

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 09:02:50
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономика организации (предприятия) рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

- экзамены 4
- зачеты 3
- курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 3/6		16 4/6			
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест.			1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,15	32,15	35,3	35,3	67,45	67,45
Сам. работа	103	103	120	120	223	223
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Веселова Юлия Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации (предприятия)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний о сущности организации (предприятия) и его роли в национальной экономике страны, а также практических навыков в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (специализации) «Экономическая безопасность на транспорте» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3.1 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия, прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования, экономические основы функционирования современной организации (предприятия), производственную и организационную структуру предприятия, роль и взаимодействие составляющих его компонентов, методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия,
3.1.2	основные виды стратегий развития деятельности предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	Самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений, адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения, обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики			
1.1	Структура национальной экономики сферы, сектора, комплексы, отрасли /Лек/	3	2	
1.2	Отрасль и отраслевая структура. Группировка отраслей и комплексов; управление отраслевой структурой Понятие отрасли, классификация отраслей /Пр/	3	2	
1.3	Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности /Лек/	3	2	
1.4	Сущность и характеристика предприятия. Создание, реорганизация, ликвидация предприятия. Юридическое лицо, признаки юридических лиц, правоспособность, учредительные документы /Пр/	3	2	
1.5	Банкротство предприятия, процедуры банкротства /Лек/	3	1	
1.6	Мероприятия по предотвращению банкротства. Санация /Пр/	3	1	
1.7	Организационно-правовые формы предприятий /Лек/	3	1	
1.8	Коммерческие и некоммерческие предприятия /Пр/	3	1	

1.9	Нормативно-правовые акты предприятия. Законодательство на железнодорожном транспорте. /Ср/	3	16	
	Раздел 2. Предпринимательство и предприятие			
2.1	Предпринимательство и предприятие. Сущность и основные сферы предпринимательства /Лек/	3	1	
2.2	Виды и формы предпринимательства. Предпринимательская среда /Пр/	3	1	
2.3	Предпринимательский риск: определение, виды, оценка /Лек/	3	1	
2.4	Способы снижения предпринимательских рисков /Пр/	3	1	
2.5	Экономические формы предпринимательства /Ср/	3	16	
	Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия			
3.1	Кадры предприятия. Классификация кадров /Лек/	3	1	
3.2	Производительность труда. Показатели, характеризующие производительность труда, пути повышения производительности труда /Пр/	3	2	
3.3	Оплата труда работников предприятия. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее /Лек/	3	1	
3.4	Формы и системы оплаты труда /Пр/	3	2	
3.5	Особенности оплаты труда на железнодорожном транспорте /Ср/	3	16	
	Раздел 4. Система управления современным предприятием			
4.1	Организационная структура предприятия /Лек/	3	1	
4.2	Типы организационных структур /Пр/	3	1	
4.3	Производственная структура предприятия /Лек/	3	1	
4.4	Организация производственного процесса на предприятии. Формы организации производства. Производственный цикл и его структура /Пр/	3	1	
4.5	Методы организации производства /Ср/	3	15	
	Раздел 5. Основной и оборотный капитал предприятия			
5.1	Основные средства (фонды) предприятия. Определение, классификация, оценка основных средств, износ, амортизация ОФ. Нематериальные активы предприятия: определение, виды, оценка /Лек/	3	2	
5.2	Показатели эффективности использования основных фондов /Пр/	3	2	
5.3	Оборотные средства предприятия /Лек/	3	2	
5.4	Планирование на предприятии. Виды планов современного предприятия. Бизнес план. /Ср/	3	16	
	Раздел 6. Самостоятельная работа			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
6.3	Зачет /КЭ/	3	0,15	
	Раздел 7. Основы организации функционирования современного предприятия			
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия /Лек/	4	4	
7.2	Издержки производства: понятие, виды, состав, пути снижения издержек производства, себестоимость продукции: сущность и структура /Пр/	4	4	
7.3	Прибыль и рентабельность предприятия /Лек/	4	2	
7.4	Экономическое содержание прибыли, виды и методы определения прибыли, рентабельность и факторы роста ее уровня /Пр/	4	2	

7.5	Основы финансов предприятия /Лек/	4	2	
7.6	Финансы предприятия: сущность, функции, ресурсы, показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия /Пр/	4	2	
7.7	Учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии. Учетная политика предприятия /Ср/	4	14	
7.8	Маркетинговые стратегии предприятия. Маркетинговая среда предприятия /Ср/	4	14	
7.9	Планирование на предприятии: сущность, роль и виды планирования /Лек/	4	2	
7.10	Стратегическое планирование. Оперативно – производственное планирование. Бизнес план предприятия /Пр/	4	2	
7.11	Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность. Управление качеством /Лек/	4	4	
7.12	Показатели качества продукции /Пр/	4	4	
Раздел 8. Инновационная и инвестиционная политика предприятия				
8.1	Инновационная деятельность предприятия /Лек/	4	2	
8.2	Характеристика инновационного процесса. Инвестиции и инвестиционный цикл /Пр/	4	2	
8.3	Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции и инвестиционный цикл /Ср/	4	15	
8.4	Планирование качественных и количественных показателей на предприятиях железнодорожного транспорта /Ср/	4	18	
Раздел 9. Самостоятельная работа				
9.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	8	
9.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	
9.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	35	
Раздел 10. Контактная работа				
10.1	Курсовая работа /КА/	4	1	
10.2	Экзамен /КЭ/	4	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/51
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/boc
Л2.2	Макова Л. С., Тавасиева З. Р.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	, 2021	https://e.lanbook.com/boc
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.1.2	АИС ДО MOODLE			
6.2.1.3	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)			
6.2.1.4	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС http://do.samgups.ru/moodle/			
6.2.2.2	Образовательно-справочный сайт по экономике http://www.economicus.ru/			
6.2.2.3	Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика http://www.finansy.ru/			
6.2.2.4	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/			
6.2.2.5	Деловые статьи и интернет-сервисы http://polpred.com			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.			