

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2024 09:08:55

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Практические | 20 | 20 | 8 | 8 | 28 | 28 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 1,2 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,5 | 0,5 | 2,35 | 2,35 | 2,85 | 2,85 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 8 | 8 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 20,9 | 21,3 | 10,75 | 10,75 | 31,65 | 32,05 |
| Сам. работа | 151,6 | 151,2 | 90,6 | 90,6 | 242,2 | 241,8 |
| Часы на контроль | 7,5 | 7,5 | 6,65 | 6,65 | 14,15 | 14,15 |
| Итого | 180 | 180 | 108 | 108 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, доцент, Бурдаева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-24-1-СОДПа.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины Иностраный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| 1.2 | Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|
| | Раздел 1. Тема 1. Знакомство. | | | |
| 1.1 | Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/ | 1 | 2 | Работа в парах/тройках |
| 1.2 | Местоимение. Личные местоимения. /Пр/ | 1 | 2 | Ролевая игра |
| 1.3 | Вопросительные местоимения /Ср/ | 1 | 2 | |
| 1.4 | Притяжательные местоимения. /Ср/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения. | | | |
| 2.1 | Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/ | 1 | 2 | «Снежный ком» |
| 2.2 | Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.3 | Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/ | 1 | 2 | Работа в парах/тройках |
| 2.4 | Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/ | 1 | 2 | Ролевая игра |
| 2.5 | Временные формы прошедшего времени /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.6 | Будущее время. /Ср/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 3. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде. | | | |
| 3.1 | Количественные и порядковые числительные. /Пр/ | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---------------|
| 3.2 | Отрицание. Способы выражения отрицания. /Ср/ | 1 | 2 | |
| Раздел 4. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия. | | | | |
| 4.1 | Модальные глаголы /Пр/ | 1 | 2 | |
| 4.2 | Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/ | 1 | 2 | Ролевая игра |
| Раздел 5. Самостоятельная работа | | | | |
| 5.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 143,2 | |
| Раздел 6. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 6.1 | Зачет (зимняя сессия) /КЭ/ | 1 | 0,25 | |
| 6.2 | Зачет (летняя сессия) /КЭ/ | 1 | 0,25 | |
| 6.3 | Контрольная работа № 1 /КА/ | 1 | 0,8 | |
| Раздел 7. Тема 5. История железных дорог. | | | | |
| 7.1 | Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 7.2 | Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 7.3 | Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Ср/ | 2 | 2 | |
| 7.4 | Порядок слов в вопросительном предложении. /Ср/ | 2 | 4 | |
| Раздел 8. Тема 6. Системы обеспечения движения поездов на современных железных дорогах. | | | | |
| 8.1 | Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Ср/ | 2 | 5 | |
| 8.2 | Сложносочиненное предложение. /Пр/ | 2 | 2 | |
| Раздел 9. Тема 7. Устройства электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта. | | | | |
| 9.1 | Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 9.2 | Дополнительные придаточные предложения. /Ср/ | 2 | 2 | |
| 9.3 | Определительные придаточные предложения. /Ср/ | 2 | 2 | |
| Раздел 10. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности. | | | | |
| 10.1 | Характеристики основных функциональных стилей. /Ср/ | 2 | 2 | «Снежный ком» |
| 10.2 | Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Ср/ | 2 | 6 | |
| 10.3 | Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Ср/ | 2 | 2 | Деловая игра |
| Раздел 11. Самостоятельная работа | | | | |
| 11.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 65,6 | |
| Раздел 12. Контактные часы на аттестацию | | | | |

| | | | | |
|------|-----------------------------|---|------|--|
| 12.1 | Экзамен /КЭ/ | 2 | 2,35 | |
| 12.2 | Контрольная работа № 2 /КА/ | 2 | 0,4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|--|------------------------|---|
| Л1.1 | Казарина И. Н. | Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие | Иркутск: ИрГУПС, 2019 | https://e.lanbook.com/book/931 |
| Л1.2 | Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник | Москва: КноРус, 2019 | https://book.ru/book/931 |
| Л1.3 | Жесткова М. В. | English for railway students: учебное пособие | Самара: СамГУП С, 2022 | https://e.lanbook.com/book/931 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| Л2.1 | Ханке К., Семенова Е. Л. | Немецкий язык для инженеров: учебник | М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 | https://e.lanbook.com/book/931 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л2.2 | Жесткова М.В., Никитина С. Я. | Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец. | Самара: СамГУП С, 2011 | https://e.lanbook.com/bo |
| Л2.3 | Жесткова М.В., Никитина С. Я. | Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей | Самара: СамГУП С, 2014 | https://e.lanbook.com/bo |
| Л2.4 | Александрова Е. В., Бурдаева Т. В. | Английский язык: учебно-методическое пособие для обуч. 1 курса спец. 23.05.01 НТТС, 23.05.03 ПСЖД, 23.05.04 ЭЖД, 23.05.05 СОДП, 23.05.06 СЖД очн. формы обуч. (вводно-коррективный курс) | Самара: СамГУП С, 2020 | https://e.lanbook.com/bo |
| Л2.5 | Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И. | The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку | Санкт-Петербург: Г: ПГУПС, 2019 | https://e.lanbook.com/bo |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.1.2 Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/

6.2.2.3 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.5 Информационные справочные системы:

6.2.2.6 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.7 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.