Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 21:31:26 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение 9.3.___
ОПОП–ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СЦБ)

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования (год начала подготовки: 2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

						стр
1.	ОБЩАЯ		ХАРАКТЕРИ	СТИКА	ПРОГРАММЫ	3
	ПРОФЕССИОН	ІАЛЬН	ЮГО МОДУЈ	RI		3
2.	СТРУКТУРА И	СОДІ	ЕРЖАНИЕ ПЕ	ОФЕССИОНАЛ	ЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕА	АЛИЗА	ашии прог	АММЫ ПРОФЕ	ССИОНАЛЬНОГО	
	МОДУЛЯ		`			11
	, ,					
4.	КОНТРОЛЬ		1	РЕЗУЛЬТАТО	В ОСВОЕНИЯ	13
	ПРОФЕССИОН	ІАЛЫ	ЮГО МОДУЈ	RI		10
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИС	ПОЛЬ	ЗУЕМЫХ МЕ	ТОДОВ ОБУЧЕ	R ИН	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СЦБ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Освоение профессий рабочих, должностей служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
	к различным контекстам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ВД 04	Освоение профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	7
иметь	ПО.1 – по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу,
практический	регулировке устройств и систем механической и электрической
опыт	централизации ЖАТ;
	ПО.2 – по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту,
	монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;
	ПО.3 – установки и монтажа оборудования, аппаратуры и приборов систем
	сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и
	резервного электропитания.
	ПО.4 – проведения пусконаладочных работ при установке технических
	средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного
	и резервного электропитания.
уметь	У.1 – содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать,
	заменять неисправные устройства систем ЖАТ;
	У.2 – производить монтаж механических частей устройств СЦБ в
	соответствии с утвержденным графиком;
	У.3 – выполнять настройку и регулировку электрических элементов
	устройств СЦБ;
	У.4 – проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа,

	·	
	крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность	
	элементов устройств СЦБ;	
	У.5 – анализировать причины отказов и неисправностей	
	электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их	
	устранению;	
	У.6 – производить испытания средств контроля электрических цепей	
	блокировки, систем централизации и сигнализации;	
	У.7 – наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем	
	ЖАТ;	
	У.8 – соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности,	
	пожарной безопасности;	
	У.9 – устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки	
	приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;	
	У.10 – регулировать различные устройства электросигнализации и	
	сигнальные автоблокировки;	
	У.11 – проводить проверку по электрическим схемам;	
	У.12 – монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех	
	типов устройств;	
	У.13 – прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах	
	муфт;	
	У.14 – подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей	
	прозвоном.	
знать	3.1 – основы электротехники и электроники;	
	3.2 – устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта,	
	монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;	
	3.3 — устройство, принцип действия, технические характеристики и	
	конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ;	
	3.4 – технологию работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и	
	исполнительных устройств;	
	3.5 – способы устранения повреждений устройств сигнализации,	
	централизации и блокировки	
	3.6 – электрические схемы для монтажа оборудования и способы их	
	тестирования;	
	3.7 – устройства электроаппаратов, видов крепежа арматуры, типов	
	электро- и пневмоинструментов;	
	3.8 – способы проверочных работ и варианты наладки приборов для	
	автоматических сигнализационных устройств и управления;	
	3.9 – последовательности проверки проводки;	
	3.10 – правила ведения работ в зонах повышенной опасности;	
	3.11 – Правила ведения расот в зонах повышенной опасности, 3.11 – ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.	
	3.11 13 на передату в эксплуатацию инжеперных коммуникации.	

