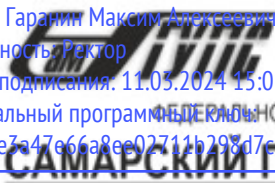


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2024 15:01:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте**  
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

**специализация № 1 "Магистральный транспорт"**

(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет (8 семестр ОФО // 5 курс ЗФО)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	<b>Обучающийся знает:</b> технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы	Вопросы №1 - №6
	<b>Обучающийся умеет:</b> применять технические средства для обеспечения безопасности движения	Задания №1 – №2
	<b>Обучающийся владеет:</b> методиками выбора технических средств для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Кейс-задания №3 – №5

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	<b>Обучающийся знает:</b> технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, их классификацию и принцип работы
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <p><b>Вопрос 1. Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на железнодорожном транспорте, не включает:</b></p> <p>А) системы обеспечения безопасности движения (системы СЦБ);  Б) ТС безопасности на тяговом подвижном составе;  В) системы обеспечения безопасности работающего персонала;  Г) системы технической диагностики и мониторинга безопасности на транспорте;  Д) системы воздухообеспечения зданий и сооружений железнодорожного транспорта.</p> <p><b>Вопрос 2. В качестве технических средств, предназначенных для механизации и автоматизации станционных процессов на железных дорогах, применяются:</b></p> <p>А) предохранительные и улавливающие тупики; сбрасывающие башмаки или острия; охранные стрелки; стационарные устройства различных конструкций для закрепления вагонов (составов) на станционных путях; переносные тормозные башмаки; комплекс устройств сортировочных горок;  Б) предохранительные тупики; сбрасывающие башмаки или острия; стационарные устройства различных конструкций для закрепления вагонов (составов) на станционных путях; переносные тормозные башмаки; комплекс устройств сортировочных горок;  В) предохранительные и маневровые тупики; охранные стрелки; стационарные устройства различных конструкций для закрепления вагонов (составов) на станционных путях; переносные тормозные башмаки; комплекс устройств сортировочных горок.</p> <p><b>Вопрос 3: Система интервального урегулирования движения поездов по радиоканалу позволяет:</b></p> <p>А) с минимумом затрат развернуть на линии с уже имеющимися традиционными устройствами СЦБ максимально современную систему управления, которая может обеспечить повышение эффективности работы, довольно высокий уровень безопасности и поэтапно увеличивает пропускную способность всех линий;  Б) с минимумом затрат развернуть на линии с новыми устройствами СЦБ максимально современную систему управления, которая может обеспечить повышение эффективности работы, довольно высокий уровень безопасности и поэтапно увеличивает пропускную способность всех линий;  В) с минимумом затрат развернуть на линии с уже имеющимися традиционными устройствами СЦБ (или новыми) максимально современную систему управления, которая может обеспечить повышение эффективности работы, довольно высокий уровень безопасности и в 3 раза увеличивает пропускную способность всех линий.</p> <p><b>Вопрос 4. Какие основные требования предъявляются к техническим средствам обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.</b></p> <p>А) технические средства должны быть надежными и удобными в эксплуатации;  Б) технические средства должны быть простыми;  В) технические средства должны иметь невысокую стоимость.</p>	

**Вопрос 5. Комплекс технических средств обеспечения безопасности на транспорте не включает:**

- А) ТС интервального регулирования, управления и контроля;
- Б) ТС диагностики и контроля;
- В) ТС подвижного состава;
- Г) организационно-технические средства обеспечения безопасности;
- Д) ТС навигационных систем, ТС воздухообеспечения зданий и сооружений железнодорожного транспорта.

**Вопрос 6. Основные требования, предъявляемые к новой технологии работы по контролю состояния подвижного состава при прохождении поездов по участкам?**

- А) Новая технология должна выявлять в проходящих поездах неисправности, угрожающие безопасности движения, принимать меры к немедленной остановке поезда всеми имеющимися средствами, не допускать дальнейшего следования неисправных вагонов без устранения дефектов или отцепки их от поездов.
- Б) Новая технология должна выявлять в проходящих поездах неисправности, угрожающие безопасности движения.
- В) Новая технология должна принимать меры к немедленной остановке поезда всеми имеющимися средствами.

