

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 15.09.2025 21:18:27
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

**Приложение 9.3.14 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭК.ОУД.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2. Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям выдающихся специалистов-железнодорожников;
- формирование интереса к своей будущей профессии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной специальности;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Метапредметных:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере железнодорожного транспорта;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения дисциплины ЭК.ОУД.01.2. Введение в специальность.

Предметных:

- сформированность представлений об избранной специальности и ее роли в общей структуре железнодорожного транспорта;
- сформированность представлений о перспективах развития железнодорожного транспорта;
- владение знаниями об основных правах и обязанностях работников железнодорожного транспорта и последующее применение их в своей профессиональной деятельности;
- сформированность собственной позиции по отношению к избранной специальности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект
<i>1 семестр</i>	
Введение	
	Содержание учебного материала Виды транспорта и его значение. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги и основные количественные и качественные показатели их работы.
Тема 1. Возникновение и развитие железных дорог.	
	Содержание учебного материала Предыстория возникновения железных дорог. Возникновение первых железных дорог в странах мира. Возникновение железной дороги в России.
Тема 2. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны.	
	Содержание учебного материала Перестройка работы железнодорожного транспорта на военный лад. Бронепоезда. Мобилизационные и эвакуационные перевозки. Заградительные работы на железных дорогах.
Тема 3. Профессия и ее значение в жизни человека.	
	Содержание учебного материала Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека. Классификация профессий. Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним требования.
Тема 4. Профессии на железных дорогах.	
	Содержание учебного материала Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним требования.
Тема 5. Безопасность работников на железнодорожном транспорте	
	Содержание учебного материала Понятие безопасности. Виды безопасности на железных дорогах. Проблемы технологической безопасности.
Тема 6. Правила нахождения работников на железнодорожных путях.	
	Содержание учебного материала Основные требования, предъявляемые к работникам, находящимся на

	путях общего и необщего пользования
<i>2 семестр</i>	
Тема 7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	
	Содержание учебного материала Основные определения, используемые на железных дорогах.
Тема 8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	
	Содержание учебного материала Понятие сигнала. Виды сигналов, применяемых на железных дорогах, и их значение.
Тема 9. Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.	
	Содержание учебного материала Виды должностных инструкций, применяемых на железнодорожном транспорте и их основные положения.
Тема 10. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации	
	Содержание учебного материала Назначение Устава железнодорожного транспорта и его основные положения
Тема 11. История появления первых подвижных единиц и систем СЦБ	
	Содержание учебного материала Первые локомотивы и вагоны. Введение блокировки. Внедрение рельсовых цепей. Электрификация железных дорог
Тема 12. Подвижной состав нового поколения, современные системы СЦБ.	
	Содержание учебного материала Современные подвижные единицы. Автоматическая блокировка и АЛСН. Диспетчерская централизация.
Тема 13. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта	
	Содержание учебного материала История формирования контингента рабочих и служащих казенных и частных железных дорог. Первое транспортное и строительное высшее учебное заведение в России (1809 г.), Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ). Система учебных заведений ОАО «РЖД». Структура, организация и устав своего учебного заведения, его исто-

	рия.
Тема 14. Условия жизни и быта железнодорожников	
	Содержание учебного материала Основные центральные и местные организации социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Тарифное соглашение. Права и обязанности. Льготы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа и индивидуальный проект
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1 семестр</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>8</i>
Введение	3	2	-	1
Тема 1. Возникновение и развитие железных дорог.	3	2	-	1
Тема 2. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны.	6	4	-	2
Тема 3. Профессия и ее значение в жизни человека.	3	2	-	1
Тема 4. Профессии на железных дорогах.	3	2	-	1
Тема 5. Безопасность работников на железнодорожном транспорте.	3	2	-	1
Тема 6. Правила нахождения работников на железнодорожных путях	3	2	-	1
Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>				
<i>2 семестр</i>	<i>34</i>	<i>23</i>	<i>-</i>	<i>11</i>
Тема 7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	6	4	-	2
Тема 8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	6	4	-	2
Тема 9. Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.	5	4	-	1
Тема 10. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.	3	2	-	1
Тема 11. История появления первых подвижных единиц и систем СЦБ	3	2	-	1
Тема 12. Подвижной состав нового поколения, современные системы СЦБ	3	2	-	1
Тема 13. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта	6	4	-	2
Тема 14. Условия жизни и быта железнодорожников.	2	1	-	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				
Всего:	58	39	-	19

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2. Введение в специальность реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

4.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).