Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:13:20 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение № 13.1

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭК.ОУД.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы
- 2. Структура и содержание
- 3. Условия реализации
- 4. Контроль и оценка результатов освоения
- 5. Перечень используемых методов обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭК.ОУД.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Индивидуальный проект» - это метапредметный учебный курс, является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебный проект или учебное исследование), является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цели: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи - сформировать у обучающихся:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:
Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Л.2 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
Л.3 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Л.4 Сформированность навыков учебно- исследовательской, проектной деятельности.	М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Л.5 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения,
	правовых и этических норм, норм
	информационной безопасности;
Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая	М.6 Владение языковыми средствами -
эстетику научного и технического творчества,	умение ясно, логично и точно излагать свою
спорта, общественных отношений.	точку зрения, использовать адекватные
	языковые средства;
Л.7 Осознанный выбор будущей профессии и	
возможностей реализации собственных	
жизненных планов; отношение к	
профессиональной деятельности как	
возможности участия в решении личных,	
общественных, государственных,	
общенациональных проблем.	

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты: 6, 7, 19, 22, 23

- **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация во 2 семестре (дифференцировання	ый зачет в форме защиты

индивидуального проекта)

2.2. Тематический план и содержание ИП.01 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1-й семестр	25 (16 + 8)	
Раздел 1 <i>Методология пр</i>	оектной и исследовательской деятельности	14 (10 + 4)	
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,2,4-6
	- Понятие «проект». - Теоретические основы учебного проектирования.		M.1,3,4
Тема 1.1 Понятие «проект». Учебный проект.	 Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Определение направлений предстоящей проектной деятельности. Выбор темы. В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная №1 Составить и оформить самопрезентацию. 	1	ЛР 19,22,23
Тема 1.2 Планирование учебного проекта	Содержание учебного материала: Планирование учебного проекта Анализ проблемы Определение источников информации Определение способов сбора и анализа информации.	2	Л.1,2,4-6 М.1,3,4 ЛР 7,22,23
	- Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса Определение способа представления результата.		

	 Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения (практические задания для формирования навыков) В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная №2: 		
	Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.	0,5	
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,2,4-6
Тема 1.3 Проектная и	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.Проектная деятельность.		M.1,3,4
проектная и исследовательская деятельность. Основные понятия	 Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. 		ЛР 19,22,23
учебно-	- Исследовательские проекты. В том числе, самостоятельной работы:		
исследовательской деятельности.	Самостоятельная №3 Реализация проекта «Визитная карточка группы» - подготовка мультимедийной или	1	
	видеопрезентации		П 1 0 4 6
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,2,4-6
	 Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. 		M.1,3,4
	- построение гипотезы исследования. - Предмет и объект исследования.		ПD 10 22 22
T 1.4	- Проблема исследования.		ЛР 19,22,23
Тема 1.4 Методологические	- Построение гипотезы.		
атрибуты	- Цели и задачи исследования.		
исследовательской	- Обобщение.		
деятельности.	- Классификация. - Умозаключения и выводы.		
Методы исследования	- У мозаключения и выводы Методы эмпирического и теоретического исследования.		
	- Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение,		
	измерение, эксперимент);		
	- методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования		
	(абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование);		

	- методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному). Практическая часть		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная №4 Освоение навыков метода сбора информации - интервьюирование, опроса.	4	
	(взять интервью на темы «Моя профессия железнодорожник», «Железнодорожные династии»,	1	
	«История семьи в судьбе страны») Оформить отчет.		W 1 2 4 6
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,2,4-6
	- Инициализация проекта, исследования.		M.1,3,4
Тема 1.5	- Конструирование темы и проблемы проекта, исследования.- Проектный замысел.		
Проектирование	- Просктный замысся Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования).		ЛР 19,22,23
структуры	- Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.		
индивидуального	- Структура проекта, исследовательских работ.		
проекта (учебного исследования)	- Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования)		
исследования)	В том числе, самостоятельной работы:	0.5	
	Самостоятельная №5 Спроектировать и представить структуру проекта (работы) по выбранной	0.5	
	теме.		
Разлел 2 <i>Информационн</i> і	не ресурсы проектной и исследовательской деятельности	15	
T · T · T · · · · · · · · · · · · · · ·		(11+5)	
	Содержание учебного материала:	2	Л.2,4
	- Работа с информационными источниками.		M.4,5
Тема 2.1	- Поиск и систематизация информации.		,
Работа с	- Информационная культура.		ЛР 19,22,23
информационными	- Виды информационных источников.		
источниками.	- Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии.		
Информационные	- Информационные ресурсы на бумажных носителях.		
maarimar v vra 6vinzaarav vv			
ресурсы на бумажных	- Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.		
ресурсы на бумажных носителях.	- Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.- Виды переработки чужого текста.		
	- Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.- Виды переработки чужого текста.- Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.		
	 - Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. - Виды переработки чужого текста. - Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. В том числе, самостоятельной работы: 	1.5	
носителях.	 - Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. - Виды переработки чужого текста. - Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная №6 Собрать материал для выполнения проекта (работы) по выбранной теме 	1,5	HOA
	 - Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. - Виды переработки чужого текста. - Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. В том числе, самостоятельной работы: 	1,5 2	Л.2,4

