

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2024 17:50:52
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17 3/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,75	26,75	26,75	26,75
Сам. работа	92,6	92,6	92,6	92,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доктор философских наук, заведующая кафедрой ФИИИ, Соловьева Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-24-1-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы критического, системного подхода в познании;
3.1.2	методы системного философского анализа проблемной ситуации
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять поиск информации для решения задачи;
3.2.2	выявлять содержание и структуру проблемной ситуации
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;
3.3.2	навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию			
1.1	Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/	4	1	
1.2	Проблема структурирования философского знания. Основные вопросы философии /Лек/	4	1	
1.3	Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/	4	2	
	Раздел 2. Онтология			
2.1	Философский смысл проблемы бытия. Метафизика и онтология в структуре философского знания /Лек/	4	2	
2.2	Проблема бытия в онтологической парадигме философского мышления /Ср/	4	2	
2.3	Проблема бытия в гносеологической парадигме философского мышления /Ср/	4	2	
2.4	Проблема бытия в антропологической парадигме философского мышления /Ср/	4	2	
2.5	Онтология материального мира. Материя и движение /Ср/	4	4	
2.6	Онтология материального мира. Пространство и время как философские и научные категории /Ср/	4	2	
2.7	Проблема сознания в философии. Структура сознания /Лек/	4	2	
2.8	Проблема сознания в философии /Ср/	4	6	
	Раздел 3. Гносеология			
3.1	Проблема истины в философии /Пр/	4	2	

3.2	Гносеология. Проблема познания и знания в философии /Пр/	4	6	
	Раздел 4. Философия науки			
4.1	Философия науки /Лек/	4	1	
4.2	Философия науки /Ср/	4	6	
	Раздел 5. Социальная философия			
5.1	Предмет социальной философии. Специфика социокультурного мира /Ср/	4	1	
5.2	Философия общества /Ср/	4	6	
5.3	Модели социальной реальности /Пр/	4	1	
5.4	Сфера экономических отношений и ее социальные формы /Ср/	4	1	
5.5	Общество как система социальных групп и политических институтов /Ср/	4	6	
5.6	Сфера управления и ее социальные формы /Пр/	4	2	
5.7	Философия истории /Ср/	4	4	
5.8	Понятие социального отношения. Структура и типы социального отношения /Лек/	4	1	
	Раздел 6. Философия техники			
6.1	Философия техники /Ср/	4	16	
	Раздел 7. Философская антропология			
7.1	Философская антропология /Пр/	4	3	
7.2	Философская антропология /Ср/	4	6	
	Раздел 8. Самостоятельная работа			
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
8.2	Подготовка к практикам /Ср/	4	16	
8.3	Подготовка реферата /Ср/	4	8,6	
	Раздел 9. Контрольная аттестация			
9.1	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КА/	4	0,4	
9.2	Конт. ч. на аттест. /КЭ/	4	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889
Л1.2	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сpirкин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449721
Л2.2	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936681
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:			
6.2.2.3	https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.4	база данных «Античная философия»			
6.2.2.5	philosophy.ru			
6.2.2.6	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.7	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.8	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.9	Гарант			
6.2.2.10	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			

7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.