

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 15:55:13  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b798d7c78bd1e40bf88

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**Согласовано**

Попечительским советом  
ФГБОУ ВО «СамГУПС»  
21.06.2023

**Утверждаю:**

Руководитель Федерального  
агентства железнодорожного  
транспорта



А.А. Дружинин

**Разработано:**

Ректор ФГБОУ ВО  
«СамГУПС»

М.А. Гаранин



**Программа развития**  
**Самарского государственного университета**  
**путей сообщения на 2023 -2030 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
1.1. Нормативные правовые акты	3
1.2. Краткая характеристика образовательной организации	4
1.3. Описание ключевых результатов развития	15
II. Стратегия развития образовательной организации	20
2.1. Описание миссии университета	21
2.2. Стратегическая цель университета	21
2.3. Целевая модель развития университета	22
2.4. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации	24
2.5. Вклад в достижение национальных целей развития	26
III. Мероприятия по достижению целевой модели развития	31
IV. Управление реализацией программой развития	44
Приложения	
1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	50
2. План мероприятий по реализации программы развития	54
3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий	67
4. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет федерального бюджета	72

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития Самарского государственного университета путей сообщения на 2023 -2030 годы (далее – Программа развития) рассчитана на срок до 2030 года и включает в себя развитие Университетского комплекса, включающего центральную площадку и филиальную сеть.

Программа развития включает основные блоки: наука и инновации, образовательные программы, инфраструктура, развитие кадрового обеспечения.

Программа развития связана с планом финансово-хозяйственной деятельности Университета и имеет источники финансирования по каждому мероприятию.

Программа развития учитывает мнение основных заинтересованных сторон: учредителя (Федеральное агентство железнодорожного транспорта); основного стратегического партнера (ОАО «Российские железные дороги»); регионов (субъекты РФ), на территории которых расположен Университет и его филиалы; советов обучающихся; профсоюзной организации РОСПРОФЖЕЛ.

Программа развития включает индикаторы – целевые показатели по основным направлениям деятельности.

Для реализации Программы развития и контроля ее исполнения в университете создается комиссия.

Программа развития состоит из основной части и приложений.

### 1.1. Нормативные правовые акты

В данном разделе отражены нормативные правовые документы Российской Федерации, используемые при разработке Программы развития, а также иные документы, достижение основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализации Программы развития.

К нормативным правовым документам, которые использовались при разработке Программы развития, относятся:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 6 февраля 2021 г. № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года" .

## **1.2. Краткая характеристика образовательной организации**

К 2023 году Самарский государственный университет путей сообщения представляет собой один из крупнейших отраслевых транспортных комплексов Российской Федерации, крупнейший в Приволжском федеральном округе.

### **Исторические предпосылки появления и развитие университета**

История создания железнодорожного института в Куйбышеве, ныне Самаре, самым тесным образом связана с экономическими преобразованиями и развитием железнодорожного транспорта в регионах Поволжья. Подготовка инженерных кадров для железнодорожного транспорта началась в Самаре в 1931 году. В июне 1931 года на базе Тягового факультета МИИТ был образован Московский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта

(МЭМИИТ).

В этом же году этот институт открывает в Куйбышеве филиал, который вошёл в состав учебного комбината, созданного на базе существующего железнодорожного техникума. Первый выпуск филиала инженеров-механиков по ремонту паровозов состоялся в 1934 году. В дальнейшем указанный филиал МЭМИИТ прекратил свое существование по экономическим причинам, а учебный комбинат снова стал называться железнодорожным техникумом.

В начале 50-х годов XX века в разных регионах страны начали появляться филиалы и учебно-консультационные пункты (УКП) Всесоюзного заочного института инженеров железнодорожного транспорта (ВЗИИТ), в которых работающая молодежь могла получать инженерное образование без отрыва от производства. В 1962 году Учебно-консультационный пункт был преобразован в Куйбышевский филиал ВЗИИТ с подчинением ему двух УКП в городах Уфе и Пензе с общим контингентом в 1800 человек.

В 1973 году на базе филиала ВЗИИТ создан Куйбышевский институт инженеров железнодорожного транспорта – КИИТ. Одновременно велась подготовка кадров в городах: Куйбышев, Уфа, Пенза, Ульяновск, Сызрань, Оренбург и Рузаевка.

В первые 20 лет своего существования института развивалась площадка в локации Первый Безымянный переулок – улица Свободы. На рубеже XX-XXI веков инфраструктура Университета прирастает новыми локациями, включая учебно-производственный полигон на улице Литвинова, которые сегодня формируют облик головного вуза.

В начале XXI века в состав Университета вошли ведомственные техникумы железнодорожного транспорта Приволжского федерального округа, образовав Университетский комплекс.

### **Динамика контингента обучающихся**

Динамика контингента обучающихся за последние 5 лет представлена в таблице 1.1. Как видно из таблицы, общий контингент обучающихся практически не изменился (рис. 1.1 – рост 0,5 %). При этом наблюдается характерная динамика сокращения обучающихся заочной формы обучения при росте обучающихся по

очной форме (рис. 1.1). Тенденция сокращения контингента заочной формы обучения вероятно будет сохраняться.

Таблица 1.1 – Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	Форма обучения	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Высшее образование	Очная	3 626	3 764	3 966	4 048	4 025
	Очно-заочная	0	0	0	53	132
	Заочная	4 542	4 667	4 374	3 836	3 418
	Всего (приведенный)	4 080	4 231	4 403	4 445	4 400
	Всего	8 168	8 431	8 340	7 937	7 575
Среднее профессиональное образование	Очная	12 012	12 403	13 526	13 436	13 363
	Заочная	3 130	3 095	3 005	2 776	2 501
	Всего (приведенный)	12 325	12 713	13 827	13 714	13 613
	Всего	15 142	15 498	16 532	16 212	15 864
Итого (приведенный контингент)		16 405	16 944	18 230	18 159	18 013
Итого		23 310	23 929	24 872	24 149	23 439

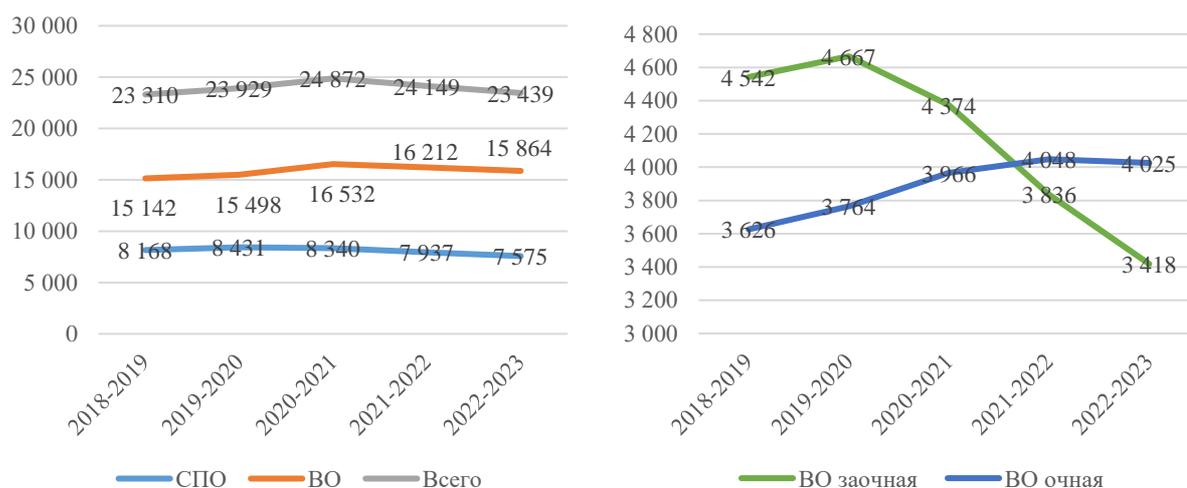


Рис. 1.1 – Динамика контингента обучающихся

В таблице 1.2 приведены сведения о текущем контингенте обучающихся, работников и инфраструктуре по состоянию на 01.09.2023 г.

Таблица 1.2 – Сведения о контингенте обучающихся, работников и инфраструктуре

Структурное подразделение Университета	Контингент обучающихся СПО (чел.)				Контингент обучающихся ВО (чел.)				Контингент работников (чел.)			Площади зданий, строений, сооружений (м <sup>2</sup> )				Количество мест в общежитиях
	Всего	Очно	Заочно	Очно-заочно	Всего	Очно	Заочно	Очно-заочно	Всего	ППС СПО	ППС ВО	Всего	Учебно-лаборат.	Спорт. объекты	Общежития	
Университет Самарская (площадка)	1852	1468	384	-	4851	3435	1303	113	673	49	247	78628,4	34151	4024,7	33284,3	1783
Филиал в г. Алатыре	787	573	214	-	-	-	-	-	75	38	-	16069	11166	699	2656	182
Филиал в г. Ижевске	801	801	-	-	-	-	-	-	57	28	-	5695	1897,5	319	1054	82
Филиал в г. Казани	905	756	149	-	-	-	-	-	85	45	-	8954,2	6136	243	2406	119
Филиал в г. Кирове	888	618	270	-	-	-	-	-	45	30	-	2443	1654	468	-	49
Филиал в г. Нижнем Новгороде	1574	1458	116	-	839	300	534	5	221	78	46	19908,8	9425,6	291,8	1164,7	100
Оренбургский институт путей сообщения	2790	2615	167	8	814	295	491	28	251	107	20	15818	2459,1	777,1	5024	435
Филиал в г. Пензе	1328	1160	168	-	-	-	-	-	85	59	-	11369,5	7404	355	3255,5	296
Филиал в г. Ртищево	567	460	107	-	-	-	-	-	63	27	-	9473	7349	500	1419	100
Филиал в г. Саратове	2483	2174	309	-	512	-	512	-	227	102	9	26428	18374	978	6833	585
Уфимский институт путей сообщения	1544	1196	348	-	-	-	-	-	98	44	-	16944	5805	1359	3148	460
ВСЕГО	15519	13279	2232	8	7016	4030	2840	146	1880	607	322	211 730,9	105 821,2	10 014,6	60 244,5	4191

### **Филиальная сеть**

Существующая филиальная сеть Университета формировалась с начала 1990-х годов по 2016 год, а существующий вид приобрела в 2017 году с присоединением филиалов Российского университета транспорта (МИИТ) в гг. Нижнем Новгороде, Кирове и отказом от филиалов в гг. Орске, Рузаевке.

Основные процессы, обуславливающие появление филиалов:

- преобразование учебно-консультационных пунктов (УКП) в филиалы;
- создание филиалов Университета под потребности железных дорог, их отделений (до реформы железнодорожного транспорта), а также отраслевой и всероссийской системы здравоохранения;
- вхождение транспортных (железнодорожных) техникумов и медицинских колледжей в университетские комплексы.

Существующая филиальная сеть в части среднего профессионального образования сформирована под железнодорожные узлы, и в настоящее время потребность в кадрах среднего профессионального образования существенно не изменилась.

Следует учесть также политику, реализуемую Министерством науки и высшего образования РФ, согласно которой к филиалу вуза, реализующему образовательные программы высшего образования, предъявляются требования, аналогичные головному вузу.

Параметры, определяющие востребованность филиала:

- наличие регионального центра корпоративного управления (филиала холдинга ОАО «РЖД»);
- наличие крупного железнодорожного узла – внеклассной станции в населённом пункте;
- наличие поддержки со стороны железной дороги и субъекта РФ.

### **Инфраструктура: состояние и перспективы**

К 2023 году инфраструктура Университетского комплекса включает учебно-лабораторные корпуса, общежития, а также спортивные и производственно-

технические объекты, расположенные в городах присутствия Университета (таблица 1.2).

Анализируя существующее состояние, потребность и нормативные требования к объектам, необходимо выделить следующие факторы развития:

1. Техническое состояние большинства объектов инфраструктуры (учебно-лабораторные корпуса, общежития, а также спортивные и производственно-технические объекты) требует значительных затрат на капитальный и текущий ремонт. Содержание и эксплуатация объектов инфраструктуры в течение последних 10 лет осуществлялись в поддерживающем режиме, при котором значительная часть средств тратится на устранение предписаний контрольно-надзорных органов (МЧС, прокуратура, МВД) в части противопожарной безопасности, систем охраны и оповещения и др.

2. Наблюдается острая нехватка общежитий для проживания обучающихся в городах Нижнем Новгороде, Кирове и Оренбурге. В целом общежития Университетского комплекса нуждаются в капитальном ремонте и приведении их в нормативное состояние.

3. Отсутствуют необходимые спортивные объекты в Кирове, Алатыре и Нижнем Новгороде.

4. Отсутствие комфортного семейного общежития в Самаре не позволяет обеспечить академическую мобильность преподавателей.

5. Часть зданий университета в Пензе, Оренбурге, Алатыре относятся к объектам культурного наследия, что ограничивает возможность их ремонта и существенно повышает его стоимость.

6. Отсутствие полноценных кампусов в Самаре, Нижнем Новгороде и Оренбурге является сдерживающим фактором в развитии Университета.

### **Формирование и реализация предыдущих программ развития**

Формирование и реализация программ развития Университета в предыдущие периоды имели следующие особенности:

- формирование программ происходило без достаточного общественного обсуждения в коллективах, итогом этого являлось неполное понимание

большинством работников основных положений программ, включая миссию, цели, задачи и ключевые мероприятия;

- формирование программ не имело в полной мере системной основы, что приводило к тому, что в Университете фактически действовало несколько параллельных программ с различными показателями эффективности;
- формирование программ не было привязано к планам финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) университета;
- программы не обсуждались и не рассматривались Попечительским советом Университета.

Таблица 1.3 – Информация о результатах реализации предыдущих программ развития, включая описание результатов и ключевых достижений Университета за период реализации

Наименование программы	Дата запуска	Автор	Анализ выполнения	Основные результаты
Стратегия развития филиальной сети, сентябрь 2016	Сентябрь, 2016	Гаранин М.А.	Выполнена полностью	Открыты филиалы в г. Кирове, г. Нижнем Новгороде. Закрыты филиалы в г. Рузаевке, в г. Орске.
План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Сентябрь, 2016	Гаранин М.А.	Выполнена полностью	Инфраструктура Университета приведена в соответствии с требованиями по показателям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
Стратегический план мероприятий по направлениям деятельности СамГУПС (Дорожная карта СамГУПС) на 2016-2020 гг.	Март, 2016	Коллектив авторов под руководством Железнова Д.В.	Выполнена частично в части мероприятий, не требующих финансирования. Основной причиной невыполнения являлось то, что План не привязан с ПФХД вуза	Создана электронная информационная образовательная среда вуза. Выполнены требования ФГОС в части кадрового обеспечения. Расширен спектр образовательных программ. Введен в действие эффективный контракт. Модернизирован учебный полигон для специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» на базе учебного корпуса № 6.
Программа (Стратегия) развития СамГУПС на период 2019 – 2024 гг.	Ноябрь, 2018	Коллектив авторов под руководством Андрончева И.К.	Выполнена частично в части мероприятий, не требующих финансирования. Основными причинами невыполнения	На базе Университета открыт диссертационный совет по двум специальностям. Увеличены наукометрические показатели Университета: - количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ достигло рекордного значения –

Наименование программы	Дата запуска	Автор	Анализ выполнения	Основные результаты
			являлось то, что Программа не привязана с ПФХД вуза, а также отсутствие внимания к программе со стороны первого руководителя.	68 за 2020 год; - число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus достигло рекордного значения – 60 за 2020 год; - число публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК достигло рекордного значения – 200 за 2020 год.

### **Основные факторы развития отраслевого транспортного образования**

Образовательные организации, подведомственные федеральным министерствам и ведомствам, осуществляющие подготовку специалистов в интересах соответствующих отраслей экономики, имеющие крепкие и исторические связи с отраслями, включая государственные и не государственные компании, имеющие значительную долю целевой подготовки обучающихся и, как следствие, значительную долю трудоустройства выпускников в отрасли, являются отраслевыми образовательными организациями (отраслевые вузы).

Особенности отраслевых университетов России заключаются в следующем:

1. Частные вузы и государственные вузы Минобрнауки в настоящее и ближайшее время не способны обеспечить качественную опережающую подготовку кадров для отраслей отраслевых университетов (транспорт).

2. Минобрнауки РФ обеспечивает бюджетное финансирование отраслевых университетов через профильные федеральные органы исполнительной власти. При этом размер бюджетного финансирования определяется на конкурсной основе, которая имеет широкий спектр показателей. Размер бюджетного финансирования отраслевых университетов имеет тенденцию к сокращению по причине того, что показатели отраслевых университетов уступают аналогичным показателям ведущих университетов Минобрнауки, таким как наукометрические показатели, объемы внебюджетной составляющей и пр.

3. Отраслевая подготовка специалистов требует особого подхода к материально-техническому обеспечению научной и образовательной деятельности университетов. Это обусловлено необходимостью использования дорогостоящих тренажеров и оборудования для практической подготовки выпускников.

4. Система оценки деятельности университетов мало применима для отраслевых университетов. Слабое развитие фундаментальной науки, проводимой отраслевыми вузами, и отраслевой характер университетов приводит к тому, что наукометрические и иные показатели, по которым оценивают неотраслевые вузы, имеют низкие значения. Необходима своя альтернативная система оценки университетов.

5. Мнения работодателя, отраслевых министерств и ведомств слабо учитываются при процедуре проведения государственной аккредитации профильных образовательных программ отраслевых университетов.

### **Эволюция образовательных программ**

Концепция четвертой промышленной революции, или «Индустриализации 4.0», связана с различными областями и технологиями, такими как машинное обучение, искусственный интеллект и Data Science, которые позволяют создавать все более автономные и саморегулирующиеся системы. Развитие транспорта, основанное на продуктах цифровой экономики, требует опережающей подготовки кадров. В основе образовательных программ должны быть новые компетенции, определяющие развитие транспорта: искусственный интеллект, технологии работы с большими данными.

Неизбежно появление новых профессий в области транспорта. В их основе два основных тренда.

Первый основан на стыке профессий. Для заказчика услуг транспорта, особенно грузового, не имеет значения, каким транспортом он пользуется. Для него приоритетом является скорость, надежность и комфорт перемещения из одной точки в другую. На этом принципе основан подход, при котором размывается «профильность» транспорта. Требуются «Инженеры по безопасности транспорта», «Специалист по мультиагентным транспортным системам», «Оператор кросс-логистики», «Техник интермодальных транспортных решений» и др.

Второй тренд основан на новых технологиях. Инновации в области новых композитных материалов потребуют новой профессии «Проектировщик композитных конструкций для транспортных средств». Новые технологии в области наземных скоростных и высокоскоростных транспортных средств

потребуется появления новой профессии «Проектировщик высокоскоростных железных дорог». Активное развитие беспилотных транспортных средств обуславливает появление новых профессий в области беспилотных воздушных и наземных транспортных средств. Усилится внимание к вопросам экологии на транспорте. Следует ожидать бурного развития водородной энергетики в области транспорта. Уже сейчас ведутся активные разработки в области водородной энергетики в рамках жизненного цикла: производство, хранение, транспортировка и потребление. Увеличение объема информационных систем обуславливает потребность в профессии «Аналитик данных на транспорте».

В современных условиях появляются повышенные требования к ускоренному развитию транспортной отрасли. Указанное обстоятельство обуславливает необходимость опережающей кадровой подготовки специалистов для транспортной отрасли.

### **Существующие проблемы и пути их решения**

Система профессионального образования России на протяжении последних 3-х десятилетий находится в состоянии ограниченного реформирования, которое затрагивает как внутренние процессы образовательных организаций, так и взаимодействие образовательных организаций, государственных регуляторов и субъектов предпринимательства. В процессах реформирования можно выделить два уровня: мезоуровень и микроуровень. Первый уровень представляет собой трансформационные процессы на уровне регулятора и учредителя, вызванные попыткой снятия основного противоречия – разрывом между качеством профессиональной подготовки выпускников, фиксируемым бизнесом, и инерцией образовательных организаций. Второй уровень представляет собой трансформационные процессы внутри самих образовательных организаций. Эти процессы охватывают несколько сфер деятельности образовательных организаций: развитие цифровой среды, развитие механизмов взаимодействия с бизнесом, развитие сотрудников и др.

Описываемые процессы протекают в условиях принудительной интеграции образовательных организаций, основными механизмами которого выступают: грантовые механизмы финансирования, стимулирующие интеграционную

деятельность вузов, а также контрольно-надзорная деятельность регулятора. В результате чего возникли некие тьюторские дислокационно распределённые иерархические организационные обособления, представляющие собой нечто промежуточное между холдингами и предприятиями с развитой филиальной организационной структурой, причём со слабой связью между организационными компонентами. Однако качество как образования, так и «прогрессорской деятельности» вуза от этого не только не изменилось в лучшую сторону, но и породило феномены мощной сепаратизации и изоляционизма. Принудительно объединённые структуры продолжают существовать как самостоятельные в академическом и научном плане части.

Формальная трансформация и интеграция университета никоим образом не развила среду внутреннего управления, а сам вуз остаётся в некотором роде школой, в которой преподают всего лишь более высокие материи и новые предметы, нежели чем в средней школе. Инертный преподавательский состав остался в своём качестве проводящими занятия, опирающимися на некоторые учебники во многом с устаревшим образовательным потенциалом. Преподавание во многом осуществляется по схеме вещательного озвучивания материалов учебной литературы и их запоминания. По ряду причин наблюдается достаточно мощная деградация высшей школы, активно подпитываемая деградацией среднего и среднего специального образования. Во многом это связано с геронтологическим истощением преподавательского состава и непрестижностью преподавательской занятости. В отдельных случаях наблюдается девальвация званий и должностей высшей школы. Приток новых лиц в научно-педагогические коллективы резко ослабел, равно как и обратное диффундирование, ибо известные специалисты оперируют в вузах в основном в качестве преподавателей, следуя имиджевым стереотипам, а не призванию или востребованности.

На этом фоне активное внедрение сквозных цифровых технологий, эффективных в других секторах экономики (финансовый сектор, промышленность, транспорт, торговля и др.), тормозится в сфере профессионального образования. Редкое исключение представляют собой технологии, используемые в качестве инструмента подачи материала, как то: виртуальная и дополненная реальность, а

также цифровые технологии, обеспечивающие синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса. Между тем перспективы экономики в современных условиях в определяющей степени определяются инновационной активностью, которая не может существовать в условиях стагнации образовательного потенциала. Поэтому объективно востребована адаптационная трансформация университетского комплекса, превращающая вуз в комплексную цифровую образовательную среду, в которой параллельно происходит обучение студентов и создаются инновационные продукты.

Описанная проблема является основной, вызывая, как следствие, другие последствия: снижение позиций университета на рынке образовательных услуг Приволжского федерального округа и недостаточное финансирование ресурсного обеспечения (кадрового и инфраструктурного).

### **1.3. Описание ключевых результатов развития**

За свою полувековую историю Самарский государственный университет путей сообщения стал не только крупнейшим транспортным университетом Поволжья, но и важным отраслевым академическим центром международного уровня. Выпускники вуза ценятся работодателями. Их знания подкреплены практикой, которую студенты получают уже в годы обучения. Основные результаты развития за последние 5 лет представлены ниже.

#### **Информационная образовательная среда**

Специалисты управления цифровых технологий вуза в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) разработали цифровую образовательную платформу для онлайн-обучения. Для удобства пользователей – студентов и преподавателей – специально для работы на платформе было разработано приложение «Мобильный цифровой университет СамГУПС». Благодаря приложению студенты получили доступ к этой платформе. Они смогли не только слушать лекции, но и общаться с преподавателями, консультироваться, сдавать экзамены, защищать курсовые и дипломные проекты.

### **Новые образовательные продукты**

Разработан и запущен информационный портал «ПредуниверсариУМ», на котором организована работа по профориентации школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Разработана и внедрена сквозная программа обучения «4+3», охватывающая подготовку по железнодорожным специальностям по программам среднего профессионального и высшего образования; разработана и запущена новая платформа электронного обучения.

### **Открытие диссертационного совета**

Одним из главных достижений для всего коллектива стало открытие в 2021 году в вузе диссертационного совета по специальностям 05.22.07 «Подвижной состав, тяга поездов и электрификация» и 05.22.08 «Управление процессом перевозок».

### **Формирование среды для науки, учебы и творчества**

В 2023 году состоялось открытие передовой видеостудии «Джалинга», предназначенной для записи интерактивных образовательных лекций, обучающих курсов, создания учебного и новостного видеоконтента, а также для проведения вебинаров в формате онлайн. Современная мультимедийная студия «Джалинга» – подарок индустриального партнера университета компании ОАО «РЖД» к юбилею вуза и началу нового учебного года.

В 2021 года в СамГУПС состоялось открытие бренд-зоны ОАО «РЖД» – инновационного образовательного пространства, оснащённого набором современных мультимедийных средств. В коворкинге бренд-зоны студенты в свободной обстановке могут обмениваться научными идеями, проводить хакатоны, интеллектуальные и деловые игры.

Программа взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта, рассчитанная до 2025 года, стала важным шагом на пути развития системы отраслевого образования.

При поддержке ОАО «РЖД» в СамГУПС обновлены тренажёрные комплексы для кафедр, выпускающих специалистов для хозяйства движения. С

появлением брендированной зоны ОАО «РЖД» открылись новые возможности. На площадках бренд-зоны активно внедряются интерактивные формы обучения, проводятся мастер-классы по новым образовательным технологиям.

### **Актуализация образовательных программ под запросы работодателя**

В марте 2022 года СамГУПС победил в конкурсе на право актуализации основных профессиональных образовательных программ с цифровой составляющей для профессий приоритетной отрасли «Транспортная инфраструктура» по ряду железнодорожных специальностей.

В рамках проекта «Кадры для цифровой экономики» учёные университета адаптировали цифровые образовательные программы и включили в них модули изучения сквозных цифровых технологий: искусственный интеллект, робототехнику и сенсорику, интернет вещей, мобильные сети нового поколения, новые производственные технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые коммуникации.

Разработанные в рамках проекта образовательные программы апробированы в транспортных университетах страны и используются в процессе подготовки специалистов транспортной отрасли.

### **Формирование инструментов инновационной экосистемы**

И ещё одним из самых масштабных событий 2022 года стало торжественное открытие в университете совместного с Куйбышевской железной дорогой студенческого бизнес-инкубатора (СБИ), который станет составной частью инновационной экосистемы ОАО «РЖД». Для успешного и эффективного функционирования СБИ в составе университета была создана отдельная организационная структура и открылась BIM-лаборатория, где студенты по запросу ОАО «РЖД» могут проектировать 3D-модели любых объектов. На поддержку студенческих инновационных проектов ранних стадий в вузе запланировали выделение финансирования в рамках бюджета СамГУПС, в том числе с привлечением различных мер господдержки.

Студенческий бизнес-инкубатор создан как вспомогательный инструмент выращивания технологических инновационных проектов для ОАО «РЖД», а

дисциплина «Построение бизнес-модели» будет включена во все образовательные программы университета. Работа студенческого бизнес-инкубатора осуществляется по модели открытых инноваций, которые позволяют привлечь идеи и проекты студентов, а далее при поддержке экспертов Куйбышевской железной дороги и Общероссийской общественной организации «ОПОРА РОССИИ» они будут доведены до технологической готовности, востребованной в ОАО «РЖД», с перспективой открытия стартап-компаний.

### **Федеральный проект «Профессионалитет»**

В сентябре в Самарском колледже железнодорожного транспорта - структурном подразделении СамГУПС приступили к занятиям 100 первокурсников – участников федерального проекта «Профессионалитет».

В рамках федеральной образовательной программы «Профессионалитет» ОАО «РЖД» совместно с СамГУПС организуют подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по актуальным железнодорожным профессиям в сокращённые сроки.

На площадке университета образован Самарский образовательно-производственный кластер (центр) железнодорожного транспорта, в котором открыты тематические классы для занятий, коворкинговые пространства, организована производственная практика на предприятиях полигона Куйбышевской железной дороги. Аттестация первых выпускников пройдёт в форме демонстрационного экзамена по корпоративным стандартам ОАО «РЖД». После обучения выпускники получают возможность гарантированного трудоустройства на железнодорожные предприятия полигона Куйбышевской железной дороги.

### **Позиционирование университета и рейтинги**

Сегодня СамГУПС является научным, инновационным и культурным центром, крупнейшим транспортным вузом в Приволжском федеральном округе. В университете организованы и активно работают институт дополнительного образования, профессиональных и корпоративных компетенций, в которых проходят подготовку не только студенты, но и сотрудники железных дорог.

И все же главной задачей остается подготовка дипломированных инженеров путей сообщения для железнодорожного транспорта компании ОАО «РЖД».

Таблица 1.3 – Позиции Университета в рейтингах

Webometrics Ranking of World Universities	2023: Среди российских вузов – 258 позиция
Рейтинг лучших вузов России портала hh.ru	2023: 225 место в рейтинге лучших вузов России
Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	2023: В рейтинге «Интерфакс» СамГУПС разместился в группе 295-297.
Национальный рейтинг вузов портала «Образование в России»	2023: 317 место в общем национальном рейтинге
Первый Предметный национальный агрегированный рейтинг	2023: Образовательные программы университета вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 1 укрупненной группе направлений подготовки «Техника и технологии наземного транспорта».
Рейтинг российских вузов «Национальное признание»	2022: В предметном рейтинге «Транспорт» СамГУПС занимает 9 место, в предметном рейтинге технических вузов университет занимает 74 место

Регионами стратегических интересов университета являются субъекты РФ, в которых расположен Университет и его филиалы: Самарская, Саратовская, Пензенская, Нижегородская, Кировская, Оренбургская, Ульяновская области, Республики Татарстан, Башкортостан, Удмуртия, Чувашия, Мордовия.

## **II. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Описание миссии университета**

Миссия Университета – обеспечение транспортной системы квалифицированным персоналом и формирование среды притяжения и развития лидеров изменений отрасли для эффективного развития конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса, ядром которого является эффективное выполнение задач железнодорожных перевозчиков грузов и пассажиров и владельцев железнодорожной инфраструктуры общего пользования.

Миссия учитывает концепцию Министерства транспорта РФ подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года: *«Обеспечение транспортной системы квалифицированным персоналом и формирование среды притяжения и развития лидеров изменений отрасли ...».*

Миссия учитывает миссию ОАО «РЖД»: *«... для эффективного развития конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса, ядром которого является эффективное выполнение задач железнодорожных перевозчиков грузов и пассажиров и владельцев железнодорожной инфраструктуры общего пользования».*

### **2.2. Стратегическая цель университета**

Стратегической целью является формирование Университета как научно-образовательного центра инновационного развития. Формирование такого центра предполагается реализовать в рамках региональной (в границах Приволжского федерального округа) отраслевой транспортной инновационной экосистемы.

Филиалы и обучающиеся по программам среднего профессионального образования, контингент которых составляет 2/3 от всего контингента обучающихся, также вовлекаются в инновационную деятельность. Наиболее успешные обучающиеся после получения среднего профессионального образования поступают на программы высшего образования и продолжают активную инновационную деятельность.

Среда развития будущих лидеров изменения транспортной отрасли предполагает равноценные учебную, научно-инновационную, творческую, спортивную и общественную деятельность обучающихся. Каждый вид деятельности предполагает отдельное управление и обучающиеся используют направления деятельности для раскрытия своего потенциала и гармоничного развития.

Логика построения инновационной экосистемы включает в себя трех обязательных составляющих, и первая из них это участники системы, это ученые и инженеры, которые формируют новые знания или создают новые продукты и услуги, оформляя результаты своей работы в виде научных статей или патентов. Ядром системы являются технологические предприниматели, которые способны объединить идеи, ресурсы, партнеров и рынки, и предложить потребителю новый продукт или услугу в нужном месте в нужное время по нужной цене. Незаменимые участники системы – это венчурные инвесторы, зачастую их недостаток компенсирует государство, предлагая предпринимателям гранты на ранних стадиях развития проектов. Желаемым результатом предприниматель видит либо развитие своего бизнеса до уровня самостоятельного производства и выход на IPO, либо продажу своего решения крупным корпорациям, которые, встраивая его в свои бизнес-процессы, получают экономический эффект, соответственно корпорации также являются участниками инновационной экосистемы.

Вторая составляющая системы – это инновационная инфраструктура, это научные лаборатории, инжиниринговые центры, бизнес-инкубаторы, центры коллективного пользования, центры инновационного консалтинга, центры трансфера технологий, стартап-студии, технопарки. Все они призваны быть базой для реализации проектов участниками инновационной системы.

Третьей составляющей является механизм взаимодействия участников системы. Недостаточно одного наличия в системе участников, необходимо организовывать их постоянное взаимодействие. Подобное взаимодействие происходит на специализированных мероприятиях таких, как стартап-викенды, хакатоны, пичсессии, акселерационные программы, стартап-марафоны, экспертные карусели, краш-тесты и другие. Отсутствие хотя бы одной из составляющих системы не позволит устойчиво генерировать инновационные проекты.

В университете есть ученые-преподаватели, молодые ученые-студенты и сотрудники корпорации ОАО «РЖД», есть опыт привлечения грантов, например из Фонда содействия инноваций, программа «Умник», но не выстроено сотрудничество с частными венчурными фондами и отсутствует компетенция технологического предпринимательства, недостаточно развита инфраструктура и отсутствуют компетенции проведения специализированных инновационных мероприятий. На устранении этих дефицитов и направлена Программа развития.

Бизнес-инкубатор СамГУПС использует двойную систему подчинения, административную (университет) и функциональную (отрасль). Программа работы инкубатора предусматривает поэтапное развитие проектов от стадии «идея» до стадии «прототип», а в лучшем случае до стадии «опытный образец». Для каждого этапа формируется специализированная программа, по завершении которой проводится конкурс. Проекты получившие высокие оценки экспертов на конкурсе переходят на следующий этап.

Отличительной особенностью бизнес-инкубатора является повышенное внимание к проектам внутреннего предпринимательства, которые могут быть реализованы в рамках рационализаторской деятельности или в проектах бережливого производства.

### **2.3. Целевая модель развития университета**

Университет позиционируется как среда притяжения и развития лидеров изменений транспортной отрасли с реализацией сквозных профессиональных образовательных программ в рамках цикла «СПО – ВО – ДПО».

Среднее профессиональное образование реализуется в техникумах и колледже железнодорожного транспорта, входящих в университетский комплекс. В рамках обучения происходит отбор талантливых студентов по различным видам деятельности: творчество, спорт, предпринимательство, социальная работа, наука. После получения среднего профессионального образования выпускники переходят на программы высшего образования, которые реализуют в традиционном или ускоренном варианте на основе инструментов: зачета ранее изученных дисциплин и реализации индивидуальных образовательных программ.

Высшее образование реализуется на основе интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности с использованием инструментов генерации и поддержки научно-инновационных идей и проектов с тесной взаимосвязи с отраслевыми партнерами: предприятиями и организациями железнодорожной отрасли. Для повышения уровней технологической, производственной и рыночной готовности инноваций в университете создаются соответствующие инструменты (студенческий бизнес-инкубатор, центр внедрения, группа экспертов и др.).