ресурсы на электронных	- Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.		M.4,5
носителях.	- Способы и формы представления данных.		ПР 10 22 22
Сетевые носители	- Компьютерная обработка данных исследования.		ЛР 19,22,23
	- Сетевые носители – источник информационных ресурсов.		
	- Работа в сети Интернет.		
	- Создание сайта проекта.		
	- Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями.		
	- Дистанционная коммуникация в работе над проектом.		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №7 Собрать материал для выполнения проекта (работы) по выбранной		
	теме		
	Содержание учебного материала:	2	Л.2,4
	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации:		M.4,5
Тема 2.3	- Диаграммы и графики.		101.4,5
Технологии визуализации	- Графы.		ЛР 19,22,23
и систематизации	- Сравнительные таблицы.		
текстовой информации.	- Опорные конспекты.		
Представление идеи	- Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.		
индивидуального	- Создание скетчей, или визуальных заметок.		
проекта.	Практическая часть занятия (тренинг) по применению технологий визуализации и		
	систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта.		
	В том числе, самостоятельной работы:	1,5	
	Самостоятельная №8 Определить, какие технологии визуализации и систематизации текстовой		
	информации возможны к применению в проекте (работе) или ее представлении по выбранной		
	теме.		
Промежуточная аттестац	ия по итогам 1-го семестра	1	
	2-й семестр	33 (23 + 11)	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	2	Л.2,4
Требования к	- Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.		M 4 5
оформлению проектной и	- Библиография, справочная литература, каталоги.		M.4,5
исследовательской работы.	- Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.		ЛР 19,22,23

			-
	- Сбор и систематизация материалов.		
	Практическая часть: оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями.		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная №9 Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем		
	отобранные источники информации. При наличии таблиц, рисунков, сносок – оформить их в надлежащем порядке.	1	
	Содержание учебного материала:	2	Л.2,4
Тема 2.5	Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося по выбранной теме.		M 4.5
Оформление проектной	Оформление библиографических ссылок		M.4,5
(исследовательской)	Самостоятельная №10		ЛР 6,7,22,23
работы обучающегося.	Оформить библиографический список к проекту (работе)		
Раздел 3 Защита результ	атов проектной и исследовательской деятельности	11 (6+5)	
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,3,6,7
	- Представление результатов учебного проекта.		
	- Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.		M.2,6
Тема 3.1	- Подготовка возможных форм представления результатов.		ЛР 6,7,22,23
Представление - Обоснование процесса проектирования.			
результатов учебного	· ·		
проекта.	- Оценка.		
	- Письменный отчет.		
	В том числе, самостоятельной работы:	2	
	<i>Самостоятельная №11</i> Выполнение проекта (работы).		
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,3,6,7
	- Представление результатов учебного исследования.		M.2,6
Тема 3.2	- Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов.		171.∠,0
Представление	- Подготовка возможных форм представления результатов.		ЛР 6,7,22,23
результатов учебного	- Обоснование процесса проектирования.		
исследования.	- Объяснение полученных результатов.		
песиодовиния.	- Оценка.		
	- Письменный отчет.		
	В том числе, самостоятельной работы:	2	

	<i>Самостоятельная №12</i> Выполнение проекта (работы).		
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,3,6,7
	- Оценка учебного проекта (учебного исследования).		Mac
	- Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования).		M.2,6
Тема 3.3	- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого,		ЛР 19,22,23
Оценка учебного проекта	анализ достижений поставленной цели.		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №13 Выполнение проекта (работы). Заполнить карту самооценки проекта		
	(работы)		
Раздел 4 Коммуникатив	HHP HARHKU	15	
1 издел 1 нолинуникини		(10+5)	
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,3,6,7
	- Коммуникативная деятельность.		M.2,6
	- Диалог.		141.2,0
Тема 4.1	- Монолог.		ЛР
Коммуникативная	- Коммуникации.		6,7,19,22,23
деятельность.	- Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом.		
	- Формы и принципы делового общения.		
	- Вербальное и невербальное общение.	1	
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №14 Доработка проекта (работы). Подготовка презентации проекта.		71067
	Содержание учебного материала:	4	Л.1,3,6,7
	- Стратегии группового взаимодействия.		M.2,6
	- Аргументация.		
Тема 4.2	- Спор.		ЛР 6,7,22
	- Дискуссия Групповое общение как деловое взаимодействие.		
Стратегии группового взаимодействия.	- Групповое общение как деловое взаимодействие.- Ориентация на участников.		
взаимодеиствия.	- Ориентация на гонимание.		
	- Правила ведения спора.		
	12p = 21 = 12 = 12 = 12 = 12 = 12 = 12 =		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №15 Доработка проекта (работы). Подготовка к защите проекта (работы).		
Тема 4.3	Содержание учебного материала:	2	Л.1,3,6,7

