Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:13:21 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение № 27 к ППССЗ по специальности 23.02.06 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Перечень используемых методов

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС Приказ от 22.04.2014 №388 по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов железнодорожного транспорта.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- 3.2 Свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- 3.3 Виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

#### 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- профессиональные
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
  - ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
  - ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
  - ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
- 1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач профессионального и личностного развития.

# 1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (УП): для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 час; самостоятельной работы студента 54 часа.

### для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 14 час; самостоятельной работы студента 148 часа.

# 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно — методическое обеспечение:

- 1. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студента по дисциплине ОП.05. Материаловедение для специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
- 2. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.05. Материаловедение для специальности 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	14
практические занятия в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	III семестр
Промежуточная аттестация в виде экзамена	IV семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ для очной формы обучения

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы,	Объем часов	Коды
разделов и тем	самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология		60	
металлов			
Тема 1.1. Основы	Содержание учебного материала		У.1,3.1-3.3,ОК 1
металловедения	1. Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Явления аллотропии и	2	-ОК 9
	анизотропии. Физические и химические свойства металлов.		ПК 1.2,1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 10 ЛР 13
	Подготовить доклады: «Применение металлов на железнодорожном транспорте»,		ЛР 27
	«Из истории железа», "История открытия металлов".		ЛР 30
	Содержание учебного материала		
	2. Механические и технологические свойства металлов. Способы определения	2	
	основных свойств металлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить словарь терминов свойств металлов.		
	Содержание учебного материала		
	3. Способы определения основных свойств металлов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к тестированию.		
Тема 1.2. Основы	Содержание учебного материала		У.1,3.1-3.
теории сплавов	1. Основные сведения о сплавах. Фазы и структуры в металлических сплавах.	2	OK 1 – 7, OK 9
	Связь между структурами и свойствами сплавов.		ПК 1.2,1.3, 2.3 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 10 ЛР 13
	Подготовить презентации «Виды сплавов: механическая смесь, химическое соединение, твердые растворы».		ЛР 27

	Содержание учебного материала		ЛР 30
	2. Общие сведения о диаграммах состояния. Основные точки и линии	2	
	диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклады: «Булат – знаменитая сталь», «Производство сталей»,		
	«Производство чугунов»		
	Содержание учебного материала		
	3. Диаграмма состояния сплавов железо-цементит.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решить задачи по диаграмме железо-углерод согласно своему варианту.		
	Содержание учебного материала		
	4. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к тестированию.		
	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о термической обработке сталей. Фазовые превращения при	2	У.1,3.1-3.3
Тема 1.3.	термической обработке сталей.		
Железоуглеродистые,	Самостоятельная работа обучающихся	1	OK 1 – 7, OK 9
легированные и	Написание докладов "Способы закалки стали", "Применение термической обработки".		ПК 2.3,3.1, 3.2 ЛР 10
цветные сплавы	Содержание учебного материала		ЛР 13
	2. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали.	2	ЛР 27
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 30
	Решить задачи по термической обработке согласно своему варианту.		
	Содержание учебного материала		
	3. Химико-термическая обработка стали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание доклада "Применение химико-термической обработки для деталей		
	подвижного состава".		

Содержание учебного материала	
4. Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали.	2
Самостоятельная работа обучающихся	1
Решить задачи по расшифровке марок сталейсогласно своему варианту.	
Содержание учебного материала	
5. Легированные стали, их классификация, маркировка.Влияние легирующих	2
элементов.	
Самостоятельная работа обучающихся	1
Написание докладов "Применение углеродистых сталей на подвижном составе	
железных дорог, "Легированные сплавы и их применение на железнодорожном	
транспорте".	
Содержание учебного материала	
6. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте.	2
Самостоятельная работа обучающихся	1
Решить задачи по расшифровке марок сталей согласно своему варианту.	
Содержание учебного материала	
7. Цветные металлы и сплавы на их основе. Медные, алюминиевые,	2
антифрикционные сплавы.	
Самостоятельная работа обучающихся	1
Написание докладов "Цветные металлы и их применение на железнодорожном	
транспорте"	
Содержание учебного материала	
8. Классификация чугунов. Свойства, маркировка по ГОСТ и применение различных	2
видов чугунов на подвижном составе железных дорог.	
Самостоятельная работа обучающихся	1
Подготовка к тестированию	

