

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.01.2025 11:54:32
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05d149



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

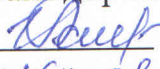
УФИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

(УТЖТ - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 И.Ю. Хохлова

«26» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора УТЖТ -
филиала ПривГУПС

 Л.В. Ткачева

«26» 08 2024 г.

Программа

по профилактике суицидального
поведения среди подростков УТЖТ - филиала ПривГУПС
на 2024-2026 гг.

УФА 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "У последней черты"
Сроки реализации программы	2024 - 2026 годы
Основания для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г. (действующая редакция на 01.01.2009г.) 2. Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года). 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ. 4. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в действующей редакции на 2012г.). 5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции юнеско от 16 ноября 1995 года Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.) 7. Устав школы. 8. Положение о школьной службе примирения. 9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Цель программы	Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
Основные задачи программы	1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). 2. Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска. 3. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения. 4. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. 5. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростками. 6. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. 7. Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей.

Приоритетные направления	1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; 2. Профилактика психоэмоционального состояния ; 3. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы; 4. Построение здоровьесберегающей среды в школе; 5. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся; 6. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации; 7. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности; 8. Формирование компенсаторных механизмов поведения; 9. Работа с родительской общественностью; 10. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.
Этапы реализации программы	1 этап (информационно-аналитический): 2024 (январь - декабрь) 2 этап (практический): 2025 г. 3 этап (аналитико-обобщающий): 2026 г.
Ожидаемые результаты реализации программы	Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения. Создание условий, благоприятных для укрепления нравственнопсихического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей. Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.

Данная программа рекомендована педагогам, социальным педагогам для проведения мероприятий по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

«Самоубийство - это мольба о помощи,
которую никто не услышал...»

2. Пояснительная записка

Суицид - это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых. Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Тенденции таковы, что к 2020 году число самоубийств, по всей видимости, возрастет в полтора раза.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, сотрудников центра ПМПК, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися, склонными к суициду и имеющими жизненные проблемы.

В течение всего года, дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете социальной службы школы, администрации, педагогов. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практически занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий - учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, замдиректор по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикатор суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Осуществлялся контроль за подростками, склонными к суициду в каникулярное время.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Принцип сотрудничества;
Принцип гуманности;
Принцип доверия;
Принцип объективности; Принцип доступности;
Принцип достоверности;
Принцип системности;
Принцип открытости;

Принцип последовательности;
Принцип теории с практикой;

3. Содержание программы

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:
 - создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
 - проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.
2. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:
 - осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков;
 - осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков
3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях района:
 - организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
 - организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

4. Словарь терминов

Суицид - самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.
Суицидальная попытка - это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы - активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент = человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство. Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность - способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5. Система программных мероприятий

1. Психологическая диагностика (индивидуальная)
2. Психологическое консультирование (групповое, для обучающихся, педагогов)
3. Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого- педагогической компетентности обучающихся)
4. Коррекционно - развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга)
5. Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы)

Работа с обучающимися

психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации. Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни».

Работа с педагогами

Методические объединения для классных руководителей и с приглашением специалистов центра ПМПК:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в группе»;
- «Как помочь справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». Участие соцпедагога;
- «Проблема правонарушений.

Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;

- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».
- Обучающие семинары для всех участников образовательного процесса:
- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Круглый стол для социального педагога, классных руководителей с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

ЭТАПЫ РАБОТЫ (2020 - 2024 гг.):

I Этап - ОРГАНИЗАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ

№ п/п	М е р о п р и я т и я	С р о к и	О т в е т с т в е н н ы е
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Соц.педагог, кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.		фельдшер, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Социальный педагог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители; социальный педагог, фельдшер
6.	Выявление детей группы «риска» и социально - дезадаптированных подростков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении	в течение года	социальный педагог, фельдшер
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме.	по запросу	библиотекарь

II Этап - ПРАКТИЧЕСКИЙ

9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи, обучающимся, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	по запросу	социальный педагог, педа
----	---	------------	--------------------------

15.	Психодиагностическая деятельность по раскрытию суицидальных тенденций: 1.Выявление детей и подростков с отклоняющим от нормы поведением. 2. Диагностическое обследование обучающихся группы суицидального риска. 3. Диагностика склонности к вредным привычкам. 4. Изучение эмоционального состояния обучающихся, воспитанников, отношения. 5. Изучение психологического климата в детском коллективе. 6. Изучение индивидуально - типологических особенностей обучающихся - Особенности и тип темперамента; - Акцентуация характера; 7. Изучение детско - родительских отношений	в течение года По результатам опроса родителей	социальный педагог
16.	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников "группы риска".	в течение года	Кл. руководители
17.	Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
18.	Работа СПС (социально-психологическая служба): Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде «Сотрудничество социально-психологической службы с семьями обучающихся». - Профилактика правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование законопослушного поведения, правовой	в течение года	социальный педагог, кл. руководители.

	культуры		
19.	- Психолого - педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - «Трудности адаптации пятиклассников» - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения - «Трудный ребёнок» - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Личностные изменения в ребёнке» - «Агрессия, её причины и последствия» - Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам	По запросу	Директор, замдиректора по ВР, соцпедагог
20.	Предоставление информации в МО «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся воспитанников образовательных учреждений»	по запросу	Социальный педагог

III Этап: АНАЛИТИКО - ОБОБЩАЮЩИЙ

Критерии оценки эффективности реализации проекта

1. Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
2. Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
4. Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
5. Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;
6. Развитие у воспитанников способности к саморегуляции, самоконтролю;
7. Изменения личностных установок в отношении суицида;
8. Повышение уровня психологической защищённости;
9. Применение методов психологической защиты;
10. Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков
2024 год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование Составление списков.	В течение года	Социальный педагог, кл.руководители
2	Тестирование, анкетирование обучающихся с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раза в год	соц.педагог
3	Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
4	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в год	Библиотекарь
5	Провести диагностику на: - уровень конфликтности	По согласованию	Социальный педагог
6	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Классные руководители.
7	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
8	Международный День семьи	май	Зам.директора по ВР, кл.рук.,

ПЛАН мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов 2025 г.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка планов работ на год, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог, библиотекарь
2	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	сентябрь - октябрь	Кл. руководители, соцпедагог
3	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Соцпедагог
4	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог
5	Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях.	В течение года	Служба примирения.
6	Организация встреч обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни.		Социальный педагог
7	Организация конкурса рисунков и стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь студе	студенческий совет
8	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 1-2 по вопросам предупреждения детского суицида	Сентябрь-май	Кл. руководители
9	Дни здоровья.	октябрь, апрель	руководитель физ. воспитания
10	Проведение диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	1 раз в семестр	психолог
11	Обсуждение нормативных документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей.	1 раз в год	психолог, соц пед
12	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	в течении год	Замдиректора по ВР, соц.педагог, психолог
13	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Соц.педагог
14	Проведение родительских собраний «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	ноябрь, апрель	Администрация, соц.педагог

6. Список литературы

1. А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.
2. Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку -1987г.,289с.
3. Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.
4. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
5. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г.,480с.
6. Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". - СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.
7. Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г.,269с.
8. Трегубов Л, Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.
- 9.Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло?// Социс.-1998.-№ 9.
11. Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Сицис.,1990, №4.
12. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. - 1993.-№4.
13. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал.- 1995.№2.
14. Горин К. Самоубийство... Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.
15. Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М.,Политиздат,1991.