

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ГАРФИД ВАСИЛЬЕВ
ФИО: Гарфид Васильев
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2024 11:33:15
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.10.3. Безопасность труда

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 3
самостоятельная работа 213

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 4 | | | |
| Неделя | 4 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактные часы на аттестацию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Контактная работа | | | | |
| Сам. работа | 213 | 213 | 213 | 213 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Л.П. _____

Рабочая программа

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.10.3. Безопасность труда

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор Соловьева С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|------------|------------|----------------------|
| 1.1 | знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, овладение аспирантами современным инструментарием систематизации нормативного и теоретического материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение навыков разработки и изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов учебных курсов. | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | 2.1.1 | | | | |
| 2.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) составлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). | | | | | | |
| 2.2. Способы проведения педагогической практики: стационарная, выездная. Основной способ проведения педагогической практики: стационарная. | | | | | | |
| 2.3. Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях университета и его филиала и включает непосредственное участие обучающегося в учебно-методической и (или) учебной работе одной из кафедр; по заявлению обучающегося возможно прохождение выездной практики в профильной организации по согласованию с научным руководителем аспиранта и отделом организации научных исследований и подготовки научных кадров. | | | | | | |
| 2.4. Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик. | | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| В результате прохождения педагогической практики аспирант обязан | | | | | | |
| 3.1 Знать: | | | | | | |
| 3.1.1 | Сущность общепедагогических методов и форм воспитания, виды учебной деятельности в вузе, цели и задачи учебной дисциплины по которой проводились занятия в ходе практики, методы применяемые при проведении контроля учебной деятельности. | | | | | |
| 3.2 Уметь: | | | | | | |
| 3.2.1 | Создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты. | | | | | |
| 3.3 Владеть: | | | | | | |
| 3.3.1 | Навыками способствующими успешной педагогической деятельности, планировать, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до студентов содержание изучаемых тем дисциплины, организовывать работу группы при проведении различных видов педагогической деятельности, контролировать и оценивать ее результаты. | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| 1 | Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1. | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с информационно - методической базой практики. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия. | 5 | 1 | | | |
| 2 | Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВО и учебного плана направления и профиля подготовки, изучение ОПОП и анализ рабочей программы дисциплины). Подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для реализации учебных занятий. | 5 | 213 | | | 0 |
| 3 | Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике. Защита отчета. | 5 | 1 | | | Отчет, собеседование |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|--------------------------------------|---|
| Л1.1 | Гуревич, П. С. | Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов. | — Москва : Издательство Юрайт, 2022. | https://urait.ru/bcode/489069 |
| | Лысаков, Н. Д.: | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие | Москва : МАИ, 2022. — 83 с | https://e.lanbook.com/book/256319 |

5.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Коржуев, А. В | Научное исследование по педагогике методология, практика теория,: учебное пособие | Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с | https://e.lanbook.com/book/132378 |
| Л2.2 | Абакумова, И.В и др | Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе : монография | Москва : Русайнс, 2019. — 286 с. | https://www.book.ru/book/933850 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-----------------------|---------------------------|---|
| Л3.1 | Красинская Л. Ф. | Педагогика: методические рекомендации к изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки | Самара: СамГУПС, 2018 | 1 Электро нное издание | https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft_ex |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) |
| Э2 | ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) |
| Э3 | http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php |
| Э4 | http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» |
| Э5 | http://www.humanities.edu.ru Портал «Гуманитарное образование» |

6.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Для подготовки к экзамену и зачету студенты используют тесты, размещенные в ЭИОС (образовательный контент) |
|---------|--|

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система «www.book.ru» |
|---------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Лекционная аудитория 5301 на 128 посадочных мест и аудитория для проведения практических занятий 5408 на 24 посадочных места оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. |
| 7.2 | Для проведения деловых игр, ролевых игр и психодиагностики необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест) раздаточный материал, компьютер, экран, проектор. |