

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:20
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение № 9

к ППССЗ по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА** осваивается на углубленном уровне относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей и является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебного предмета является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Программа курса «Информатика» призвана обеспечить более высокий уровень подготовки студента в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.1. отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	М.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	П.1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П.2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска

государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.2. отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.3. готовность к служению Отечеству, его защите; Л.4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	и сортировки; П.3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; П.4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; П.5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; П.6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П.7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм
---	--	---

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л.7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л.13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов; М.7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П.8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П.9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П.10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
---	--	---

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; Л.15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.		
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР14. – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

ЛР23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	32
практические занятия (в том числе контрольные работы)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
решение теоретических и экспериментальных задач, составление кроссвордов	26
использование компьютерных технологий для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	24
<i>Промежуточная аттестация в виде «другие формы контроля» (контрольная работа)</i>	<i>1 сем.</i>
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	<i>2 сем.</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1 семестр				
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы. Данные			4/2/2	
Тема 1.1 Способы представления данных.	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М1,М3,М6, М8, П1, ЛР4,ЛР10
	1	Введение. Ознакомление с сайтом образовательной организации. Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информационное взаимодействие в системе, управление.		
	Самостоятельная работа: Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: «Разомкнутые и замкнутые системы управления»		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П1, ЛР14,ЛР23
Раздел 2. Математические основы информатики.			42/28/14	
Тема 2.1 Тексты и кодирование. Передача данных. Дискретизация	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М1,М3,М6, М8, П5, ЛР4,ЛР10
	1	Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства. Искажение информации при передаче по каналам связи. Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Дискретное представление звуковых данных и графической информации		
	Самостоятельная работа: составить конспект на тему: «Кодирование текстовой информации» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл.1, 1.3, гл.2, 2.1		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П5, ЛР14,ЛР23

	Практическая работа № 1: «Построение неравномерных кодов, используя условие Фано»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа №2: «Универсальность дискретного представления информации. Измерение объема информации»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить конспект на тему: «Сжатие данных. Учет частотности символов при выборе неравномерного кода. Использование программ-архиваторов» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл. 3, 3.7		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П5, ЛР14, ЛР23
Тема 2.2 Система счисления	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М1, М3, М6, М8, П5, ЛР4, ЛР10
	1	Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода десятичной записи числа в запись в позиционной системе с заданным основанием. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить конспект на тему: «Арифметические операции в позиционных системах счисления» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл. 2, 2.5		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П5, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 3 «Представление информации в различных системах счисления. Перевод целого и действительного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 4 «Арифметические действия в позиционных системах счисления»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовить сообщения на тему: «Представление целых и		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1,

	вещественных чисел в памяти компьютера».			<i>М3, М4, М5, М8, П5, ЛР14, ЛР23</i>
Тема 2.3 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		2	<i>Л1-Л4, Л6- Л8, Л12, Л13 М1, М3, М6, М8, П5, ЛР4, ЛР10</i>
	1	Логические операции. Логические функции. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Дизъюнктивная нормальная форма. Конъюнктивная нормальная форма. Логические элементы компьютеров.		
	Практическая работа № 5 «Построение логического выражения с данной таблицей истинности».		2	<i>Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14, ЛР23</i>
	Практическая работа № 6 «Построение схем из базовых логических элементов»		2	<i>Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14, ЛР23</i>
	Практическая работа № 7 «Дискретные игры двух игроков с полной информацией».		2	<i>Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14, ЛР23</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач «Выигрышные стратегии»		2	<i>Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П5, ЛР14, ЛР23</i>
Тема 2.4 Дискретные объекты	Содержание учебного материала		2	<i>Л1-Л4, Л6- Л8, Л12, Л13 М1, М3, М6, М8, П5, ЛР14, ЛР23</i>
	1	Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов. Описание графов с помощью матриц смежности с указанием длин ребер. Построение оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; Обход узлов графов в глубину.		
	Практическая работа № 8 «Определения количества различных путей между вершинами».		2	<i>Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5,</i>

				ЛР14,ЛР23
	Практическая работа № 9 «Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П5, ЛР14,ЛР23
	Самостоятельная работа: - составить конспект на тему: «Использование деревьев при решении алгоритмических задач (примеры: анализ работы рекурсивных алгоритмов, разбор арифметических и логических выражений). Бинарное дерево». - подготовиться к контрольной работе.		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П5, ЛР14,ЛР23
	Контрольная работа №1		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П1,П5 ЛР14,ЛР23
	Самостоятельная работа: - составить конспект на тему: « Понятие «алгоритм» с помощью одной из универсальных моделей вычислений. Свойства и виды алгоритма» Учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл.11, § 11.1		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П2, П5, ЛР14,ЛР23
Раздел 3 Алгоритмы и элементы программирования			31/22/9	
Тема 3.1 Алгоритмы и структуры данных	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М1,М3,М6, М8, П2, П5, ЛР4,ЛР10
	1	Алгоритмы исследования элементарных функций, в частности – точного и приближенного решения квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определения экстремумов квадратичной функции на отрезке. Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритмы обработки массивов.		
Итого:				
Максимальная учебная нагрузка (всего)			48	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)			32	
Самостоятельная нагрузка (всего)			16	
Практические работы			20	
2 семестр				
	Практическая работа № 10 «Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления. Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9,