### **Задачи по достижению целевой модели**

В целях обеспечения качественного обучения и выпуска востребованных, высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда, интеграции вуза в мировое образовательное пространство и достижения стратегической цели университет берет на себя обязательства (задачи):

- развивать в университете инструменты инновационной экосистемы, позволяющие повысить уровни технологической, производственной и рыночной готовности инноваций;
- совершенствовать учебно-лабораторную, научно-производственную и социальную инфраструктуру университета за счет обновления и модернизации;
- систематически повышать квалификацию научно-педагогических работников, формировать специальные программы развития молодых ученых и преподавателей университета;
- налаживать и развивать связи с производством, учреждениями социально-гуманитарной сферы, поддерживать благоприятный социально-психологический климат, способствующий раскрытию потенциала каждого работника;
- развивать условия для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития РФ, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны;
- планировать и организовывать деятельность университета на основе анализа и прогноза состояния рынка, ориентируясь на приоритетные направления развития науки и образования РФ;

– создавать комфортные условия для развития потенциала и досуговой деятельности работников университета.

## 2.4. Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации

Стратегии социально-экономического развития регионов присутствия Университета включают различные направления. Ниже в таблице приведены задачи социально-экономического развития регионов, в решении которых участвует или планирует свое участие Университет.

Таблица 2.1 – Задачи социально-экономического развития регионов, в решении которых участвует или планирует свое участие Университет

Регион	Задачи субъектов и мероприятия, реализуемые Университетом в рамках реализации программы развития		
	Образование	Наука и инновации	Воспитание
Самарская область	<p>Задачи: Обеспечение доступа к профессиональным кадрам. Повышение качества государственных услуг.</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.</p>	<p>Задачи: Поддержка инновационной активности и развитие новых перспективных секторов. Развитие МСП. Поддержка экспортно-ориентированных предприятий, увеличение доли высокотехнологичного экспорта региона.</p> <p>Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.</p>	<p>Задачи: Улучшение экологической ситуации в регионе.</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.</p>
Саратовская область	<p>Задачи: Формирование региона, как центра инноваций, универсальной технико-внедренческой площадки, территории реализации возможностей человеческого капитала и интеллектуального потенциала.</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.</p>	<p>Задачи: Синергия международных потоков и индустриально-инновационных комплексов, производящих и перерабатывающих продукцию с высокой добавленной стоимостью, пользующуюся высоким спросом.</p> <p>Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.</p>	<p>Задачи: Формирование территории, привлекательной для жизни, работы и творчества, отдыха и спорта.</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.</p>
Пензенская область	<p>Задачи: Системное и комплексное решение задач в рамках направления: Пензенская область – территория опережающего экономического роста.</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий.</p>	<p>Задачи: Системное и комплексное решение задач в рамках направления: Пензенская область – регион, привлекательный для развития бизнеса.</p> <p>Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.</p>	<p>Задачи: Системное и комплексное решение задач в рамках направлений: - Пензенская область – территория здоровья и развития спорта; - Пензенская область – территория образования, культуры и туризма.</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение</p>

Регион	Задачи субъектов и мероприятия, реализуемые Университетом в рамках реализации программы развития		
	Образование	Наука и инновации	Воспитание
	Цифровая трансформация университета.		обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.
Нижегородская область	<p>Задачи: Обеспечить секторы экономики востребованными кадровыми ресурсами.</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.</p>	<p>Задачи: Сформировать растущую, устойчивую экономику: создать глобально конкурентоспособные секторы технологичной промышленности, НИОКР, ИТ, туризма и АПК. Стать одним из лидеров Российской Федерации по инвестиционному климату и условиям для предпринимательства.</p> <p>Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.</p>	<p>Задачи: Обеспечить высокий уровень благополучия, пространство для всестороннего развития и самореализации каждого жителя региона, базирующееся на традиционных ценностях и современных прогрессивных идеях.</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.</p>
Кировская область	<p>Задачи: Требуется обеспечение предоставления мер социальной поддержки, продолжения модернизации систем образования</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.</p>	<p>Задачи: Достаточно остро стоит вопрос наполняемости регионального бюджета и его устойчивости. Основной источник финансирования социальных обязательств Кировской области – это реальный сектор экономики.</p> <p>Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.</p>	<p>Задачи: Требуется обеспечение предоставления мер стимулирования занятия населения физкультурой и спортом, поддержки организаций культуры.</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.</p>
Оренбургская область	<p>Задачи: Формирование постиндустриального сегмента экономики.</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.</p>	<p>Задачи: Формирование постиндустриального сегмента экономики. Повышение качества жизни населения на основе развития многоукладной экономики. Активное трансграничное сотрудничество.</p> <p>Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.</p>	<p>Задачи: Обеспечение условий для конструктивного диалога социальных, профессиональных и этнических групп.</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.</p>
Республика Татарстан	<p>Образование — основа развития Татарстана.</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.</p>	<p>Концепция пространственного развития: Волго-Камский метрополис. Стратегия кластерной активации: - Экосистема предпринимательства; - Инвестиционная политика; - Экосистема инноваций; - Кластерная активация; - Целевое видение кластеров современной экономики и «умной» экономики; - Флагманские проекты экономического развития.</p> <p>Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.</p>	<p>Стратегия накопления человеческого капитала: магнит для лучших. Сохранение здоровья и продление долголетия. Культура, доступная всем.</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.</p>
Республика Башкортостан	<p>Задачи: Совершенствование системы образования. Создание научно-образовательного центра мирового уровня.</p> <p>Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ.</p>	<p>Задачи: Создания эффективных мер поддержки системообразующих и быстрорастущих компаний, привлечение стратегических инвесторов с иностранным капиталом, реализующих стратегию мирового лидерства в интеллектуальном производстве. Создание научно-образовательного центра мирового</p>	<p>Задачи: Обеспечение условий для всестороннего духовно-культурного развития личности</p> <p>Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные</p>

Регион	Задачи субъектов и мероприятия, реализуемые Университетом в рамках реализации программы развития		
	Образование	Наука и инновации	Воспитание
	Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.	уровня. Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.	процессы и решение актуальных региональных задач.
Республика Удмуртия	Задачи: Сохранение высокого качества человеческого потенциала республики.  Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.	Задачи: Диверсификация экономики: поддержка новых и модернизация традиционных секторов специализации.  Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.	Задачи: Повышение устойчивости системы расселения.  Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.
Республика Чувашия	Задачи: Формирование конкурентоспособного региона на основе сбалансированного пространственного развития территорий.  Мероприятия: Совершенствование процесса реализации образовательных программ. Включение в образовательные программы новых технологий. Цифровая трансформация университета.	Задачи: Развитие отраслей наукоемкой экономики и создание высокотехнологичных производств. Совершенствование институциональной среды, обеспечивающей благоприятные условия для привлечения инвестиций, развития бизнеса и предпринимательских инициатив.  Мероприятия: Развитие инновационной экосистемы. Развитие центров компетенций.	Задачи: Рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности в Чувашской Республике.  Мероприятия: Реализация программ, направленных на вовлечение обучающихся в региональные процессы и решение актуальных региональных задач.

Формулировки задач, указанных в таблице 2.1, взяты из программ социально-экономического развития регионов, в решении которых участвует или планирует свое участие Университет. Программа развития университета обеспечивает вклад в решение задач социально-экономического развития регионов присутствия Университета.

## 2.5. Вклад в достижение национальных целей развития

Программой предусматривается вклад Университета:

- *в достижение национальных целей развития* (п. 1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей; б) возможности для самореализации и развития талантов; г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; д) цифровая трансформация);

- *вклад в реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации* (п. 20. В ближайшие 10 - 15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать

технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат:

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики);

*- вклад в цифровую трансформацию процессов, в том числе на основе искусственного интеллекта* (раздел программы развития, посвященный цифровой трансформации).

### **Вклад в устойчивое развитие транспортной отрасли**

Основной результат реализации программы развития – вклад в устойчивое развитие транспортной отрасли.

Совершенствование системы подготовки кадров является одним из инструментов интенсивного пути развития отрасли. На рис. 2.1 показана схема отдачи инвестиций от совершенствования системы подготовки специалистов транспортной отрасли. Комплексные системы подготовки и повышения квалификации таких корпораций включают два основных механизма: внутренний и внешний, рассмотрим них.

Внешний – взаимодействие с образовательными организациями. Механизм распространяется на университеты, техникумы и колледжи, а также школы и включает в себя: инвестиции в развитие материально-технической базы образовательных организаций, инвестиции в подготовку кадров (гранты, стипендии, авторские классы, договоры об углубленной и расширенной подготовке), инвестиции в обучающихся (договоры о целевой подготовке), инвестиции в сотрудников образовательных организаций (стажировки и повышение квалификации за счет корпораций). Внешний механизм включает также

участие в управлении образовательными организациями: вхождение в попечительские советы, совместное формирование кадрового резерва и др.

Внутренний – создание и развитие собственной сети образовательных организаций. Механизм включает формирование сети образовательных центров подготовки кадров и повышения квалификации: корпоративные университеты и их филиалы, учебные центры практической подготовки, региональные учебные центры на базе договоров франшизы, целевые зарубежные стажировки работников. Внутренний механизм включает также выстраивание и поддержание работы информационной системы развития персонала – кадровые образовательные порталы, доступ к корпоративной библиотеке.

Реализация указанных механизмов позволяет обеспечить управление инвестициями в развитие человеческого капитала, которое имеет форму контура (рис. 2.1). Рис. 2.1 демонстрирует процесс улучшения параметров проектов и возникновения инфраструктурных эффектов на основе повышения качества подготовки специалистов и, как следствие, социально-экономических эффектов. Результатом этого является рост производительности, рост ВВП и бюджетных доходов, часть из которых направляются в виде новых инвестиций на развитие человеческого капитала.

Формирование замкнутого контура, описанного выше, является механизмом эффективного управления имеющимися ресурсами предприятий, что дает конкурентные преимущества последним и, как следствие, обеспечивает устойчивое развитие отрасли.



Рис. 2.1 – Отдача инвестиций в развитие человеческого капитала транспортной отрасли

### Методика оценки эффективности инвестиций в систему отраслевого транспортного образования

За основу взяты аналитические выражения, в которых  $D_t$  – доход, выгода от инвестиций в образование в момент времени  $t$ ,  $Z_t$  – затраты на инвестиции в образование в указанный момент времени. Доходы и затраты дифференцированы по уровням: U – университет, который является одним из выгодоприобретателей; В – бизнес, как основной выгодоприобретатель повышения качества подготовки специалистов; G – учредитель (Федеральное агентство железнодорожного транспорта), заинтересованный в росте доходов в отрасли. Балансовая дифференция в виде инвестиций и доходов сохраняется. С учетом этого основу методики оценки эффективности инвестиций в развитие человеческого капитала транспортной отрасли будет составлять система аналитических выражений:

$$NPV = \begin{cases} PV_{DU} - PV_{ZU} = \sum_{i=1}^n \frac{DU_t - ZU_t}{(1+i)^t} \\ PV_{DB} - PV_{ZB} = \sum_{i=1}^n \frac{DB_t - ZB_t}{(1+i)^t} \\ PV_{DG} - PV_{ZG} = \sum_{i=1}^n \frac{DG_t - ZG_t}{(1+i)^t} \end{cases} \quad (2.1)$$

Чистая приведенная стоимость образования:

$$NPV = \sum_k^3 PV_{Dk} - \sum_k^3 PV_{Zk} = \sum_k^3 \sum_{i=1}^n \frac{Dk_t - Zk_t}{(1+i)^t}. \quad (2.2)$$

Составляющие затрат и доходов включают:

- доходы, выгоду от инвестиций в образование ( $PV_D$ )
  - доходы от повышения качества подготовки специалистов, выраженная в улучшении параметров проектов, а также возникновении инфраструктурных эффектов, что, в свою очередь, приводит к возникновению социально экономических эффектов ( $PV_{D1}$ );
  - доходы от улучшения параметров «входа» - повышении качества абитуриентов ( $PV_{D2}$ );
  - доходы от сокращения затрат на подготовку специалистов ( $PV_{D3}$ );
  - доходы от коммерциализации научной и инновационной деятельности, полученной за счет инвестиций в развитие человеческого капитала ( $PV_{D4}$ );
  - доходы от роста количества абитуриентов, привлекаемых за счет инвестиций ( $PV_{D5}$ );
- издержки на инвестиции ( $PV_Z$ )
  - затраты на повышенные стипендии обучающимся ( $PV_{Z1}$ );
  - затраты на стажировку и повышение квалификации научно-педагогических работников ( $PV_{Z2}$ );
  - затраты на научно-лабораторное и учебно-лабораторное оборудование образовательной организации ( $PV_{Z3}$ );
  - затраты на ремонт помещений и брендирование помещений образовательных организаций, а также улучшение параметров среды ( $PV_{Z4}$ );
  - затраты на профориентацию – привлечение талантливых абитуриентов в образовательную организацию, включаются инвестиции в образовательные организации, осуществляющие довузовскую подготовку, а также начальное и среднее образование ( $PV_{Z5}$ ).

### **III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**

Мероприятия программы развития имеют четкое, конкретное и понятное содержание, включают в себя информацию о ресурсном обеспечении, сроках начала и завершения, ожидаемых результатах, показателях достижения и информацию об исполнителях/соисполнителях.

#### **Политика университета по основным направлениям деятельности**

Планируемые к реализации мероприятия тесно взаимосвязаны между собой. Все мероприятия программы развития можно условно дифференцировать на мероприятия, направленные на развитие основных процессов (образование, научно-инновационная деятельность и молодежная политика), а также на мероприятия, направленные на повышение качества ресурсного обеспечения (инфраструктура, кадры, цифровая среда). С учетом этого ниже приведено описание политики университета по основным направлениям деятельности.

#### ***Политика в области образовательной деятельности***

Ключевым фактором влияния образования на технологическое развитие и экономический рост является качество. Ряд исследований показывает, что именно качество образования, а не продолжительность, является определяющим для экономического роста. В этой связи приобретает актуальность содержание образовательных программ. Вместо того, чтобы следовать трендам, система профессионального образования должна их задавать. Это возможно только в тесной связке науки, бизнеса и образования. Отсутствие в данной связке одного или двух элементов делает систему образования неэффективной.

Основные тренды и технологии современного этапа развития общества (рисунок 3.1) можно условно разделить на три составляющих: включение (*enabling*), преобразование (*transforming*), поддержка (*sustaining*). Под «включением» понимается добавление в существующие устройства системы новых свойств, повышающих их эффективность и производительность. Под «преобразованием» понимается трансформация существующих систем в новые состояния, обладающие улучшенными характеристиками. Под «поддержкой»

понимается бережное использование существующих систем для сохранения, или восстановления их первоначальных свойств.



Рисунок 3.1 – Основные мировые тренды и технологии

Применительно к транспорту имеют прямое отношение следующие тренды и технологии (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Взаимосвязь приоритетных направлений развития транспорта с основными мировыми трендами и технологиями на примере железнодорожного транспорта

Основные мировые тренды и технологии	Приоритеты развития науки, техники и технологий на транспорте
Ускорение цифровизации	Системы управления перевозочным процессом на основе искусственного интеллекта
Виртуальная и дополненная реальность	Инновационные телекоммуникационные решения
Автоматизация всего жизненного цикла	Развитие, мониторинг и обслуживание инфраструктуры и подвижного состава на основе новых промышленных технологий
Новые материалы	Внедрение инновационных материалов, конструкций, технических систем
Транспортные системы и логистика	Развитие транспортно-логистических систем на основе клиентоориентированности Обеспечение безопасности и надежности технологических процессов Развитие высокоскоростного и скоростного пассажирского движения Развитие средств и технологий организации грузового тяжеловесного
Низкоуглеродные	Повышение энергоэффективности

Основные мировые тренды и технологии	Приоритеты развития науки, техники и технологий на транспорте
энергетические системы	

Реализация образовательных программ должна осуществляться на основе следующих принципов: экономическая эффективность, опережающие подготовка, кадровая и инфраструктурная обеспеченность образовательных программ.

### ***Политика в области научной и инновационной деятельности***

Основой устойчивого развития университета является способность управления комбинированием возможностей, полученных на основе уникальных ресурсов (кадровых, методических, методологических, технических). Главным источником конкурентных преимуществ являются ресурсы и умение их конфигурировать в меняющихся условиях для достижения лучшего результата. Задачей менеджмента университета является аккумуляция ресурсов и конфигурирование уникальных комбинаций инновационных процессов организации, обучение сотрудников, развитие команд и подготовка руководителей.

Ключевую роль в успешности образовательных организаций на рынке образовательных услуг играют общность целей и важность сотрудничества работников организации и лидерские качества руководителей образовательных учреждений, их готовность и способность к работе в новых условиях. Университеты, имеющие лидирующие позиции в системе мониторинга эффективности деятельности университетов, проводимого Минобрнауки, отличаются сильными управленческими командами.

Признавая очевидное преимущество университетов, использующих тесную интеграцию образовательной деятельности с научной и инновационной, невозможно не отметить и успешность применения вузами модели открытых систем. «Открытость» университетов проявляется в отношении внешней среды: бизнеса, государства, граждан и других стейкхолдеров. Ярким примером может служить модель открытых инноваций, применяемая в бизнес-блоке «наука и инновации», когда университет трансформируется в центр, обеспечивающий трансфер не только собственных, но и сторонних инноваций.

Принципы реализации научно-инновационной деятельности:

1. В университете создаются инструменты развития уровня технологической, производственной и рыночной готовности инноваций. Университет формирует

среду для развития научных коллективов. Наибольший эффект имеют межкафедральные коллективы исследователей, работающие на стыке научных областей.

2. Университету необходимо обеспечивать «социально-распределенный исследовательский потенциал» в виде кадровых ресурсов: консультантов, разработчиков, практиков, теоретиков.

3. Социальные отношения научных коллективов тяготеют к неиерархическим. Наиболее эффективны команды, образованные стихийно, а не в результате административно-командной системы. Этот принцип наиболее эффективно реализуется в ситуации, когда университет создает среду для работы коллективов.

4. Обучающиеся не просто формально вовлекаются в научную и инновационную деятельность, а саму научную и инновационную деятельность осуществляют коллективы, включающие наставников и обучающихся. В этом случае создание новых знаний происходит вместе с процессом их освоения.

