|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Приложение № 9.3.35** |
| К ППССЗ по специальности |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорогнаправление подготовки: вагоны |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа****ПМ.02ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ(ВАГОНЫ)** |

###

**1. паспортрабочей ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей**

**(вагоны)**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуляявляется частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПОпо специальности23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуляможет быть использованав дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16275Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

–**ПО 1** планирования работы коллектива исполнителей;

–**ПО2** определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

**У 1**– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

**У 2**– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

**У 3**– проверять качество выполняемых работ;

**У 4**– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

**З 1**–основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

**З 2**–организацию производственного и технологического процессов;

**З3**–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия,

 показатели их эффективного использования;

**З4**–ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

**З 5**– функции, виды и психологию менеджмента;

**З6**– основы организации работы коллектива исполнителей;

**З7**– принципы делового общения в коллективе;

**З8**– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**З9**– нормирование труда;

**З10**– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

**З11**– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**З12**– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе

профессиональной деятельности.

В рамках профессионального модуля реализуется программа воспитательной работы, у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.

-ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;

-ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;

-ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования;

-ЛР 28 проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности

-ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):**

ВсегоПМ.02- 432 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки студента 396часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -264часа,

- самостоятельной работы обучающегося-132часов,

- производственной практики ПП02.01 (по профилю специальности) - 36 час.

**1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

1.Седакова М.А, Планирование работы и экономика организации. Учебное пособие МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 1,.Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

2.Седакова М.А., Савенко Т.В. Методическиерекомендациипо выполнению самостоятельной работыПМ02.МДК02.01 для обучающихся очной формы обучения специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного составажелезных дорог,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

3.Седакова М.А., Савенко Т.В.Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентовпоПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

4.Седакова М.А. Методическое пособие по выполнению курсового проектаПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019.

5.Седакова М.А., Савенко Т.В.Методическиеуказания по выполнению практических работпоПМ.02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

**1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы, тестирование.

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, деловые игры.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.Организация деятельности коллектива исполнителей**

# **(вагоны)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися компетенциями профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.02Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)**

**3.1.1Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка. Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов** **профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение** **междисциплинарных курсов, час.** | **Практика, час.** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час.** | **Учебная,** | **Производственная (по профилю специальности),** |
| **Всего** | **в том числе** | **Всего,** | **в том числе****курсовой проект** |
| **Теоретические занятия** | **Практические****ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки** | **проектирование в форме практической подготовки,**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1****ПК 2.2****ПК 2.3****ОК 1-3,****ОК 8** | **Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей**  | 210 | 140 | 66 | 0/44 | 0/30 | 70 | 30 | - | -- |
| **ПК 2.1****ПК 2.3****ОК 5- 8** | **Раздел 2. Управление подразделением организации** | 66 | 44 | 32 | 0/12 | - | 22 | - |  | - |
| **ПК 2.1****ПК 2.2****ОК 8-9** | **Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** | 120 | 80 | 56 | 0/24 | - | 40 | - |  | - |
|  | **Производственная практика (*учебная*)**,часов*)* |  |  |  |  - |
| **ПК 2.2****ПК 3.3****ОК 1-9** | **Производственная практика (*по профилю специальности*)**, часов *(концентрированная практика)* | 36 |  |  | 36 |
|  | **Всего:** | **432** | **264** | 154 | 0/80 | 0/30 | 132 | 30 |  | **36** | 36 |

**3.1.2 Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка. Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов** **профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение** **междисциплинарных курсов, ч** | **Практика, ч** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная** | **Производственная (по профилю специальности***)* |
| **Всего** | **в том числе** | **Всего** | **в т.ч., курсовой проект** |
| **Теор. обучение** | **практические ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки** | **Курсовой проект в форме практической подготовки** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1****ПК 2.2****ПК 2.3****ОК 1-3,****ОК 8** | **Раздел 1. Планирование работы и экономика организации** | 216 | 62 | 16 | 0/16 | 0/30 | 154 | 30 |  |  |
| **ПК 2.1****ПК 2.3****ОК 5- 8** | **Раздел 2. Управление подразделением организации** | 66 | 8 | 6 | 0/2 | - | 58 | - |  | - |
| **ПК 2.1****ПК 2.2****ОК 8-9** | **Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** | 114 | 6 | 6 | - | - | 108 | - |  | - |
|  | **Производственная практика (*учебная*)**, часов  |  |  |  |  |  - |
| **ПК 2.2****ПК 3.3****ОК 1-9** | **Производственная практика (*по профилю специальности*)**, часов | 36 |  |  |  | 36 |
|  | **Всего:** | **432** | 74 | 26 | 0/18 | 0/30 | 322 | 30 |  | 36 |

**3.2.1Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовойпроект** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Базовая подготовка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей** |  | **432** |  |
| **МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации** |  | **396/132/264/154/80/30** |  |
| **Раздел 3.Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** | **6 семестр-всего** | **120/40/80/56/24** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3.Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** |  | **120/40/80/56/24** |  |
| **Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта** | **Содержание** | **33/11/20/2** |  |
| 1. | Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовка сообщения по теме « Правонарушения и его признаки». | 1 |  |
| 2. | Конституция РФ – основной закон государства. Органы государственной власти в РФ.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: составить краткий конспект ст.ст.1-15 Конституции РФ | 1 |  |
| 3. | Основы правового статуса человека и гражданина. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: составить таблицу "Права, свободы и обязанности гражданина" Конституции РФ глава 2 | 1 |  |
| **Практическое занятие №1**Определение правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  подготовить сообщение (индивидуально) по теме «Источники гражданского права»;  | 1 |  |
| 4. | Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. |  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**проработка записей в рабочих тетрадях.  | 1 |  |
| 5. | Административные правонарушения и административная ответственность |  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**подобрать ситуации о нарушении норм административного права. | 1 |  |
| 6. | Понятие, задачи и принципы уголовного права. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить тезисы по вопросу**:**обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.  | 1 |  |
| 7. | Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.  |  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка сообщения по теме « Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте». | 1 |  |
| 8. | Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры ж/д транспорта. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом ж/д транспорта». | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: проработка записей в рабочих тетрадях | 1 |  |
| 9. | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ**).** | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Индивидуальное задание: подготовка презентации на тему «Особенности предпринимательской деятельности»;заполнить сравнительную таблицу видов юридических лиц. | 2 |  |
| 10. | Гражданско-правовой договор: понятие, содержание ,порядок заключения. | 2 | 2 |
| **Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности** | **Содержание**  | **39/13/26/16/10** |  |
| 1. | Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: по учебнику повторить стр.404-410 | 1 |  |
| 2. | Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон.  | 2 | 2 |
| 3. | Режим рабочего времени и времени отдыха. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить конспект темы –«Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования» | 1 |  |
| 4. | Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.  | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2**В форме практической подготовкиОсвоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуального задания **-** подготовить презентацию по теме «Дисциплинарная ответственность» | 1 |  |
| **Практическое занятие№3** Определение особенностей дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуального задания **-** подготовить презентацию по теме «Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта» | 2 |  |
| 5. | Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба ) | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №4**В форме практической подготовкиОпределение порядка возмещения материального ущерба | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**: выполнение индивидуального задания – подготовить презентацию по теме «Материальная ответственность» | 2 |  |
|  | 2 | 2 |
| 6. | Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры |
| **Практическое занятие №5**В форме практической подготовкиДеловая игра: «Моделирование порядка разрешения трудовых споров» | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка к практической работе - составить ситуационную задачу по теме «Трудовое право» | 2 |  |
| **Практическое занятие №6**В форме практической подготовкиРешение ситуационных задач по теме: «Трудовое право | 2 | 3 |
|  | **7.** | Социальное партнерство. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: поиск информации по вопросу занятости и трудоустройству населения в Саратовской области. | 2 |  |
| **8.** | Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуальных заданий – подготовка сообщений и презентации по теме «Коллективный договор». | 2 |  |
| **Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности** | **Содержание**  | **48/16/32/20/12** |  |
| **1** | Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовить сообщение на тему «Перспективы развития железнодорожного транспорта РФ» | 1 |  |
| **2** | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** проработка записей в рабочих тетрадях | 1 |  |
| **3** | Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** составить конспект по вопросу –«Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта». | 1 |  |
| **4** | Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: ознакомиться с главой 8 Устава ж/д транспорта РФ. | 1 |  |
| **5** | Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовить тезисы главы 1 закона « О естественных монополиях». | 2 |  |
| **6** | Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить тезисы статей 263, 266, 267 УК РФ. | 2 |  |
| **7** | Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности» | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №7**В форме практической подготовкиОпределение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях | 2 | 3 |
| 8. | Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить конспект темы – «Договор перевозки пассажиров». | 2 |  |
| **Практическое занятие №8**В форме практической подготовкиРешение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок» | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа**: проработать статьи главы 5-6 Устава ж/д транспорта РФ. | 2 |  |
| 9. | . Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** проработать статьиглавы 4 Устава ж/д транспорта РФ. | 2 |  |
| **Практическое занятие №9**В форме практической подготовкиСоставление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**Найти материал о спорных ситуациях по договорам перевозок на железнодорожном транспорте | 2 |  |
| **Практическое занятие № 10**В форме практической подготовкиПроработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки | 4 | 3 |
| **10** | Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договораДифференцированный зачет | 11 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7 семестр- всего** | **18/6/12**/10/2 |  |
| **Раздел 1 . Планирование работы и экономика организации** | **18/6/12**/10/2 |  |
| **Тема 1.1Организация как хозяйствующий субъект** | **18/6/12**/10/2 |  |
| **Содержание учебного материала** Показатели объема и качества работы организации.  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа.** Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач | 1 |  |
| **Содержание учебного материала** Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуального задания**–**подготовить доклад на тему: Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта | **2** |  |
| **Содержание учебного материала:**Производственные фонды организации. Состав и структура.  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** Проработка записей в рабочих тетрадях.  Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта» | **2** |  |
|  |  **Содержание учебного материала**Износ и амортизация основных производственных фондов Оборотные средства | **2** |  |
| .**Практическое занятие №1** В форме практической подготовкиПоказатели эффективности использования производственных фондов организации. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач | **1** |  |
| **Контрольная работа** | **2** |  |
|  | **8 семестр-всего** | **258/86/172/**88/54/30 |  |
|  | **Раздел 1 Планирование работы и экономика организации** | **192/64/128**/56/42/30 |  |
|  | **Тема 1.2 Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов** | **44/14/30**/22/8 |  |
|  | **Содержание учебного материала.** Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации вагонов | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Изучить деятельность подразделений эксплуатационного вагонного депо и составить конспект лекции на тему «Организация технической эксплуатации грузовых вагонов» | 1 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Планирование работы по эксплуатации вагонов. Учёт, потребный парк.  | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа** Решение задач. Подготовить презентацию по теме «Производственные подразделения технического обслуживания и ремонта вагонов» | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2**. В форме практической подготовкиОпределение потребного парка вагонов | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Система технического обслуживания и ремонта вагонов. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала**Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: «Вагонное хозяйство Приволжской железной дороги». | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала**.Организациятехнической эксплуатации грузовых вагонов. Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Определение показателей использования грузовых вагонов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели использованиягрузовых вагонов |  |  |
| **Содержание учебного материала.** Численность и состав бригад пункта технического обслуживания вагонов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельнаяработа**Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить схему ПТО сортировочной станции. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №3**В форме практической подготовкиОпределение численности работников ПТО. | 2 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала.** Техническое обслуживание и экипировка пассажирских составов. | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Назначение, организация работ пассажирской технической станции (ПТС), ремонтно-экипировочных депо (РЭД). | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Проработка записей в рабочих тетрадях. Составить таблицу:"Количественные и качественные показатели использованияпассажирскихвагонов" | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 4**В форме практической подготовкиОпределение показателей использования пассажирских вагонов. | 2 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала.** Режим работы и отдыха поездных бригад, потребность в проводниках | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание: подготовить презентацию по теме: «Обязанности, режим труда и отдыха поездных бригад» | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №5**В форме практической подготовкиОпределение потребности в проводниках пассажирских вагонов | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа.**Проработка записей в рабочих тетрадях.Индивидуальные задание – подготовить сообщения на тему: «Федеральная пассажирская компания, её роль и значение в перевозке пассажиров», « ТКС как альтернатива ФПК» | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов | 2 | 2 |
|  | **Тема 1.3Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)** | **46/16/30/**20/10 |  |
| **Содержание учебного материала:** Назначение, принципы организации вагоноремонтного производства. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Организация поточного производства при ремонте вагонов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить конспект по теме: «Поточное производство, его параметры», | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №6**В форме практической подготовки.Расчёт параметров поточного производства | 2 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала.** Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных вагонов и оценка экономической эффективности  | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №7**. В форме практической подготовкиОпределение программыремонта и фронта ремонта вагонов. | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение "Экономическая эффективность системы ТР и ТО вагонов" | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Организация технологических процессов. Техническая подготовка производства.  | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Технологический процесс ремонта вагонов. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №8**В форме практической подготовкиРазработка графика технологического процесса ремонта вагона (узла) | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа.**  Составить схему процесса ремонта узла | 1 | 3 |
| **Содержание учебного материала:**  Ремонтные бригады их численность и состав. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация | 2 |  |
