Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:15:44 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | | | CTP. |
|------|----------------|------------|------------------|----------------|-------|
| 1. | ПАСПОРТ | РАБОЧЕЙ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | 2-3 |
| | СЦИПЛИНЫ | | | | |
| 2. (| СТРУКТУРА И | СОДЕРЖАНИІ | Е УЧЕБНОЙ ДИСІ | ЦИПЛИНЫ | 4-32 |
| 3. | УСЛОВИЯ | РЕАЛИЗАЦИИ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | |
| ДИ | СЦИПЛИНЫ | | | | |
| 4. | КОНТРОЛЬ | И ОЦЕНКА | РЕЗУЛЬТАТОВ | ОСВОЕНИЯ | 33 |
| уч | ЕБНОЙ ДИСЦ | иплины | | | |
| 5. I | ІЕРЕЧЕНЬ ИС | ПОЛЬЗУЕМЫХ | Х МЕТОДОВ ОБУЧ | НЕНИЯ | |
| | | | | | 39-40 |
| | | | | | |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (на базе основного общего образования) (базовая подготовка).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизель-поезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина СГ. 04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- **У.1**—использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- **У.2** выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым вида

знать:

- **3.1**—роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - 3.2-основы здорового образа жизни
- 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- 1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
- **ЛР 9.** Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- **ЛР 19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- **ЛР 21.** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
 - ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 158 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в форме занятий в секциях по видам спорта. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы проводится в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств. | |

В соответствии с учебным планом видом промежуточной аттестации по итогам 1, 3 и 5 семестра является «зачёт».

Оценка уровня развития физических качеств обучающихся за 1, 3 и 5 семестр выставляется по приросту к исходным показателям.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе – начало учебного года;

В конце 1, 3 и 5 семестра.

Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура в 2, 4 и 6 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 2, 4 и 6 семестра).

| 2.2 Тематический п | лан и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2 курс | 3 семес | етр |
|--|--|------------------|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Научно- методические основы формирования физической культуры личности | | 2 лекция 2 СР | |
| Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. | Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры Лекция №1: Основы здорового образа жизни. Самостоятельная работа№1 Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья. | 2 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19 |
| Раздел 2 Учебно- практические основы формирования | | 28 об | |

| физической культуры личности | | | |
|---------------------------------|--|------|-------------------------------|
| | Содержание учебного материала Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка — высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» | 8 об | |
| Тема 2.1 | Практическое занятие №1 | 2 | 2.2 |
| Лёгкая атлетика | Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. | | 2-3 ОК 01,04,08 Л 19,22 |
| | Практическое занятие №2 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м. | 2 | , |
| | Практическое занятие №3 Кроссовый бег. Бег на различных участках. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание(приемы овладения мячом), прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам. | 8об | |
| | Практическое занятие №5 Техника игры в нападении: перемещение, бег обычным и приставными шагами с изменением направления и скорости, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача на месте и в движении, броски в корзину. | 2 | 2-3 ОК 01,04,08 Л21,22 |

| Тема 2.2 Баскетбол | Практическое занятие №6 Техника игры в защите: перемещение, защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами. Техника владения мячом при отскоке от щита или корзины. | 2 | |
|---------------------------|--|------|------------------------------|
| | Практическое занятие №7 Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча. Тренировка и двухсторонняя игра. | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Тактика игры в защите: действия защитника против игрока с мячом и без мяча. Тренировка и двухсторонняя игра. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирями, со штангой. Техника безопасности на занятиях. | 1006 | |
| | Практическое занятие №9 Упражнения на тренажерах. Техника безопасности. | 2 | |
| | Практическое занятие №10 Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. | 2 | 2-3 ОК 01,04,0 Л 19,22 |
| Тема 2.3 | Практическое занятие №11 Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом. | 2 | |
| гимнастика | Практическое занятие №12 Развитие силовых способностей. Упражнения с собственным весом. | 2 | |
| | Практическое занятие №13 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса. | 2 | |

