

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.09.2025 21:31:25  
Уникальный программный ключ:  
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение  
к ООП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ДУДК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» ..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....                                                           | 9  |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....                                                     | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....                                            | 17 |

# **1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139)

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul> | <p>зрения в дискуссии по тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</li> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul> |
| <p>ПК 1.1 Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- умение самостоятельно определять направления профессиональной деятельности, подходов к решению поставленных задач, методов достижения результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать методы исследования с учетом поставленных задач;</li> <li>- владеть и развивать коммуникационные способности;</li> <li>- уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- знать и уметь использовать нормативно правовые, отраслевые и информационные ресурсы для достижения целей;</li> <li>- уметь структурировать полученную</li> </ul>                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информацию, строить выводы и выделять проблемные ситуации;</p> <p>- уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных профессиональных и личностных ситуациях.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                                    | 32            |
| в т. ч.                                                                       |               |
| Основное содержание                                                           | 30            |
| в т. ч.:                                                                      |               |
| теоретическое обучение                                                        | 0             |
| практические занятия                                                          | 30            |
| Профессионально ориентированное содержание<br>(содержание прикладного модуля) | -             |
| в т. ч.:                                                                      |               |
| теоретическое обучение                                                        | -             |
| практические занятия                                                          | -             |
| Индивидуальный проект (да/нет)**                                              | да            |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет)                        | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                       |
| <b>Основное содержание</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                         |
| <b>Раздел 1 Методология проектной и исследовательской деятельности</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04     |
| <b>Тема 1.1</b><br>Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования | <b>Основное содержание</b><br>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»<br><br>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.<br>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект<br>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.<br>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.<br>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. | 2           | ОК 01                   |
|                                                                                        | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа: Общие понятия в области науки и научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                         |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                         |
| <b>Тема 1.2</b><br>Накопление и                                                        | <b>Основное содержание</b><br>- Информационное обеспечение исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 02                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| обработка научной информации                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |   |              |
| -                                                                                 | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа: Поиск и обработка информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |              |
| <b>Тема 1.3</b><br>Методологические атрибуты исследовательской деятельности.      | <b>Основное содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul>                                                                     | 2 | OK 01        |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа: Построение методологии исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
| <b>Тема 1.4</b><br>Планирование, организация и структура исследовательской работы | <b>Основное содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul> | 2 | OK 02, OK 04 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическая работа: Составление структуры индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |              |
| <b>Тема 1.5</b><br>Методы исследования                                            | <b>Основное содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);</li> <li>- Теоретические методы исследования: анализ и синтез</li> <li>- Эксперимент. Планирование и условия реализации</li> </ul>                                                                                                                                              | 2 | OK 02        |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                                                                                                 | Практическая работа: Применение эмпирических методов исследования                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                      |
| <b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 |
| <b>Тема 2.1</b><br>Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе | <b>Основное содержание</b><br>- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста<br>- Понятие «документ»<br>- Составление плана описания разделов исследовательской работы.<br>- Структурирование информации<br>- Обобщение обзорно-аналитический материала.                                                         | 2        | ОК 02, ПК 1.1        |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Конспектирование текстовых документов                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                      |
| <b>Тема 2.2</b><br>Введение в научно исследовательскую работу.                                  | <b>Основное содержание</b><br>- Язык и стиль введения и заключения.<br>- Слова организаторы<br>- Структура введения в научно исследовательскую работу                                                                                                                                                                | 2        | ОК 02                |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Структурирование введения индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                | 2        |                      |
| <b>Тема 2.3</b><br>Умозаключение и выводы                                                       | <b>Основное содержание</b><br>- Отличия выводов и заключения в исследовании<br>- Структура заключения научно-исследовательской работы<br>- Структура и подходы к формулированию выводов<br>- Взаимосвязь введения и заключения<br>- Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра | 2        | ОК 01, ОК 02         |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Составление проекта заключения индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                           | 2        |                      |
| <b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> | ОК 02                |
| <b>Тема 3.1</b><br>Требования к оформлению проектной                                            | <b>Основное содержание</b><br>- Государственные стандарты по оформлению НИР<br>- Методические указания, рекомендации по оформлению НИР                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 02                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| и исследовательской работы.                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |       |
| <b>Тема 3.2</b><br>Оформление текста<br>исследовательских работ                    | <b>Основное содержание</b><br>- Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы:<br>- Оформление содержания<br>- Оформление текстового материала<br>- Оформление приложений                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 02 |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Закрепление навыков форматирования текстовых документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |       |
| <b>Тема 3.3</b><br>Оформление<br>иллюстрационных и<br>статистических<br>материалов | <b>Основное содержание</b><br>Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:<br>- Диаграммы и графики.<br>- Графы.<br>- Сравнительные таблицы.<br>- Создание скетчей, или визуальных заметок.<br>- Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.<br>- Табличные данные в исследовании<br>- Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений. | 2 | ОК 02 |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |       |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Оформление<br>библиографического<br>списка                     | <b>Основное содержание</b><br>- Библиография, справочная литература, каталоги.<br>- Особенности оформления нормативно-правовых документов<br>- Особенности оформления справочной литературы<br>- особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций<br>- особенности оформления периодических изданий<br>- Особенности оформления интернет источников                                                                    | 2 | ОК 02 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Закрепление навыков оформления списка используемых источников                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                     |
| <b>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| <b>Тема 4.1</b> Аргументация как логико-коммуникативная процедура                          | <b>Основное содержание</b><br>Коммуникативная деятельность:<br>- Диалог.<br>- Монолог.<br>- Формы и принципы делового общения.<br>- Вербальное и невербальное общение.<br>Стратегии группового взаимодействия:<br>- Стратегии группового взаимодействия.<br>- Аргументация.<br>- Спор.<br>- Дискуссия.<br>- Групповое общение как деловое взаимодействие.<br>- Правила ведения спора. | 2        | ОК 04               |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                     |
| <b>Тема 4.2</b><br>Представление результатов учебного проекта.                             | <b>Основное содержание</b> - Способы представления результатов исследовательской деятельности.<br>- Доклад, научное сообщение.<br>- Аннотация научно-исследовательской работы<br>- Ключевые слова<br>- Статья, тезисы научного доклада (сообщения).                                                                                                                                   | 2        | ОК 01, ОК 04        |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Разработка аннотации индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                     |
| <b>Тема 4.3</b>                                                                            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | ОК 02, ОК 04        |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| Публичное выступление                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы подготовки выступления.</li> <li>- Логика устного сообщения</li> <li>- Привлечение внимания аудитории.</li> <li>- Использование наглядных средств.</li> <li>- Требования к презентационному материалу.</li> </ul> |           |                             |
|                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа: Публичное выступление: от подготовки до реализации.                                                                                                                                                          |           |                             |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</b> | <b>Практические занятия</b><br>- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.                                                                                                                                                              | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b> |                             |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 основы проектной деятельности**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания:**

-

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального

университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

4.Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

6.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                  | Раздел/Тема                                                                    | Тип оценочных мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р1 темы 1.1, 1.3<br>Р2 темы 2.3<br>Р 4 темы 4.1, 4.2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> <li>– защита реферата</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)</li> <li>– защита представленной работы и ее презентации.</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5<br>Р2 темы 2.2, 2.3<br>Р3 темы 3.1 – 3.4<br>Р 4 темы 4.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Р 1 темы 1.4<br>Р 4 темы 4.2, 4.3                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1 Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам                                | Р2 темы 2.1                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |