

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2024 14:32:58  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Локомотивы**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
	ПК-1.2: Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.2: Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта

**17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)**

ПК-2. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов  
А/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

**17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)**

ПК-2. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта  
А/02.7

Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> основные методы переработки информации тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава
<b>Обучающийся умеет:</b> применять некоторые способы информации при ремонте подвижного состава обобщать знания о подвижном составе; создание текстов профессионального назначения
<b>Обучающийся владеет:</b> методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

	Вопросы	Код индикатора
	Структура производственного процесса при изготовлении или ремонте тягового подвижного состава.	ОПК-3.3
	Принципы организации производственных процессов локомотивного депо.	ОПК-3.3
	Охрана окружающей среды на предприятии.	ОПК-3.3
	Основные требования к локомотиву	ОПК-3.3
	Тяговые приводы. Назначение и классификация. Технология ремонта.	ПК-1.1, ПК-1.2
	Топливная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
	Масляная система тепловоза, Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
	Водяная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
	Системы воздуха снабжения тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
	Тормозная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
	Песочная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
1.	Виды технического обслуживания и ремонта тепловозов.	ПК-2.2
2.	Технология разборки объекта ремонта	ПК-2.2
	Очистка объектов ремонта.	ПК-2.2
	Контроль состояния узлов тепловоза.	ПК-2.2
3.	Способы восстановления узлов тепловоза.	ПК-2.2
	Ремонт резьбовых соединений.35. Ремонт коленчатых валов и подшипников скольжения.	ПК-2.2
	Основные неисправности цилиндровых втулок дизеля. Ремонт цилиндровых втулок.	ОПК-3.3
	Ремонт шатунно-поршневой группы.	ПК-2.2
	Основные неисправности турбокомпрессоров. Ремонт турбокомпрессоров.	ОПК-3.3
	Ремонт и испытание форсунки дизеля.	
	Ремонт и испытание топливного насоса высокого давления.	
	Характерные повреждения электрических цепей. Методы обнаружения неисправностей в электрических цепях.	ПК-1.1, ПК-1.2
	Основные неисправности и ремонт электромагнитных и электропневматических аппаратов.	ПК-1.1, ПК-1.2
	Реостатные испытания тепловозов.	ПК-1.1, ПК-1.2

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

	Задания	Код индикатора
	Определить узлы локомотива по изображению	ПК-1.1, ПК-1.2
	Опишите требования ПТЭ к колесным парам	ПК-1.1, ПК-1.2
	Дайте характеристику производственного процесса по приемке локомотива	ОПК-3.3
	Расположите операции по ремонту узла тепловоза в нужном порядке	ПК-2.2

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика»

по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	√		
– пояснительная записка	√		
– типовые оценочные материалы	√		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	√		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

(подпись)

(ФИО)

МП