| Практическое занятие №14 Зачет. | 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19 |
|---|---------------|--------------------------------|
| Всего за 3 семестр: максимальная нагрузка обязательная нагрузка практические занятия теоретические занятия самостоятельная работа | 32 28 2 | |

| Раздел 1 | | | |
|-------------------|--|---------|-------------|
| Научно- | | | |
| методические | | 2лекция | |
| основы | | 2лскции | |
| формирования | | | |
| физической | | | |
| культуры личности | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | |
| Общекультурное и | . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного | | 2-3 |
| социальное | успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального | | |
| значение | образования. | | OK 01,04,08 |
| физической | Лекция №2: | 2 | ЛР 9, 19 |
| культуры. | Основы здорового образа жизни | | |
| Учебно- | | | |
| практические | | | |
| основы | | 4206 | |
| формирования | | | |
| физической | | | |
| культуры личности | | | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 4.5 | 2-3 |
| | Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные | 4об | ОК 01,04,08 |
| Лыжная | возможности организма, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные | | |

| подготовка | функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, упорство в достижении цели. Переход с одновременных ходов на попеременные. Преодоление подъемов, спусков, препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок- распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5км(девушки) и до 8км(юноши). Основные элементы тактики лыжных гнок. Техника безопасности. | | Л 19,22 |
|-----------------------------|--|------|-----------------------|
| | Практическое занятие №15 Техника ходьбы на лыжах. Специальные и подводящие упражнения лыжника. Техника передвижения на лыжах: одновременный бесшажный, попеременный. | 2 | |
| | Практическое занятие №16 Ходьба без лыжных палок. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Исходные положения(стойки). Перемещения, передачи, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжение, блокирование, тактика защиты и нападения. Првила игры. Техника безопасности. Игра по правилам. | 18об | |
| | Практическое занятие №17 Техника безопасности. Правила игры. Расстановка игроков. Учебная игра. | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие №18 Техника игры в нападении. Ознакомление с элементами техники игры в нападении — разбег, направление, толчок, удар по мячу. Учебная игра | 2 | OK01,04,08, Л21,22 |
| Тема 2.2 Волейбол | Практическое занятие №19 Подачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Учебная игра. | 2 | |
| | Практическое занятие №20 Контрольный урок. Передача мяча в парах снизу и сверху двумя руками на расстоянии 4-6 метров (высотой- 3 м.). Учебная игра. | 2 | |

| | Практическое занятие №21 Тактика игры в защите. Расстановка игроков при игре в защите. Двухсторонние учебнотренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. Практическое занятие №22 Тактика игры в защите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство. | 2 | |
|---|---|------|-------------------------------|
| | Практическое занятие №23 Тактика игры в нападении. Выбор места игрокам для получения мяча. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх Практическое занятие №24 | 2 | |
| | Тактика игры в нападении. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | | |
| | Практическое занятие №25 Контрольный урок. Подача мяча. Юноши – верхняя подача. Девушки – любым способом | 2 | |
| Тема 2.4 Общая физическая подготовка | Содержание учебного материала На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп - воспитание силовых способностей в ходе занятий - вопитание силовой выносливости в процессе занятий - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведения занятия или фрагмента занятия по изучаемому материалу. | 1406 | 2-3 ОК,01,04,08 Л 19,22 |
| | Практическое занятие №26 Выполнение построений, перестроений. Различные виды ходьбы, бега. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 | |

| | Практическое занятие №27 Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 | |
|----------|---|------|----------------------------|
| | Практическое занятие №28 ОРУ с предметамиПодвижные игры. | 2 | |
| | Практическое занятие №29 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 | |
| | Практическое занятие №30 Контрольный урок. Тест на мышцы брюшного пресса. Подвижные игры. | 2 | |
| | Практическое занятие №31 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Упражнения на силу. Подвижные игры. | 2 | |
| | Практическое занятие №32 Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры. | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты и нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. | 4 об | |
| | Практическое занятие №33 | 2 | 1 |
| Футбол | Техника игры в нападении. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. | | 2-3 |
| | Практическое занятие №34 Тактика игры в защите. Индивидуальные действия игроков. | 2 | 7-3 ОК01,04,0 Л21,22 |