	без использования дополнительной памяти».			П2, П5, ЛР14,ЛР23
	Практическая работа № 11 «Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования».		2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П2, П5, ЛР14,ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Индивидуальное задание: подготовить сообщения и доклады на темы «Алгоритмы обработки массивов», «Рекурсивные алгоритмы», «Сортировка одномерных массивов», «Алгоритмы анализа отсортированных массивов», «Алгоритмы анализа символьных строк», «Построение графика функции, заданной формулой, программой или таблицей значений», «Алгоритмы приближенного решения уравнений на данном отрезке» - составить конспект на тему: «Представление о структурах данных. Примеры: списки, словари, деревья, очереди» Учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл.4, 4.1 - подготовиться к тестированию по теме 3.1		3	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П2, П5, ЛР14,ЛР23
Тема 3.2 Языки программирования	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6- Л8, Л12, Л13 М1,М3,М6, М8, П3,П4, ЛР4,ЛР10
	1	Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Обзор процедурных языков программирования. Подпрограммы (процедуры, функции). Параметры подпрограмм. Рекурсивные процедуры и функции. Логические переменные. Символьные и строковые переменные. Операции над строками. Двумерные массивы (матрицы).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - составить конспект на тему: «Этапы решения задач на компьютере» Учебник Н.Д. Угринович Информатика, 11 класс, гл.2, 2.5		1	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П3,П4, ЛР14,ЛР23
Тема 3.3. Разработка программ	Практическая работа № 12 «Интегрированная среда разработки программы на выбранном языке программирования. Пользовательский интерфейс интегрированной среды разработки программ»		2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П3,П4, ЛР14,ЛР23
	Практическая работа № 13 «Методы проектирования программ «сверху вниз» и «снизу вверх». Разработка программ, использующих подпрограммы»		2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П3,П4, ЛР14,ЛР23

	Практическая работа № 14 «Структурное программирование. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла и после выполнения тела цикла: постусловие и предусловие цикла. Инвариант цикла»	2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П3, П4, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовить доклады на темы: «Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы», «Среды быстрой разработки программ. Графическое проектирование интерфейса пользователя»	2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П3, П4, ЛР14, ЛР23
Тема 3.4. Элементы теории алгоритмов	Практическая работа №15 «Определение входных данных, при которых алгоритм дает указанный результат»	2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П3, П4, П5, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 16 «Определение результата алгоритма без его полного пошагового выполнения»	2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П3, П4, П5, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовить сообщения на тему: «Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга»	2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П3, П4, П5, ЛР14, ЛР23
Тема 3.5. Математическое моделирование	Практическая работа № 17 «Работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Проведение вычислительного эксперимента. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов компьютерного эксперимента»	2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П3, П4, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 18 «Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)»	2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П3, П4, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить конспект на тему: «Построение математических моделей для решения практических задач. Имитационное моделирование» Учебник Н.Д. Угринович Информатика, 11 класс, гл.2,	1	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П3, П4,

	2.6		ЛР14,ЛР23
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных		44/30/14	
Тема 4.1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала:		
	1	Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Соответствие конфигурации компьютера решаемым задачам. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.	2 Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М1,М3,М6, М8, П6, ЛР4,ЛР10
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить конспект на тему: «Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства» Учебник Н.Д. Угринович Информатика, 11 класс, гл.1, 1.2		1 Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П6, ЛР14,ЛР23
	2	Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции. Программное обеспечение мобильных устройств. Установка и деинсталляция программного обеспечения. Тенденции развития компьютеров. Техника безопасности и правила работы на компьютере.	2 Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М2,М3,М4, М7, П6, ЛР4,ЛР10
	<i>Самостоятельная работа:</i> составить конспект на тему: «Модель информационной системы «клиент–сервер». Распределенные модели построения информационных систем. Использование облачных технологий обработки данных в крупных информационных системах. Системное администрирование» Учебник Н.Д. Угринович Информатика, 11 класс, гл.1, 1.3		1 Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П6, ЛР14,ЛР23
Тема 4.2 Подготовка текстов и демонстрационных материалов	Практическая работа №19 «Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных»		2 Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П6, ЛР14,ЛР23
	Практическая работа №20 «Средства поиска и замены. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста»		2 Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П6, ЛР14,ЛР23

