Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:13:57 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹ ОП. 06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования (год начала подготовки:_2023__)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программыпрограммы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

					CTF
1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	3
	СЦИПЛИНЫ				
2. C	ТРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИЕ	Е УЧЕБНОЙ ДИСІ	ЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	
	СЦИПЛИНЫ	,			13
	,		DEDIVITION OF	o cooruina	
			РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
УЧІ	ЕБНОЙ ДИСЦІ	иплины			
5. П	ЕРЕЧЕНЬ ИСІ	ПОЛЬЗУЕМЫХ	к методов обуч	НЕНИЯ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация, сертификация является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- 1.3.1В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- У.1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У.2 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

знать:

- 3.1 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- 3.2 допуски и посадки;
- 3.3 документацию систем качества;
- 3.4 основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.
- 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-обшие:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- OК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

-профессиональные:

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
 - ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - П 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
 - П 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.
- П 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
- 1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда и осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального «цифрового следа».
- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	8
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с текстом	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зач	iema

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Метрология, стандартизация и сертификация

(очное обучение)

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Введение.		3	
	Содержание учебного материала Роль дисциплины в подготовке классифицированных кадров для железнодорожного транспорта в соответствии с профилем специальности. Формы развития систем измерения и стандартизации в РФ и на ж.д транспорте.	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3 ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка сообщений по теме: «Роль измерений в системе контроля».	1	
Раздел 1. Метрология		13	
Тема 1.1. Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала Понятия о метрологии, основные задачи. Понятия: «величина», «единицы величины». Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3 ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений по темам: «История развития систем единиц измерения», «Разность физических величин»	2	
Тема 1.2. Средства измерений	Содержание учебного материала Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3

1	2	3	4
			ЛР 4, 13, 29, 30
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки) Определение погрешностей средств измерений.	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3 ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Составить схему: «Классификация видов измерений по различным признакам»	2	
Тема 1.3. Правовые основы метрологической службы	Содержание учебного материала: Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3 ЛР 4, 13, 29, 30ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа № 4 Проработка конспекта по теме: «ГСИ, виды метрологического контроля и надзора»	1	
Раздел 2. Стандартизация		18	
Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации	Содержание учебного материала: Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.	4	2 ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3 ЛР 4, 13, 29, 30 ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка презентаций по темам: «Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии Российской Федерации», «Область применения отраслевых стандартов».	2	
Тема 2.2. Методы стандартизации	Содержание учебного материала: Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 3.1 –ПК 3.3 ЛР 4, 13, 29, 30
	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки)	2	2

1	2	3	4
	Определение показателей уровня унификации		OK 01-OK 09, ПК 3.1 –ПК 3.3 ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа №6 Проработка конспекта по теме: «Стандартизация, объекты, методы стандартизации»	2	
Тема 2.3. Допуски и посадки	Содержание учебного материала: Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения.	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3 ЛР 4, 13, 29, 30 ЛР 4, 13, 29, 30
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки) Решение задач по системе допусков и посадок	2	2 ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 –ПК 1.3 ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа №7 Решение задач на тему: «Построение схем полей допусков. Определение предельных размеров допусков зазоров»	2	
Раздел 3 Сертификация		20	
Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия	Содержание учебного материала: Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации	4	2 ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3 ЛР 4, 13, 29, 30 ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа № 8 Составить таблицу: «Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации»	2	
Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества	Содержание учебного материала: Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная	6	2 ОК 01-ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3 ЛР 4, 13, 29, 30 ЛР 4, 13, 29, 30

1	2	3	4
	организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная		
	система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000.		
	Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества.		
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки)		2
	Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным	2	ОК 01-ОК 09,
	методом.	2	ПК 2.1 –ПК 2.3
			ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа № 9	2	
	Проработка конспекта по теме: «Сущность качества, система управления качеством»	2	
	Содержание учебного материала:		2
Тема 3.3. Сертификация на	Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте»,		ОК 01-ОК 09,
железнодорожном транспорте	касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту;	2	ПК 2.1 –ПК 2.3
женевнедережнем триненерте	система сертификации на железнодорожном транспорте.		ЛР 4, 13, 29, 30
			ЛР 4, 13, 29, 30
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка сообщения по теме: «Система сертификации на железнодорожном	2	
	транспорте»	2	
	Bcero:	54	
Промежуточная аттестация: в виде дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Метрология, стандартизация и сертификация»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

- 1. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / Лифиц И.М. Москва : КноРус, 2017. 299 с. (СПО). ISBN 978-5-406-05805-3. URL: https://book.ru/book/922285 (дата обращения: 04.02.2020). Текст : электронный
- 2. Иванов А.А. Метрология, стандартизация и серитификация: учебник/ А.А. Иванов, А.И. Ковчик, А.С. Столяров. Москва: Инфра-М, 2020. 522 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1.Гордельянова Т.П., Методическое пособие по проведению практических занятий: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (актуальная редакция).