| Практическое занятие №35 Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 ОК01,04,08 ЛР 9, 19 |
|---|----|-------------------------------|
| Всего за 4 семестр: максимальная нагрузка | 44 | |
| обязательная нагрузка | 44 | |
| практические занятия | 42 | |
| теоретические занятия | 2 | |
| самостоятельная работа | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Научно- методические основы формирования физической культуры личности | | 2лекция 2СР | |
| Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. | Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни Самостоятельная работа№1 Занятия в секции. Самоконтроль за состоянием здоровья. | 2 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19 |
| Раздел 2 Учебно- практические основы формирования физической | | 28об | |

| культуры личности | | | |
|----------------------|---|-----|------------------------|
| | Содержание учебного материала Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка — высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, бег 100м, эстафетный бег, бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м(девушки) и 3000м(юноши) | 8об | |
| Тема 2.1 | Практическое занятие №1 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. | 2 | 2-3 |
| Лёгкая атлетика | Практическое занятие №2 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение. | 2 | OK 01,04,08 Л 19,22 |
| | Практическое занятие №3 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, с прыжком), вырывание и выбивание(приемы овладения мячом), прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Учебная игра по правилам. | 8об | 2-3 OK 01,04,08, |
| | Практическое занятие №5 Техника игры в нападении: бег с изменением направления и скорости, старты, прыжки, остановки, повороты. Владение мячом: ловля и передача мяча в движении. Броски в корзину: ведение два шага бросок. Бросок мяча со штрафной линии. | 2 | Л21,22 |

| | Практическое занятие №6 Техника игры в защите: передвижение обычными и приставными шагами в различных направлениях, передвижение спиной вперед. Техника владения мячом: перехваты, | 2 | |
|--|--|-----|---------------------|
| Тема 2.2 | вырывание и выбивание мяча. Способы противодействия броскам в корзину. | | |
| Баскетбол | Практическое занятие №7 Тактика игры в нападении: взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх. | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Тактика игры в защите: взаимодействие двух, трех и более игроков в защите; командные действия. Тренировка и двухсторонняя игра. Судейство в учебных и командных играх. | 206 | |
| Тема2.3 Атлетическая гимнастика | Содержание учебного материала Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирями, со штангой. Техника безопасности на занятиях. | 8об | |
| | Практическое занятие №9 Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга. | 2 | 2-3 OK 01,04,08, |
| | Практическое занятие №10 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения. | 2 | Л 19,22 |
| | Практическое занятие №11 Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса. | 2 | |

| Тема 2.6 Настольный теннис | Содержание учебного материала Основы техники тактики игры. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии. Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач. Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий. Участие в соревнованиях по выполнению наибольшего количества ударов в серии. Технические приемы- подача, подрезка, срезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной игры. Двухсторонняя игра. | | ОК 01,04,08, |
|---|---|--------------------------|--------------------------------|
| | Практическое занятие №12 Изучение основных стоек теннисиста. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач. Двусторонняя игра. Практическое занятие №13 Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Свободная игра на столе. Игра на счете из одной, трех партий. | 2 | Л 19,22 |
| | Практическое занятие №14 Зачет | 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19 |
| | Всего за 5 семестр: максимальная нагрузка обязательная нагрузка практические занятия теоретические занятия самостоятельная работа | 32 32 28 2 2 | |

| Раздел 1 | | |
|--------------|---------|--|
| Научно- | | |
| методические | 2лекция | |
| основы | | |
| формирования | | |
| физической | | |

| культуры личности | | | |
|--|--|-------|--------------------------------|
| Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. | Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни | 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19 |
| Учебно- практические основы формирования физической культуры личности | | 36 об | |
| | Содержание учебного материала | 2об | |
| Тема 2.1 Лыжная подготовка | Практическое занятие №15 Техника передвижения на лыжах: Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Техника подъемов: лесенкой, елочкой. Техника спусков: в основной, высокой.и низкой стойках. Техника поворотов: переступанием, на параллельных лыжах. | 2 | 2-3 ОК01,04,08 Л 19,22 |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 806 | |
| Волейбол | Практическое занятие №16 | 2 | |