	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовиться к тестированию по теме 4.2	1	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П6, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 21 «Средства создания и редактирования математических текстов».	2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П6, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовить доклады на темы: «Технические средства ввода текста», «Распознавание текста», «Компьютерная верстка текста»	2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П6, ЛР14, ЛР23
Тема 4.3. Работа с аудиовизуальными данными	Практическая работа № 22 «Технические средства ввода графических изображений. Растровое изображение. Кадрирование изображений. Цветовые модели. Коррекция изображений. Работа с многослойными изображениями».	2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П6, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 23 «Работа с векторными графическими объектами. Группировка и трансформация объектов»	2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П6, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> - составить конспект на тему: «Технологии ввода и обработки звуковой и видеоинформации» Учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл.2, 2.2 - подготовиться к тестированию по теме 4.3	2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П6, ЛР14, ЛР23
Тема 4.4. Электронные таблицы	Практическая работа № 24 «Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах»	2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П9, П10, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 25 «Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице. Коллективная работа с данными»	2	Л7, Л8, Л11- Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П9, П10, ЛР14, ЛР23

	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение вычислительных задач из различных предметных областей.		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П9, П10, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 26 «. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. Построение диаграмм, гистограмм и графиков функций в ЭТ»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П9, П10, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> - составить конспект на тему: «Понятие и назначение базы данных (далее – БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Таблицы. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля. Формы. Отчеты» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 11 класс, гл.3 - подготовиться к тестированию по теме 4.4		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П9, П10, ЛР14, ЛР23
Тема 4.5. Базы данных	Практическая работа № 27 «Создание многотабличной БД, связей между таблицами. Создание форм и заполнение БД »		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П8, П9, П10, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 28 «Формирование запросов и создание отчетов в БД».		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П8, П9, П10, ЛР14, ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> - составить кроссворд на тему «БД и СУБД» - подготовиться к тестированию по теме 4.5		3	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П8, П9, П10, ЛР14, ЛР23
Тема 4.6 Подготовка и выполнение исследовательского проекта	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М1, М3, М6, М8, П6, П7, ЛР4, ЛР10
	1	Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования.		

	Практическая работа № 29 «Обработка результатов. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П6, П7, ЛР14, ЛР23
	Самостоятельная работа: Индивидуальное задание: подготовить доклад на тему «Виды исследовательского проекта»		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П6, П7, ЛР14, ЛР23
Раздел 5 Работа в информационном пространстве			29/18/11	
Тема 5.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала:			Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13
	1	Принципы построения компьютерных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы. Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей.	2	М1, М3, М6, М8, П7, ЛР4, ЛР10
	Самостоятельная работа: - составить конспект на тему: «Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл.3, 3.1-3.4		1	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П7, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 30 «Интернет. Адресация в сети Интернет»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П7, ЛР14, ЛР23
	2	Технология WWW. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Язык HTML. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Язык HTML	2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13 М1, М3, М6, М8, П7, ЛР4, ЛР10
	Самостоятельная работа: составить конспект на тему: «Сетевое хранение данных. Облачные сервисы» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл.3, 3.13 - подготовиться к тестированию по теме 5.1		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П7, ЛР14, ЛР23
	Практическая работа № 31 «Разработка веб-сайта: создание веб-страниц»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9,

				П7, ЛР14,ЛР23
	Практическая работа № 32 «Разработка веб-сайта: создание гиперссылок»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П7, ЛР14,ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: разработать веб-сайт «Личная страничка».		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П7, ЛР14,ЛР23
Тема 5.2 Деятельность в сети Интернет	Практическая работа № 33 «Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов»		2	Л7, Л8, Л11-Л13, М2, М3, М5, М7, М9, П7, ЛР14,ЛР23
	<i>Самостоятельная работа:</i> - заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика поисковых систем» - составить конспект на тему: «Сервисы Интернета. Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 10 класс, гл.3, 3.10		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П7, ЛР14,ЛР23
Тема 5.3 Социальная информатика	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13, М1,М3,М6, М8, П7, ЛР4,ЛР10
	1	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальное задание: подготовить доклады на тему: «Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной и компьютерной эры» учебник Н.Д. Угринович Информатика, 11 класс, гл.4		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П7, ЛР14,ЛР23
Тема 5.4 Информационная безопасность	Содержание учебного материала:		2	Л1-Л4, Л6-Л8, Л12, Л13, М1,М3,М6, М8, П7, ЛР4,ЛР10
	1	Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Компьютерные вирусы и вредоносные		

		программы. Использование антивирусных средств. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.		
	Самостоятельная работа: Индивидуальное задание: подготовить сообщения на темы: «Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете», «Законодательство РФ в области программного обеспечения»		2	Л5, Л7, Л8, Л14, Л15, М1, М3, М4, М5, М8, П7, ЛР14, ЛР23
Дифференцированный зачёт			2	П1-П10, ЛР14, ЛР23
Итого: Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная нагрузка (всего) Самостоятельная нагрузка (всего) Практические работы			102 68 34 48	
Всего: Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) Самостоятельная работа обучающегося (всего) Практические работы			150 100 50 68	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень)

