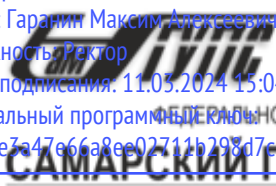


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:04:25
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль) / специализация
"Магистральный транспорт"
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы государственной итоговой аттестации:

Защита выпускной квалификационной работы с оценкой – 10 семестр ОФО/6 курс ЗФО

Перечень компетенций, формируемых в процессе государственной итоговой аттестации:

| |
|--|
| ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования |
| ОПК-1.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2: Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач |
| ОПК-1.3: Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты |
| ОПК-1.4: Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-1.5: Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности |
| ОПК-1.6: Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов |
| ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности |
| ОПК-10.1: Разрабатывает модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях |
| ОПК-10.2: Проводит самостоятельные научные исследования, в том числе поиск, отбор и анализ информации |
| ОПК-2: Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения |
| ОПК-2.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-2.2: Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач |
| ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта |
| ОПК-3.1: Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности |
| ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии |
| ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта |
| ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов |
| ОПК-4.1: Выполняет технические чертежи, построение двумерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений |
| ОПК-4.2: Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем |
| ОПК-4.3: Использует методы расчета показателей надежности работы оборудования при проектировании и эксплуатации технических систем |
| ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы |
| ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава |
| ОПК-5.2: Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики |
| ОПК-5.3: Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов |
| ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности |

| |
|---|
| ОПК-6.1: Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов |
| ОПК-6.2: Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов |
| ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ |
| ОПК-6.4: Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте |
| ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства |
| ОПК-7.1: Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства |
| ОПК-7.2: Разрабатывает мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов |
| ОПК-7.3: Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-7.4: Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач |
| ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров |
| ОПК-8.1: Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров |
| ОПК-8.2: Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним |
| ОПК-9: Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников |
| ОПК-9.1: Определяет правильность применения оплаты труда работников |
| ОПК-9.2: Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала |
| ОПК-9.3: Вырабатывает методы трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий |
| ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности |
| ОПК-10.1: Разрабатывает модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях |
| ОПК-10.2: Проводит самостоятельные научные исследования, в том числе поиск, отбор и анализ информации |
| ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему |
| ПК-1.1: Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта |
| ПК-1.2: Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли |
| ПК-1.3: Использует принципы грузовой и коммерческой работы |
| ПК-1.4: Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ |
| ПК-1.5: Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев |
| ПК-1.6: Организует взаимодействие между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли |
| ПК-1.7: Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе |
| ПК-2: Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли |
| ПК-2.1: Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов |
| ПК-2.2: Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам |
| ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте |
| ПК-3.1: Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения |
| ПК-3.2: Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы |

| |
|--|
| ПК-3.3: Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку |
| ПК-3.4: Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке |
| ПК-3.5: Соблюдает нормативы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования |
| ПК-3.6: Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе |
| ПК-3.7: Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками |
| ПК-4: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры |
| ПК-4.1: Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений |
| ПК-4.2: Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования |
| ПК-5: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте |
| ПК-5.1: Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте |
| ПК-5.2: Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления |
| УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом |
| УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1: Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов |
| УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации |
| УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий |
| УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| УК-5.3: Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения |
| УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки |
| УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития |

| |
|---|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1: Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки |
| УК-7.2: Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма |
| УК-7.3: Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2: Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| УК-10.1: Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им |
| УК-10.2: Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает:

основные требования к технической документации железнодорожной станции; основы технологии грузовой и коммерческой работы, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции; современные методы логистики доставки грузов потребителям; регламенты и стандарты в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; способы повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев; основы оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог; способы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и менеджмента качества; способы проведения технико-экономического анализа, обоснования принимаемых решений, оптимизации транспортных процессов и оценки результатов; основы проектированию объектов транспортной инфраструктуры, способы проведения технико-экономического обоснования проектов; основы проектирования основных элементов станций и узлов, их рационального размещения; техническое оснащение и организацию рабочих мест; системы доставки грузов, способы выбора перевозчика, оператора и экспедитора; современные логистические системы и технологии для транспортных, промышленных и торговых организаций; способы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов и технологию перевозок; показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; основные закономерности и экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технических средств и технологий; систему предупреждения и действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;

Обучающийся умеет:

вести техническую документацию железнодорожной станции; составлять планы грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции; выбирать логистические каналы, логистические цепи и схемы; разрабатывать транспортно-технологических схемы доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы транспорта; разрабатывать и анализировать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры; определять оптимальные технико-технологические параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев; проводить анализ систем организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разрабатывать план формирования поездов, график движения поездов; проводить оценку основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и менеджмента качества; проводить технико-экономический анализ, комплексное обоснование принимаемых решений; проектировать объекты транспортной инфраструктуры, проводить технико-экономическое обоснование проектов и выбирать рациональное техническое решение; принимать схемные решения при переустройстве отдельных пунктов, проектировании основных элементов станций и узлов, их рациональном размещении; составлять планы размещения оборудования, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры; проектировать системы доставки грузов, выбирать перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода; разрабатывать проекты по внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций; выполнять

анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе; производить расчет и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

Обучающийся владеет:

методами разработки технической документации железнодорожной станции; методами разработке технологии грузовой и коммерческой работы и планирования работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; методами оптимизации логистических систем; методами организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры рынка и каналов распределения товаров; методами определения оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; методами оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработки плана формирования поездов, увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработки и анализа графиков движения поездов; методами оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и менеджмента качества; методами проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, оптимизации транспортных процессов, а также оценки результатов; навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры, методами технико-экономического обоснования проектов и выбора рационального технического решения; методами повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также отдельных элементов с учетом их рационального размещения; навыками составления планов размещения оборудования, расчета транспортных мощностей и загрузки оборудования объектов транспортной инфраструктуры; навыками проектирования системы доставки грузов, методами выбора перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода; навыками разработки проектов и внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций, а также технологии интермодальных (мультимодальных) перевозок; методами проведения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе; методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; методами экологического обеспечения производства и защиты окружающей среды; навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Государственная итоговая аттестация проводится в защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Примерный перечень тем ВКР

| Темы |
|--|
| 1. Совмещение профессии при выполнении приемосдаточных операций при подаче вагонов на пути необщего пользования. |
| 2. Разработка транспортно-технологических схем доставки негабаритных грузов. |
| 3. Техничко-экономическое обоснование изменения технологии работы сортировочного парка станции. |
| 4. Повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта в сфере перевозок контейнерных грузов. |
| 5. Внедрение интервального регулирования движения поездов на участках железной дороги. |
| 6. Эффективность применения интервального регулирования движения поездов при предоставлении "окон" на участке железной дороги. |
| 7. Внедрение инновационных технологий в организацию пропуска пассажирских поездов на участке железной дороги. |
| 8. Совершенствование местной работы на участке железной дороги |
| 9. Организация местной работы на прилегающих к станции участках с учетом затрат на содержание инфраструктуры. |
| 10. Выбор экономически целесообразного варианта организации маршрутов из порожних собственных цистерн на станции. |
| 11. Совершенствование работы станции в условиях роста объема пассажирских перевозок. |
| 12. Совершенствование пассажирских перевозок на направлении. |
| 13. Внедрение инновационных технологий управления пригородными перевозками в железнодорожном узле. |
| 14. Расчет эффективности организации отправительских маршрутов по станции. |
| 15. Совершенствование работы пассажирской станции в современных условиях. |
| 16. Совершенствование порядка продвижения по железнодорожному участку местных вагонопотоков. |
| 17. Совершенствование технологии работы станции в условиях цифровой трансформации. |
| 18. Оценка влияния формирования тяжеловесных и длинносоставных поездов на работу станции. |
| 19. Совершенствование работы сортировочной станции с использованием информационных технологий. |

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| |
|--|
| 20. Совершенствование железнодорожной транспортной инфраструктуры для обслуживания маломобильных пассажиров. |
| 21. Повышение уровня безопасности перевозочного процесса на диспетчерском участке на основе внедрения цифровых технологий. |
| 22. Совершенствование технического оснащения и технологии работы станции с учетом инновационных технологий. |
| 23. Разработка современной конкурентоспособной модели бизнеса на железнодорожных вокзальных комплексах |
| 24. Внедрение инновационного подвижного состава с целью повышения пропускной способности участков железной дороги. |
| 25. Оптимизация технологии работы станции за счет применения автоматизированной системы расцепки вагонов на сортировочной горке. |
| 26. Разработка единого технологического процесса работы железнодорожной станции в увязке с технологией работы путей необщего пользования и железнодорожной станции. |
| 27. Установление по экономическому критерию диапазонов масс составов грузовых поездов, формируемых на сортировочной станции в условиях реализации полигонных технологий. |
| 28. Оптимизация работы участка подталкивания поездов. |
| 29. Совершенствование технологии работы вокзального комплекса станции с учетом инновационных технологий. |
| 30. Совершенствование технико-технологической структуры станции. |
| 31. Совершенствование работы станции и разработка мероприятий по снижению количества маневровых передвижений при запрещающих показаниях маневровых светофоров. |
| 32. Влияние отставленных от движения поездов на работу диспетчерского участка. |
| 33. Увеличение перерабатывающей способности немеханизированной горки малой мощности на станции. |
| 34. Совершенствование работы станции в условиях обращения длинносоставных поездов. |
| 35. Развитие терминально-логической инфраструктуры на железной дороге. |
| 36. Совершенствование условий перевозки опасных грузов на путях необщего пользования. |
| 37. Выбор оптимального варианта распределения местных порожних цистерн из-под светлого налива на полигоне железной дороги. |
| 38. Повышение эффективности грузовой работы с массовыми грузами. |
| 39. Проект пассажирского комплекса. |
| 40. Организация регулярного контейнерного сообщения на железной дороге. |
| 41. Усиление путевого развития и горочной инфраструктуры на станции |
| 42. Снижение простоя местных вагонов на ответственности ОАО РЖД на путях общего пользования погрузочно- разгрузочного пункта станции. |
| 43. Совершенствование работы Центра продаж услуг. |
| 44. Совершенствование сервиса по размещению в отстой подвижного состава на путях необщего пользования. |
| 45. Совершенствование средств и способов крепления грузов. |
| 46. Повышение эффективности работы пункта коммерческого осмотра на основе внедрения новых технических средств. |
| 47. Совершенствование работы ТЦФТО в сфере транспортно-логистического обслуживания клиентов. |
| 48. Повышение эффективности погрузки сыпучих грузов. |
| 49. Организация работы участковой станции при формировании сдвоенных поездов. |
| 50. Совершенствование технологии работы грузовой станции с примыкающими путями необщего пользования. |
| 51. Совершенствование технологии перевозок плодоовощных грузов на заданном направлении. |
| 52. Организация мультимодальных перевозок грузов в международном сообщении из Европы в Россию. |
| 53. Совершенствование технологии работы грузовой станции за счёт повышения маршрутизации с мест погрузки. |
| 54. Разработка клиентоориентированных подходов в организации технологии работы контейнерного пункта станции. |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации

| Критерии | Показатели | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| актуальность | актуальность автором не обосновывается, цель, задачи поставлены не точно, не полностью, либо не согласуются с содержанием | актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, цель, задачи поставлены нечетко | актуальность определена в целом, сформулированы цель, задачи, предмет, объект в соответствии с заявленной темой | актуальность проблемы обоснована собственным анализом, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, исследования |
| самостоятельность исследования | большая часть работы основана на одном источнике, либо источниках, заимствованных из сети Интернет, авторский текст отсутствует | самостоятельные выводы отсутствуют; большие фрагменты переписаны из источников без обобщения | работа написана с выполнением требований к оригинальности, текст содержит выводы автора, отдельные выводы расплывчаты, не | работа содержит более 70% авторского текста, после каждой главы представлены краткие самостоятельные выводы. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | связаны с содержанием | |
| логичность изложения | содержание не раскрывает тему | отдельные части работы не связаны с целью и задачами работы | содержание работы связано с темой, однако, имеются отдельные нелогичные выводы, уклончивые оценки | каждая часть работы рассматривается как единое целое |
| научная новизна | элементы научной новизны в работе отсутствуют | положения научной новизны сформулированы нечетко, не обоснованы в содержательной части | положения научной новизны сформулированы четко, обоснованы в содержательной части | положения научной новизны сформулированы четко, полностью обоснованы в содержательной части |
| теоретическая и практическая значимость результатов | отсутствует | невысокая | достаточно высокая | высокая |
| оформление | множественные нарушения требований | не во всем соответствует предъявляемым требованиям | имеются отдельные недочеты | соблюдены все требования |
| литература | изучено менее 20 источников; автор совсем не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников | изучено менее тридцати пяти источников, автор слабо ориентируется в содержании используемых источников | изучено более 30 источников, автор может кратко изложить содержание основных источников | количество источников более 30, автор легко ориентируется в их содержании, в работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов, современных отечественных авторов |
| сроки предоставления работы | работа представлена с серьезным отставанием от графика (более 5-ти дней) | работа представлена с отставанием от графика (более 2-х дней) | работа сдана в срок | соблюдены все этапы графика подготовки |
| защита | автор плохо ориентируется в содержании работы | автор в целом владеет содержанием работы, затрудняется в ответах на вопросы членов государственной комиссии | автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, допускает незначительные неточности | автор уверенно владеет содержанием работы, грамотно аргументирует свою позицию, содержательно и логично отвечает на вопросы членов государственной комиссии |
| оценка работы | «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике | «удовлетворительно» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну | «хорошо» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, может обосновать научную новизну, но допускает отдельные неточности | «отлично» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ, выполняет развернутое |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | обоснование научной новизны, ВКР имеет высокую практическую значимость |
|--|--|--|--|---|