#### ***Молодежная политика и воспитательная работа***

Реализация молодежной политики связывается с решением приоритетных государственных задач: создание условий для социализации и успешной самореализации вузовской молодежи; развития конструктивных форм самоорганизации и самоуправления; раскрытие интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей; формирование высокого нравственного духа и патриотического настроения, активной гражданской позиции, универсальной корпоративной идентичности; приобщение к основам отечественной истории и культуры; культивирование традиционных семейных ценностей; воспроизводство положительных социокультурных, межконфессиональных и социальных практик.

В рамках реализации молодежной политики, университет осуществляет взаимодействие с ключевыми партнерами: АНО «Россия – страна возможностей», органами исполнительной власти субъектов Приволжского федерального округа, ОАО «РЖД».

Целью реализации молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущих профессионалов,

развитие потенциала студенчества и его использование в интересах инновационного развития вуза, отрасли, региона, страны.

Задачи молодежной политики: развитие конструктивных форм самоорганизации и самоуправления студенчества; создание воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся, раскрытию их интеллектуального и духовного потенциала, творческих и инновационных способностей; формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, универсальной корпоративной идентичности студенческой молодежи университета и приобщение ее к основам отечественной истории и культуры.

Основные направления молодежной политики университета: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории; проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи; научно-исследовательская деятельность студентов; развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива; создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации; содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества; правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений; духовно-нравственное воспитание обучающихся; физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни; эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала; популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другие безопасности; вовлечение студентов в профориентационную деятельность; поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии; обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни; формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

### ***Политика в области развития инфраструктуры***

Политику формирует не только потребность в учебных площадях и их наполнении, а главным образом конкуренция на мировом образовательном и

научном пространстве за абитуриентов, мобильное студенчество и лучший, востребованный интеллектуальный потенциал ученых и преподавателей. Под эту стратегическую цель должны формироваться площадки университета, включая филиальную сеть.

Цели инфраструктурной политики: развитие технологического лидерства через инфраструктуру; отработка инновационных решений и развитие площадки для экспериментов; создание комфортных условий для развития потенциала и досуговой деятельности работников университета; создание условий для самообразования и самовыражения обучающихся, творчества, генерации «нового знания», групповой коммуникации; соответствие стандартам инклюзивности.

Ключевые задачи по реализации инфраструктурной политики: модернизация инфраструктурных объектов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к ним; расширение открытой и инклюзивной среды; развитие количества и качества образовательных пространств; повышение качества условий обучения, проведения внеучебной деятельности и проживания студентов; цифровизация процессов управления кампусом; внедрение принципов распределённых лабораторий; развитие площадок для тестирования технологических разработок и развития цифровых сервисов; обеспечение доступности и открытости образовательных пространств для студентов, сотрудников и партнеров университета; обеспечение мобильности и быстрой трансформации зон (площадей) университета, создание пространств под свободное действие; повышение эффективности использования площадей и инфраструктуры университета, энергоэффективности и безопасности.

Основные мероприятия, направленные на реализацию инфраструктурной политики: создание новых объектов инфраструктуры, в том числе и для реализации стратегических проектов университета; создание интегрированного кампуса военного учебного центра; трансформация пространств кампуса университета в многофункциональные зоны; расширение зоны для самостоятельной работы и общения обучающихся и сотрудников университета (коворкинг-зоны); создание проектных образовательных пространств; покрытие высокоскоростным интернетом, Wi-Fi и точками подзарядки мобильных устройств всей территории кампуса; реконструкция и создание новых локаций учебно-образовательной базы; модернизация и строительство спортивной и социальной инфраструктуры;

создание системы комплексной безопасности жизнедеятельности университета, отвечающей целям устойчивого развития (модернизация систем пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, физической охраны объектов университета); капитальный ремонт имеющихся объектов недвижимости и инженерных сетей с целью приведения в надлежащее техническое состояние учебно-лабораторной базы и жилого фонда.

### ***Политика в области развития человеческого капитала***

Человеческий капитал является фундаментом развития университета и абсолютным приоритетом для достижения ключевых показателей и целевой модели. Кадровый потенциал следует рассматривать как основной стратегический ресурс образовательного учреждения, который отражает и подготовленность сотрудников к выполнению своих функций в настоящий момент, и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе. Задачи управления персоналом в университете на сегодня совершенно определенно лежат в двух пересекающихся сферах: привлечь и удержать необходимые кадры и эффективно организовать их труд для достижения поставленных целей.

В университете регламентированы основные кадровые процедуры, утверждена на Ученом совете и реализуется концепция подготовки научно-педагогических кадров, осуществляется поддержка молодых исследователей, сформированы и реализуются планы и целевые программы повышения квалификации всех категорий работников.

В университете внедрена система оценки и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава (эффективный контракт). Система критериев эффективности также установлена для руководящего состава: ректора, проректоров, директоров институтов, декана факультета.

Ежегодно в рамках Института дополнительного образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников университета, в том числе направленные на совершенствование цифровых компетенций, внедрение новых образовательных технологий, разработку электронных образовательных ресурсов, развития корпоративных компетенций работников.

Работникам университета доступен социальный пакет: медицинское

страхование, скидки на обучение детей сотрудников, материальная помощь в особых случаях, бесплатная психологическая помощь, подписан коллективный договор, содержащий дополнительные гарантии работникам университета.

Стратегической целью политики управления человеческим капиталом является способствование достижению стратегических целей и задач, стоящих перед университетом, за счет опережающего развития работников, бережного отношения к таланту каждого сотрудника и развития благоприятной организационной среды, способствующей самореализации каждого работника.

Основными задачами политики управления человеческим капиталом является: совершенствование организационной структуры университета; формирование современной корпоративной культуры; развитие системы организации труда, адаптации и мотивации работников университета; привлечение талантливой молодежи к работе в университете; создание возможностей и благоприятных условий самореализации работников университета, обеспечение устойчивого роста средней заработной платы

Ключевые направления в области реализации политики управления человеческим капиталом: формирование современной системы подбора, отбора и найма персонала в университете, в том числе с использованием внешних информационных ресурсов; увеличение фонда оплаты труда за счет направления доходов, полученных университетом от платной образовательной деятельности, научных и хозяйственных проектов, профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава и научных работников, привлечение перспективных и молодых работников, улучшение квалификационного и возрастного состава научно - педагогических кадров, создание условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров университета разработка квалификационных требований к персоналу, обеспечивающему новации в образовательном и административном процессах, подготовку по «профессиям будущего», международное сотрудничество; разработка сервисов оценки компетенций и планирования их развития на основе системы рекомендаций, что позволит обеспечить реализацию процессов стратегического, тактического и оперативного управления научно-педагогическими работниками и росту

эффективности деятельности вуза; разработка модели компетенций работников, в том числе НТР.

### ***Политика в области цифровой трансформации***

Политика в области цифровой трансформации и открытых данных представляет собой мероприятия по разработке и внедрению технологий цифровой экономики для осуществления прорывного развития университета, региона и транспортной отрасли, создания комфортных условий для обучения, самореализации и профессионального развития населения Приволжского федерального округа на базе университета.

Политика в области цифровой трансформации и открытых данных ориентирована на стратегический подход к развитию ИТ и комплексную информатизацию, позволяющую эффективно управлять вузом и оказывать разнообразные услуги всем клиентам, как внутренним, так и внешним (студентам, преподавателям, научным сотрудникам, бизнес-сообществу, государственным органам управления и др.).

Цель политики в области цифровой трансформации и открытых данных заключается в создании единых подходов при формировании сервисных решений, интегрирующих информационные системы вуза в единую пространственную цифровую среду, направленных на системное повышение эффективности работы университета, качества образования по всем реализуемым уровням, расширения возможностей получения образования для всех категорий граждан, проведения научных исследований мирового уровня, аналитической обработки больших данных, связанных с процессами жизненного цикла университета.

Основные задачи: внедрение синергетической системы управления университетом с возможностью развития технологий сквозной поддержки принимаемых решений; снижение трудоемкости процессов, в том числе процессов информатизации, за счет внедрения сервисных, мобильных и кросс-платформенных ИТ-решений; дальнейшее развитие современной цифровой образовательной среды, включающей все основные процессы университета,

сервисы образовательного и научного маркетплейса, управление индивидуальными треками всех категорий работников и обучающихся университета; совершенствование технологических процессов как площадки разработки и внедрения электронного корпоративного документооборота с целью увеличения доли услуг, доступных в электронном виде; содействие развитию непрерывного образования, снятие барьеров доступности к образовательным и научным ресурсам за счет развития онлайн технологий; этапный реинжиниринг бизнес-процессов с интеграцией и дезинтеграцией отдельных процессов; интеграция информационных систем и их межсистемная синхронизация в режиме реального времени с выводом на сторонние информационные порталы региона; обмен научными и учебными материалами с российскими и международными организациями, работающими в сфере образования и науки; предоставление доступа к учебным материалам, открытым занятиям, видеозаписям и трансляциям в регионе в целях пропаганды высшего образования и воспитания интеллектуальной элиты; разработка и продвижение открытых социально-значимых проектов и привлечение в них внешних организаций, администрации города и края; публичный доступ к информации об успеваемости выпускников, интеграция с порталами трудоустройства.

### **Мероприятия программы развития**

Планируемые к реализации мероприятия сгруппированы по основным направлениям деятельности: мероприятия, отражающие вклад университета в развитие российской системы высшего образования, взаимодействие образовательной организации и общества; мероприятия по совершенствованию и/или модернизации образовательной деятельности университета; мероприятия по совершенствованию и/или модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета; мероприятия по развитию кадрового потенциала университета; мероприятия по совершенствованию международной деятельности университета; мероприятия по совершенствованию социально-воспитательной среды университета; мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащению материально-

технической базы университета; мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления образовательной организации; мероприятия по цифровизации основных видов деятельности университета (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Мероприятия программы развития

Группа мероприятий	Мероприятия
1. Мероприятия, отражающие вклад университета в развитие российской системы высшего образования, взаимодействие образовательной организации и общества	1.1. Ребрендинг Университетского комплекса 1.2. Включение в наименование филиалов региональной идентичности 1.3. Развитие в Университете, включая филиалы, экспертной деятельности 1.4. Открытие военного учебного центра для обеспечения военной подготовки на базе университета 1.5. Создание дизайн-проекта университетского комплекса, предполагающего общий дизайн среды и интеграции его в городское пространство 1.6. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Обеспечение потребности ОАО «РЖД» в высококвалифицированных специалистах»
2. Мероприятия по совершенствованию и/или модернизации образовательной деятельности университета	2.1 Независимая оценка уровня сформированности компетенций и проведение независимой промежуточной аттестации 2.2 Переход на балльно-рейтинговую систему обучения и аттестации 2.3 Развитие компетенций «Агентства развития профессий и навыков», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в СамГУПС, в рамках высшего образования и среднего профессионального образования 2.4 Запуск билингвальных образовательных программ 2.5. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Совершенствование образовательного процесса в отраслевых вузах»
3. Мероприятия по совершенствованию и/или модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета	3.1. Реализация комплекса научно-инновационных работ в составе научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего». 3.2 Формирование инновационной экосистемы в университетском комплексе 3.3 Развитие лидирующих центров компетенций (приложение 4) 3.4. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие научного потенциала отраслевых вузов»
4. Мероприятия по развитию кадрового потенциала университета	4.1. Формирование комплексной системы повышения квалификации работников 4.2. Разработка и реализация программ развития молодых работников 4.3. Формирование системы наставничества 4.4. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие руководителей и ППС отраслевого вуза» 4.5. Увеличение фонда оплаты труда за счет направления доходов,

Группа мероприятий	Мероприятия
	полученных университетом от платной образовательной деятельности, научных и хозяйственных проектов
5. Мероприятия по совершенствованию международной деятельности университета	<p>5.1. Привлечение выпускников программ СПО стран СНГ на программы высшего образования</p> <p>5.2. Проведение летних школ «More than Volga»</p> <p>5.3. Реализация совместных научных исследований и инновационных проектов с зарубежными транспортными вузами и транспортными факультетами вузов</p> <p>5.4. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Международная кооперация»</p>
6. Мероприятия по совершенствованию социально-воспитательной среды университета	<p>6.1. Реализация комплексной программы профориентационной работы со школьниками совместно с ОАО «РЖД»</p> <p>6.2. Реализация программы адаптации и интеграции для студентов-первокурсников в образовательную среду университета</p> <p>6.3. Модернизация и совершенствование профессиональной деятельности института кураторов в академических группах</p> <p>6.4. Реализация комплекса мер, направленных на трудовое воспитание студентов через участие в деятельности студенческих отрядов</p> <p>6.5. Создание комплекса проектов гражданско-патриотической тематики и духовно-нравственного воспитания студентов, в т.ч. направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом</p> <p>6.6. Развитие системы работы в формате творческих лабораторий и тематических клубов, направленной на формирование досуговой культуры обучающихся</p> <p>6.7. Реализация программ в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности</p> <p>6.8. Участие во всероссийских и региональных конкурсах социальных проектов для обучающихся, создание сети проектных школ в студенческой среде</p> <p>6.9. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Формирование привлекательного HR-бренда среди абитуриентов и студентов отраслевого вуза»</p>
7. Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащению материально-технической базы университета	<p>7.1 Замена вычислительной техники в компьютерных классах университета</p> <p>7.2 Замена поэтажных коммуникационных центров, позволяющих организовать доступ конечным пользователям к ресурсам университета на скоростях не менее 1Gbit/s.</p> <p>7.3 Создания аудиторий для оценки компетенций обучающихся</p> <p>7.4. Оптимизация имущественного комплекса в университетском комплексе</p> <p>7.5. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие инфраструктуры отраслевого вуза»</p> <p>7.6 Развитие серверной и коммуникационной инфраструктуры в головном вузе и филиалах</p> <p>7.7. Создание безопасной среды для обучающихся и сотрудников</p>
8. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению	<p>8.1. Переход на матричную организационную структуру</p> <p>8.2. Развитие МФЦ «Деканат»</p> <p>8.3. Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Участие ОАО «РЖД» в</p>

Группа мероприятий	Мероприятия
эффективности управления образовательной организации	управлении университетскими комплексами железнодорожного транспорта»
9. Мероприятия по цифровизации основных видов деятельности университета	9.1 Интеграция ЭИОС СамГУПС с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» 9.2 Развитие системы электронного документооборота СамГУПС

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

##### **Финансовое обеспечение программы развития**

При подготовке информации об общих объемах финансового обеспечения программы развития необходимо учитывать, что средства государственной поддержки программы развития образовательной организации могут быть использованы на любые мероприятия, относящиеся к направлениям реализации программы развития, однако не менее 30 % от общего объема финансового обеспечения программы развития должны составлять средства бюджетов других уровней, поступающие в образовательную организацию в порядке оплаты услуг, работ и продукции, производимых в рамках программ социально-экономического развития территории и/или региона, а также привлеченные средства от всей совокупности собственной, разрешенной законом деятельности, включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах, доходы от целевого капитала и создаваемых в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности хозяйственных обществ.

Кроме того, для снижения риска недостижения определенных результатов в программе развития может быть предусмотрено условие перераспределения финансового обеспечения между направлениями программы развития. Однако при этом необходимо учитывать, что в случае обоснованной необходимости перераспределения финансового обеспечения между направлениями программы развития, оно не должно превышать 25 процентов от общего объема финансовых средств, предусмотренных для реализации направления, по которому происходит сокращение финансового обеспечения.

##### **Кадровое обеспечение программы развития**

Программа развития является основным стратегическим документом Университета, определяя траекторию его развития на период до 2030 года. Ответственность за выполнение программы развития несет ректор. Показатели развития университета дифференцируются во времени, а также по горизонтали и вертикали.

Дифференцирование во времени предполагает значения показателей на каждый календарный год реализации программы.

Вертикальное дифференцирование предполагает ответственность за показатели между проректорами и иерархически между подчиненными в соответствии со структурной схемой Университета.

Горизонтальное дифференцирование предполагает ответственность за показатели равномерно между всеми структурными подразделениями, включая филиалы в соответствии со структурной схемой Университета.

Должности и структурные подразделения, не участвующие в выполнении запланированных показателей прямо или косвенно, являются неэффективными и могут быть исключены из штатного расписания и структуры.

Показатели включаются в трудовые договоры сотрудников и являются обязательными для выполнения. Контроль показателей выполнения осуществляет ректор. Сбор сведений о выполнении / невыполнении показателей осуществляется раз квартал.

### **Анализ рисков и пути их минимизации**

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции ответственного исполнителя и соисполнителей Программы, и внешние, наступление или ненаступление которых не зависит от действий ответственного исполнителя Программы.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины ответственного исполнителя, соисполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- несвоевременных разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы.
- Мерами управления внутренними рисками являются:
  - детальное планирование хода реализации Программы;
  - оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;

- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы.

Внешние риски могут являться следствием изменением нормативно-правовых документов, затрагивающих сферу научно-технической и транспортной политики.

Других внешних рисков не выявлено.

Для управления рисками этой группы предусмотрено проведение в течение всего срока выполнения Программы мониторинга и прогнозирования текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы.

### **Структура управления программой**

Структура управления программой развития включает:

- Попечительский совет – контроль за выполнением Программы, рассмотрение результатов выполнения программы на заседаниях;
- Ректор – ответственный исполнитель Программы, гарант обеспечения Программы ресурсами, контроль выполнения показателей Программы;
- Помощник ректора – сбор сведений и отчетов о выполнении Программы соисполнителями;
- Проректоры – соисполнители Программы по направлениям, контроль хода реализации Программы подведомственными подразделениями;
- Директора филиалов - соисполнители Программы в части филиалов, реализация Программы филиалами;
- Деканы факультетов/директора институтов, начальники управлений, отделов – соисполнители Программы в части отдельных мероприятий и показателей эффективности;
- Сотрудники, включая профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал – соисполнители Программы в части отдельных мероприятий и показателей эффективности.