| | Практическое занятие №17 Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 4 и 2). Подача: верхняя прямая и нижняя прямая по зонам. | 2 | 2-3 OK01,04,08, |
|---|---|-----|-------------------------------|
| | Практическое занятие №18 Тактика игры. Различные варианты схем нападения и защиты. Двухсторонние учебнотренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 | Л21,22 |
| | Практическое занятие №19 Контрольный урок. Подача мяча. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 8об | |
| | Практическое занятие №20 Техника выполнения упражнений на тренажёрах. | 2 | |
| | Практическое занятие №21 Техника выполнения упражнений с отягощениями: гири, гантели, штанга. | 2 | |
| | Практическое занятие №22 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости, используя тренажеры и отягощения. | 2 | |
| Тема 2.3 | Практическое занятие №23 | | _ |
| Атлетическая гимнастика | Контрольный урок. Тест по упражнению на мышцы брюшного пресса. | 2 | 2-3 ОК 1,04,08, Л 19,22 |
| Тема 2.4 Общая физическая подготовка | Содержание учебного материала | 8об | 2-3 |
| подготовка | Практическое занятие №24 Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовой выносливости. Подвижные игры. | 2 | ОК01,04,08 Л 19,22 |
| | Практическое занятие №25 | 2 | |

| | Контрольный урок. Тест по подтягиванию. Подвижные игры. | | |
|---|---|-----|-------------------------------|
| | Практическое занятие №26 Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Подвижные игры. | 2 | |
| | Практическое занятие №27 Контрольный урок. Тест по отжиманию. Подвижные игры. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | боб | |
| Тема 2.2 | Практическое занятие №28 Техника игры в нападении и в защите. Командные действия игроков | 2 | |
| Футбол | Практическое занятие №29 Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх. | 2 | 2-3 ОК01,04,08 Л21,22 |
| | Практическое занятие №30 Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Судейство в учебных и командных играх. | 2 | |
| Тема 3.1 Военно- | Содержание учебного материала | 2об | |
| прикладная физическая подготовка (ВПФП) | Практическое занятие №31 Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину,соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.Преодоление полосы препятствий на время. | 2 | 2-3 ОК01,04,0 ЛР 21,22 |
| | Практическое занятие №32 Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 ОК 01,04,0 ЛР 9, 19 |

| Page 22 Consequence was a very very | 20 | |
|---|----|--|
| Всего за 6 семестр: максимальная нагрузка | | |
| обязательная нагрузка | 38 | |
| практические занятия | 36 | |
| теоретические занятия | 2 | |
| самостоятельная работа | - | |

4 курс

| | | о семестр | |
|--|--|-----------|--------------------------------|
| Раздел 1 Научно- методические основы формирования физической культуры личности | | 2лекция | |
| Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. | Содержание учебного материала . Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Лекция №1: Основы здорового образа жизни | 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19 |
| Учебно- практические основы формирования физической культуры личности | | 24 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 14об | 2-3 |
| Волейбол | Практическое занятие №1 Техника игры в защите. Блокирование. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. | 2 | ОК01,04,08 Л21,22 |

| | Судейство в учебных и командных играх. | | |
|------------------------------|--|------|--|
| | Практическое занятие №2 Контрольный урок. Подача мяча (верхняя, нижняя). Двухсторонние учебнотренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Т актика игры в защите. Различные варианты схем защиты. Двухсторонние учебнотренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | | |
| | Практическое занятие № 4 Контрольный урок. Тактика игры в волейболе. | 2 | |
| | Практическое занятие №5 Техника игры в нападении. Нападающий удар - прямой, по ходу (из зоны 3). Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 | |
| | Практическое занятие №6 Тактика игры в нападении. Различные варианты схем нападения. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство в учебных и командных играх. | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Контрольный урок. Тактика игры в волейболе. | 2 | |
| Тема 2.3 Атлетическая | Содержание учебного материала | 6 об | |
| гимнастика | Практическое занятие №8 Выполнение упражнений на тренажёрах для развития силы. | 2 | |
| | Практическое занятие №9 Развитие силы в упражнениях с отягощениями. Контрольный урок. Тест по подтягиванию. | 2 | |