| **Практическое занятие №9**В форме практической подготовкиРасчёт численности рабочих вагонного депо | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовить конспект:« Мероприятия по охране труда при ремонте узла (детали, вагона)» | 1 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала:** Производственная структура вагонного депо Назначение и структура вагоноремонтных цехов, участков и отделений. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо» | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Территория, типы зданий, специализация стойл. Нормы площадей и планировка цехов, вспомогательные помещения | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №10**В форме практической подготовкиОпределение размеров производственных помещений депо. | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:.**Составить план-схемуремонтного депо | 2 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала:** Оборудование вагонных депо Номенклатураоборудования. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта» | 2 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала:** Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Снабжение депо электроэнергией, паром,, водой, сжатым воздухом. Канализация; вентиляция, отопление. Материально-техническое снабжение; склады и инструменты. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** Составитьсхему: «Структура управления вагонным депо». | 2 | 3 |
|  | **Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда** | **36/12/24/**4/20 | 2 |
| **Содержание учебного материала:**.Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Коллективные формы Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Нормирование труда. Задачи и содержание. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовить конспект по теме: «Организация труда в вагонном хозяйстве, её особенности» | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №11**В форме практической подготовкиРасчет численности рабочих участка вагонного депо | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа** Проработка записей в рабочих тетрадяхПодготовить сообщение по теме: «Внедрение метода 5С на рабочих местах в вагонном хозяйствеПриволжскойж.д.». | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие № 12.**. В форме практической подготовкиРасчет производительности труда в депо эксплуатации. | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа.** Проработка записей в рабочих тетрадях. **П**одготовить презентацию по теме: «Организация рабочего места» | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие № 13.**. В форме практической подготовкиРасчет производительности труда в ремонтном производстве. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:**.Рабочее время: бюджет, классификация Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** Подготовить конспект по теме:«Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда» | 1 |  |
| **Практическое занятие №14**В форме практической подготовкиОбработка материалов хронометража. | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №15**В форме практической подготовки Расчёт технически обоснованных норм затрат труда | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:** Работас нормативными документами: определение затрат времени на технологические операции. | 2 | 2-3 |
|  |  |  |
| **Практическое занятие №16**В форме практической подготовкиОбработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня. | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельнаяработа.** Проработка записей в рабочих тетрадях. Выполнение индивидуальных заданий – подготовить сообщение и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация» | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №17**В форме практической подготовки Определение среднего разряда рабочих участка | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №18**В форме практической подготовкиРазработка штатной ведомости участка вагонного депо | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:** Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников вагонного хозяйства. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №19**В форме практической подготовки.Расчет заработной платы ремонтной бригады. | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №20**В форме практической подготовкиРасчёт фонда оплаты труда участка вагонного депо | 2 | 2-3 |
|  | **Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций****отрасли** | **66/22/44/**10/4/30 |  |
| **Содержание учебного материала:** Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов. Бизнес-план, производственно-финансовый план, планирование показателей. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №21**В форме практической подготовки Разработка производственно-финансового плана цеха(участка, отделения) | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:**. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов Учёт, анализ производственно-хозяйственной деятельности Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность | 2 |  |
|  **Содержание учебного материала:** Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения  | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №22**Определение себестоимости ремонта вагона (узла, детали). | 2 | 2-3 |
| **Курсовое проектирование.** В форме практической подготовки | **30** |  |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Введение. Раздел1 Организация эксплуатационной работы | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Расчет показателей эксплуатационной работы вагонного депо. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** Сделать расчёт количественных и качественныхпоказателей использования вагонов | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Организация работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов (ПТО). | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** Составить схему ПТО сортировочной станции.Сделать расчёт программы и фронта текущего отцепочного ремонта вагонов. | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Определение объёма работы в парках ПТО. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** Сделать расчёт и анализ объёма работы в парках ПТО | 1 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Расчёт численности рабочих ПТО. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** сделать расчёт численности рабочих ПТО с учётом коэффициентов. | 1 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.** Раздел 2.Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания вагонов | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** определить режим работы депо; сделать расчётпроизводственной программыдепо. | 1 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Организация работы участка по ремонту узла (детали). Характеристика и назначение участка по ремонту. Определение программы участка | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** определить параметры основного производственного процесса ремонта вагонов. | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Техническая оснащенность участка. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**определить номенклатуру и количество устанавливаемого оборудования; определитьплощадь участка с учетом размещения необходимого технологического оборудования, количества рабочих мест. | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Расчет численности работников участка. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**сделать расчет общего штата работников участка | 1 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Разработка штатного расписания | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** выполнитьПриложение А. «Штатное расписание участка». | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Расчет производительности труда | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Расчет фонда оплаты труда | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа: в**ыполнить Приложение Б. «Расчет фонда оплаты труда» | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Расчет эксплуатационных расходов. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа: в**ыполнить Приложение В «План эксплуатационных расходов участка». | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Определение себестоимости единицы ремонта. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа: в**ыполнить расчёт себестоимости единицы ремонта; заключение | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Разработка плана участка с размещением оборудования**.** | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** разработать план-схему участкаремонта | 2 |  3 |
| **Содержание учебного материала:**.Ценообразование и ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности. Оценка эффективности деятельности организации.  | 2 |  2 |
| **Содержание учебного материала:**.Инновационная и инвестиционная политика в отрасли. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления совершенствованияпроизводства. | 1 |  2 |
| **Дифференцированный зачёт** | 1 |  |
| **Раздел 2Управление подразделением организации** | **66/22/44/32/12** |  |
| **Тема 2.1Функция, виды и психология менеджмента** | **30/10/20/14/6** |  |
| **Содержание учебного материала.** Сущность и содержание менеджмента Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Историческое развитие менеджмента, определения менеджмента,. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Презентация по теме: «Этапы развития.менеджмента». «Школы управления». «Домашнее задание стр.3-12 | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала** Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте  | 2 | 2 |
|  **Самостоятельная работа.** Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте» | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов**.** | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 1**В форме практической подготовкиОпределение типа темперамента личности | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала** Морально-психологический климат коллектива, его формирование. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие№ 2**В форме практической подготовкиВлияни**е** благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала.**Современный руководитель, его способности. Стили руководства. Теория Д. Мак –Грегора, стили «Х» и «У», решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона. Типы руководителей | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Презентация на тему:« Организация деловых совещаний» индивидуально. Домашнее задание стр.147-173 | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Формы власти и влияния. Авторитет. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №3**В форме практической подготовки«Моделирование различных стилей руководства | **2** | 3 |
| **Самостоятельнаяработа.** Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива» стр.181-188 | 2 | 2 |
| **Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя** | **21/7/14**/10/4 |  |
| **Содержание учебного материала.** Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Сообщение на тему «Классификация управленческих решений» индивидуально.стр.136-146 | 1 | 2 |
| **Содержание учебного материала** Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**.Подготовить презентацию по теме: « Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив  | 2 | 3 |
| **Практическое занятие № 4**В форме практической подготовкиОпределение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения. | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала.** Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Сообщение на тему: «Система мотивации работников железнодорожного транспорта» | 1 | 2 |
| **Содержание учебного материала** Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление | 2 |  2 |
| **Самостоятельная работа** Сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте» | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 5**В форме практической подготовки**П**оиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала.** Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Доклад на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта» | 2 | 3 |
| **Тема 2.3 Принцип делового общения** | **9/3/6**/4/2 |  |
| **Содержание учебного материала** Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура трудаповышение эффективности использования рабочего времени | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Сообщение на тему: « Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени от Й. Ниссинена и Э. Воутилайнена», | 2 | 2 |
|  | **Содержание учебного материала** Этика делового общения. .Организация совещаний. Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта Устное выступление. Искусство общения | 2 |  2 |
| .**Самостоятельная работа** Сообщение на тему: «Деловой этикет» .индивидуально. Домашнее задание стр.164-173 | 1 | 3 |
|  | **Практическое занятие№6**В форме практической подготовкиСоздание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте  | 2 | 3 |
| **Тема 2.4 Особенности менеджмента вобласти профессиональной деятельности** | **6/2/4**/4 |  |
| **Содержание учебного материала** Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Сообщение на тему: «Карьера: цели, виды» индивидуально. Домашнее задание стр.255-263 | 1 | 3 |
| **Содержание учебного материала** Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера. | 2 |  **2** |
| **Самостоятельная работа:** Схема: «Организация деловой карьеры в вагонном хозяйстве». Сообщение на тему: « Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях» | 1 | 3 |
| **Практика по профилю специальности (ПП 02.01):**15859 Оператор по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава .**Виды работ:**1.Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо.2Соблюдение инструкции **по** правилам охраны труда.3.Работа в бригаде и основные функции бригадира.4**.** Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.5**.** Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности. |  **36** |  |  |
| **Темы курсового проекта:**