Практическая отработка	Практическая отработка умений ведения дискуссии и дебатов		M.2,6
навыков ведения	D Tom thesic, came ton tembron parotidi.		ЛР 6,7,22
дискуссии и дебатов	Самостоятельная №16 Доработка проекта (работы). Подготовка к защите проекта (работы).		311 0,7,22
	Содержание учебного материала:	2	Л.1,3,6,7
	- Публичное выступление: от подготовки до реализации.		M 2 6
Torro 4.4	- Этапы подготовки выступления.		M.2,6
Тема 4.4	- Привлечение внимания аудитории.		ЛР 6,22,23
Публичное выступление	- Использование наглядных средств.		, ,
	- Анализ выступления.		
	В том числе, самостоятельной работы:	2	
<i>Самостоятельная</i> №17 Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы			
Промежуточная аттестаг	ция (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):		
- Публичная защитарезультатов проектной деятельности, исследований.		2	
- Рефлексия проектной деятельности, исследований.			
	Всего по УП.0:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Методические рекомендации преподавателям по элективному междисциплинарному курсу Индивидуальный проект. Составитель - Ащеулова Т.А., утв. на заседании Методического совета 10.06.2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шачнева, Е.Ю. Студенческие проекты: от идеи до внедрения. : сборник статей / Шачнева Е.Ю. И Др — Москва : Русайнс, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-4365-2614-0. — URL: https://book.ru/book/930111 (дата обращения: 08.10.2019). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень метапредметных		
осваиваемых в рамках мета	предметного курса:	
М.1. (Л.1,Л.2,Л.4,Л.6) Умение	Продемонстрированы	
самостоятельно определять	навыки определения темы,	
цели деятельности и	целей, методов,	
составлять планы	планирования работы.	
деятельности; самостоятельно	Работа доведена до конца	
осуществлять, контролировать	представлена комиссии;	
и корректировать	некоторые этапы выполнялись	
деятельность; использовать все	под контролем и при	
возможные ресурсы для	поддержке руководителя.	
достижения поставленных		
целей и реализации планов		
деятельности; выбирать		
успешные стратегии в		
различных ситуациях		
М.2. (Л.1,Л.3,Л.7) Умение	Продемонстрированы	
продуктивно общаться и	навыки продуктивного	
взаимодействовать в процессе	взаимодействия в группе	
совместной деятельности,	однокурсников при работе	
учитывать позиции других	над проектом.	
участников деятельности		
М.3. (Л.1,Л.2,Л.4,Л.5,Л.6)		Наблюдение за ходом
Владение навыками	1 1	выполнения проекта (работы).
познавательной, учебно-	новые знания и/или осваивать	1 4 /
исследовательской и	новые способы действий,	Оценивание защиты
проектной деятельности,	1	представленной работы и ее
навыками разрешения	понимания изученного;	презентации.
проблем; способность и	способность к разрешению	
готовность к	проблем. Работа в целом	
самостоятельному поиску	·	
методов решения практических задач,	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
_	^	
применению различных	проблему и находить пути её	
методов познания	решения.	
М.4. (Л.2,Л.4,Л.5,Л.6,Л.7)	Продемонстрирована	
Готовность и способность к	продемонстрирована способность приобретать	
самостоятельной	новые знания и/или осваивать	
информационно-	новые способы действий,	
познавательной деятельности,	достигать более глубокого	
владение навыками получения	понимания изученного.	
необходимой информации из		
словарей разных типов, умение		
ориентироваться в различных		
источниках информации,		
критически оценивать и		
интерпретировать		
информацию, получаемую из		
различных источников		

М.5. (Л.2,Л.4) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	
решении когнитивных,	презептации.	
коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм		
информационной безопасности;		
М.6 (Л.3,Л.7) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе	
излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	наблюдение	Тема 2.5 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	наблюдение	Тема 1.2 Тема 2.5 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	наблюдение	Тема 1.1 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 3.3 Тема 4.1
ЛР 22 Приобретение навыков общения и	наблюдение	Тема 1.1

		T 1.0
самоуправления.		Тема 1.2
		Тема 1.3
		Тема 1.4
		Тема 1.5
		Тема 2.1
		Тема 2.2
		Тема 2.3
		Тема 2.4
		Тема 2.5
		Тема 3.1
		Тема 3.2
		Тема 3.3
		Тема 4.1
		Тема 4.2
		Тема 4.3
		Тема 4.4
		Тема 1.1
		Тема 1.2
		Тема 1.3
		Тема 1.4
		Тема 1.5
		Тема 2.1
		Тема 2.2
ЛР 23 Получение обучающимися возможности		Тема 2.3
самораскрытия и самореализация личности	наблюдение	Тема 2.4
самораскрытих и самореализация личности	наолюбение	Тема 2.5
		Тема 3.1
		Тема 3.2
		Тема 3.3
		Тема 4.1
		Тема 4.2
		Тема 4.3
		Тема 4.4

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного;
 - произведения, инсценировки, компьютерной анимации и др.;
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;

- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
- результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала
- 5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентации, ролевые игры, проектные методы.