



Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Арланова Татьяна Леонидовна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана: 23.03.01-24-1-ТТПб.plm.plx

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Транспортная логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке; профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы; строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах; навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи</b>			
1.1	Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных /Пр/	1	6	кейс-проект
1.2	Определенный/неопределенный артикль. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж личных местоимений. /Пр/	1	6	
1.3	Морфология глагола. Спряжение глаголов to be и to have /Пр/	1	6	семинар-дискуссия
1.4	Настоящее время группы Indefinite. Вопросительные и отрицательные предложения /Пр/	1	8	кейс-проект
1.5	Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite /Пр/	1	8	кейс-проект
1.6	Страдательный залог. Способы перевода предложений со сказуемым в страдательном залоге /Пр/	1	8	
1.7	Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология существительного" и "Морфология глагола (времена группы Indefinite, действительный и страдательный залог) /Пр/	1	6	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>			
2.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	51	

	<b>Раздел 3. Контактные часы на аттестацию</b>			
3.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	<b>Раздел 4. Морфология глагола и имени прилагательного</b>			
4.1	Степени сравнения прилагательных и наречий /Пр/	2	4	
4.2	Времена английского глагола группы Continuous, действительный и страдательный залог /Пр/	2	4	семинар-дискуссия
4.3	Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	2	4	кейс-проект
4.4	Времена английского глагола группы Perfect, действительный и страдательный залог /Пр/	2	6	семинар-дискуссия
4.5	Атрибутивные группы /Пр/	2	4	семинар-дискуссия
4.6	Выполнение контрольных заданий по темам "Морфология глагола (времена групп Continuous, Perfect)", "Степени сравнения прилагательных", "Модальные глаголы и их эквиваленты" /Пр/	2	8	
	<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>			
5.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	51	
	<b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>			
6.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	<b>Раздел 7. Морфология глагола. Неличные формы глагола, способы перевода конструкций с неличными формами глагола. Сослагательное наклонение</b>			
7.1	Причастие настоящего времени, формы и функции. Причастие прошедшего времени, формы и функции /Пр/	2	2	кейс-проект
7.2	Герундий, формы и функции. Перевод герундия в разных функциях /Пр/	2	2	
7.3	Инфинитив, формы и функции. Способы перевода на русский язык /Пр/	2	2	кейс-проект
7.4	Инфинитивные конструкции "Сложное подлежащее" и "Сложное дополнение". Способы перевода на русский язык /Пр/	2	2	семинар-дискуссия
7.5	Сослагательное наклонение в английском языке. Способы образования. Типы условных предложений английского языка /Пр/	2	4	семинар-дискуссия
7.6	Выполнение контрольных заданий по темам "Причастие 1 и 2, формы и функции. Способы перевода", "Инфинитив, конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение, способы перевода", "Типы условных предложений" /Пр/	2	6	
	<b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>			
8.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	19	
	<b>Раздел 9. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности</b>			
9.1	Характеристики основных функциональных стилей английского языка /Пр/	3	6	семинар-дискуссия
9.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/	3	6	
9.3	Общенаучная и терминологическая лексика /Пр/	3	6	семинар-дискуссия
9.4	Базовые коммуникативные модели, характерные для текстов разной функциональной принадлежности /Пр/	3	6	кейс-проект
9.5	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	8	кейс-проект
	<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>			
10.1	Письменный перевод и реферирование текстов профессиональной направленности /Ср/	3	30	
	<b>Раздел 11. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b>			

11.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Полякова Т.Ю., Комарова Л.В.	Английский язык в транспортной логистике.	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/930531">http://www.book.ru/book/930531</a>
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://book.ru/book/938873">https://book.ru/book/938873</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Карпова Т. А., Восковская А. С., Закирова Е. С., Циленко Л.	Деловой английский язык: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	<a href="https://book.ru/book/933522">https://book.ru/book/933522</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Программный продукт Диалог NIBELUNG			
6.2.1.2	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>			
6.2.2.2	Book.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			
6.2.2.3	<a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a>			
6.2.2.4	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
6.2.2.5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			
6.2.2.6	База данных Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a>			
6.2.2.7	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>			
6.2.2.8	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.