Профессиональный модуль так же имеет целью реализацию программы воспитательной работы и обеспечивает формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.
 - ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
- ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
- ЛР 31- Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля максимальная — 126 часов,

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе 18 часов теоретическое обучение, 20 часов практических занятий;
 - учебная практика 36 часов;
 - производственная практика 36 часов;
 - промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена 12 часов
 - самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СЦБ)

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

		і, час		Объ	ьем професси	ональног	о модуля, академиче	ский час	
Коды	Наименования разделов	грузки	Рабо	та обучающихс	я во взаимод	ействии с	преподавателем	ra	кип
профессиональных компетенций	профессионального модуля	ьем на		Обучение	по МДК		Пеохитич	н работ	гтеста
		ій обл		в том ч	исле		Практики	эльнах	ная а
		Суммарный объем нагрузки, час	всего	лабораторных работ и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
ПК 4.1	Раздел 1. Специальный курс	78	38	20	-	36	-	4	-
ПК 4.1	Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	36				1	36	-	-
ПМ.04	Квалификационный экзамен	12							12
	Всего	126	38	20	-	36	36	4	12

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

	2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля		T = 7
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные компетенции
1	2	3	4
МДК 04.01 Специальнь	ие технологии	126	
	Раздел 1. Специальный курс		
	Содержание:	4	OK 01, OK 02
Тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации	Ознакомление обучающихся с формой промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по МДК Правила безопасности при эксплуатации электроустановок. Виды работ в электроустановках; организационные технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	2	OK 04, OK 09 ПК 4.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
электроустановок	Типовая инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» № 2616 от 03 ноября 2015г. с изменениями от 7.09.20г.№1909р	2	
	Содержание:	5	OK 01, OK 02
Тема 1.2 Правила технической	Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки. Сигналы	2	ОК 04, ОК 09 ПК 4.1
эксплуатации, инструкции и	Требования безопасности движения поездов. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	2	ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,
правила безопасности	В том числе, самостоятельной работы:	1	ЛР30, ЛР31
движения поездов	Самостоятельная работа №1 Подготовить план-конспект на тему: «Порядок выключения устройств СЦБ с сохранением пользования сигналами».	1	
Тема 1.3	Содержание:	5	OK 01, OK 02
Основные сведения о структуре	Производственная структура. Служба автоматики и телемеханики. Дистанция сигнализации, централизации и блокировки	2	ОК 04, ОК 09 ПК 4.1

предприятия	Бригады, участки, цеха; их задачи и взаимосвязь в производственном процессе. Организация и техническое оснащение рабочего места электромонтера СЦБ	2	ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27,
	В том числе, самостоятельной работы:	1	ЛР30, ЛР31
	Самостоятельная работа №2 Составление конспекта на тему: «Организация и техническое оснащение рабочего места электромонтера СЦБ».	1	
	Содержание:	28	
	Техническое обслуживание, текущий ремонт, регулировка аппаратуры систем ЖАТ. Контроль технического состояния аппаратуры. Проверка работоспособности аппаратуры, выявление и устранение неисправностей.	2	
	Технологические карты в соответствии с инструкцией № 3168 от 30.12.2015 (с изменением от 11.09.2020)	2	
Тема 1.4	Анализ работы аппаратуры систем ЖАТ и оценка качества работы.	2	
Техническая	В том числе, практических занятий:	20	
эксплуатация и обслуживание аппаратуры систем	Практическое занятие № 1 Освоение методов осмотра и ремонта напольных устройств СЦБ перегонных систем ЖАТ, станционных релейно-контактных систем электрической централизации.	2	OK 01, OK 02
СЦБ и ЖАТ	Практическое занятие № 2 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей перегонных устройств СЦБ нецентрализованных систем автоблокировки.	2	ОК 04, ОК 09 ПК 4.1
	Практическое занятие № 3 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей станционных устройств СЦБ релейноконтактных систем электрической централизации ЭЦ.	2	ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
	Практическое занятие № 4 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей перегонных устройств СЦБ централизованных систем автоблокировки АБТЦ и автоматической локомотивной сигнализации.	2	
	Практическое занятие № 5 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств автоматической переездной сигнализации АПС, автошлагбаумов, устройств заграждения переездов УЗП.	2	
	Практическое занятие № 6 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств диспетчерского контроля в релейных шкафах автоблокировки и на посту ЭЦ.	2	
	Практическое занятие № 7 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры	2	

	и устранение возникших неисправностей устройств технической диагностики современных систем контроля состояния аппаратуры ЖАТ. Практическое занятие № 8 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств диагностики подвижного состава КТСМ, САУТ - ЦМ. Практическое занятие № 9 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей микропроцессорных систем централизации. Практическое занятие № 10 Освоение методов контроля исправности рельсовых цепей на станциях и перегонах.	2 2 2	
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат на тему: «Методы контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей станционных устройств СЦБ релейно-контактных систем электрической централизации ЭЦ».	1	
	Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат на тему: «Методы контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств технической диагностики современных систем контроля состояния аппаратуры ЖАТ»	1	
Учебная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	Виды работ: Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики. Пайка. Лужение. Электромонтажные операции с проводами и кабелями. Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками. Сборка электрических цепей по монтажным схемам. Проверка работы выполненной схемы. «Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей. Дифференцированный зачет	36	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09 ПК 4.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
Производственная практика (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда)	Виды работ: - техническое обслуживание рельсовых цепей и кабельных сетей, устранение повреждений; - обслуживание ремонт релейной аппаратуры, различных типов бесконтактной аппаратуры, источников электропитания; - ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, соединителей, штепселей, кнопок, гарнитур, вспомогательного оборудования; - выявление и устранение неисправностей; - выполнение внутренней проводки; - зарядка аккумуляторных батарей; - обслуживание напольных и внутрипостовых кабелей и кабельной арматуры;	36	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 4.1 ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31

 монтаж и пайка соединительных, промежуточных, оконечных муфт с прозвонкой; участие в строительстве кабельных сетей; осмотр трасс кабелей; ведение технической документации на выполняемые работы. Дифференцированный зачет 		
Самостоятельная работа (всего)	4	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена в 4 семестре	12	
Всего	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основной базой практики обучающихся является Казанская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурного подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (ШЧ-10).

Обучающиеся, прошедшие полный курс производственного обучения, сдают квалификационный экзамен, который проводится с учетом освоения обучающимся методов и приемов выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих:Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1.Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики : учебное пособие / С. А. Войнов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 183 с. — 978-5-907055-42-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1201/230312/— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

Дополнительная литература

- 1. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебник: в трех частях. Ч.1 Основы автоматики, телемеханики и связи / Д.В. Шалягин, А.В. Горелик, Ю.Г. Боровков, А.А. Волков; под ред. Д.В. Шалягина. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 424 с. ISBN 978-5-907055-54-4— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ : [сайт]. URL: http://umczdt.ru/books/44/232065/— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 2. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебник: в трех частях. Ч.2 Системы автоматики и телемеханики / Д.В. Шалягин, А.В. Горелик, Ю.Г. Боровков; под ред. Д.В. Шалягина. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 278 с. ISBN 978-5-907055-53-7—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. URL: http://umczdt.ru/books/44/232066/— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 3. Вяткин, В.Г. Проверка и регулировка механических характеристик реле НМШ, АНШ : иллюстрированное учебное пособие / В. Г. Вяткин. Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. 48 с. 978-5-907479-72-2. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1202/280475/.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 4.Шалягин, Д.В. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. В трех частях. Часть 3. : учебное пособие / Д. В. Шалягин, А. А. Волков, В. А. Кузюков, М. С. Морозов. Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 240 с. 978-5-907206-33-5. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1201/242228/— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
- 5. Сидорова, Е.Н. Изучение электрических схем и принципов работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики: Учебное пособие / Е. Н. Сидорова. М.: ФГБОУ "УМЦ по образ. на ж/д транспорте", 2018. 472 с. (Среднее профессиональное образование).
- 6. Сидорова, Е.Н. Изучение электрических схем и принципов работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 474 с. ISBN 978-5-906938-59-6—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. URL: http://umczdt.ru/books/41/18725/. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

7. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: http://umczdt.ru/books/44/18731. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

Электронные издания (электронные ресурсы и интернет - ресурсы)

- 1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа http://www.transportrussia.ru
- 2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm.
 - 3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
 - 4. Сайт OAO «РЖД» www.rzd.ru/

Электронно-библиотечная система:

- 1. Электронная информационно-образовательная среда ПривГУПС https://lms.samgups.ru/
- 2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books/
 - 4. Электронная библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/
 - 5. Электронная библиотечная система «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

- 1. Windows 7 SP1;
- 2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
- 3. Dr. Web Desktop Security Suite.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение	- качественное выполнение работ по	- экспертное
работ по профессии	электромонтажу оборудования, аппаратов и	наблюдение и
Электромонтер по	приборов электрической централизации,	оценка на
обслуживанию и	автоматической и полуавтоматической	практических
ремонту устройств	блокировки, автоматики на переездах, устройств	занятиях; деловые
сигнализации,	заграждения переезда;	и ролевые игры,
централизации и	- качественная настройка и регулировка	разбор конкретных
блокировки	электрических элементов устройств электрической	ситуаций, проверка
	централизации, автоматической и	выполнения
	полуавтоматической блокировки, автоматики на	индивидуальных
	переездах, устройств заграждения переезда;	заданий,
	- анализ причин отказов и неисправностей	тестирование,
	электромеханических элементов и устройств	промежуточная
	электрической централизации, автоматической и	аттестация в форме
	полуавтоматической блокировки, автоматики на	квалификационног
	переездах, устройств заграждения переезда и	о экзамена.
	правильность их устранения;	
	- качество выполнения испытания средств	
	контроля электрических цепей блокировки, систем	
	централизации и сигнализации;	
	- качество выполнения наружной, внешней и	
	внутренней чистки устройств электрической	
	централизации, автоматической и	
	полуавтоматической блокировки, автоматики на	
D.	переездах, устройств заграждения переезда.	
Результаты		Формы и методы
(освоенные	Основные показатели оценки результата	контроля и
профессиональные		оценки
компетенции)	25, 11, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20	
ОК 01. Выбирать способы решения	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	экспертное наблюдение и
задач	- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её	оценка на
профессиональной	составные части; определяет этапы решения	·
деятельности	задачи;	практических занятиях; деловые
	задачи, -составляет план действия; определяет	и ролевые игры,
применительно к различным	необходимые ресурсы;	разбор конкретных
контекстам	-реализует составленный план, оценивает	ситуаций, проверка
KOIIIOKOIAWI	результат и последствия своих действий	выполнения
	(самостоятельно или с помощью наставника)	индивидуальных
ОК 02. Использовать	- обучающийся определяет задачи для поиска	индивидуальных заданий,
современные средства	- обучающийся определяет задачи для поиска информации;	тестирование,
поиска, анализа и	информации; - определяет необходимые источники информации;	промежуточная
интерпретации	- планирует процесс поиска;	аттестация в форме
	± * ±	
		-
информации и информационные	- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне	квалификационног о экзамена

технологии для	информации;
выполнения задач	-оценивает практическую значимость результатов
профессиональной	поиска;
деятельности	- оформляет результаты поиска
ОК 04. Эффективно	-обучающийся демонстрирует знание
взаимодействовать и	психологических основ деятельности коллектива и
работать в коллективе	особенностей личности;
и команде	- демонстрирует умение организовывать работу
	коллектива, взаимодействовать с обучающимися,
	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с
	руководителями учебной и производственной
	практик.
ОК 09. Пользоваться	- обучающийся применяет документацию по
профессиональной	техническому обслуживанию устройств СЦБ и
документацией на	систем ЖАТ;
государственном и	-понимает общий смысл документов на базовые
иностранном языках	профессиональные темы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)
- 5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

No	Темы	Вид обучения
1	Бригады, участки, цеха; их задачи и взаимосвязь в производствен процессе. Организация и техническое оснащение рабочего мест электромонтера СЦБ	
2	Практическое занятие № 5 Освоение методов контроля работоспособности аппаратуры и устранение возникших неисправностей устройств автоматической переездной сигнализации АПС, автошлагбаумов, устройств заграждения переездов УЗП	Разбор производственных ситуаций на примере конкретных ситуаций
3	Практическое занятие № 10 Освоение методов контроля исправности рельсовых цепей на станциях и перегонах	Моделирование производственных процессов