- 2. Федеральный закон от 26.06.2008 г №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (актуальная редакция).
- 3. Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (актуальная редакция)
- 4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской федерации».
 - 5. ЕСКД ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам
- 6. Система сертификации ГОСТ Р. Порядок проведения сертификации продукции (утв. постановлением Госстандарта РФ от 21 сентября 1994 г. № 14) (с изменениями от 12 сентября 1996 г.)
- 7. Указание МПС РФ от 12.11.1996 № 166у «Правила Системы сертификации на федеральном железнодорожном транспорте Российской Федерации. Основные положения» (ПССФЖТ 01-96)
- 8. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости, ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и предельных отклонений
- 9. ГОСТ 25347-82. Основные нормы взаимозаменяемости, ЕСДП. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
- 10. ГОСТ 8.395-80. Нормальные условия измерений при поверке. Общие требования.15. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- 11. Распоряжение ОАО "РЖД" от 11.10.2005 № 1594р «Об организации метрологического обеспечения в ОАО "РЖД"».
- 12. СТО РЖД 1.06.001-2006. Система калибровки в ОАО «РЖД». Основные положения.

3.2.3. Периодические издания:

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: http://www.gost.ru. Разделы: метрология, техническое регулирование и стандартизация. Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	
 Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов 	- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
- Знает основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
Раздел 1. Метрология	*
 Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	- экспертное наблюдение на практических занятиях, - оценка результатов выполнения практических заданий; - устный опрос, - мониторинг самостоятельной работы, - тестирование
	Введение - Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями нормативных документов - Знает основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Умеет применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. - Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Работает в коллективе и в команде, эффективно

	заданий.	
	заданииСамостоятельно определяет задачи	
	профессионального и личностного развития,	
	занимается самообразованием, осознанно	
	планировать повышение квалификации.	
	- Эксплуатирует подвижной состав железных дорог в	
	соответствии с требованиями нормативных	
	документов.	
	- Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с	
	требованиями технологических процессов.	
	- Планирует и организует мероприятия по	
	соблюдению норм безопасных условий труда.	
	- Контролирует и оценивает качество выполняемых	
	работ.	
	- Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда и осознает ценность собственного труда, стремится к	
	формированию в сетевой среде личностно и	
	профессионального «цифрового следа».	
Знать:		
3.1	- Знает основные понятия и определения	- экспертное
OK 2	метрологии, стандартизации и	наблюдение на
OK 4	сертификации.	практических занятиях,
ОК 6	- Организовывает собственную деятельность,	- оценка результатов выполнения
ОК 7	выбирать типовые методы и способы	практических заданий;
OK 8	выполнения профессиональных задач,	- устный опрос,
ПК 1.1	оценивать их эффективность и качество.	- мониторинг
ПК 1.2	- Осуществляет поиск и использование	самостоятельной
ПК 2.2	информации, необходимой для	работы,
ПК 2.3	эффективного выполнения	- тестирование
ЛР4	профессиональных задач,	
	профессионального и личностного развития.	
	- Работает в коллективе и в команде,	
	эффективно общаться с коллегами,	
	руководством, потребителями.	
	- Берёт на себя ответственность за работу	
	членов команды (подчиненных), за результат	
	выполнения заданий.	
	-Самостоятельно определяет задачи	
	профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно	
	<u>*</u>	
	планировать повышение квалификации.	
	- Эксплуатирует подвижной состав железных	
	дорог в соответствии с требованиями	
	нормативных документов.	
	- Производит техническое обслуживание и	
	ремонт подвижного состава железных дорог	
	в соответствии с требованиями	
	технологических процессов.	
	- Планирует и организует мероприятия по	
	соблюдению норм безопасных условий	
	труда.	
	- Контролирует и оценивает качество	
	выполняемых работ.	

