

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:20
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс	III курс	IV курс
--	--------------	----------------	-----------------	----------------

		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							8
Другие формы контроля		3	4	5	6	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
Зачеты		I	II	III	IV
Диффер. зачет					
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	166	56	55	37	18

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	16
контрольные работы	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
-работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	38
-чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	56
-работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.	51
-выполнение домашних контрольных работ.	13
-иные формы работы.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

2.2.1 Заочная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	13		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1	1		

	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	3		
		2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	1		
		2		ОК 2,4,6
		2	2	ЛР 18,24
Раздел 2.	Развивающий курс	95		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	1		
		3		ОК 2,4,6
		2	2	ЛР 18,24
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	1		
		3		ОК 2,4,7,8
		2	2	ЛР 17,24

Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 2 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.	2	2	ОК 2,4, ЛР 13,18
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».	2		
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2	ОК 2,4,6 ЛР 11,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».	2		
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2	ОК 2,4,7 ЛР 17,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	2		

Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2	ОК 1-7 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».	2		
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 3 Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28 Выполнение домашней контрольной работы № 1	6		
	Итого за год	62		
	аудиторные занятия	6		
	практические работы	6		

	самостоятельные внеаудиторные работы	56		
	II курс			
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие №4 Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».	2		
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».	2		
Тема 2.10 Искусство и Развлечения.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их	2		

	значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».			
Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Самостоятельная работа обучающихся № 38 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».	2 2 2	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17, 18,24
Тема 2.12 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».	2 2 2	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17, 18,24
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».	2 2 2	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17, 18,24
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 5 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		ОК 1-7,9
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».	2		ЛР 8,11,13, 17,18,24
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	76		
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	ОК 1-7,9 ЛР 11,13,17, 18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53 Выполнение домашней контрольной работы №2.	7		
	Итого за год	61		
	аудиторные занятия	6		
	практические работы	6		

	самостоятельныевнеаудиторные работы	55		
	IIIкурс			
Тема 3.2 Детали, механизмы.Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. СложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench».	2		
Тема 3.3 Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».	3		
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие №7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	3		
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие №8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	ОК 1-7,9 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».	3		
	Итого за год	41		
	Аудиторные занятия	4		
	Практические работы	4		
	Самостоятельные внеаудиторные работы	37		
	IV курс			
Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет.	2	2-3	ОК 1-7,9
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся № 68 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	3		ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».	3		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70 Подготовка к зачету.	8		
	Итого за год	20		
	аудиторные занятия	2		
	практические работы	2		
	самостоятельные внеаудиторные работы	18		
	Итого всего	184		
	аудиторные занятия	18		
	практические работы	18		
	самостоятельные внеаудиторные работы	166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка»

3.1.1 Оборудование учебного кабинета Технические средства обучения кабинета

– жидкокристаллический телевизор,

– компьютер в сборе,

– стол ученический.,

– стул.,

– стол преподавателя.,

– стул преподавателя

Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:<https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>

3.2.3 Электронные образовательные программы:

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа:
<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

2.Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru

3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа :
<http://www.study.ru/>

3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа :
<http://www.mystudy.ru>

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

2. Moodle

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ЛР		
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8 ЛР 8,11,13,17,18,24	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль	Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1

иностранных текстов профессиональной направленности. У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24	качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества	Темы 3.1-3.7.,2.12 Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7
---	---	--	--

У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-7,9 ЛК 8,11,13,17,18,24	презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, -проверка качества работы со словарем - тестирование - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,	Темы 1.1-3.7
--	---	---	---------------------

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
Лр 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей, ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектный мыслящий.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).