Список сокращений ответственных лиц, осуществляющих управление программой:

- Р – ректор;
- П1 – первый проректор (проректор, осуществляющий управление основными процессами в университетском комплексе, включая управление имущественным комплексом, воспитательной и социальной работой);
- ПУ – проректор по учебной работе и цифровой трансформации (проректор, осуществляющий управление процессами реализации образовательных программ, а также цифровую трансформацию университетского комплекса);
- ПН – проректор по научной работе и инновациям (проректор, осуществляющий управление научной и инновационной деятельностью);
- ПБ – проректор по безопасности и режиму (проректор, осуществляющий управление безопасностью);
- ПМ – проректор по социальным вопросам и молодежной политике;
- УФ – управление финансовое (управление, реализующее функцию по экономическому и финансовому сопровождению процессов);
- УК – управление кадровое (управление, реализующее функцию по кадровому сопровождению процессов, кадровый учет и кадровая политика, а также функцию по юридическому сопровождению процессов);
- ДФ – директора филиалов;
- К – заведующие кафедрами;
- ДИ – директора институтов и факультетов Самарской площадки, а также директор Самарского колледжа железнодорожного транспорта.

### **Организация и осуществление контроля**

Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляется ответственным исполнителем – ректором.

Ежемесячно в рамках совещаний, проводимых ректором, оценивается ход реализации программы и возникающие сложности.

Соисполнители оперативно докладывают по иерархии о возникающих сложностях и препятствиях в реализации программы. Соисполнители из числа проректоров, деканов, директоров филиалов ежеквартально не позднее 5 рабочих дней после завершения отчетного квартала направляют отчет о реализации Программы на адрес [secretar@samgups.ru](mailto:secretar@samgups.ru) с темой письма «Программа развития».

Ход реализации Программы освещается на сайте в разделе [https://www.samgups.ru/development\\_program/](https://www.samgups.ru/development_program/).

Оценка эффективности реализации программы осуществляется по выражениям:

$$D1 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{D_{\Phi i}}{D_{\Pi i}} 100\%, \quad (4.1)$$

$$D2 = \sum_{i=1}^n k_i \frac{D_{\Phi i}}{D_{\Pi i}} 100\%, \quad K = \sum_{i=1}^n k_i = 1, \quad (4.2)$$

$$E = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{E_{\text{касс } i}}{E_i} 100\%, \quad (4.3)$$

где  $D1$  – интегральная оценка эффективности реализации программы развития, исходящая из равнозначности всех мероприятий программы, рассчитывается в процентах, за 100 % принимается полное исполнение всех элементов программы;

$D2$  – интегральная оценка эффективности реализации программы развития, исходящая из различного веса мероприятий программы, рассчитывается в процентах, за 100 % принимается полное исполнение всех элементов программы;

$E$  – интегральная оценка кассового исполнения программы развития, исходящая, рассчитывается в процентах, за 100 % принимается полное кассовое исполнение всех элементов программы;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$  элемента программы развития;

$D_{\Phi i}$  – фактическое достижение  $i$  элемента программы развития, рассчитывается в единицах, предусмотренных программой;

$E_{\text{касс } i}$  – кассовое исполнение  $i$  элемента программы развития, руб;

$E_i$  – объем бюджетных средств, запланированных на реализацию  $i$  элемента программы развития, руб.

Комплексную оценку эффективности реализации программ развития предлагается осуществлять по выражениям 4.1 – 4.3.

Следует отметить, что влияние мероприятий на целевые показатели не всегда носит причинно-следственную связь. Перечень мероприятий сформирован исходя из предшествующего опыта работы Университета и опыта работы других вузов. Это означает, что конечные результаты могут отличаться от прогнозных. В связи с этим обязательным элементом эффективного управления реализацией Программы

является проведение ежегодного мониторинга выполнения ее мероприятий и анализа их эффективности, подготовка предложений о внесении корректировок для обеспечения достижения установленных значений индикаторов и показателей.

### **Условия и порядок внесения изменений в программу развития**

Самарский государственный университет путей сообщения является оператором программы развития и главной заинтересованной стороной в ее успешной реализации. Внесения изменений в программу осуществляются только после их утверждения Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

Внесение изменений в Программу осуществляется в связи с поступающими инициативами, требующими корректировки Программы в части изменения приоритетов, включения дополнительных показателей, программных мероприятий и др.:

- а) по инициативе учредителя (Федерального агентства железнодорожного транспорта);
- б) по инициативе Министерства транспорта РФ;
- в) по инициативе регулятора (Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения);
- г) по инициативе попечительского совета;
- д) по инициативе Университета (ученого совета университета).

Внесение изменений в Программу развития утверждается Федеральным агентством железнодорожного транспорта после инициации изменений со стороны университета (попечительский совет, или ученый совет), или министерств (Министерства транспорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ). Соответствующие изменения вносятся в программу развития оператором программы – университетом.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ НА 2023-2030 ГОДЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ**

Для целевых показателей 2022 год взят в качестве базового года

№	Показатель	Отв. за показ.	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Образование</b>											
1	Численность лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, чел.	ПУ	7 437	7 809	8 199	8 609	9 040	9 492	9 966	10 465	10 988
2	Численность лиц, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, чел.	ПУ	544	560	577	594	612	631	650	669	689
3	Общий объем средств, поступивших из внебюджетных источников, млн. руб.	П1, ПН, ПУ	884,11	791,125	805,703	840,419	857,227	874,372	891,859	909,697	927,89
4	Общий средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ, балл	ПМ, П1	52,7	54,1	55,2	55,9	56,3	57,7	58	58,7	59
5	Кол-во абитуриентов, зачисленных на очную форму по программам ВО из числа выпускников программ СПО СамГУПС, чел.	П1	не менее 10% от выпуска								
6	Доля трудоустроенных выпускников университета по программам СПО, %	ПУ, ДФ	не ниже показателя, установленного МинПросвещения РФ для региона								
7	Доля трудоустроенных выпускников университета по программам высшего образования, %	ПУ, ДФ	93,24	93,4	93,6	93,8	93,9	94	94	94	94

<b>Экспорт образовательных услуг</b>											
10	Кол-во обучающихся по программам бакалавриата и специалитета из числа иностранных граждан, чел.	П1, ПУ	384	391	403	415	428	441	455	469	484
11	Кол-во обучающихся по программам аспирантуры из числа иностранных граждан, чел.	П1, ПН	1	1	1	2	2	3	4	4	5
<b>Наука и инновации</b>											
12	Число публикаций в журналах из перечня ВАК, в расчёте на 100 НПР, шт.	ПН	97	98	100	100	110	110	120	120	120
13	Количество публикаций в журналах из перечня ВАК (К1, К2), шт.	ПН	143	145	150	155	160	165	170	175	180
14	Доля выпускников аспирантуры, защитивших диссертации не позднее одного года с мом. заверш. обучения, %	ПН	0,28	0,28	0,28	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
15	Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности, млн. руб	ПН	0,00	0,00	0,05	0,10	0,15	0,15	0,2	0,25	0,5
16	Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок, млн.руб.	ПН	67,82	68,84	73,5	78,8	84,0	90,0	94,0	100,00	110,00
17	Численность обучающихся по прогр. аспирантуры, чел	ПН	54	60	63	65	65	70	70	75	75
<b>Кадровое обеспечение</b>											
18	Доля ППС в возрасте до 39 лет из числа профессорско-препод. состава, %	ПУ, УК	26	26	26	27	28	29	30	30	30
19	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень, в общей численности НПР (без совместителей), %	ПУ, УК	69	70	71,5	72,3	73	73,8	74,6	75,3	76,07

20	Доля ППС, прошедших внутренние программы ДПО, реализуемые по франшизе «Корпоративного университета РЖД», %	ПУ, УК	2,61	3,4	3,7	4,1	4,3	4,4	4,5	4,6	4,8
<b>Молодежная политика</b>											
21	Количество участников просветит. и соц. проектов, проводимых универс. на безвозмездной основе, для жителей регионов, чел.	ПМ	135	144	166	191	220	253	291	334	384
22	Количество студентов университета, участвующих в проектах социального волонтерства, чел.	ПМ	362	347	365	383	402	422	443	465	489
23	Доля обучающихся очной формы обучения, вовлеченных не менее чем в одно направление внеучебной деятельности, %	ПМ	17,8	19,4	20	21,5	22	23	24,5	25	26
<b>Инфраструктура</b>											
24	Доля объектов инфраструктуры, не имеющих предписания МЧС, %	ПІ	46,7	66,7	76,7	83,3	86,7	90	93,3	96,7	100
25	Показатель эффективности использования объектов инфраструктуры – количество обучающихся/площадь учебных, учебно-лабораторных и производственных помещений, кв.м./чел.	ПУ	8,24	8,24	8,2	8,21	8,23	8,27	8,21	8,14	8,08
26	Доля обучающихся, нужд. в общежитии, кому не предост. места в общеж., %	ПІ	1,5	1,3	1	0,9	0,8	0,7	0,5	0,3	0
<b>Экономика и финансы</b>											
27	Доля внебюдж. источн. в бюджета универс. компл., %	Р	39,00	39,30	39,60	39,90	40,20	40,50	40,80	41,10	41,40

28	Доля ФОТ ПР и НПР к общему ФОТ универс. компл, %	Р	57	58	59	60	60	60	60	60	60
29	Кол-во филиалов, дотируемых из бюджета головн. университета, шт.	Р	2	2	1	1	0	0	0	0	0

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ НА 2023 -2030 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия и затраты	Основные результаты	Ответственные	Срок реализации
<b>1. Мероприятия, отражающие вклад университета в развитие российской системы высшего образования, взаимодействие образовательной организации и общества</b>				
1	Ребрендинг Университетского комплекса <i>1,5 млн. руб. одновременно</i>	Увеличение доли положительного упоминания университета в СМИ на 10 % через год после завершения мероприятия	Исп. – П1 Соисп. – ПУ, УФ, ДФ	30.06.2024 г.
2	Включение в наименование филиалов региональной идентичности <i>0,1 млн. руб. одновременно</i>	Увеличение доли поступивших на программы СПО через год после завершения процедуры не менее 5 % к предыдущему году	Исп. – П1 Соисп. – ПУ, УФ, ДФ	31.12.2024 г.
3	Развитие в Университете, включая филиалы, экспертной деятельности <i>0,3 млн. руб./ год в течение 3-х лет</i>	Ежегодная публикация не менее 20 статей в региональных и федеральных СМИ с работниками университета в качестве экспертов	Исп. – ПН Соисп. – ДИ, К, ДФ	31.12.2026 г.
4	Открытие военного учебного центра для обеспечения военной подготовки на базе университета <i>25 млн. руб. одновременно</i> <i>5,2 млн. руб. ежегодно на ФОТ</i> <i>3 млн. руб. ежегодно на форменную одежду и инвентарь</i>	Увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов на 3 балла через год после завершения мероприятия и на 5 баллов через 2 года после завершения мероприятия Ежегодный набор на программу военной подготовки не менее 100 чел. курсантов.	Исп. – ПБ Соисп. – ПМ, ПУ, УК	31.12.2024 г.
5	Создание дизайн-проекта университетского комплекса, предполагающего общий дизайн среды и интеграции его в городское пространство <i>0,1 млн. руб. одновременно</i>	Увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов на 3 балла через год после завершения мероприятия и на 5 баллов через 2 года после завершения мероприятия	Исп. – П1 Соисп. – ПУ, УФ	31.12.2023 г.
6	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Обеспечение потребности ОАО «РЖД» в высококвалифицированных специалистах» <i>Без затрат</i>	Актуализация методики расчета потребности в подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием  Утверждение критериев отбора и оценочных процедур для кандидатов на целевое обучение,  Выполнение в полном объеме плана приема ОАО «РЖД» на целевое обучение	Исп. – ПУ Соисп. – ДФ, К, ДИ	31.12.2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия и затраты	Основные результаты	Ответственные	Срок реализации
<b>2. Мероприятия по совершенствованию и/или модернизации образовательной деятельности университета</b>				
1	Разделение процедур обучения и аттестации <i>5 млн. руб. одновременно</i>	Исключение случаев коррупции среди ППС	Исп. – ПУ Соисп. – ДФ, К, ДИ	31.12.2025 г.
2	Переход на балльно-рейтинговую систему обучения и аттестации <i>Без затрат</i>	Внедрение балльно-рейтинговой системы текущего контроля и промежуточной аттестации более чем по 25% дисциплин до 01.09.2024 г. Внедрение балльно-рейтинговой системы текущего контроля и промежуточной аттестации по 100% дисциплин до 01.09.2025 г.	Исп. – ПУ Соисп. – ПМ, ДФ, К, ДИ	31.12.2025 г.
3	Развитие компетенций «Агентства развития профессий и навыков», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в СамГУПС в рамках высшего образования и среднего профессионального образования <i>3 млн. руб./ год ежегодно</i>	В 2022 запуск пилотного проекта	Исп. – ПУ Соисп. – П1, ДФ, ДИ	31.12.2030 г.
4	Запуск билингвальных образовательных программ высшего образования <i>1,7 млн. руб./ год в течение 5-ти лет</i>	Создание билингвальных образовательных программ к 01.09.2024 г. Прием не менее 20 обучающихся на каждую билингвальную образовательную программу в 2025/26 уч. г.	Исп. – ПМ, ПУ Соисп. – П1, ДФ, ДИ	31.12.2030 г.

№ п/п	Наименование мероприятия и затраты	Основные результаты	Ответственные	Срок реализации
5	<p>Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Совершенствование образовательного процесса в отраслевых вузах»</p> <p><i>500 тыс. руб. ежегодно в течение 5-ти лет для оплаты процедуры профессиональной общественной аккредитации</i></p>	<p>Соответствие содержания профессионального образования требованиям ОАО «РЖД»</p> <p>Ежегодная актуализация и реализация в интересах компании не менее 5 специализированных образовательных программ высшего образования (в том числе в сетевой форме), а также программы, реализуемые по технологии «авторский класс»</p> <p>Прохождение всеми студентами-целевиками оплачиваемой практики в ОАО «РЖД»</p> <p>Обеспечение всем студентам-целевикам доступа к системе дистанционного обучения ОАО «РЖД» (СДО ОАО «РЖД»)</p> <p>Прохождение всеми выпускниками, обучавшимися по договору о целевом обучении с ОАО «РЖД», оценки компетенций и тестов способностей по методикам, утвержденным в ОАО «РЖД»</p>	<p>Исп. – ПУ Соисп. – П1, ДФ, ДИ</p>	31.12.2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия и затраты	Основные результаты	Ответственные	Срок реализации
3. Мероприятия по совершенствованию и/или модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета				
1	<p>Реализация комплекса научно-инновационных работ в составе научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего».</p> <p><i>Затраты определяются программой работы научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего»</i></p>	<p>Увеличение количества патентов на изобретения по областям, определяемым приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, зарегистрированных в Российской Федерации и (или) имеющих правовую охрану за рубежом, до 50.</p> <p>Увеличение количества статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных «Scopus» и (или) Web of Science (для федеральных государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций), до 250.</p> <p>Увеличение до 30% доли исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей</p> <p>Увеличение до 50% доли работников организаций, участвующих в создании центра, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направлениями деятельности центра.</p> <p>Увеличение количества иногородних обучающихся по образовательным программам ВО, прибывших из субъектов Российской Федерации, не участвующих в создании НОЦ, а также иностранных обучающихся до 3000 чел.</p> <p>Увеличение технической вооруженности сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя) до 5000 руб./чел.</p>	<p>Исп. – ПН, П1, ПУ Соисп. – К, ДИ, ДФ, УФ</p>	31.12.2030 г.

2	<p>Формирование инновационной экосистемы в университетском комплексе</p> <p>10 млн. руб./ год в течение 3-х лет</p>	<p>Количество инновационных подразделений вуза (подразделения научно-технической информации, опытная база (опытно-экспериментальные производства), патентно-лицензионные подразделения, бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры, инжиниринговые центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками, центры инновационного консалтинга) – 4 ед.</p> <p>Количество малых инновационных предприятий – 3 ед.</p> <p>Количество лицензионных соглашений – 3 ед.</p> <p>Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации, более 3%</p> <p>Количество полученных грантов для инновационных проектов за отчетный год в расчете на 100 НПП – 5 ед.</p> <p>Количество инновационных проектов, переданных для реализации на базе региональной инновационной площадке (РИП ОАО РЖД) - 20 ед.</p> <p>Количество инновационных проектов, прошедших бизнес акселератор (акселерационную программу) – 60 ед.</p> <p>Количество участников образовательной программы «Технологическое предпринимательство» - 500 чел.</p>	<p>Исп. – ПН Соисп. – К, ДИ, ДФ, УФ</p>	<p>31.12.2030 г.</p>
---	---	---	---	----------------------

№ п/п	Наименование мероприятия и затраты	Основные результаты	Ответственные	Срок реализации
3	<p>Проект 1 «Центр обучения администраторов и операторов ВКС студии». 3,3 млн. руб/ в течение 3-х лет</p> <p>Проект 2 «Экономика данных интеллектуального производства» 15 млн. руб/ в течение 3-х лет</p> <p>Проект 3: «Лаборатория моделирования транспортных и логистических процессов» 6,5 млн. руб/ в течение 3-х лет</p> <p>Проект 4: Центр энергоэффективных технологий в области основных систем двигателей внутреннего сгорания тягового подвижного состава 7,9 млн. руб/ в течение 3-х лет</p> <p>Проект 5: Лаборатория технологий информационного моделирования. 4,75 млн. руб/ в течение 3-х лет</p> <p>Проект 6: «Центр беспилотных летательных аппаратов». 10,95 млн. руб/ в течение 3-х лет</p> <p>Проект 7: «Цифровая научная библиотека – точка притяжения студентов и преподавателей» 25,92 млн. руб/ в течение 3-х лет</p> <p>Проект 8: «Военно-учебный центр» 17,1 млн. руб/ в течение года, далее 2,1 млн. ежегодно</p>	<p>Развитие лидирующих центров компетенций</p> <p>Результаты реализации проектов см. Приложение 4.</p>	<p>Исп. – ПН Соисп. – К, ДИ, ДФ, УФ</p>	31.12.2025 г.
4	<p>Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие научного потенциала отраслевых вузов»</p> <p><i>1500 тыс. руб./год, включая: 1000 тыс. руб./год – на создание опытных разработок в рамках деятельности региональных инновационных площадок; - 500 тыс. руб./год – на проведение выставок научных работ</i></p>	<p>Обеспечение трансфера научных разработок отраслевых вузов в деятельность региональных инновационных площадок</p> <p>Функционирование механизма грантовой поддержки научных разработок научно-педагогических работников и аспирантов Университета</p>	<p>Исп. – ПН Соисп. – К, ДИ, ДФ, УФ</p>	31.12.2025 г.

