

Удт: 23.05.03-24-1-ПСЖЛгв.qlz.plx
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 15:45:26
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Специальность/направление подготовки: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация/профиль: Грузовые вагоны

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, предусмотренной ФГОС ВО и ОПОП ВО в части сбора и обработки информации о конструкции и особенностях применения грузовых вагонов различных типов, их основных элементов и узлов.

Вид практики - учебная, ознакомительная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - дискретно.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

ОПК-10.1 Осуществляет отбор и анализ научно-технической информации, предлагает эффективные решения инженерных задач

ПК-1 Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава

ПК-1.1 Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.

Уметь:

находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.

Владеть:

самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 3 ЗЕ.