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Информатика»:

Оборудование учебного кабинета:

1. АРМ студентов – 15 шт.
2. Плакатное обеспечение;
3. Программное обеспечение
4. Проектор;
5. Принтер;
6. Электронные видеоматериалы;
7. Плакатное обеспечение;
8. Программное обеспечение

Системное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 pro
2. Microsoft Windows XP Professional Russian
3. KAV Kaspersky Workspase Security Educational License

Прикладное программное обеспечение:

1. Microsoft Office Professional Plus 2003 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level
4. Mathcad 14.0 Academic SOA EN
5. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D
6. 7 Zip
7. Языки программирования

Технические средства обучения:

Мультимедийные средства обучения:

1. Образовательная коллекция, мультимедиа «Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Microsoft Access»;
2. Видеоуроки:
 - Правила работы и безопасного поведения в кабинетах информатики.
 - Системы счисления, перевод чисел.
 - Текстовый редактор.
 - Формулы в Excel.

- База данных – связывание таблиц, запросы.
 - Вебконструирование – создание таблиц и др.
3. Презентации к урокам.
 4. Электронный справочный материал по основным разделам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 288 с.: ил
2. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 272 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06180. — URL: <https://book.ru/book/943211> — Текст: электронный.
2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/940090> — Текст: электронный.

2.2.3 Электронные образовательные программы:

1. <https://www.book.ru/> Электронная библиотечная система «BOOK.RU»
2. <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система «Лань»
3. <http://umczdt.ru/books/> Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная

библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

8. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

9. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

11. <http://videouroki.net>

12. <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>

13. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library>

14. <http://ege.yandex.ru/informatics/>

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:
ZOOM.RU ; Moodle

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Л.1. отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Формировать чувство гордости и уважение к истории развития и достижения отечественной информатики	Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала. Проверка подготовленных глоссарий. Дифференцированный зачет
Л.2. отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Сформировать внутреннюю позицию обучающегося и его роль в информационном обществе	
Л.3. готовность к служению Отечеству, его защите;	Сформировать готовность и способность к самостоятельной деятельности с использованием ИКТ	
Л.4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	
Л.5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Сформированности самооценки, включая осознание своих возможностей работы в команде, способность адекватно судить о причинах	

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	своего успеха/неуспеха по решению общих задач
Л.6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
Л.7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Сформировать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту
Л.8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
Л.9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая

	обучение и выполнение домашних обязанностей	
Л.10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.	
Л.11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	
Л.12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение	

	оказывать первую помощь;	
Л.13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Сформированность внутренней позиции обучающегося в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	
Л.14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Отношение к экологической культуре, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта	
Л.15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Сформированность положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
М.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;	Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование.
М.2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	Способность при групповой работе быть как руководителем, так и членом команды в разных	Проверка подготовленных кроссвордов и

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала. Проверка подготовленных глоссарий. Дифференцированный зачет
М.3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач	
М.4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	
М.5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
М.6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников	

М.7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении	
М.8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	
М.9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
П.1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	- Формулирует понятие информационного общества и его информатизации - Характеризует этапы развития информационного общества; применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи,	Устный опрос, проверка практических заданий, решение вариативных задач. проверка подготовленных докладов и сообщений, тестирование. Проверка подготовленных кроссвордов и презентаций. Контрольная работа Терминологический диктант. Работа с учебником, изучение дополнительного материала. Проверка подготовленных глоссарий. Дифференцированный зачет
П.2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	- Анализирует информацию и определяет способ представления информации; - Выделяет, распознает и отличает информационные процессы; - Владеет навыками разработки алгоритмов различных конструкций в виде блок-схемы; - Формулирует определения алгоритма и его свойств; - Различает основные алгоритмические конструкции; - Свободно применяет	

	информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности; использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов;	
П.3. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	Формирования знаний языка программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	
П.4. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	Формирование навыков и опыта разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	
П.5. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	Иметь представления о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; Уметь строить таблицы истинности, логические схемы, выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики	
П.6. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о	Формировать представления об устройстве современных компьютеров, о тенденциях	

тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
П.7. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	Иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	
П.8. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	Свободно владеет, основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	
П.9. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	Свободно владеет, основными сведениями об электронных таблицах, их структуре, средствах создания и работы с ними; Уметь выбирать диапазон заданных ячеек, строить графики и диаграммы	
П.10. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Иметь опыт построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры	

	моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины воспитательные		
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,	Осознает, что такое «цифровой след»	наблюдение
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира	наблюдение
ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов	наблюдение
ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.	наблюдение

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, конкурсы, самостоятельные и практические работы, деловые игры.