|  |
| --- |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту главной части воздухораспределителя усл.№483М |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту соединительных рукавов и концевых кранов |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту боковых рам тележек модели 18-100 грузовых вагонов |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту поглощающих аппаратов типа Ш-2-В |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка среднего ремонта колёсных пар |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту гидравлических гасителей колебаний |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова пассажирского вагона |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту воздухораспределителя усл.№483М |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тележек ТВЗ-ЦНИИ пассажирских вагонов |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова универсальной платформы |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту авторежима усл.№265-002 |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту надрессорных балок тележек модели 18-100 |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка текущего ремонта колёсных пар |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова полувагона |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тормозной рычажной передачи пассажирских вагонов |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту кузова крытого вагона |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту воздухораспределителя усл.№292 |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту авторегулятора усл.№675 |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту авторегулятора усл.№574Б |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту электровоздухораспределителяусл.№ 305 |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту автосцепки СА-3 |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту подшипников буксового узла |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тормозного цилиндра |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту тележек модели 18-100 грузовых вагонов |
| Организация эксплуатации вагонов с разработкой участка по ремонту надрессорных балок с упруго-катковым элементом скользуна |
| Организация работы участка по ремонту тележек с упруго-катковым элементом. |
| Организация работы участка по ремонту воздухораспределителей усл.№292.001 |
| Организация работы участка по ремонту колесных пар (полная ревизия). |
| Организация работы участка по ремонту боковых рам тележек. |
| Организация работы участка по ремонту автотормозного оборудования. |
| Организация работы участка по ремонту гидравлических гасителей колебания. |
| Организация работы участка по ремонту кузова крытого вагона. |
| Организация работы участка по ремонту буксового узла. |
| Организация работы участка по ремонту грузового вагона на ТР-2. |

