

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 15.09.2025 19:36:41
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение 2

Приложение 9.3. __
ОП СПО-ППССЗ по
специальности 13.02.07
Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**для специальности
13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2025)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 №255.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»: формирование у обучающихся знаний по определению экономических границ отраслей, особенностям экономического и социального развития предприятий (фирм), относящихся к различным отраслям национальной экономики, а также принципов и методов их взаимодействия.

Дисциплина ОП.07 Экономика отрасли включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника ОП СПО-ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ² ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности	- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и	

² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	подразделения (организации).	оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации и оплаты труда.	
ПК 2.1 ПК 2.2	- оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; - рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей; - оценивать эффективность деятельности членов ремонтной бригады	- основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике; - методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки	

1.3.1 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 05 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЛР 32 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЛР 35 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЛР 40 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	12
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с текстом	8
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности			
Тема 1.1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	4	1-2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
	Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики.	1	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс. Производственный цикл и его структура.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся³ №1 Изучить отличительные признаки организационно-правовых форм предприятий.	2	
Раздел 2. Экономика энергетических предприятий		10	1-2, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
Тема 2.1. Основной капитал энергетических предприятий	Содержание учебного материала	4	
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа 2. Расчет амортизации основных фондов	1	
	Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	1	
Тема 2.2. Оборотный капитал энергетических предприятий.	Содержание учебного материала	6	1-3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
	Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа 4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов тем занятий раздела 2. Экономика энергетических предприятий, оформление отчета по практическим работам		2	
Раздел 3. Кадры энергетических предприятий		10	1-3, ОК.01,
Тема 3.1. Персонал предприятия: понятие, классификация	Содержание учебного материала	4	ОК.02, ОК.03,
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	ОК.04, ПК 2.1,
	В том числе практических занятий	2/2	ПК 2.2,
	Практическая работа 5. Определение среднесписочной численности персонала.	2	ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
Тема 3.2. Экономические основы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	1-3, ОК.01,
	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	ОК.02, ОК.03,
	В том числе практических занятий	2/2	ОК.04, ПК 2.1,
	Практическая работа 6. Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	ПК 2.2,
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов тем занятий раздела 3. Кадры энергетических предприятий, оформление отчета по практическим работам	2	ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
Раздел 4. Основные показатели деятельности энергопредприятий		14	1-3, ОК.01,
Тема 4.1. Себестоимость электрической энергии	Содержание учебного материала	5	ОК.02, ОК.03,
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	ОК.04, ПК 2.1,
	В том числе практических занятий	2/2	ПК 2.2,
	Практическая работа 7. Расчет себестоимости электрической энергии	2	ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов тем занятий темы 4.1. Себестоимость электрической энергии, оформление отчета по практической работе №7	1	
Тема 4.2. Основы ценообразования в энергетике	Содержание учебного материала	2	1, ОК.01, ОК.02,
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2	ОК.03, ОК.04,
	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	7	1-3, ОК.01,

Сущность прибыли, её источники и виды	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2	ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40
	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическая работа 8. Расчет технико-экономических показателей работы предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов тем занятий темы 4.3. Сущность прибыли, её источники и виды, оформление отчета по практической работе №8	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре			
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли реализуется в учебном кабинете «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), (указать содержание по ФГОС СПО)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7
MSOffice 2013
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/242284/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

2. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — 978-5-907206-35-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/242285/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

3. Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1: учебник / Н. П. Терешина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/280360/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

4. Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2: учебник / Н. П. Терешина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/280359/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. 1. Галабурда, В.Г. Транспортный маркетинг: учебное пособие / В. Г. Галабурда, Ю. Г. Соколов, Г. В. Бубнова, Е. А. Иванова, А. В. Стрельцов, И. М. Лавров. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-16-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/242217/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

2. Матюшин, Л.Н. Тарифная политика на железнодорожном транспорте России: учебное пособие / Л. Н. Матюшин. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 208 с. — 978-5-907206-80-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251723/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

3. Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие / Л. Б. Миротин, В. В. Багинова, О. Н. Ларин, С. Б. Лёвин, Э. А. Мамаев, А. К. Покровский. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — 978-5-906938-51-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18716/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

4. Сизикова, Л. В. ОП 07 Основы экономики: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Л. В. Сизикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 60 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/251398/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

5. Шумакова, Л.С. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 07 Основы экономики: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Л. С. Шумакова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 76 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/280119/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

6. Яшкова, Н.В. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для

обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 07 Основы экономики: методическое пособие (по специальности 13.02.07 Электроснабжение) / Н. В. Яшкова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 57 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1239/261998/>. — Режим доступа: по подписке по паролю.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

Результаты обучения ⁴	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации и оплаты труда. ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40	Демонстрирует знания основных экономических понятий и терминов, использует их в профессиональной деятельности; Выбирает оптимальные способы определения средней стоимости основных фондов и показателей их эффективности; Демонстрирует умение решать задачи на определение производительности труда, трудозатрат, заработной платы; Демонстрирует знания в составлении сметы для выполнения работ.	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ; - тестирование на знание терминологии; - устный опрос; - письменный опрос.
Умеет: - находить и использовать необходимую экономическую информацию;		

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40		
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с нормативно-технической документацией, работа по образцу (расчеты экономических показателей).

5.2.Активные и интерактивные: кейс-метод, мозговой штурм, игры, викторины.