4. Мероприятия по развитию кадрового потенциала университета				
1	Формирование комплексной системы повышения квалификации работников <i>3 млн. руб./ год ежегодно</i>	Доля работников из числа ППС и НР, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин, и/или проводимой научной деятельности за последние 3 года, – 100% через 2 года после запуска мероприятия  Доля работников из числа ППС и НР, прошедших повышение квалификации и/или стажировки за рубежом за последние 5 лет, – 5 % через 2 года после запуска мероприятия	Исп. – УК Соисп. – К, ДИ, ДФ, УФ, ПН	31.12.2030 г.
2	Реализация программ развития молодых работников <i>10 млн. руб./ год в течение первых двух лет, далее 20 млн. руб. / год ежегодно</i>	Увеличение доли иностранных преподавателей до 2 % через 2 года реализации программы, и до 5 % через 4 года после реализации программы	Исп. – УК Соисп. – ПУ, ПН, П1, К, ДИ, ДФ	31.12.2030 г.
3	Формирование системы наставничества <i>0,1 млн. руб./ год ежегодно</i>	Ежегодное увеличение доли работников из числа ППС и НР, имеющих возраст до 35 лет – на 3 %	Исп. – УК Соисп. – ПУ, ПН, П1, ПБ, К, ДИ, ДФ, УФ	31.12.2024 г.
4	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие руководителей и ППС отраслевого вуза» <i>Без затрат</i>	Педагогические работники СамГУПС проходят оценку соответствия профессиональным компетенциям, установленным ОАО «РЖД»  Не менее 100 педагогических работников Университета проходят стажировку на предприятиях ОАО «РЖД»  Ректор и проректоры Университета участвуют в программе развития управленческих команд  Все педагогические работники СамГУПС имеют доступ к информационным и образовательным ресурсам ОАО «РЖД»  Не менее 3 научно-педагогических работников СамГУПС ежегодно получают грантовую поддержку от ОАО «РЖД» на развитие системы отраслевого образования	Исп. – ПУ, ПН Соисп. – К, ДИ, ДФ, УФ, УК	31.12.2025 г.

5. Мероприятия по совершенствованию международной деятельности университета				
1	Привлечение выпускников программ СПО стран СНГ на программы высшего образования <i>1 млн. руб./ год в течение 2-х лет</i>	Ежегодное увеличение доли абитуриентов на программу «4+3» из числа иностранных граждан на 10 % в первые 5 лет реализации мероприятия.	Исп. – П1 Соисп. – ПУ, УФ	31.12.2027 г.
2	Проведение летних школ «More than Volga» <i>1 млн. руб./ год ежегодно</i>	Ежегодное привлечение участников летних школ «More than Volga» из числа иностранных граждан не менее 100 чел.	Исп. – П1 Соисп. – ПУ, УФ	ежегодно
3	Реализация совместных научных исследований и инновационных проектов с зарубежными транспортными вузами и транспортными факультетами вузов <i>1 млн. руб. в первый год, 3 млн. руб. – во второй и последующие годы</i>	Ежегодное финансирование научных исследований и инновационных проектов с зарубежными транспортными вузами и транспортными факультетами вузов не менее: - 1 млн. руб. в первый год реализации мероприятия; - 3 млн. руб. во второй и последующие годы реализации мероприятия	Исп. – ПН Соисп. – П1, К, ДФ	ежегодно
4	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Международная кооперация» <i>1,5 млн. руб. ежегодно для оплаты консалтинга в рамках участия университета в системах рейтингов</i>	Разработана и реализуется программа продвижения Университета в международных рейтингах до 2025 года  Ежегодно разрабатывается не менее 1 образовательной программы совместно с зарубежным (международным) партнером	Исп. – П1 Соисп. – ПУ, ПН, ДИ, ДФ, УФ	31.12.2025 г.
6. Мероприятия по совершенствованию социально-воспитательной среды университета				
1	Реализация комплексной программы профориентационной работы со школьниками совместно с ОАО «РЖД» <i>1,2 млн. руб./ год ежегодно</i>	Количество участников профориентационных мероприятий в головном вузе (более 10 тыс. школьников) и филиалах (более 80 тыс. школьников)	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно
2	Реализация программы адаптации и интеграции для студентов-первокурсников в образовательную среду университета <i>1,5 млн. руб./ год ежегодно</i>	Количество студентов-первокурсников очной формы обучения, вовлеченных в направления внеучебной деятельности – более 60%	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно
3	Модернизация и совершенствование профессиональной деятельности института кураторов в академических группах <i>1 млн. руб./ год ежегодно</i>	Количество студентов очной формы обучения, вовлеченных в направления внеучебной деятельности – более 60%	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно
4	Реализация комплекса мер, направленных на трудовое воспитание студентов через участие в деятельности студенческих отрядов	Количество студентов очной формы обучения, вовлеченных в деятельность студенческих отрядов – более 1 тыс. чел.	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно

	<i>1,5 млн. руб./ год ежегодно</i>			
5	Создание комплекса проектов гражданско-патриотической тематики и духовно-нравственного воспитания студентов, в т.ч. направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом <i>1,3 млн. руб./ год ежегодно</i>	Количество студентов очной формы обучения, вовлеченных в проекты гражданско-патриотической и духовно-нравственной тематики – более 20%  Количество студентов очной формы обучения, участвующих в проектах социального волонтерства – более 20%	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно
6	Развитие системы работы в формате творческих лабораторий и тематических клубов, направленной на формирование досуговой культуры обучающихся <i>2,5 млн. руб./ год ежегодно</i>	Количество студентов очной формы обучения, вовлеченных в культурно-творческую деятельность – более 20%	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно
7	Реализация программ в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности <i>2,1 млн. руб./ год ежегодно</i>	Количество студентов очной формы обучения, вовлеченных в спортивную деятельность и ведущие здоровый образ жизни – более 40%	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно
8	Участие во всероссийских и региональных конкурсах социальных проектов для обучающихся, создание сети проектных школ в студенческой среде <i>0,9 млн. руб./ год ежегодно</i>	Количество участников просветительских и социальных проектов, проводимых студентами очной формы обучения на безвозмездной основе, для студентов СамГУПС и жителей субъектов Российской Федерации, в которых расположен университет – более 1 тыс. чел.  Количество студентов университета, участвующих в социальных проектах – более 10%	Исп. – ПМ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	ежегодно
9	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Формирование привлекательного HR-бренда среди абитуриентов и студентов отраслевого вуза» <i>Без затрат</i>	Создание специализированной брендированной зоны ОАО «РЖД»  Ежегодное проведение «Дня компании»  Создание карьерного портала ОАО «РЖД»  Осуществление материальной поддержки студентов-целевиков  Ежегодное проведение не менее 10 лекций с участием руководящих работников холдинга РЖД	Исп. – ПМ, ПУ Соисп. – ДИ, ДФ, К, УФ	31.12.2025 г.

		Ежегодное проведение не менее 2 мероприятий по железнодорожной тематике в формате хакатонов, кейс-чемпионатов, научных конференций или иных форматах		
		Ежегодное проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов отраслевых вузов при поддержке ОАО «РЖД»		
<b>7. Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащению материально-технической базы университета</b>				
1	Замена вычислительной техники в компьютерных классах университета и на рабочих местах сотрудников <i>4 млн. руб./ год ежегодно</i>	Вывод из эксплуатации вычислительной техники со сроком эксплуатации более 10 лет  Замена всей вычислительной техники в компьютерных классах каждые 5 лет.	Исп. – ПУ Соисп. – ДИ, К, ДФ, УФ	31.12.2025 г.
2	Замена поэтажных коммуникационных центров, позволяющих организовать доступ конечным пользователям к ресурсам университета на скоростях не менее 1Gbit/s <i>3,8 млн. руб. одновременно</i>	Вывод из эксплуатации коммуникационного оборудования со скоростными характеристиками по портам менее 1Gbit/s  Подключение всех пользователей корпоративной сети к внутренним ресурсам университета на скоростях не менее 1Gbit/s.	Исп. – ПУ Соисп. –УФ	31.12.2025 г.
3	Создание аудиторий для оценки компетенций обучающихся <i>13 млн. руб. одновременно</i> <i>13 аудиторий одновременно</i>	Ввод в эксплуатацию в 2022 году минимум одной аудитории  Ввод в эксплуатацию к 2025 году минимум по одной аудитории в каждом корпусе в г. Самаре и по одной аудитории в каждом из филиалов.	Исп. – ПУ Соисп. – ДИ, ДФ, УФ	31.12.2025 г.
4	Оптимизация имущественного комплекса в университетском комплексе <i>без затрат</i>	Рост среднего значения «время использования учебно-лабораторных помещений» на 10 % по университетскому комплексу  Сокращение издержек на имущество на 10 %.	Исп. – П1 Соисп. – ПУ, ПН, УЮ, УФ	31.12.2023 г.
5	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку	Формирование перечня недостающего оборудования и программного обеспечения в соответствии с регламентами оснащения учебно-	Исп. – ПУ, П1 Соисп. – УФ	31.12.2025 г.

	«Развитие инфраструктуры отраслевого вуза» 350 тыс. руб. – ремонт на одну аудиторию, подготавливаемую для обновления учебно-лабораторной базы. Запланировано по 22 лаборатории в год (7 700 тыс. руб. /год) на университетский комплекс до 2025 года	лабораторной базы вузов, утвержденными ОАО «РЖД»  Обновление учебно-лабораторной базы вузов с применением сетевой формы реализации образовательных программ  Создание системы электронного документооборота между ОАО «РЖД» и СамГУПС		
6	Развитие серверной и коммуникационной инфраструктуры в головном вузе и филиалах  22 миллиона рублей на все филиалы и головной вуз	доведение надежности функционирования серверной и коммуникационной инфраструктуры университетского комплекса до минимально допустимого уровня , а также снижение издержек на ее эксплуатацию; введение в эксплуатацию типовых универсальных программно-аппаратных комплексов коммуникационного и серверного оборудования в запланированных филиалах; снижение количества отказов коммуникационного и серверного оборудования филиалов в 3 раза; повышение информационной и вычислительной мощности университетской сети в 2 раза.	Исп. – ПУ, ДФ Соисп. – УФ	31.12.2025 г.
7	Создание безопасной среды для обучающихся и сотрудников			
<b>8. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления образовательной организации</b>				
1	Переход на матричную организационную структуру 0,5 млн. руб./ год в течение 3-х лет	Увеличение доли НИР в общей численности персонала до 56 % к 2024 году и до 60 % к 2030 году  Доля доведенных до завершения новых проектов по НИР и в сфере образования до 80% к 2025 году.	Исп. – Р Соисп. – П1, ДФ, ПУ, ПН, ДИ, К, УК, УЮ, УФ	31.12.2024 г.
2	Развитие МФЦ «Деканат» 4 млн. руб. одновременно	Создание многофункционального центра «Деканат» в 2022 году в г. Самаре  Снижение количества ошибок при предоставлении сведений до минимальных	Исп. – ПУ Соисп. – ДФ, ДИ, УК	31.12.2025 г.

		<p>значений</p> <p>Снижение рисков нарушения требований законодательства в части соблюдения прав обучающихся</p> <p>Сокращение времени на сборы и аналитику данных.</p>		
3	<p>Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Участие ОАО «РЖД» в управлении университетскими комплексами железнодорожного транспорта» <i>Без затрат</i></p>	<p>Утверждение университетом согласованной с ОАО «РЖД» программы развития не менее чем на 5 лет</p> <p>Создание центра по взаимодействию ОАО «РЖД» с СамГУПС</p> <p>Участие ОАО «РЖД» в работе попечительского совета Университета</p> <p>Участие ОАО «РЖД» в работе аттестационных комиссий Учредителя по аттестации руководителя (ректора) Университета</p> <p>Закрепление за каждой профильной кафедрой, осуществляющей подготовку специалистов по специальностям и направлениям подготовки железнодорожного профиля, куратора из числа руководящих работников филиалов ОАО «РЖД»</p> <p>Функционирование филиальной сети, отвечающей потребностям ОАО «РЖД»</p>	<p>Исп. – Р Соисп. –УЮ</p>	31.12.2025 г.
<b>9. Мероприятия по цифровизации основных видов деятельности университета</b>				
1	<p>Интеграция ЭИОС СамГУПС с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» <i>2,5 млн. руб. в 2024 г.</i></p>	<p>В 2024 году реализация проекта по всему университетскому комплексу</p>	<p>Исп. – ПУ Соисп. – П1, УФ</p>	31.12.2024 г.

2	<p>Развитие системы электронного документооборота СамГУПС <i>5 млн. руб. в первый год и далее 1 млн. руб./год ежегодно</i></p>	<p>В 2024 году запуск пилотного проекта (документооборот административных задач)  В 2025 году ввод в промышленную эксплуатацию (документооборот задач по администрированию учебного процесса).</p>	<p>Исп. – ПУ Соисп. – П1, ПН, ПБ, УЮ, УК, ДФ, ДИ, К, УФ</p>	31.12.2025 г.
---	--	--	---	---------------

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ НА 2023 -2030 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия и затраты	Объем финансирования	Период	Источник
<b>1. Мероприятия, отражающие вклад университета в развитие российской системы высшего образования, взаимодействие образовательной организации и общества</b>				
1	Ребрендинг Университетского комплекса	<i>1,5 млн. руб. одновременно</i>	30.06.2024 г.	ПДД
2	Включение в наименование филиалов региональной идентичности	<i>0,1 млн. руб. одновременно</i>	30.06.2024 г.	ПДД
3	Развитие в Университете, включая филиалы, экспертной деятельности	<i>0,3 млн. руб./ год в течение 3-х лет</i>	31.12.2024 г.	ПДД
4	Открытие военного учебного центра для обеспечения военной подготовки на базе университета	<i>25 млн. руб. одновременно 5,2 млн. руб. ежегодно на ФОТ 3 млн. руб. ежегодно на форменную одежду и инвентарь</i>	31.12.2024 г.	Федеральный бюджет
5	Создание дизайн-проекта университетского комплекса, предполагающего общий дизайн среды и интеграции его в городское пространство	<i>0,1 млн. руб. одновременно</i>	31.12.2023 г.	ПДД
6	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Обеспечение потребности ОАО «РЖД» в высококвалифицированных специалистах»	<i>Без затрат</i>	31.12.2025 г.	-
<b>2. Мероприятия по совершенствованию и/или модернизации образовательной деятельности университета</b>				
1	Разделение процедур обучения и аттестации	<i>5 млн. руб. одновременно</i>	31.12.2025 г.	Федеральный бюджет
2	Переход на балльно-рейтинговую систему обучения и аттестации	<i>Без затрат</i>	31.12.2024 г.	-
3	Развитие компетенций «Агентства развития профессий и навыков», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в СамГУПС в рамках высшего образования и среднего профессионального образования	<i>3 млн. руб./ год ежегодно</i>	31.12.2030 г.	Федеральный бюджет

4	Запуск билингвальных образовательных программ	1,7 млн. руб./ год в течение 5-ти лет	31.12.2030 г.	Федеральный бюджет ПДД
5	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Совершенствование образовательного процесса в отраслевых вузах»	500 тыс. руб. ежегодно в течение 5-ти лет для оплаты процедуры профессиональной общественной аккредитации	31.12.2025 г.	ПДД
<b>3. Мероприятия по совершенствованию и/или модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета</b>				
1	Реализация комплекса научно-инновационных работ в составе научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего».	Затраты определяются программой работы научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего»	31.12.2030 г.	НОЦ «Инженерия будущего»
2	Формирование инновационной экосистемы в университетском комплексе	10 млн. руб./ год в течение 3-х лет	31.12.2030 г.	-
3	Развитие лидирующих центров компетенций (Приложение 4): Проект 1 «Центр обучения администраторов и операторов ВКС студии» Проект 2 «Экономика данных интеллектуального производства» Проект 3: «Лаборатория моделирования транспортных и логистических процессов» Проект 4: Центр энергоэффективных технологий в области основных систем двигателей внутреннего сгорания тягового подвижного состава Проект 5: Лаборатория технологий информационного моделирования Проект 6: «Центр беспилотных летательных аппаратов» Проект 7: «Цифровая научная библиотека – точка притяжения студентов и преподавателей» Проект 8: «Военно-учебный центр»	Проект 1: 3,3 млн. руб. / в течение 3-х лет Проект 2: 15 млн. руб. / в течение 3-х лет Проект 3: 6,5 млн. руб. / в течение 3-х лет Проект 4: 7,9 млн. руб. / в течение 3-х лет Проект 5: 4,75 млн. руб. / в течение 3-х лет Проект 6: 10,95 млн. руб./ в течение 3-х лет Проект 7: 25,92 млн. руб./ в течение 3-х лет Проект 8: 17,1 млн. руб./ в течение года, далее 2,1 млн. ежегодно	31.12.2025 г.	ПДД Федеральный бюджет (субсидии на иные цели)
4	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие научного потенциала отраслевых вузов»	1500 тыс. руб./год, включая: 1000 тыс. руб./год – на создание опытных разработок в рамках деятельности региональных инновационных площадок; - 500 тыс. руб./год – на проведение выставок научных работ	31.12.2025 г.	ПДД Гранты