Тема 1.4. Способы	Содержание учебного материала		У.1,3.1-3.3
обработки металлов	1. Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы. Методы	2	
	получения отливок. Специальные способы литья. Литейные сплавы, их		OK 1 – 7, OK 9
	применение на железнодорожном транспорте.		ПК 3.1, 3.2 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 13
	Написание конспекта "Литейные сплавы, их применение на подвижном составе".		ЛР 27
	Содержание учебного материала		ЛР 30
	2. Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением:	2	
	прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия,		
	получаемые при обработке давлением		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Пополнить словарь терминов видами обработок металлов давлением.		
	Содержание учебного материала		
	3. Способы сварки. Резка металлов. Применение различных видов сварки и	2	
	резки металлов в ремонте подвижного состава.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклады: «Чудесные лучи (о лазерной сварке)», «Слово берёт плазма»,		
	«Газовая сварка».		
	Содержание учебного материала		
	4. Пайка металлов. Виды припоев и флюсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание конспекта "Резка металлов".		
	Содержание учебного материала		
	5. Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных, фрезерных станках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к терминологическому диктанту.		

Раздел 2.		13	
Электротехнические	Содержание ученого материала		У.1,3.1-3.3
материалы	1. Проводниковые материалы: виды, свойства и применение на подвижном	2	OK 1 – 7, OK 9
	составе железных дорог.		ПК 1.2, 1.3, 3.1,
	Самостоятельная работа обучающихся		3.2 ЛР 10
	Заполнить сравнительную таблицу: «Диэлектрики, полупроводники, проводники».	1	ЛР 10 ЛР 13
	Выполнение доклада: "Проводниковые материалы высокого удельного		ЛР 27
	сопротивления»".		ЛР 30
	Содержание учебного материала		
	2. Твердые неорганические диэлектрики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентации на темы: «Твердые диэлектрики», «Слюда», «Газообразные	1	
	диэлектрики».		
	Содержание учебного материала		
	3. Твердые органические диэлектрики. Газообразные и жидкие диэлектрики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление кроссворда "Диэлектрики".		
	Содержание учебного материала		
	4. Полупроводниковые материалы: виды, свойства и применение на подвижном	2	
	составе железных дорог.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к тестированию		
	Содержание учебного материала     Магнитные материалы: виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог.	1	
	Итого за 3 семестр:	73ч	
	Самостоятельная работа:	24ч 40ж	
	Теоретическое обучение:	49ч	

Раздел 3.		13	
Экипировочные			
материалы			
Тема 3.1. Виды	Содержание ученого материала		
топлива	1. Виды топливо. Твердое топливо.	2	У.1,3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуального задания по расчету теплоты сгорания топлива.	1	ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3,
	Содержание учебного материала 2. Жидкое и газообразное топливо.	2	3.1, 3.2. ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 13
	Выполнение докладов: «Применение топлива на подвижном составе железных дорог»,	-	ЛР 27
	«Свойства топлива»		ЛР 30
Тема 3.2. Смазочные	Содержание ученого материала		У.1,3.1-3.3
материалы	1. Назначение смазочных материалов. Жидкие смазочные материалы: их виды,	2	
	свойства и применение на подвижном составе железных дорог.		ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.2, 1.3 ПК 3.1
	Выполнение докладов		ПК 3.2
	«Применение смазочных материалов на подвижном составе железных дорог»,		ЛР 10
	«Способы получения жидких смазочных материалов».		ЛР 13
	Содержание учебного материала 2. Пластичные и твердые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог.	2	ЛР 27 ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Смазочные материалы».	1	
Раздел 4.		6	
Полимерные			
материалы			
Тема 4.1. Строение и	Содержание ученого материала		У.1,3.1-3.3
основные свойства полимеров	<ol> <li>Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров.</li> </ol>	2	OK 1 – 7, OK 9

	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 1.2, 1.3, 3.1,
	Написание докладов "Термопластичные и термореактивные пластмассы и их		3.2
	применение на подвижном составе железных дорог ".		ЛР 10 ЛР 13
	Содержание учебного материала		ЛР 13 ЛР 27
	2. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог.	2	ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к тестированию.		
Раздел 5.		6	
Композиционные			
материалы			
Тема 5.1. Виды и	Содержание ученого материала		У.1,3.1-3.3
свойства	1. Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы	2	
композиционных	получения композиционных материалов.		ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3
материалов	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 1.2, 1.3
	Подготовка презентации на темы: "Композиционные материалы".		ПК 3.2
	Содержание ученого материала		ЛР 4
	2. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных	2	ЛР 13
	дорог (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные		ЛР 27
	тормозные колодки и др.)		ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание докладов "Дисперсно-упрочненные композиционные материалы ",		
	"Волокнистые композиционные материалы".		
Раздел 6. Защитные		64	
мнеметаллические			
материалы			
применяемые на жд			
транспорте.			
• •			

