

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2024 10:30:45  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		1 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	0	0	12	12	12	12
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	1	1	1,25	1,25
Итого ауд.	24	24	36	36	60	60
Контактная работа	24,25	24,25	37	37	61,25	61,25
Реферат	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4
Подготовка к зачёту	8,75	8,75	0	0	8,75	8,75
Подготовка к экзамену	0	0	34,6	34,6	34,6	34,6
Сам. работа	12	12	63	63	75	75
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

*кандидат философских наук, доцент, Герасимов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Дисциплина «История и философия науки» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре по всем направлениям подготовки; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части общих проблем истории и философии науки.			
1.2	Дисциплина направлена на ознакомление с современным состоянием научного знания в целом, философским его осмыслением и общими принципами методологии научного познания.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		2.1.1		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>			
3.1.1	основные этапы становления современного научного знания;			
3.1.2	философские концепции науки и научного познания;			
3.1.3	общие принципы методологии современной науки.			
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>			
3.2.1	искать, классифицировать и анализировать информацию по истории науки;			
3.2.2	анализировать и понимать современные философские концепции научного знания;			
3.2.3	применять современные методы научного познания.			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	навыками системного и критического мышления;			
3.3.2	навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Развитие науки и её философского осмысления</b>			
1.1	Наука как форма человеческой деятельности, её роль и значение в жизни человека и общества. Научная картина мира. /Лек/	1	2	
1.2	Зарождение научного знания. Проблема периодизации науки. /Лек/	1	2	
1.3	Становление классической науки в XVI-XVII веках. /Лек/	1	2	
1.4	Основные принципы науки и философии Нового времени. /Лек/	1	2	
1.5	Наука на рубеже XIX и XX веков: коренное изменение принципов и структуры научного знания. /Лек/	1	2	
1.6	Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. /Лек/	1	2	
1.7	Философское осмысление научного знания в XVII-XIX вв. /Лек/	1	2	
1.8	Философия науки в XX в.: Л.Витгенштейн и неопозитивизм. /Лек/	1	2	
1.9	Постпозитивизм. Философия науки К.Поппера. /Лек/	1	2	
1.10	Историческая школа философии науки: Т.Кун и И.Лакатос. /Лек/	1	2	
1.11	Философия науки в последней трети XX века: П.Фейерабенд, М.Полани, Ст.Тулмин, В.С.Стёпин. /Лек/	1	2	
1.12	Аналитическая философия науки. /Лек/	1	2	
	<b>Раздел 2. Философские и методологические проблемы научного знания</b>			
2.1	Проблема классификации наук. Специфика отраслей научного знания. /Лек/	2	2	
2.2	Наука и ненаучные формы знания. Проблема объективности научного знания. Истина и достоверность в науке. /Лек/	2	2	
2.3	Структура научного знания. Эмпирический уровень научного познания. Наблюдение, измерение и эксперимент. /Лек/	2	2	
2.4	Теоретический уровень научного познания. Научная теория, её виды и структура. Научный закон. /Лек/	2	2	
2.5	Гипотеза и её роль в научном познании. Гипотетико-дедуктивный метод в науке. /Лек/	2	2	

2.6	Методология научного познания. Основные общенаучные методы. Моделирование. /Лек/	2	2	
2.7	Логические и математические методы в научном познании. /Лек/	2	2	
2.8	Структура научного исследования. Репрезентация результатов исследовательской деятельности. /Лек/	2	2	
2.9	Наука в информационном мире. /Лек/	2	2	
2.10	Междисциплинарный синтез в современной науке. Синергетика. /Лек/	2	2	
2.11	Наука как социальный институт. /Лек/	2	2	
2.12	Этические проблемы современной науки. /Лек/	2	2	
<b>Раздел 3. Семинары по истории, философии и методологии науки</b>				
3.1	Выдающиеся учёные XVI-XVIII вв. и их идеи. /Пр/	2	2	
3.2	Философы XVII-XIX вв. о науке и научном познании. /Пр/	2	2	
3.3	Доказательство и опровержение в научном исследовании. /Пр/	2	2	
3.4	Традиции и новации в научном познании. /Пр/	2	2	
3.5	Творчество в научной и инженерной деятельности. /Пр/	2	2	
3.6	Наука перед лицом глобальных проблем современности. /Пр/	2	2	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>				
4.1	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8,75	
4.2	Подготовка к экзамену /Ср/	2	34,6	
4.3	Подготовка к лекциям /Ср/	1,2	27	
4.4	Подготовка к семинарам /Ср/	2	48	
4.5	Реферат /Ср/	2	0,4	
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>				
5.1	Зачёт /КА/	1	0,25	
5.2	Экзамен /КЭ/	2	1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449671">https://urait.ru/bcode/449671</a>

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)****6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.2 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.3 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.4 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.