4. Мероприятия по развитию кадрового потенциала университета				
1	Формирование комплексной системы повышения квалификации работников	3 млн. руб./ год ежегодно	31.12.2030 г.	Федеральный бюджет ПДД
2	Реализация программ развития молодых работников	10 млн. руб./ год в течение первых двух лет, далее 20 млн. руб. / год ежегодно	31.12.2030 г.	Федеральный бюджет ПДД
3	Формирование системы наставничества	0,1 млн. руб./ год ежегодно	31.12.2024 г.	ПДД
4	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие руководителей и ППС отраслевого вуза»	Без затрат	31.12.2025 г.	-
5. Мероприятия по совершенствованию международной деятельности университета				
1	Привлечение выпускников программ СПО стран СНГ на программы высшего образования	1 млн. руб./ год в течение 2-х лет	31.12.2027 г.	Федеральный бюджет ПДД
2	Проведение летних школ «More than Volga»	1 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	ПДД
3	Реализация совместных научных исследований и инновационных проектов с зарубежными транспортными вузами и транспортными факультетами вузов	1 млн. руб. в первый год, 3 млн. руб. – во второй и последующие годы	ежегодно	ПДД
4	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Международная кооперация»	1,5 млн. руб. ежегодно для оплаты консалтинга в рамках участия университета в системах рейтингов	31.12.2025 г.	ПДД
6. Мероприятия по совершенствованию социально-воспитательной среды университета				
1	Реализация комплексной программы профориентационной работы со школьниками совместно с ОАО «РЖД»	1,2 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	ПДД
2	Реализация программы адаптации и интеграции для студентов-первокурсников в образовательную среду университета	1,5 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	Федеральный бюджет ПДД
3	Модернизация и совершенствование профессиональной деятельности института кураторов в академических группах	1 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	Федеральный бюджет ПДД
4	Реализация комплекса мер, направленных на трудовое воспитание студентов через участие в деятельности студенческих отрядов	1,5 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	Федеральный бюджет ПДД
5	Создание комплекса проектов гражданско-патриотической	1,3 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	Федеральный

	тематики и духовно-нравственного воспитания студентов, в т.ч. направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом			бюджет ПДД
6	Развитие системы работы в формате творческих лабораторий и тематических клубов, направленной на формирование досуговой культуры обучающихся	2,5 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	Федеральный бюджет ПДД
7	Реализация программ в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	2,1 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	Федеральный бюджет ПДД
8	Участие во всероссийских и региональных конкурсах социальных проектов для обучающихся, создание сети проектных школ в студенческой среде	0,9 млн. руб./ год ежегодно	ежегодно	Федеральный бюджет ПДД
9	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Формирование привлекательного HR-бренда среди абитуриентов и студентов отраслевого вуза»	Без затрат	31.12.2025 г.	-
<b>7. Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащению материально-технической базы университета</b>				
1	Замена вычислительной техники в компьютерных классах университета и на рабочих местах сотрудников	4 млн. руб./ год ежегодно	31.12.2025 г.	Федеральный бюджет ПДД
2	Замена поэтажных коммуникационных центров, позволяющих организовать доступ конечным пользователям к ресурсам университета на скоростях не менее 1Gbit/s	3,8 млн. руб. одновременно	31.12.2025 г.	Федеральный бюджет
3	Создания аудиторий для оценки компетенций обучающихся	13 млн. руб./ год одновременно 13 аудиторий одновременно	31.12.2025 г.	отсутствует источник финансирования
4	Оптимизация имущественного комплекса в университетском комплексе	Без затрат	31.12.2023 г.	-
5	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Развитие инфраструктуры отраслевого вуза»	350 тыс. руб. – ремонт на одну аудиторию, подготавливаемую для обновления учебно-лабораторной базы. Запланировано по 22 лаборатории в год (7 700 тыс. руб. /год) на университетский комплекс до 2025 года	31.12.2025 г.	Благотворительность
6	Развитие серверной и коммуникационной инфраструктуры в головном вузе и филиалах	2 млн. руб. на один филиал; всего 22 млн.руб. на все филиалы и головной вуз	31.12.2025 г.	Федеральный бюджет (субсидии на иные цели)

8. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления образовательной организации				
1	Переход на матричную организационную структуру	0,5 млн. руб./ год в течение 3-х лет	31.12.2024 г.	ПДД
2	Развитие МФЦ «Деканат» во всех филиалах	4 млн. руб. одновременно	31.12.2025 г.	ПДД
3	Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта по блоку «Участие ОАО «РЖД» в управлении университетскими комплексами железнодорожного транспорта»	Без затрат	31.12.2025 г.	-
9. Мероприятия по цифровизации основных видов деятельности университета				
1	Интеграция ЭИОС СамГУПС с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»	2,5 млн. руб. в 2021 г.	31.12.2024 г.	ПДД
2	Развитие системы электронного документооборота СамГУПС	5 млн. руб. в первый год и далее 1 млн. руб./год ежегодно	31.12.2025 г.	ПДД

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
ЗА СЧЕТ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

**Проект 1 (научно-образовательный): Центр обучения администраторов и операторов ВКС студии**

**Основная проблема:** В связи с цифровизацией систем коммуникации, переходом на дистанционное обучение, проведением селекторных совещаний в режиме ВКС, возникла необходимость в организации курсов повышения квалификации и переподготовки операторов и администраторов ВКС-студий.

**Краткое описание проекта:** Разработка курса и создание учебной лаборатории систем видео-конференц связи позволит увеличить количество получаемых студентами компетенций, повысив их конкурентоспособность на рынке труда. Для сотрудников предприятий будут созданы курсы переподготовки и повышения квалификации по направлению «Администраторы и операторы ВКС студии».

Курс обучения администраторов и операторов ВКС студии рассматривает как теоретические принципы построения систем ВКС, так и работу текущей линейки конечного оборудования «Центра развития систем связи (ЦРСС)». Дает навыки инсталляции, настройки и администрирования данного оборудования.

Курс рассматривает вопросы, связанные с первоначальной настройкой и конфигурацией оборудования, созданием шаблонов конференций, а также в курсе рассматриваются вопросы диагностики неисправности и поиска путей их устранения.

**Цель проекта:** Создание центра обучения администраторов и операторов ВКС студии для обучения студентов и сотрудников предприятий.

**Задачи проекта:**

- провести анализ востребованности образовательных программ среди потенциальных слушателей курса;
- выделить наиболее востребованные аспекты образовательных программ и оценить целесообразность их запуска;
- разработать смету и проект оборудования учебных аудиторий;
- разработать локальную нормативную базу, определяющую порядок создания и реализации образовательных программ;
- провести подбор и обучение ППС, задействованных в реализации образовательных программ;
- разработать образовательные программы;
- провести широкомасштабную маркетинговую кампанию по привлечению обучающихся на образовательные программы;
- запустить процесс обучения на образовательных программах.

**Предполагаемая стоимость:**

Средства, предоставляемые индустриальным партнером:

- оборудование, программное обеспечение и монтажные работы – 20 млн. руб.

Средства университета:

- обучение ППС – ориентировочно 100 тыс. руб. на 1 задействованного ППС;
- закупка мебели, ремонт помещения – 3 млн. руб.
- Всего: 23,3 млн. руб. (средства индустриального партнера - 20 млн. руб., средства университета – 3,3 млн. руб.)

**Основные угрозы отказа от мероприятия:** дороговизна оборудования; длительный срок окупаемости.

**Основные преимущества перед альтернативным решением:** дифференциальное ценообразование образовательных курсов, наличие индустриального партнера.

**Предполагаемый срок реализации мероприятия:** начальная фаза пилотной реализации программы – 1 год. Окончательное завершение подготовки – 2 года, реализация до 30.06.2026 года.

**Исполнитель мероприятия:** проректор по учебной работе и цифровой трансформации

**Соисполнители:** первый проректор, декан, заведующий кафедрой.

**Показатели успешности реализации мероприятия:**

- создание образовательных программ к 01.05.2025 г.;
- прием не менее 20 слушателей на образовательную программу по форме дополнительного образования/повышение квалификации в 2025/26 уч. г.;
- подготовка не менее 20 студентов очной формы обучения специализации «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта» к 01.09.2026;
- организация рабочей профессии для студентов целевого обучения по разработанной программе с вручением удостоверения.

## **Проект 2 (научно-образовательный): «Экономика данных интеллектуального производства»**

**Основная проблема:** слабая технологическая связь между реальными производственными предприятиями Куйбышевской железной дороги и академической наукой, что приводит к критически низкому объему совместных научно-технических проектов направленных на создание интеллектуальных производственных технологий.

**Краткое описание проекта:** Проект предполагает создание постоянно действующей социальной системы по генерации и сопровождению научно-технических проектов, направленных на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации в области железнодорожного транспорта. Предполагается обеспечение цифровой трансформации и повышение конкурентоспособности предприятий Куйбышевской железной дороги за счет внедрения систем управления состоянием технологических процессов, изделий и оборудования на основе технологии анализа данных Big Data. Ключевым фактором успешности будет организация постоянных финансовых потоков для продвижения и поддержания проектов. Будут аккумулироваться все финансовые и нефинансовые источники акселерации проектов – взаимозачет учебных курсовых работ и проектов, привлечение грантов, софинансирование основных работодателей, организация сбора средств методами краудфандинга.

**Цель проекта:** к концу 2030 года создать на базе СамГУПС экосистему подготовки, принятия и реализации решений в области цифрового развития интеллектуального производства Куйбышевской железной дороги с вовлечением 75% крупнейших предприятий железной дороги в систему управления деятельностью в области интеллектуального производства на основе анализа данных.

### **Задачи проекта:**

- создание системы выявления студентов с высоким уровнем интеллекта и вовлечение их в научную деятельность;

- создание постоянно действующих фокус-групп состоящих из ключевых инженеров предприятий Куйбышевской железной дороги и преподавателей – лидеров научной деятельности, для выявления проблем совершенствования интеллектуального производства предприятий Куйбышевской железной дороги на основе анализа большого массива данных;
- организация центра анализа данных для выявления эффективных трансформационных решений по совершенствованию операционной деятельности интеллектуальных производственных предприятий Куйбышевской железной дороги;
- организация центра внедрения «типовых» шаблонных проектов научно-технического преобразования производственной деятельности;
- организация открытых общественных пространств совместного технологического творчества в кампусе Университета.

#### **Предполагаемая стоимость:**

1. Создание системы выявления талантливых студентов: до 2025 года – без отдельного финансирования (за счет имеющихся ресурсов СамГУПС).; .Использование существующих платформ проектов «Платформа университетского технологического предпринимательства», Leader ID.

2. Создание фокус-групп - без отдельного финансирования (за счет активной жизненной позиции).

3. Организация центра анализа данных для выявления эффективных трансформационных решений: до 2025 года – без отдельного финансирования (за счет имеющихся ресурсов СамГУПС); после 2025 года – 10 млн. рублей (приобретение суперкомпьютера FORSITE).

4. Организация центра внедрения «типовых» шаблонных проектов – без отдельного финансирования (исполняется в рамках текущей операционной деятельности)

5. Организация открытого общественного пространства для совместного технологического творчества в кампусе Университета с установкой видеостены и мультимедийного оборудования - 3 млн. рублей в 2026 году.).

Итого общий бюджет проекта – 13 млн. рублей.

**Основные угрозы отказа от мероприятия:** для реализации проекта необходимы кадровые ресурсы, вычислительные мощности для анализа данных, производственные мощности для изготовления опытных образцов реализуемых научно-технических проектов. Выпадение одного из элементов ведет к угрозе затягивая сроков реализации проекта.

**Основные преимущества перед альтернативным решением:**

Уникальность проводимых работ заключается в авторском подходе к инициированию научно-технических проектов по автоматизации и цифровизации производственных процессов линейных предприятий ОАО «РЖД». Данный подход основан на последовательном применении метода генерации идей Г.С. Альтшуллера и метода мозгового штурма с участием ключевых инженеров линейных предприятий ОАО «РЖД».

**Предполагаемый срок реализации мероприятия:** Фаза активного роста проекта – 2 года. Реализация до 2030 года.

**Исполнитель мероприятия:** Директор совместного (СамГУПС и КБШ жд) студенческого бизнес-инкубатора.

**Соисполнители:** деканы, директора институтов, директора филиалов.

**Показатели успешности реализации мероприятия:**

- на начало 2025 года количество студентов, участвующих минимум в одном профинансированном проекте, составляет не менее 100 человек;
- на начало 2027 года объем реализуемых совместных проектов составляет не менее 50 млн. рублей.
- на начало 2030 года организовано 3 действующих открытых общественных пространства на территории кампуса Университета (при условии соблюдения показателей эффективности).

### **Проект 3 (научно-образовательный): Лаборатория моделирования транспортных и логистических процессов**

**Основная проблема:** в настоящее время происходит переориентация транспортных потоков, планируется развитие железнодорожных станций и линий, строительство новых складских и терминальных комплексов, развитие существующей терминально-логистической инфраструктуры, в связи с этим необходимы определение «узких мест», выбор рациональных технологий, оценка достаточности пропускных и перерабатывающих способностей, а также прогнозируемых эксплуатационных и экономических показателей работы рассматриваемых объектов. Анализ характеристик процессов функционирования сложных систем с помощью только аналитических методов наталкивается на значительные трудности, приводящие к необходимости существенного упрощения математических моделей и получению недостоверных результатов. Поэтому для исследования транспортных систем необходимо создание и использование цифровых имитационных моделей и методов аналитики. В настоящее время в университете отсутствуют ресурсы соответствующего уровня: специалисты, обладающие необходимыми компетенциями; оборудование для проведения научных исследований и выполнения хозяйственных договоров, лицензии на программное обеспечение; соглашения с заинтересованными организациями - потенциальными заказчиками.

#### **Цель проекта:**

- достижение лидирующих позиций в указанной сфере среди вузов Росжелдора;
- ежегодное привлечение в университет не менее 50 млн. руб.;
- формирование устойчивого коллектива специалистов по данной тематике;
- подготовка и защита кандидатских диссертаций в количестве не менее 3-х в год.

#### **Текущие задачи проекта:**

- провести подбор и обучение сотрудников, в том числе из ППС;
- приобрести программное и техническое обеспечение;

- провести маркетинговую кампанию;
- произвести набор аспирантов на направление подготовки 2.9.1 на госбюджетной основе.

**Предполагаемая стоимость:**

3 персональных компьютера – 1,5 млн.руб.

3 лицензии AnyLogic Professional – 4,5 млн.руб.

Обучение работников имитационному моделированию в среде Anylogic – 0,5 млн. руб.

Итого общий бюджет проекта: 6,5 млн. руб.

**Предполагаемый срок реализации мероприятия:**

Обучение работников и приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения - 1 год.

Окончательное завершение подготовки - 2 года, реализация до 2030 года.

**Исполнитель:** директор Института управления и экономики.

**Показатели успешности реализации:**

- доход не менее 50 млн. руб./год, начиная с 2026 г.;

- не менее 3-х защит кандидатских диссертаций в год, начиная с 2028 года.

**Проект 4 (научно-образовательный). «Центр энергоэффективных технологий в области основных систем двигателей внутреннего сгорания тягового подвижного состава»**

**Основная проблема:** постоянно ужесточающиеся требования к эксплуатационным качествам двигателей внутреннего сгорания, а именно к снижению расхода топлива, выбросов с отработавшими газами вредных веществ и повышению эффективности эксплуатации.

**Краткое описание проекта:** проект направлен на формирование центра компетенций, который позволит интегрировать и координировать усилия учебного, научного и инновационно-внедренческого потенциала университета и его научных и промышленных партнеров для образовательной, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, включая популяризацию научных знаний.

Основной проблемой, ограничивающей реализацию данного проекта, является острая необходимость совершенствования и развития учебно-лабораторной базы посредством обновления различных типов измерительного, наглядного оборудования, стабильного финансирования и т.д.

Развитие инновационной среды предполагает реализацию проекта на основе проведения ориентированных научных исследований, результаты которых внедряются, в том числе, в учебный процесс; приумножение интеллектуальной собственности; обеспечение внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в производственный процесс.

Проект предполагает создание двух новых лабораторий: «Перспективные системы воздухообеспечения и охлаждения транспортных дизелей», «Химмотологии», модернизацию межотраслевой лаборатории «Газомоторное и водородное топлива» и создание экспериментально-лабораторного образца на базе автоматрисы АС1. Продолжительность реализации проекта составит 3 года с 2025-2027 гг.

**Цель проекта:** формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего инновационного направления университета в сфере транспортных двигателей и оказание образовательных услуг по повышению квалификации специалистов в соответствующей отрасли.

**Задачи проекта:**

- проанализировать факторы, влияющие на технико-экономические и экологические показатели работы двигателей внутреннего сгорания, исследовать распространённые оптимизационные технические решения, изучить режимы работы двигателей внутреннего сгорания, определить пути повышения их энергоэффективности, провести сравнительный анализ;
- разработать основные направления развития энергосбережения и повышения энергоэффективности двигателей внутреннего сгорания с использованием альтернативных источников энергии (природный газ, водород, биотопливо);
- подбор и закупка оборудования и контрольно-измерительных систем для испытания и контроля работы основных систем двигателей внутреннего сгорания;
- провести подбор и обучение ППС, задействованных в реализации предлагаемого проекта;
- запустить процесс разработки новых технических решений, способов и конструкций для основных систем двигателей внутреннего сгорания с целью использования альтернативных источников энергии (природный газ, водород, биотопливо) и оптимизации их работы.

**Предполагаемая стоимость:**

- анализ факторов и разработка основных направлений развития - без отдельного финансирования (за счет имеющихся ресурсов СамГУПС);
  - закупка основного оборудования, подготовка помещений – 7,0 млн. руб.
  - обучение ППС – 0,15 млн. руб. на 1 задействованного ППС;
- Итого общий бюджет проекта: 7,9 млн. руб. на реализацию проекта .