Тема 6.1.Виды	Содержание учебного материала		У.1,3.1-3.3
защитных	1. Защитные материалы: назначение, виды, свойства. Способы нанесения	2	
материалов.	защитных материалов.		OK 1 – 7, OK 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 1.2, 1.3 ПК 2.3, ПК 3.1
	Написание доклада "Защитные покрытия ".		ПК 3.2
	Содержание учебного материала 2. Применение защитных материалов на подвижном составе железных дорог	2	ЛР 10 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 27
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Композиционные и защитные материалы»		ЛР 30
Тема	Содержание учебного материала		У.1,3.1-3.3
6.2.Неметаллические	1. Древесные материалы Достоинства и недостатки древесины и материалов из нее.	2	
материалы	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3
применяемые на жд	Написание конспекта "Защита древесины от гниения и возгорания"  Содержание учебного материала		ПК 1.2, 1.3
транспорте.		2	ПК 3.2
	2. Сортамент древесных строительных материалов, применяемых в	2	ЛР 10
	строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве		ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ЛР 27
	Написание конспекта "Сравнение свойств деревянных и железобетонных шпал"		ЛР 30
	Содержание учебного материала		
	3. Вода: свойства, применение на жд транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задачи		
	Содержание учебного материала		
	4. Песок. Свойства и применение на жд транспорте.	1	
	5. Лабораторные занятия№1Исследование микроструктуры сталей и чугунов.	2	У.1,3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	014.1 5 014.0
	Оформление лабораторной работы		OK 1 – 7, OK 9
			ПК 1.2, 1.3 ПК 2.3, ПК 3.1
			ПК 3.2 ЛР 10

		ЛР 13 ЛР 27 ЛР 30
6. Лабораторные занятия№2 Исследование микроструктуры цветных металлов и	2	
сплавов.		
	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
Оформление лабораторной работы		
7. Лабораторные занятия№3 Определение удельного сопротивления	2	
проводника.		
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Оформление лабораторной работы		
8. Практическое занятие№1 Определение твердости металлов методом	2	У.1,3.1-3.3
Бринелля.		
Самостоятельная работа обучающихся	1	OK 1 – 7, OK 9
	1	ПК 1.2, 1.3
Оформление практической работы		ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 10
		ЛР 13
		ЛР 27
		ЛР 30
9. Практическое занятие№2 Определение твердости металлов методом	2	
Роквелла.		
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Оформление практической работы		
10. Практическое занятие№3 Определение ударной вязкости металлов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Оформление практической работы		
11. Практическое занятие№4 Нормализация, закалка и отпуск углеродистой	2	
стали.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
Оформление практической работы		
12. Практическое занятие№5Анализ диаграммы состояния железо-углерод.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Оформление практической работы		
13. Практическое занятие№6 (в форме практической подготовки	2	У.1,3.1-3.3
		•

