

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 15.09.2025 19:27:48  
Уникальный программный ключ:  
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 04 Организация деятельности структурного подразделения**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ПК 4.6 Учитывать уровни цифровой экономики в соответствии с существующей нормативной базой, риски и выгоды цифровизации экономической сферы, тренды и материальную основу цифровизации экономической жизни, перспективы развития цифровизации в путевом хозяйстве.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

## 1.2. Место профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

ПО.1-организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01, ОК 09. ПК 4.1 - ПК 4.6	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

### 1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение: методические указания по выполнению самостоятельных работ.

### 1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекции, комбинированные уроки

1.6.2 Активные и интерактивные:

- тестирование;
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»);
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- обучающие игры (имитации, деловые игры);
- работа в малых группах.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ПК 4.6	Учитывать уровни цифровой экономики в соответствии с существующей нормативной базой, риски и выгоды цифровизации экономической сферы, тренды и материальную основу цифровизации экономической жизни, перспективы развития цифровизации в туристическом хозяйстве
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего		в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.5	<b>Раздел 1.</b> Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве МДК 04.01 Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве	114	36	-	4	20	78	-	-	-
ПК 4.3, 4.4	<b>Раздел 2.</b> Ведение технической документации путевого хозяйства МДК 04.02 Ведение технической документации путевого хозяйства	87	10	-	6	-	77	-	-	-
ПК 4.1-4.5	<b>Раздел 3.</b> Цифровая экономика в путевом хозяйстве МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве	32	4	-	-	-	28	-	-	-
ПК 4.1-4.5	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в	72	-	-	-	-	-	-	-	72

	организации деятельности структурного подразделения									
<b>ПК 4.1-4.5</b>	Экзамен квалификационный									
	<b>Всего</b>	<b>305</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>183</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве			
МДК 04.01 Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве		114	
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1   Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	3	2
	2   Производственные фонды. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	4	3
	3   Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1   Расчет амортизационных отчислений	2	
	2   Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1   Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план	3	3

1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> 1. Определение группы (класса) дистанции пути. 2. Определение приведенной длины. 3. Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4. Фотография рабочего времени. 5. Закрытие нарядов на сдельные работы. 6. Расчет заработной платы.		78	
<b>Тематика курсовой работы:</b> 1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.		20	
<b>Всего по МДК 04.01 Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве</b>		114	
<b>Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства</b>			
<b>МДК 04.02 Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		87	
<b>Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. Документация материально-технического обеспечения	2	2
	2 Техническая отчетность дистанции пути. Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. Документация технического проекта на ремонт пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Технический паспорт на 1 км, его заполнение 2. Порядок заполнения таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5) 3. Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4	6 2 2 2	

1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> -Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67		77	
<b>Всего по МДК 04.02 Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		87	
<b>Раздел 3. Цифровая экономика в путевом хозяйстве</b>		32	
<b>МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве</b>			
<b>Тема 1.1 Особенности формирования информационного общества. Цифровая экономика РФ</b>	Понятие и особенности развития информационного общества в Российской Федерации. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы в РФ: цели, задачи, основные принципы и направления. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой экономики. Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России. Вызовы и угрозы цифровой экономики. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровая экономика: компетенции будущего	1	
<b>Тема 1.2 Институты цифровой экономики</b>	Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства	1	
<b>Тема 1.3 Ключевые направления развития цифровой экономики РФ</b>	Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики. Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии. Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте. Задачи развития человеческого капитала. Базовая модель компетенций для цифровой экономики и механизм их актуализации. Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	1	