 |  |  | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** | **432** |

.

# **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**4.1Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебных кабинетах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №кабинета | наименование | Оборудование | ТСО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Основы экономики и экономики отрасли | – комплект учебно-методической документации; – комплект нормативно-правовой документации; –наглядные пособия – плакаты, схемы по темам раздела1 «Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей» | видеопроектор, ПЭВМ,принтер. |
|  | Экономики и менеджмента | – комплект учебно-методической документации; – комплект нормативно-правовой документации; –наглядные пособия –плакатыпо темам раздела 2**«**Управление подразделением организации» | видеопроектор, ПЭВМ,принтер. |
|  | Правового обеспечения профессиональной деятельности | - комплект учебно-методической документации;- комплект нормативно-правовой документации.- стенды по темам раздела 3 «Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности» | видеопроектор, ПЭВМ. |

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

Пукалина Н.Н., Организация деятельности коллектива исполнителей : учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-Ф3 «О естественных монополиях» (действующая редакция).

5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).

8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).

9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).

10.Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).

11.Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российс­кой Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).

12. Конституция РФ от12.12.1993г. (действующая редакция).

13.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).

14.Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г.

№ 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).

16.РаспоряжениеОАО "РЖД"от 30 июня 2014г.№1545р «Положение о молодом специалистеОАО "РЖД"»

17. РаспоряжениеОАО "РЖД" от 21марта 2013г.№691р «Обутверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»

18. Приказ Минтранса РФ №124 о 18.082007 «Об утверждении Порядка ведения раздельного учета доходов, расходов и финансовых результатов по видам деятельности ОАО РЖД»

19.Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД», 2006 г.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621«Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации**»** (с изм. 7.07.2003 г.).

##### 21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

22.Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие.- М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.- 288с.

23.Седакова М.А, Планирование работы и экономика организации. Учебное пособие МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 1,.Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

24.Седакова М.А., Савенко Т.В. Методическиерекомендации по выполнению самостоятельной работыПМ02.МДК02.01 для обучающихся очной формы обучения специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного составажелезных дорог,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

25.Седакова М.А., Савенко Т.В.Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

26.Седакова М.А. Методическое пособие по выполнению курсового проектаПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019.

27.Седакова М.А., Савенко Т.В .Методическиеуказания по выполнению практических работпо ПМ.02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2019

Интернет ресурсы:

1.Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: www.railsvtem.info

2. «Гудок» - еженедельная газета.

Формадоступа:[www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253](http://www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253)

3.Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

4. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

5«Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

6. Журнал «Менеджмент сегодня» [http:/ Форма доступа :www.managementtoday.ru/](http://http:/%20%20%20%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0%20www.managementtoday.ru/)

7.Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/

8. «Управление персоналом» -деловой журнал выходит два раза в месяц.Форма доступа:/e.uprpersonal.ru

9. «Российский журнал менеджмента»Формадоступа:http:// www.rjm.ru//e.uprpersonal.ru/

10.Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.tu](http://www.garant.tu)

11.Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

12.Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

13.Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)

4.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**МДК 02.01Организация работы и управление подразделением организации**

# Контроль и оценка результатов освоения МДК 02.01 осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Опыт, умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| В результате освоения МДК 02.01 студент должен**иметь практический опыт:**-планирования работы коллектива исполнителей; –определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; **уметь:**-ставить производственные задачи коллективу исполнителей; -докладывать о ходе выполнения производственной задачи; -проверять качество выполняемых работ; -выполнять основные технико-экономические расчеты; -работать с нормативной и технической документацией;-эффективно общаться с коллективом исполнителей; -проверять качество выполняемых работ; -получать информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | В результате освоения МДК 02.01 студент должен сформировать следующие компетенции:ОК 1-9-профессиональные:ПК 2.1-2.3  | -экспертное наблюдение на практических занятиях, -оценка практических работ, задач, тестов, презентаций или сообщений.-оценка выступлений с сообщениями, -защита курсового проекта, -квалификационный экзамен  | Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.Тема 2.1;2.2; 2.3; 2.4.Тема 3.1; 3.2; 3.3. |
|  **знать:**-основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;-организацию производственного и технологического процессов;-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, -показатели их эффективного использования;- ценообразование, -формы оплаты труда в современных условиях;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятель­ности;-функции, виды и психологию менеджмента; -основы организации работы коллектива исполнителей;-принципы делового общения в коллективе; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.- законодательныеакты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. | -общие:ОК 1-9профессиональные:ПК 2.1-2.3 | экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений.-экспертное наблюдение на практических занятиях, -оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений. защита курсового проекта, -квалификационный экзамен | Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.Тема 2.1;2.2; 2.3; 2.4.Тема 3.1; 3.2; 3.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения. | Наблюдение | Тема 3.1; 3.2; 3.3 |
| ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения; | Наблюдение | Тема 2.1; 2.4 |
| ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования | Наблюдение | Тема 1.2; 1.3 |
| ЛР 28 проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение | Тема 1.4; 1.5 Тема 2.1 |
| ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми. | Наблюдение | Тема 2.1; 2.3  |
| ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа | Наблюдение | Тема 2.4; 2.3 |