**Основные угрозы отказа от мероприятия:** ограниченность кадровых ресурсов; отставание материальной базы для прикладных исследований; ограниченность финансовых ресурсов.

**Основные преимущества перед альтернативным решением:** поддержка спроса на инновации ОАО «РЖД»; наличие связей с потенциальными потребителями инновационной продукции.

**Предполагаемый срок реализации мероприятия:** начальная фаза пилотной реализации проекта (подготовка и проведение ремонтно-монтажных работ в помещениях под лаборатории, проведение всестороннего анализа тенденций перспективных направлений в области предлагаемых исследований) – 1 год; проведение монтажных работ по установке стендов, закупка и монтаж необходимого контрольно-измерительного оборудования для лабораторий – 2 год, начало проведения исследований – 3 год. Планируемый срок реализации проекта до 2027 года.

**Исполнитель мероприятия:** Заведующий кафедры.

**Соисполнители:** проректор по научной работе и инновациям, директор института.

**Показатели успешности реализации проекта на 2024 г. и последующие года:**

- объем оказанных инжиниринговых услуг по заказам организаций реального сектора экономики (тыс. рублей) – не менее 500 тыс./год;
- объем оказанных образовательных услуг в интересах организаций реального сектора экономики (тыс. рублей) – не менее 500 тыс./год;
- количество разработанных и реализуемых дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития промышленности (отраслей, технологий) с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (единиц) – 2 единицы;
- публикация не менее 3 статей в год в журналах, индексируемых наукометрической системой Web of Science/Scopus и/или входящих в ядро РИНЦ;
- зарегистрированные заявки на участие в открытых конкурсах и грантах отраслевого, регионального и федерального уровня – не менее 2 в год;
- защита кандидатских диссертаций – не менее 2 в год, начиная с 2024 г.

## **Проект 5 (научно-образовательный). «Лаборатория технологий информационного моделирования(ТИМ)»**

### **Основная проблема:**

На данный момент навыки в сфере технологий информационного моделирования (ТИМ) являются приоритетными при подготовке студентов специальностей 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и 08.03.01 «Строительство». Студенты данных специальностей не получают компетенций в области технологий информационного моделирования и моделирования методом конечных элементов (ТИМ МКЭ) в связи с отсутствием соответствующей лаборатории и цифровых инструментов.

### **Краткое описание проекта:**

Проект представляет собой усовершенствование процесса обучения студентов путем создания на базе кафедры «Железнодорожный путь и строительство» полноценной учебной лаборатории, посвященной информационному моделированию.

В рамках данной лаборатории студенты в процессе усвоения учебной программы будут получать навыки и умения в области ТИМ и МКЭ.

### **Цель проекта:**

Внедрение современных технологий, используемых при проектировании и разработки в учебный процесс и получение студентами востребованных навыков.

### **Задачи проекта:**

- выделить помещение под лабораторию, способную вместить до 15 человек;
- оснастить аудиторию современными персональными компьютерами;
- провести анализ рынка российского ПО для информационного моделирования и МКЭ;
- приобрести программное обеспечение и установить его на учебные компьютеры;
- актуализировать рабочие программы дисциплин, в которые предполагается внедрение информационного моделирования (Информационные технологии в строительстве, Информационные технологии в путевом хозяйстве, Проектирование и расчет элементов железнодорожного пути и др.);

- произвести подбор и обучение ППС, задействованных в преподавании вышеуказанных дисциплин;
- запустить процесс обучения студентов технологиям информационного моделирования.

**Предполагаемая стоимость:**

- ремонт лаборатории – до 0,75 млн. . руб.
- закупить персональные компьютеры 15 шт. – по 200 тыс. руб.; итого – 3,0 млн. руб.;
- обучение ППС – 0,15 млн. руб. на 1 задействованного ППС, не менее 5 ППС – 0,75 млн. руб.;
- приобретение программного обеспечения:
  - Renga (BIM) – 0,15 млн. руб. (в стоимость входит 50 постоянных лицензий, обновления в теч. 3-х лет, комплексная программа обучения, база знаний, -информационные модели для обучения);
  - САЕ-Fidesys (МКЭ) – 0,1 млн. руб. на данный момент Университет и производитель имеют соглашение о создании на базе СамГУПС центра компетенций.

Итого общий бюджет проекта: 4,75 млн. руб. на полностью функциональную и готовую к работе лабораторию.

**Основные угрозы отказа от мероприятия:** низкая вовлеченность студентов.

**Основные преимущества перед альтернативным решением:** отсутствуют.

**Предполагаемый срок реализации мероприятия:**

Начальная фаза пилотной реализации программы – 1 год – ремонт, обучение преподавателей и закупка программного обеспечения и оборудования. Окончательное внедрение – 2 года с момента ввода лаборатории в учебный процесс.

**Исполнитель мероприятия:** институт транспортного строительства и подвижного состава, кафедра «Железнодорожный путь и строительство»

**Соисполнители:** проректор по учебной работе и цифровой трансформации, проректор по научной работе и инновациям.

**Показатели успешности реализации мероприятия:**

- создание необходимой лаборатории для повышения качества образовательного процесса;
- полное внедрение технологии информационного моделирования в процесс обучения к 2024/2025 уч. году.;
- выполнение ежегодных договорных работ по информационному моделированию на сумму не менее 5,0 млн. руб.;
- написание статей, входящих в перечень ВАК – не менее 10 шт. в год и ядро РИНЦ – не менее 3 шт. в год;
- использование материалов для проведения научных исследований и подготовки диссертационных работ – не менее работы 1 в год.

## **Проект 6 (научно-образовательный) «Центр беспилотных летательных аппаратов»**

**Основная проблема:** отсутствие компетенций у работников транспортного комплекса и крупных промышленных предприятий России, связанных с эксплуатацией беспилотных летательных аппаратов, недостаточное использование беспилотных летательных аппаратов для диагностики и мониторинга объектов транспортной инфраструктуры, малое количество операторов, способных управлять, совершать полеты и обработку полученной информации с беспилотных летательных аппаратов .

**Краткое описание проекта:** проект направлен на создание Центра, основной деятельности которого будет подготовка операторов беспилотных летательных аппаратов, проведение обследований и иных работ с использованием квадрокоптеров.

**Цель проекта:** развитие беспилотных летательных систем как в транспортной отрасли, так и в других сферах деятельности.

### **Задачи проекта:**

- популяризация новых технологий, основанных на применении беспилотных летательных систем и мобильных робототехнических комплексов для решения широкого круга прикладных задач;
- организация подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере применения беспилотных летательных аппаратов, а также подготовка операторов беспилотных летательных аппаратов;
- создание программно-аппаратных комплексов и систем, предназначенных для обработки и использования данных дистанционного зондирования, получаемых с применением беспилотных систем;
- формирование необходимых компетенций у обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- обучение операторов беспилотных летательных аппаратов полетам для аэрофотосъемки и создания 3D-моделей местности, с применением квадрокоптера.

### **Предполагаемая стоимость:**

- выделение и ремонт помещений под центр площадью не менее 100 м<sup>2</sup> – 2,0 млн. руб.;

- закупка персональных компьютеров (5 шт.) для обработки и хранения информации с беспилотных летательных аппаратов – 1,0 млн руб.;
  - обучение ППС – ориентировочно 0,15 млн. руб. на 1 задействованного ППС, минимальная потребность в обучении – 3 человека – 0,45 млн. руб.;
  - закупка оборудования для полетов: не менее 10 квадрокоптеров – 4,5 млн. руб.;
  - закупка геодезического и спутникового оборудования – 2,5 млн. руб.;
  - оснащение летной трассы на учебном полигоне СамГУПС – 0,5 млн. . руб.
- Итого общий бюджет проекта: 10,95 млн. . руб.

**Основные угрозы отказа от мероприятия:** запреты на совершение полетов на объектах транспортной инфраструктуры.

**Основные преимущества перед альтернативным решением:** отсутствуют.

**Предполагаемый срок реализации мероприятия:** начальная фаза реализации проекта – 2024 год. Окончательное завершение реализации проекта – 2027 год, реализация до 2030 года.

**Исполнитель мероприятия:** институт транспортного строительства и подвижного состава, кафедра «Железнодорожный путь и строительство»

**Соисполнители:** проректор по учебной работе и цифровой трансформации, проректор по научной работе и инновациям

**Показатели успешности реализации мероприятия:**

- создание рабочих программ по подготовке операторов беспилотных летательных аппаратов, специалистов в аэрофотосъемке, геодезии и картографии и аэрофотосъемки и 3D-моделировании;
- ежегодная подготовка не менее 60 операторов беспилотных летательных аппаратов – 2,4 млн. . руб.;
- выполнение ежегодных научно-исследовательских и хозяйственных работ с участием беспилотных летательных аппаратов на сумму 3,0 млн. руб.;
- возможное использование беспилотных летательных аппаратов для доставки грузов.

## **Проект 7 (инфраструктурный): «Цифровая научная библиотека – точка притяжения студентов и преподавателей»**

**Основная проблема:** залы библиотеки не отвечают современным запросам по комфортному размещению и обслуживанию, студенты и сотрудники вуза неохотно используют их в учебной, научной и исследовательской работе. Возможность работы с базами данных, доступными только из сети вуза (БД локального доступа), осложняется недостаточным количеством рабочих мест, оснащенных ПК для работы с ресурсами. Нет возможности в полной мере пользоваться корпоративными ресурсами сети ОАО РЖД (например, использовать ресурсы библиотеки Куйбышевской железной дороги). Фонд библиотеки на бумажных носителях устарел и маломобилен.

**Краткое описание проекта:** проект представляет собой полную модернизацию библиотеки вуза. Модернизация **предполагает** создание открытых фондов и читальных залов по интересам (камерный читальный зал – «тихий зал», зал групповой работы – «шумный зал», зал работы с электронными ресурсами). Т.к. в настоящее время большая часть фонда библиотеки в электронном формате, печатную часть фонда предлагается реорганизовать и оставить в библиотеке редкие и ценные издания, научную и научно-популярную литературу, художественную литературу, книги по саморазвитию и личностному росту, учебники по естественным наукам и специальным дисциплинам, которые пользуются спросом и в данный момент не переиздаются. К учебной литературе организовать открытый доступ с самообслуживанием, для изданий из книгохранения – предварительный заказ. Внедрение электронного читательского билета в мобильном приложении смартфона.

**Цель проекта:** создать современное открытое пространство библиотеки для свободного доступа к фондам с полным самообслуживанием, сделать читальные залы библиотеки «точками кипения» студентов.

### **Задачи проекта:**

- провести анализ востребованности учебной и научной литературы, списать устаревшие издания;
- провести маркировку фонда RFID-метками;

- установить станции самостоятельной книговыдачи и самостоятельного возврата литературы, противокражные системы;
- установить системы подсчета посетителей (для подробной аналитики и статистики);
- внедрить электронный читательский билет в мобильном приложении смартфона;
- внедрить автоматизированную систему инвентаризации фондов;
- сделать дизайн-проект модернизации помещений библиотеки;
- провести ремонт читальных залов библиотеки, электронного зала, книгохранения и абонементов согласно дизайн-проекта;
- закупить эргономичную мебель и оборудование;
- закупить ПК и оргтехнику для электронного зала, осуществить оснащение аудитории выделенным каналом сети Intranet для доступа к корпоративным ресурсам ОАО РЖД;
- оснастить читальные залы, электронный зал и абонементы кондиционерами;
- оснастить портативным обеспыливателем фондов.

**Предполагаемая стоимость:**

- анализ востребованности литературы, списание – силами сотрудников библиотеки по решению кафедр;
- маркировка фонда RFID-метками – 25 р. метка на 250 000 экз. фонда – 6,25 млн. руб.
- электронный читательский билет – мобильное приложение – 0,1 млн. руб.
- станция книговыдачи – 1 млн. руб. за 1 шт. Необходимо 2 шт.
- станция книговозврата – 1,5 млн. руб. за 1 шт. Необходимо 2 шт.
- противокражные ворота с функцией статистики – 1 млн. руб. за 1 шт. Необходимо 2 шт.
- ридер для программирования RFID-меток – 0,15 млн. руб.
- система инвентаризации фондов – 0,2 млн. руб.
- дизайн-проект модернизации помещений библиотеки – 0,5 млн. руб.
- ремонт читальных залов библиотеки, электронного зала, книгохранения и абонементов согласно дизайн-проекта – 3 млн. руб.

- эргономичная мебель, рулонные шторы на окна – 5 млн. руб.
- персональные компьютеры, офисная техника, ЖК-экран, интерактивная доска – 1 млн. руб.
- оснащение электронного зала выделенным каналом сети Intranet для доступа к корпоративным ресурсам ОАО РЖД – 0,3 млн. руб.
- кондиционеры – 70 тыс. руб. Необходимо 6 шт.
- стеллажи в книгохранение – 1,5 млн. руб.
- портативный обеспыливатель фондов – 0,5 млн. руб.

Всего ориентировочно: 25,92 млн. руб.

Всего предполагается модернизировать 3 читальных зала (включая 1 в СамКЖТ), 1 электронный зал, 1 книгохранения, 2 абонементов (включая 1 в СамКЖТ).

2024 год – анализ фондов, списание, дизайн-проект модернизации помещений библиотеки,

2025 год – ремонт читальных залов, оборудование залов мебелью,

2026 год – ремонт электронного зала, оборудование мебелью, ПК и офисной техникой, закупка обеспылителя для фонда,

2027 год – введение электронного читательского билета, закупка RFID-меток, начало маркировки фондов, установка станций самообслуживания, создание открытого абонемента,

2028 год – ремонт книгохранения.

**Основные угрозы отказа от мероприятия:** в вузе, взявшем курс на цифровизацию обучения, библиотека окажется невостребованной, как следствие, снижение качества обучения, имиджевые потери для вуза. Недостаточная осведомленность студентов и преподавателей о ресурсах ведет к снижению качества обучения, научных разработок. Студенты, не получая знаний о профессиональных базах данных, не применяют их на практике, выбирая только доступный, но непроверенный контент из интернета, не обращая внимания на достоверность и качество материала, что может обернуться ошибками при разработке проектов.

**Основные преимущества перед альтернативными решениями:** оснащённые современным оборудованием читальные залы и электронный зал можно использовать как коворкинг-зоны, для проведения мастер-классов,

обучения. Хранение книг в открытом доступе увеличивает интерес к чтению, читатели чаще берут книги, чаще посещают библиотеки. Это также приводит к оптимизации работы библиотекарей, т.к. остается больше времени на консультационную работу с читателями, подготовку мероприятий, лекций. Все это поддерживает имидж библиотеки и вуза в целом.

**Предполагаемый срок реализации проекта:** начальная фаза – 1 год, реализация до 2028 года.

**Исполнитель мероприятия:** проректор по учебной работе и цифровой трансформации

**Соисполнители:** первый проректор, декан, директора институтов, директор СамКЖТ, директор цифровой научной библиотеки

**Показатели успешности реализации проекта:**

- использование студентами материалов подписных баз данных в выпускных квалификационных работах и в научных разработках;

- постоянная заполненность читальных залов, увеличение оборота печатных книг;

- публикация не менее 3 статей в профессиональных журналах и в СМИ, включая газету «Гудок», посвященных реализации проекта.

## **Проект 8 (инфраструктурный): «Военно-учебный центр»**

**Основная проблема:** отсутствие центра военной подготовки студентов является сдерживающим фактором при выборе университета у юношей, ориентированных на технические специальности и выбравших физику в качестве основного экзамена в рамках ЕГЭ.

**Краткое описание проекта:** проект предусматривает выделение отдельного помещения на Самарской площадке университета и его оборудование под требования военно-учебного центра; введение в штатное расписание специалистов, осуществляющих военную подготовку курсантов; ежегодный набор курсантов для военной подготовки.

**Цель проекта:** подготовка и открытие военно-учебного центра для обучения курсантов из числа обучающихся университета по программам высшего образования.

### **Задачи проекта:**

- выделение отдельного помещения на Самарской площадке университета;
- оборудование отдельного помещени под требования военно-учебного центра;
- разработать программы военно-учебного центра;
- включить в ПФХД вуза затратные статьи, обеспечивающие финансовое обеспечение деятельности военно-учебного центра;
- ввести в штатное расписание специалистов, осуществляющих военную подготовку курсантов;
- обеспечить прием сотрудников, осуществляющих военную подготовку курсантов;
- провести маркетинговую кампанию по привлечению абитуриентов - студентов на образовательные программы военно-учебного центра;
- запустить процесс обучения по программам военно-учебного центра.

### **Предполагаемая стоимость:**

- подготовка помещений – 15 000 тыс. руб.;
- введение в штат сотрудников, осуществляющих военную подготовку курсантов – 1 750 тыс. руб. ежегодно;

- обмундирование – 350 тыс. руб. ежегодно.

Всего: ориентировочно 17,1 млн. руб. единовременно и далее 2,1 млн. ежегодно.

**Основные угрозы отказа от мероприятия:** недостаточная востребованность технических образовательных программ за счет снижения спроса среди юношей, ориентированных на технические специальности и выбравших физику в качестве основного экзамена в рамках ЕГЭ.

**Основные преимущества перед альтернативным решением:** использование совместного военно-учебного центра вузов Самарской области.

**Предполагаемый срок реализации мероприятия:** начальная фаза пилотной реализации программы – 1 год. Окончательное завершение подготовки – 2 года, реализация до 2030 года.

**Исполнитель мероприятия:** проректор по безопасности и режиму.

**Соисполнители:** первый проректор, деканы, директора институтов, директора филиалов.

**Показатели успешности реализации мероприятия:**

- разработка образовательных программ военно-учебного центра к 01.09.2024 г.;

- подготовка помещений военно-учебного центра к 01.09.2024 г.;

- набор сотрудников, осуществляющих военную подготовку курсантов военно-учебного центра, к 01.09.2024 г.;

- набор курсантов не менее 100 чел, запуск учебного процесса к 01.09.2024 г.