

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:21
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог, направление
подготовки: Вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
в рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного
состава

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3
2.	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	6
2.1	Производственная практика ПП.01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)	6
2.2	Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)	9
3.	Информационное обеспечение обучения	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	13
	Приложение А	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: вагоны, базовой подготовки.

Место производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 в структуре основной образовательной программы ППССЗ: производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собою вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава реализуется две производственные практики (по профилю специальности):

- ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)»,

- ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)».

1.3 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися:

1.3.1 *Общих компетенций (далее – ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 *Профессиональных компетенций (далее – ПК):*

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.3.3 *Практического опыта (далее – ПО):*

ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения.

1.3.4 У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	ЛР 25
Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	ЛР 27
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 30

1.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 рассчитана на 432 часа (12 недель), в т.ч.:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)» - 216 час (6 недель),

- «ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)» - 216 час (6 недель).

1.5 Производственную практику (по профилю специальности) обучающиеся проходят в структурных подразделениях Дирекций тяги - филиала ОАО "РЖД" в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

1.6 Оснащение производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

1.7 По завершению производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят итоговую аттестацию, вид которой установлен учебным планом:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,

- «ПП. 01.02 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Университета и включает в себя: 1) отчёт, 2) дневник, 3) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности).

1.8 По итогам производственной практики (по профилю специальности) - ПП.01.01, ПП.01.02 - на каждого студента составляется характеристика профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями (*приложение А*).

1.9 Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в следующей последовательности:

№ п/п	Код и наименование практики	Семестры	Объём в неделях
2.2	ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь подвижного состава)	7	6
2.1	ПП. 01.02 по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов)**	6/7	2 / 4
	Итого:		12

*** - студенты – практиканты, не получившие допуск к поездной практике по здоровью и/или по возрасту (до 18 лет), практику в качестве «помощника машиниста» проходят на компьютерных тренажерных комплексах машиниста локомотива в техникуме или в учебном центре.*

2.1 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
- практические занятия	216
Промежуточная аттестация по производственной практике ПП. 01.02	Дифференцированный зачет

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

Виды работ	Объём времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами,	36	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.		
Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Технический осмотр контейнеров	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Ремонт контейнеров	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

Критерии оценок

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	ставится в случае, если студент полностью	ставится в случае, если студент выполнил задание,	ставится в случае, если студент выполнил задание,	ставится в случае, если студент не выполнил задание, не
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных	выполнил задание, умеет обращаться с измерительны	умеет обращаться с измерительн	удовлетворительно умеет обращаться с	умеет обращаться с измерительн

передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	м, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности.	ым, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности.	измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности.	ым, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.
Технический осмотр контейнеров				
Ремонт контейнеров				
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения				
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры				
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов				
Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.				
Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам				
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры				

2.2 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
- практические занятия	216
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.01	Дифференцированный зачет

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:		
1) балки качающиеся люлечного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
2) вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
3) детали рамы и кузова вагона - снятие и установка;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
4) клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
5) краны концевые, разобщительные, стоп-краны – снятие, установка;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
6) рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
7) подвешивание люлечное и рессорное;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9

8) тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудования – снятие и установка;	26	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
9) скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9

Критерии оценок

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1) балки качающиеся люлежного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности	ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности	ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности.	ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности
2) вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка;				
3) детали рамы и кузова вагона - снятие и установка;				
4) клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка;				
5) краны концевые, разобщительные, стоп-краны – снятие, установка;				
6) рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;				
7) подвешивание люлежное и рессорное;				
8) тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудования – снятие и установка;				
9) скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.				

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1 Основные источники

3.1.1 Учебные пособия:

1) Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): конспект лекций / Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130446/#1>

2) Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): иллюстрированное учебное пособие – СамГУПС, 2018 – 68 с. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130445/#2>

3.1.2 Нормативно – правовые акты:

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Приложение 2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3) Приложение 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

5) Инструкция осмотрщика вагонов ЦВ-ЦЛ-408, Утверждена Советом по железнодорожному транспорту Государств – участников содружества. Протокол от 21-22 мая 2009г. № 50 - 215с.

3.1.3 Интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016

2) Воронова, Н.И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов: учебник / Воронова Н.И., Дубинский В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06543-3. — URL: <https://book.ru/book/929781>. — Текст: электронный.

3) Инструкции, указания и пособия по вагонному хозяйству железных дорог. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293816/4293816844.htm>

4) Учебные пособия, учебники и учебные программы по конструкции, техническому обслуживанию и ремонту вагонов. Режим доступа: www.vagonik.ru, banking.net/knigi/79917-ustrojjstv

5) Вагоны (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/vagony>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе: наблюдения за выполнением видов работ (по Рабочему плану) практики, соблюдением правил техники безопасности, предоставлении отчётной документации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	Формы: дифференцированный зачёт. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану. Наличие характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника.	ПП.01.01 ПП.01.02

Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.01 (слесарь по ремонту подвижного состава)

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (по профилю специальности)
ПП.01.01 (слесарь по ремонту подвижного состава)**

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 216 часов с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Конструкция деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; ремонт деталей и узлов вагонов; требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; заполнение технической и технологической документации; поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; проверка работоспособности частей вагонов;	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и		

	проверка технического состояния элементов вагонов; заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств; действия в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; действия в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	своевременность выполнения требований сигналов.		
		- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
		- проверка правильности оформления поездной документации.		
		- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.		
		- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку
общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).**

Наименование компетенций	ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			

К 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация зрелой гражданской позиции - соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства	-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	-эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)

_____ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " " 202 г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.02 (осмотрщик – ремонтник вагонов)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.02 (осмотрщик – ремонтник вагонов)

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 216 часов с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Конструкция деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; ремонт деталей и узлов вагонов; требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; заполнение технической и технологической документации; поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; проверка работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; заполнение документации,	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и своевременность выполнения требований		

	применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств; действия в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; действия в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	сигналов.		
		- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
		- проверка правильности оформления поездной документации.		
		- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.		
		- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку
общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего			

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от сопереживания, лояльности, уважения			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом исторического и культурного наследия, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом исторического наследия страны, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-сформированность зрелой гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	-эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий

Средний	_____
Низкий	_____
Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)	
(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)	
Дата "	_____ 202 ____ г.
Подпись руководителя практики от образовательной организации	
	_____/_____
(ФИО, должность)	
Подпись ответственного лица организации (базы практики)	
	_____/_____
(ФИО, должность)	