		T 1
	- Проявляет и демонстрирует уважение к	
	людям труда и осознает ценность	
	собственного труда, стремится к	
	формированию в сетевой среде личностно и	
	профессионального «цифрового следа».	
	Раздел 2. Стандартизация	
Уметь:		
У.1	Vivoet universative trade pouvid versionistististis	- экспертное
OK 2	- Умеет применять требования нормативных	наблюдение на
	документов к основным видам продукции	практических занятиях,
OK 4	(услуг) и процессов.	- оценка результатов
OK 6	- Организовывает собственную деятельность,	выполнения
OK 7	выбирать типовые методы и способы	практических заданий;
OK 8	выполнения профессиональных задач,	- устный опрос, - мониторинг
ПК 1.1	оценивать их эффективность и качество.	- мониторинг самостоятельной
ПК 1.2	- Осуществляет поиск и использование	работы,
ПК 2.2	информации, необходимой для	- тестирование
ПК 2.3	эффективного выполнения	
ЛР 29	профессиональных задач,	
	профессионального и личностного развития.	
	- Работает в коллективе и в команде,	
	эффективно общаться с коллегами,	
	руководством, потребителями.	
	- Берёт на себя ответственность за работу	
	членов команды (подчиненных), за результат	
	выполнения заданий.	
	-Самостоятельно определяет задачи	
	профессионального и личностного развития,	
	занимается самообразованием, осознанно	
	планировать повышение квалификации.	
	- Эксплуатирует подвижной состав железных	
	дорог в соответствии с требованиями	
	нормативных документов.	
	- Производит техническое обслуживание и	
	ремонт подвижного состава железных дорог	
	в соответствии с требованиями	
	технологических процессов.	
	- Планирует и организует мероприятия по	
	соблюдению норм безопасных условий	
	труда.	
	- Контролирует и оценивает качество	
	выполняемых работ.	
	- Проявляет и демонстрирует уважение к	
	людям труда и осознает ценность	
	собственного труда, стремится к	
	формированию в сетевой среде личностно и	
	профессионального «цифрового следа».	
	- Понимает сущность и социальную	
	значимость своей будущей профессии,	
	проявляет к ней устойчивый интерес.	

Знать: - Должен знать основные понятия и - экспертное наблюдение на практических заня сертификации. ОК 5 - Должен знать основные положения ок 6 - Должен знать основные положения национальной системы стандартизации - экспертное наблюдение на практических заня - оценка результат выполнения практических зада	ОВ
ОК 2 определения метрологии, стандартизации и сертификации. ОК 5 - Должен знать основные положения - оценка результат выполнения	ОВ
ОК 4 сертификации. - Должен знать основные положения практических заня оценка результат выполнения	ОВ
ОК 5 - Должен знать основные положения выполнения	
	ний;
пациональной спетемы стандартизации практи всеких зада	,
ОК 7 Российской Федерации устный опрос,	
ОК 9 - Организовывает собственную деятельность, - мониторинг	
ПК 1.2 выбирать типовые методы и способы	
раооты,	
ПК 2.2 выполнения профессиональных задач, - тестирование оценивать их эффективность и качество.	
ПК 3.1 - Осуществляет поиск и использование	
ПК 3.2 - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для	
профессиональных задач,	
профессионального и личностного развития.	
- Использует информационно-	
коммуникационные технологии в	
профессиональной деятельности.	
- Работает в коллективе и в команде,	
эффективно общаться с коллегами,	
руководством, потребителями.	
- Берёт на себя ответственность за работу	
членов команды (подчиненных), за результат	
выполнения заданий.	
- Производит техническое обслуживание и	
ремонт подвижного состава железных дорог	
в соответствии с требованиями	
технологических процессов	
- Планировать и организовывать	
мероприятия по соблюдению норм	
безопасных условий труда.	
- Контролирует и оценивает качество	
выполняемых работ.	
- Оформляет техническую и	
технологическую документацию.	
- Разрабатывает технологические процессы	
на ремонт отдельных деталей и узлов	
подвижного состава железных дорог в	
соответствии с нормативной документацией.	
- Понимает сущность и социальную	
значимость своей будущей профессии,	
проявляет к ней устойчивый интерес.	
Раздел 3. Сертификация	
Уметь:	
У.2 - Умеет применять основные правила и - экспертное наблюдение на	
документы системы сертификации	тиях,
ОК 4 РОССИИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	
ОК 5 - Организует собственную деятельность, выполнения	
ОК 6 выбирает типовые методы и способы практических зада	ний;
ОК 7 выполнения профессиональных задач, - устный опрос,	
ОК 8 оценивать их эффективность и качество.	