Выбог	р марки сплава для конкретных деталей в зависимости от условий их работы,		
	рвание выбора.		OK 1 – 7, OK 9
	-		ПК 1.2, 1.3
Самос	стоятельная работа обучающихся	1	ПК 2.3, ПК 3.1
Оформ	иление практической работы		ПК 3.2 ЛР 10
			ЛР 13 ЛР 27
			ЛР 27 ЛР 30
14	<ol> <li>Практическое занятие№7 Исследование свойств магнитомягких и</li> </ol>	2	132 00
17	магнитотвердых материалов.	2	
Сэмос	тоятельная работа обучающихся	1	
	иление практической работы	1	
	<ol> <li>Практическое занятие№8 (в форме практической подготовки)</li> </ol>	2	
	еление температуры вспышки, воспламенения и помутнения дизельного	2	
топлие			
	<sub>ва.</sub> стоятельная работа обучающихся	1	
	иление практической работы	1	
	оление практической работы б. Практическое занятие№9 <i>(в форме практической подготовки)</i>	2	
		2	
_	еление вязкости, температуры вспышки масла.	1	
	стоятельная работа обучающихся	1	
	иление практической работы	2	
	<ol> <li>Практическое занятие№10 (в форме практической подготовки)</li> </ol>	2	
_	еление температуры каплепадения пластичных смазок.		
	стоятельная работа обучающихся	l l	
	иление практической работы		
	<ol> <li>Практическое занятие№11 (в форме практической подготовки)</li> </ol>	2	
-	еление прочности и коллоидной стабильности пластичных смазок.		
	стоятельная работа обучающихся	1	
	иление практической работы		
	. Практическое занятие№12 Исследование пороков и качества древесины.	2	
	стоятельная работа обучающихся		
	иление практической работы	1	
	). Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки)	2	
	дование качества воды и расчет потребности добавок.		
	стоятельная работа обучающихся	1	
Оформ	иление практической работы	1	
	Итого за 4 семестр:	89ч	
	Самостоятельная работа:	30ч	
	Теоретическое обучение:	27 ч	

Лабораторные занятия:	6 ч	
Практические занятия:	14 ч	
Практические занятия в форме практической подготовки	12 ч	
Всего:	162	

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

# 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- микроскоп;
- -прибор для демонстрации пробоя диэлектрика;
- -прибор для определения удельного сопротивления проводника;
- образцы металлических и неметаллических материалов;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Материаловедение».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **3.2.1.** Основные

1. Власова И.Л. Материаловедение: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020 — 129 с. - Режим доступа: http://www.e/lanbook.com.

#### Дополнительные:

- 1. Журавлева Л.В. «Электроматериаловедение»: М «Академия», 2020.
- 2. <u>Соколова Е.Н.</u> и др. Материаловедение: учебник М: Издательский центр «Академия», 2019.
- 3. Стерин И.С. Материаловедение и термическая обработка металлов: учебное пособие СПб.: Политехника, 2018. –344 с.
- 4. Бондаренко Г. Г. и др. Материаловедение. 2-е изд. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2017.
- 5.Материаловедение: учебник для СПО. / Адаскин А.М. и др. Под ред. Соломенцева Ю.М. М.: Высш. Шк., 2018.
- 6. Плошкин В.В. Материаловедение. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020.
- 7. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение: учебник для СПО. Ростов н/д.: Феникс, 2018.

## 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)

- 1.Получение стали и чугуна [Учебный фильм]. 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2. Оптоволокно. [Учебный фильм]. 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 3. Получение алюминия. [Учебный фильм]. 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

# 3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, презентаций, на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов	<b>Наименование</b> тем
Умения, знания	ОК,ПК	обучения	
Знать: -роль дисциплины в подготовке квалифицированных специалистов ж.д. транспорта; -классификацию и строение металлов. Уметь: -определять механические свойства металлов.	ОК 1–ОК 9 ПК 1.2,1.3	-выполнение индивидуальных заданий (доклады и презентации) - тестирование -терминологический диктант.	<b>Тема 1.1.</b> Основы металловедения.
Знать: -структурные составляющие сплавов, связь между структурой и свойствами сплавов основные точки и линии диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов, определение структур на диаграмме состояния «железо-углерод». Уметь: -пользоваться диаграммой для определения фазового состава сплава при различных температурах, -строить кривые охлаждения.	ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3 ПК 2.3	-фронтальный опрос; - выполнение докладов, - технический диктант.	теории сплавов
Знать: -виды, свойства и марки стали и чугунавиды термической и химико-термической обработки стали.	ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 2.3,3.1, 3.2	-фронтальный опрос; - выполнение докладов, презентаций.	<b>Тема 1.3.</b> Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы.

	T		
-виды, свойства, маркировку			
и применение цветных			
металлов и сплавов.			
Уметь:			
-расшифровывать марки			
сталей, чугунов, цветных			
металлов и сплавов.			
-выбирать режимы			
термической обработки			
стали.			
Знать:	OK 1 – 7,	-индивидуальный	Тема 1.4.
-виды литья, способы	OK 9	опрос.	Способы обработки
обработки металлов	ПК 3.1, 3.2	-выполнение	металлов.
давлением.		докладов,	
-способы сварки, пайки и		презентаций	
обработки металлов			
резанием.			
Уметь:			
-определять режимы			
резания,			
-выбирать марку металла для			
конкретной детали и способа			
его обработки.			
-			T 2.1
Знать:	OIC 1 7	1	Тема 2.1.
-свойства и виды	OK 1 – 7,	-фронтальный опрос.	Проводниковые,
проводниковых,	OK 9	-выполнение	полупроводниковые,
полупроводниковых,	ПК 1.2,	докладов,	диэлектрические и
диэлектрических и	1.3, 3.1, 3.2	презентаций	магнитные
магнитных материалов.			материалы.
Уметь:			
-по внешнему виду			
определять вид материала.		U	
Знать:	OIC 1 7	-индивидуальный	T 41 D
-виды топлива, применение	OK 1 – 7,	опрос.	Тема 3.1. Виды
различных видов топлива на	OK 9	-выполнение	топлива
подвижном составе.	ПК 1.2,	докладов.	
Уметь:	1.3, 2.3,		
-определять цетановое число	3.1, 3.2.		
дизельного топлива и			
октановое число			
карбюраторного топлива.			
Знать:	OK 1 – 7,	-фронтальный опрос.	Тема 3.2.Смазочные
-виды смазочных	ОК 9	-выполнение	
материалов, применение	ПК 1.2,	докладов,	материалы
различных видов смазочных	1.3, 3.1, 3.2	презентаций	
материалов на подвижном	, = , , = , =	,	
составе.			
Уметь:			
-определять свойства			
пластичных смазок и			
минеральных масел.			
minipandidix macci.	<u> </u>		

Знать: -состав, строение и свойства полимеров -применение полимеров на подвижном составе. Уметь: -определять по внешнему виду вид полимера.	OK 1 – 7, OK 9 IIK 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	-фронтальный опросвыполнение докладов, презентаций	<b>Тема 4.1.</b> Строение и основные свойства полимеров.
Знать: -виды и свойства композиционных материаловприменение композиционных материалов на подвижном составе. Уметь: -определять по внешнему виду вид композиционного материала.	ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	-фронтальный опросвыполнение докладов, презентаций	Тема 5.1. Виды и свойства композиционных материалов.
Знать: -назначение, виды исвойства защитных материаловназначение защитных материалов на подвижном составе железных дорог. Уметь: -определять по внешнему виду вид защитного материала.	ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2	-фронтальный опросвыполнение докладов, презентаций	<b>Тема 6.1.</b> Виды защитных материалов
Знать: -назначение, виды и свойства древесных материалов, воды, песканазначение неметаллических материалов на подвижном составе железных дорог. Уметь: -определять по внешнему виду вид материала.	ОК 1 – 7, ОК 9 ПК 1.2, 1.3 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2	-фронтальный опросвыполнение докладов, презентаций	Тема 6.2.  Неметаллические материалы применяемые на ж.д. транспорте.

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 10 Заботящийся о защите		Тема 1.1. Основы
окружающей среды, собственной и	Наблюдение,	металловедения
чужой безопасности, в том числе		Тема 1.2. Основы

цифровой		теории сплавов
ЛР 13 Готовность обучающегося		Тема 1.3.
соответствовать ожиданиям		Железоуглеродистые,
работодателей: ответственный		легированные и цветные
сотрудник, дисциплинированный,		сплавы
трудолюбивый, нацеленный на	Наблюдение,	Тема 1.4. Способы
достижение поставленных задач,		обработки металлов
эффективно взаимодействующий с		Раздел 2.
членами команды, сотрудничающий с		Электротехнические
другими людьми, проектно мыслящий;		материалы
ЛР 27 Проявляющий способности к		<b>Тема 3.1.</b> Виды топлива
непрерывному развитию в области	Наблюдение,	Тема 3.2. Смазочные
профессиональных компетенций и		материалы
междисциплинарных знаний;		<b>Тема 4.1.</b> Строение и
•		основные свойства
		полимеров
		Тема 5.1. Виды и
IID 20 O		свойства
<b>ЛР 30</b> Осуществляющий поиск и		композиционных
использование информации,		материалов
необходимой для эффективного	Наблюдение,	Тема 6.1. Виды
выполнения различных задач		защитных материалов
профессионального и личностного		Тема 6.2.
развития.		Неметаллические
		материалы
		применяемые на жд
		транспорте.

# **5** Перечень используемых методов обучения: 5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы.

- 5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, работа в группах, экскурсии.