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	<b>Обучающийся умеет:</b> применять технические средства для обеспечения безопасности движения

*Примеры заданий***Задание 1.**

1.1. Выбрать необходимые технические средства для обеспечения безопасности движения на заданном участке железнодорожной магистрали.

1.2. Определить число технических средств видеоконтроля и наблюдения, технических средств сигнализации, средств охранного освещения, средств оповещения с целью обеспечения безопасности движения.

1.3. Оценить эффективность средств безопасности на заданном объекте транспортной инфраструктуры с учетом общих затрат, включающих стоимость создания системы безопасности и ее обслуживания в течение срока эксплуатации и общих возможных потерь от реализации угроз.

Исходные данные принимаются по табл. 1.1 – 1.3.

Таблица 1.1 – Исходные данные

Длина участка, км	Категория технических средств обеспечения безопасности на участке			Относительный предотвращенный ущерб в результате использования системы безопасности $U_{II}$
	Датчики обнаружения вторжения	Видеокамеры	ИК-прожекторы	
36	3	1	2	0,7

Таблица 1.2 – Срок службы, стоимость ТС и затраты на эксплуатацию в зависимости от категории

Категория	Стоимость ТС (% от	Срок	Затраты на эксплуатацию
-----------	--------------------	------	-------------------------

технических средств ТС	суммы возможных потерь $P_0$ , $C_0$	службы ТС, $T$	ТС в течение года $C_3$ (% от стоимости ТС $C_0$ )
1	10	10	5
2	8	8	6
3	5	6	5

Таблица 1.3 – Расстояние установки ТС в зависимости от категории, м

Категория ТС	Датчики обнаружения вторжения	Видеокамеры	ИК-прожекторы
1	500	500	60
2	400	450	50
3	300	350	50

**Задание 2.** Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов при постановке их на станционных путях в целях удержания от ухода этих вагонов и обеспечения безопасности движения.

Исходные данные: количество закрепленных вагонов 4; уклон пути 6‰; расчетная скорость ветра 10 м/с; температура воздуха в летнее время 25°C; вес вагона брутто 80 тс.

ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

**Обучающийся владеет:** методиками выбора технических средств для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

#### Примеры заданий

**Кейс-задание 3.** Опишите порядок выбора технических средств для обеспечения безопасности движения на станции Кинель-Сртирочная

**Кейс-задание 4.** При осмотре грузового вагона в парке прибытия пункта технического обслуживания вагонов обнаружены изношенные тормозные колодки (композиционные). Как устранить данную неисправность? С помощью каких технических средств можно выявить такие неисправности?

**Кейс-задание 5.** На станцию Елизаветино прибыл поезд в составе 75 вагонов с углем (на путь №6, имеющий уклон 6‰). Температура воздуха 25°C, ветер 10 м/с. Определить возможные средства закрепления вагонов на станции, определить их количество.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Общие вопросы теории безопасности движения на транспорте.
2. Классификация нарушений условий безопасности на железнодорожном транспорте. Нарушения, связанные с человеческим фактором.
3. Мероприятия по повышению профессиональной надежности машинистов и их помощников с целью повышения безопасности движения на железнодорожном транспорте.
4. Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

5. Классификация технических средств, обеспечивающих безопасность на транспорте.
6. Структура системы обеспечения комплексной безопасности объекта в рамках направления инженерно-технической безопасности.
7. Принципы построения систем интервального регулирования движения поездов на перегонах.
8. Автоматическая локомотивная сигнализация.
9. Системы автоматического управления торможением и их функции.
10. Система комплексных локомотивных устройств безопасности.
11. Устройства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.
12. Системы и подсистемы дистанционно информационных средств контроля (ДИСК-Б, ДИСК-В, ДИСК-С, ДИСК-Ц, ПОНАБ-3) и действия работников железнодорожного транспорта в случае обнаружения неисправных подвижных единиц («Тревога-0», «Тревога-1», «Тревога-2»).
13. Автоматическая маневровая локомотивная сигнализация (МАЛС).
14. Автоматическая горочная сигнализация (ГАЛС).
15. Средства для закрепления составов и вагонов на станционных путях.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*