<p><b>Тема 1.4 Цифровая технологическая платформа</b></p>	<p>Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД». Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии. Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте</p>	<p>1</p>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Правовая регламентация цифровых технологий в образовании. Исследование реальных платформенных цифровых решений в различных сферах деятельности. Отраслевые платформенные решения. Цифровая платформа транспортного комплекса Практическое применение прикладного программного обеспечения, исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике Социально-этические аспекты цифровой экономики. Развитие человеческого потенциала на основе синергетического эффекта (практический опыт передовых ВУЗов России) Изучение практического опыта и применения развивающейся цифровой экономики в логистической деятельности предприятий. Современные решения организации цифрового управления процессами транспортной логистики</p>		<p>28</p>	
<p><b>Всего по МДК 04.03. Цифровая экономика в туристическом хозяйстве</b></p>		<p>32</p>	
<p><b>Производственная практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения</b> <b>Всего по профессиональному модулю ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения</b></p>		<p>72 305</p>	
<p>Промежуточная аттестация ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения в форме дифференцированного зачета на 4 курсе. Промежуточная аттестация по МДК 04.01 Выполнение планирования и организационных мероприятий в туристическом хозяйстве в форме домашней контрольной работы на 4 курсе, написания курсовой работы на 4 курсе, экзамена на 4 курсе. Промежуточная аттестация по МДК 04.02 Ведение технической документации туристического хозяйства осуществляется в форме дифференцированного зачета на 3 курсе. Промежуточная аттестация по МДК 04.03 Цифровая экономика в туристическом хозяйстве осуществляется в форме дифференцированного зачета на 2 курсе. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения осуществляется в виде экзамена (квалификационного) на 4 курсе.</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:**

Профессиональный модуль реализуется в **учебном кабинете:**  
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве

#### **учебном полигоне**

технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. <https://umczdt.ru/books/45/225465/>
2. <https://umczdt.ru/books/1193/223399/>

#### **Дополнительные источники:**

1. <https://umczdt.ru/books/1193/223399/>
2. <https://umczdt.ru/books/1319/264293/>

#### **Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
3. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)
4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг.)

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написанием рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### **заочная форма обучения**

МДК.04.01 Выполнение планирования и организационных мероприятий в путевом хозяйстве *ДКР (4 курс)*  
*КР (4 курс)*  
*Э (4 курс)*

МДК.04.02 Ведение технической документации путевого хозяйства *ДЗ (3 курс)*

МДК 04.03 Цифровая экономика в путевом хозяйстве *ДЗ (2 курс)*

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения *ДЗ (4 курс)*

ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения *Экзамен квалификационный*  
*4 курс*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО.1- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;</p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.6 ОК 1, ОК 9 ЛР 13. ЛР 19. ЛР 25. ЛР 27. ЛР 30. ЛР 31.</p>	<p>текущий контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль</p>	<p>Тема 1.1. Экономика путевого железнодорожного транспорта хозяйства - часть экономики Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути Тема 1.1 Особенности формирования информационного общества. Цифровая экономика РФ Тема 1.2 Институты цифровой экономики Тема 1.3 Ключевые направления развития цифровой экономики РФ Тема 1.4 Цифровая технологическая платформа</p>

<p><b>уметь:</b>  У.1-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;  У.2-заполнять техническую документацию;  У.3-использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.6  ОК 1, ОК 9  ЛР 13.  ЛР 19.  ЛР 25.  ЛР 27.  ЛР 30.  ЛР 31.</p>	<p>текущий контроль ,  рубежный контроль,  промежуточный контроль</p>	<p>Тема 1.1. Экономика путевого железнодорожного транспорта хозяйства -часть экономики  Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия  Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути  Тема 1.1 Особенности формирования информационного общества.  Цифровая экономика РФ  Тема 1.2 Институты цифровой экономики  Тема 1.3 Ключевые направления развития цифровой экономики РФ  Тема 1.4 Цифровая технологическая платформа</p>
<p><b>знать:</b>  3.1-организацию производственного и технологического процессов;  3.2-техническую документацию путевого хозяйства;  3.3-формы оплаты труда в современных условиях;  3.4-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного</p>	<p>ПК 4.1- ПК 4.6  ОК 1, ОК 9  ЛР 13.  ЛР 19.  ЛР 25.  ЛР 27.  ЛР 30.  ЛР 31.</p>	<p>текущий контроль ,  рубежный контроль,  промежуточный контроль</p>	<p>Тема 1.1. Экономика путевого железнодорожного транспорта хозяйства -часть экономики  Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия  Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути  Тема 1.1 Особенности формирования информационно</p>

<p>использования;  3.5-основы организации  работы коллектива  исполнителей и  принципы делового  общения в коллективе.</p>			<p>го общества.  Цифровая  экономика РФ  Тема 1.2  Институты  цифровой  экономики  Тема 1.3  Ключевые  направления  развития  цифровой  экономики РФ  Тема 1.4  Цифровая  технологическа  я платформа</p>
--	--	--	---