

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2024 10:54:30
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности | ОПК-10.1: Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач |
| ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава | ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|---|
| Обучающийся знает: источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов. |
| Обучающийся умеет: находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов. |
| Обучающийся владеет: самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках. |

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы | Код индикатора |
|--|----------------|
| Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов | ОПК-10.1 |
| Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов | ОПК-10.1 |
| Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, | ОПК-10.1 |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|---|----------|
| эксплуатируемых на магистральных железных дорогах | |
| Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий | ОПК-10.1 |
| Классификация парка вагонов и их отличительные признаки | ОПК-10.1 |
| Типы и устройство тележек грузовых вагонов | ПК-1.1 |
| Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов | ПК-1.1 |
| Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства) | ОПК-10.1 |
| Типы и устройство колесных пар | ПК-1.1 |
| Типы и устройство буксовых узлов | ПК-1.1 |
| Типы и устройство рессорного подвешивания | ПК-1.1 |
| Ударно-тяговые устройства | ОПК-10.1 |
| Тормозное оборудование | ОПК-10.1 |
| Кузов и рама вагонов | ОПК-10.1 |
| Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов) | ОПК-10.1 |
| Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации. | ОПК-10.1 |
| Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава | ОПК-10.1 |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания | Код индикатора и трудовой функции |
|---|-----------------------------------|
| Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов | ОПК-10.1 |
| Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов | ОПК-10.1 |
| Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах | ОПК-10.1 |
| Дать классификацию парка грузовых вагонов | ОПК-10.1 |
| Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов | ПК-1.1 |
| Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов | ПК-1.1 |
| Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов | ОПК-10.1 |
| Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов | ОПК-10.1 |
| Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время | ОПК-10.1 |
| Рассказать про назначение и структуру пассажирского депо | ОПК-10.1 |
| Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов | ОПК-10.1 |
| Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации | ОПК-10.1 |
| Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава | ПК-1.1 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Учебная практика, ознакомительная практика**»

по направлению подготовки/специальности

23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | | Отсутствуют |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | | | |
| – пояснительная записка | | | |
| – типовые оценочные материалы | | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП