1-3.7.,2.12	
У.2 переводить (со	ЛР 8,11,13,17,18.24	-тестирование,	1 CMBI 3.1-3.7.,2.12	
словарем) иностранные		-проверка качества работы		
тексты				
		с грамматичес-		
профессиональной направленности;				
паправленности,		справочниками, -оценка		
3.1 лексический (1200-		качества		
1400 лексических		составления		
единиц) и		схем и таблиц,		

грамматический		-контроль	
минимум,		работы со	
необходимый для		словарем,	
чтения и перевода (со		-оценка качества	
словарем) иностранных		выполнения	
текстов		тренировочных	
профессиональной		лексических и	
направленности.		грамматических	
		упражнений,	
		-контроль	
		чтения	
		дополнительной	
		литературы,	
		- оценка	
		качества	
		сообщений,	
		- оценка	
		качества	
		презентаций.	
У.3 самостоятельно	ОК 1-7,9	-фронтальный и	
совершенствовать	ŕ	индивидуальный	Вводно-
устную и письменную	ЛР 8,11,13,17,18,24	опрос во время	коррективный
речь,		аудиторных	курс
3.1 лексический (1200-		занятий,	Темы 2.133.7
1400 лексических		-оценка качества	1 CWIDI 2.13. 3.7
единиц) и		выполнения	
грамматический		практических	
минимум,		заданий,	
необходимый для		-контроль	
чтения и перевода (со		•	
_ `		качества чтения	
словарем) иностранных текстов		дополнительной	
профессиональной		литературы,	
1 1		- оценка качества	
направленности.		сообщений,	
		- оценка	
		- оценка качества	
		презентаций.	
		-тестирование,	
		_ ·	
		-проверка качества работы	
		_	
		с грамматичес-	
		КИМИ	

У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-7,9 ЛК 8,11,13,17,18,24	справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, -проверка качества работы со словарем - тестированиефронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,	Темы 1.1-3.7
---	---------------------------------	--	--------------

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.	наблюдение	Темы 2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	наблюдение	Темы 2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10,

Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.		2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.	наблюдение	Темы 2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.	наблюдение	Темы 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.	наблюдение	Темы 1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры	наблюдение	Темы 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7

5 Перечень используемых методов обучения:

Активные и интерактивные:

- 1. Творческие задания.
- 2. Работа в малых группах.
- 3. Обучающие игры.
- 3.1. Ролевые.
- 4. Речевые разминки
- 5. Изучение и закрепление нового информационного материала.
- 5.1. Работа с наглядным пособием.