OV 0	Osymposta rozer w world rozersy	работы,
OK 9	- Осуществляет поиск и использование	- тестирование
ПК 1.1	информации, необходимой для	тестирование
ПК 1.2	эффективного выполнения	
ПК 1.3	профессиональных задач,	
ПК 2.1	профессионального и личностного развития	
ПК 2.2	-Использует информационно-	
ПК 2.3	коммуникационные технологии в	
ПК 3.2	профессиональной деятельности.	
ЛР30	- Работает в коллективе и в команде,	
	эффективно общается с коллегами,	
	руководством, потребителями.	
	- Берет на себя ответственность за работу	
	членов команды (подчиненных), за результат	
	выполнения заданий.	
	-Самостоятельно определяет задачи	
	± · ·	
	профессионального и личностного развития,	
	занимается самообразованием, осознанно	
	планировать повышение квалификации.	
	- Эксплуатирует подвижной состав железных	
	дорог в соответствии с требованиями	
	нормативных документов.	
	- Производит техническое обслуживание и	
	ремонт подвижного состава железных дорог	
	в соответствии с требованиями	
	технологических процессов.	
	- Обеспечивает безопасность движения	
	подвижного состава.	
	- Планирует и организует производственные	
	работы коллективом исполнителей.	
	- Планирует и организует мероприятия по	
	соблюдению норм безопасных условий	
	труда.	
	- Контролирует и оценивает качество	
	выполняемых работ.	
	- Разрабатывает технологические процессы	
	на ремонт отдельных деталей и узлов	
	подвижного состава железных дорог в	
	соответствии с нормативной документацией.	
	- Осуществляет поиск и использование	
	информации, необходимой для	
	эффективного выполнения различных задач,	
	профессионального и личностного развития.	
Знать:		
3.3	-Должен знать документацию систем	- экспертное
OK 2	качества.	наблюдение на практических занятиях,
OK 4	- Организует собственную деятельность,	практических занятиях, - оценка результатов
OK 5	выбирает типовые методы и способы	выполнения
OK 6	выполнения профессиональных задач,	практических заданий;
OK 7	оценивать их эффективность и качество.	- устный опрос,
OK 8	- Осуществляет поиск и использование	- мониторинг
OK 9	информации, необходимой для	самостоятельной
ПК 1.1	эффективного выполнения	работы,
	1 1	- тестирование

ПК 1.2	профессиональных задач,	
ПК 1.3	профессионального и личностного развития	
ПК 2.1	-Использует информационно-	
ПК 2.2	коммуникационные технологии в	
ПК 2.3	профессиональной деятельности.	
ПК 3.2	- Работает в коллективе и в команде,	
ЛР30	эффективно общается с коллегами,	
	руководством, потребителями.	
	- Берет на себя ответственность за работу	
	членов команды (подчиненных), за результат	
	выполнения заданий.	
	-Самостоятельно определяет задачи	
	профессионального и личностного развития,	
	занимается самообразованием, осознанно	
	планировать повышение квалификации.	
	- Эксплуатирует подвижной состав железных	
	дорог в соответствии с требованиями	
	нормативных документов.	
	- Производит техническое обслуживание и	
	ремонт подвижного состава железных дорог	
	в соответствии с требованиями	
	технологических процессов.	
	- Обеспечивает безопасность движения	
	подвижного состава.	
	- Планирует и организует производственные	
	работы коллективом исполнителей.	
	- Планирует и организует мероприятия по	
	соблюдению норм безопасных условий	
	труда.	
	- Контролирует и оценивает качество	
	выполняемых работ.	
	- Разрабатывает технологические процессы	
	на ремонт отдельных деталей и узлов	
	подвижного состава железных дорог в	
	соответствии с нормативной документацией.	
	- Осуществляет поиск и использование	
	информации, необходимой для	
	эффективного выполнения различных задач,	
	профессионального и личностного развития.	
	1 1 1 F	L

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, чтение, опросы

5.2. Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии