Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:17:05 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение 9.3.31

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП .09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины
- 3. Условия реализации учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Перечень используемых методов обучения

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов железнодорожного транспорта.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:
  - 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- У.1 организовывать и проводить мероприятии я по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - У.4 применять первичные средства пожаротушения;
- У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - 3.3 основы военной службы и обороны государства;
  - 3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - 3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- **1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

### общие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### профессиональные:

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
  - ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
  - ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
  - ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
- 1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими личностными результатами:
  - ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.
- 1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов; самостоятельной работы студента 34 часа.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно — методическое обеспечение:- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ - методические рекомендации по выполнению практических работ

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочное отделение	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
выдача контрольной работы	1 сессия
дифференцированный зачет	2 сессия

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)

Наименование разделов и тем		Объем	Уровень
		часов	усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная	Содержание учебного материала		У.1, У.2,
система предупреждения и	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	2	3.1, 3.2, 3.4,
ликвидации чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций.	2	3.5, ЛР10,
ситуаций.			ЛР16
Тема 1.2. Организация	Содержание учебного материала		У.1, У.2,
гражданской обороны	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	•	3.1, 3.2, 3.4,
	Структура и органы управления гражданской обороной.	2	3.5, ЛР10,
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ЛР16
			У.1, У.2,
	Практическое занятие № 1 Приборы радиационной, химической	2	3.1, 3.2, 3.4,
	разведки и контроля.	4	3.5, ЛР10,
			ЛР16
	Практическое занятие № 2 Назначение и устройство убежищ,		У.1, У.2,
	противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах.	2	3.1, 3.2, 3.4,
		-	3.5, ЛР10,
			ЛР16

	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа Конспектирование темы «Оружие массового	5	
	поражения и защиты от него» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва	3	
	2015 Стр.18-54		
Тема 1.3 Защита населения и	Содержание учебного материала		
территорий при стихийных	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях,		У.1, У.2, У.4, З.1,
бедствиях.	смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге,	2	3.2, 3.6,
	селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных		ЛР10, ЛР16
	пожарах.		
	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: Конспектирование темы «Стихийные	8	
	бедствия» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр	O	
	55-67		
Тема 1.4. Защита при авариях	Содержание учебного материала		
(катастрофах) на транспорте.	Самостоятельная работа Защита при автомобильных и		
	железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях		
	(катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	8	
	Конспектирование видов транспортных аварий Учебник "БЖ"		
	Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 68-74		
Тема 1.5. Защита при авариях	Содержание учебного материала		
(катастрофах) на	Самостоятельная работа: Конспектирование видов опасных	8	
производственных объектах	объектов Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр		

	74-98		
Тема         1.6.         Обеспечение           безопасности         при	Содержание учебного материала  Самостоятельная работа: Конспектирование опасных факторов	8	
неблагоприятной экологической и социальной обстановке	воздействия на человека Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 100-117	0	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала  Самостоятельная работа Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Конспектирование структуры ВС РФ Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 121-164	8	

Тема 2.2. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа Материальная часть автомата. Неполная		
	разборка и сборкам автомата.		
	Конспектирование темы «Материальная часть автомата	6	
	калашникова» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015		
	Стр 228-243		
Тема 2.3. Уставы Вооружённых	Содержание учебного материала		
Сил России	Самостоятельная работа Военная присяга. Боевое знамя воинской		
	части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская		
	дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт		
	военнослужащих. Суточный наряд роты. Организация и несение	10	2
	караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок		
	действия часового на посту.		
	Конспектирование темы «Военная присяга» Учебник "БЖ"		
	Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 166-209		
Тема 2.4. Медико-санитарная	Содержание учебного материала		
подготовка	Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях		
	связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная)	2	У.8, 3.10,
	помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная)	2	ЛР20
	помощь при перегревании, переохлаждении организма,		
	обморожении и общем замерзании. Оказание первой помощи при		

	отравлениях. Оказание первой помощи при утоплении.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Содержание учебного материала  Самостоятельная работа: Конспектирование темы «Клиническая смерть» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 244-281	10	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала  Самостоятельная работа Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Конспектирование темы «Строи и управление ими» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 211-226	17	
	Итого	102	
	Аудиторная нагрузка	14	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	88	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

### Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

### Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Манекен «ВИТИМ» 2-2У

Электронный тир «КАДЕТ»

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 3.2.1 Основные источники:

**Микрюков, В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: https://book.ru/book/929396 — Текст электронный.

### 3.2.2 Дополнительные источники

**Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/930413 — Текст электронный.

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

1. <u>www.mchs.gov.ru</u> — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)

- 2. <u>www.mvd.ru</u> сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
- 3. <u>www.mil.ru</u> сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
- 4. <u>www.fsb.ru</u> сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
  - 5. <u>www.pobediteli.ru</u> проект «Победители: Солдаты Великой войны
  - 6. www.monino.ru Музей Военно Космических Сил
- 7. <u>www.simvolika.rsl.ru</u> Государственные символы России. История и реальность
  - 8. <u>www.militera.lib.ru</u> Военная литература

### 3.2.5 Нормативно – правовые акты

- 1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с имениями на 03.07.2019г.)
- 2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019г.)
- 3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (ред. от 16.12.2019г.)
- 4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 02.12.2019г.)
- 5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 01.05.2019г.)
- 6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-Ф3 (с изменениями от 27.12.2019г.)
- 7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13. 03. 1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 03.08.2018г.)
- 8. О противодействию терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 №  $35-\Phi 3$  (с изменениями от 18.04.2018г.)

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектов программного обеспечения.		комплектом	лицензионного

## 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения,	усвоенные знания)	Формы и методы	Нумерация тем в
Умения, знания	ОК, ПК	контроля и оценки результатов обучения	соответствии с тематическим планом
Уметь:			
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 1- ОК 9; ПК 1.2, ПК 2.2	Тестирование, практические занятия	1.1-1.6
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 2 – ОК 4; ПК 1.2, ПК 2.2		1.1-1.6

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8; ПК 1.3	1.2, 1.5
	ОК 8	2.1
	OK 8	2.1
	OK 8	2.5
знать:		
принципы обеспечения устойчивости		
объектов экономики, прогнозирования	OK 2 – OK 5, OK 8,	
развития событий и оценки последствий при	ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2,	1.1-1.6
техногенных чрезвычайных ситуациях и	ПК 2.2,	
стихийных явлениях, в том числе в условиях		
противодействия терроризму:		
знать основные виды потенциальных		
опасностей и их последствия в		
профессиональной деятельности и быту,	ОК 2 – ОК 4; ПК 1.2,	1.1-1.6
принципы снижения вероятности их	ПК 2.2	
реализации;		

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия ГО;	ОК 8; ПК 1.3	2.1, 1.1
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 8; ПК 1.3	1.2, 1.5
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 8; ПК 1.3	1.2, 1.5
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в		2.1
добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на		
вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС,		2.1
родственные специальностям СПО; область применения профессиональных		
знаний при исполнении обязанностей военной службы;		2.1
порядок и правила оказания первой помощи		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результ	татов осваиваемых в рамках дисциплины:	
ЛР1 Осознающий себ	бя Отношение обучающихся к себе, к России	
гражданином и защитнико	м как к Родине (Отечеству), к закону,	
великой страны.	государству и к гражданскому обществу,	
ЛР 10 Заботящийся	о отношений с окружающими людьми, к	
защите окружающей среди	ы, окружающему миру, живой природе,	
собственной и чужо	й художественной культуре, к семье и	
безопасности, в том числ	ве родителям, в том числе подготовка к	1105-10-01110
цифровой.	семейной жизни, к труду, в сфере	Наблюдение.
ЛР 16 Приобретени	е социально – экономических отношений, а	
обучающимися социальн	о также физического психологического,	
значимых знаний о правила	х социального и академического	
ведения экологического образ	ва благополучия.	
жизни о нормах и традиция	X	
трудовой деятельности человен	ta	

о нормах и тра	адициях поведения
человека в мн	югонациональном,
многокультурн	юм обществе.
ЛР 2	20 Ценностное
отношение	обучающихся к
своему здоро	вью и здоровью
окружающих,	ЗОЖ и здоровье
окружающей с	реде и т.д.

## 5 Перечень используемых методов обучения:

- 5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы.
- 56.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, конкурсы, самостоятельные и практические работы, деловые игры.