| | Практическое занятие №10 Контрольный урок. Тест на упражнения мышц брюшного пресса. | 2 | 2-3 ОК01,04,08Л 19,22 |
|--|---|---------------------|--------------------------------|
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2об | |
| Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП) | Практическое занятие №11 Техника подъёма на скалодром. Техника страховки. Соревнования внутри группы. | 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 21,22 |
| | Практическое занятие №12 Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 ОК 01,04,08 ЛР 9, 19 |
| | Всего за 8 семестр: максимальная нагрузка обязательная нагрузка практические занятия теоретические занятия самостоятельная работа | 30 30 24 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете СГ. 04 Физическая культура реализуется: в тренажёрном зале, в спортивном зале

Оборудование тренажёрного зала:

- 1. Стол рабочий 1шт.
- 2. Стул − 2 шт.
- 3. Беговая дорожка JKEXER JK 7300 2 шт.
- 4. Блок для мышц спины (нижняя тяга) 1 шт.
- 5. Велотренажер JKEXER 3920 2 шт.
- 6. Велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 2 шт.
- 7. Гантельный ряд (2 стойки -6 пар, 2 стойки -10 пар).
- 8. Голень машина (сидя) 1 шт.
- 9. Скамейка регулируемая 0-80 2 шт.
- 10. Робот для настольного тенниса Donic robopong 2040 1 шт.
- 11. Стойка для штанг (для набора из 5 штук) 1 шт.
- 12. Стол для настольного тенниса 3 шт.
- 13. Тренажёр блочная рама (кроссовер) 1 шт.
- 14. Тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя 1 шт.
- 15. Тренажёр профессиональный для пресса 1 шт.
- 16. Тренажёр для ягодичных мышц 1 шт.
- 17. Штанга тренировочная 3 шт.
- 18. Гриф изогнутый -2 шт.
- 19. Зеркало 3 шт.
- 20. Ракетка для настольного тенниса 10 шт.
- 21. Мяч для настольного тенниса 20 шт.
- 22. Скамейка 5 шт.
- 23. Шведская стенка 4 шт.
- 24. Турник 2 шт.
- 25. Маты 10 шт.
- 26. Обручи 4 шт.

Оборудование спортивного зала

- 1. Баскетбольные мячи 10 шт.
- 2. Волейбольные мячи 10 шт.
- 3. Щиты баскетбольные 2 шт.
- 4. Корзины баскетбольные 2 шт.
- 5. Сетки баскетбольные 2 шт.
- 6. Сетка волейбольная 1 шт.
- 7. Стойки волейбольные 2 шт.
- 8. Антенны волейбольные 2 шт.
- Скамейки 8 шт.

Технические средства обучения:

- 1. Компьютер.
- 2. Фотоаппарат.
- 3. Видеокамера.
- 4. Принтер.
- 5. Телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

3.2.1 Основные источники:

Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05218-1. — URL: https://book.ru/book/919382

3.2.2 Дополнительные источники:

Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2019. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06281-4. — URL: https://book.ru/book/926242

Интернет – ресурсы:

Спорт для всех

http://ru-sports.com/sports Спортивные дисциплины.

Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/ Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

Периодические издания:

Вестник СамГУПС

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: http://mindload.ru/
 - 2. СПС «Консультант Плюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: https://elibrary.ru/
- 4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) Режим доступа: https://umczdt.ru/
 - 5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: https://e.lanbook.com/
 - 6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: https://www.book.ru/
 - 7. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: https://urait.ru/

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

- 1. ZOOM.RU
- 2. Moodle
- 3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области

http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/ Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура осуществляется в соответствии с учебным планом.

Видом промежуточной аттестации по итогам 3, 5 и 7 семестра является «зачёт». Оценка уровня развития физических качеств занимающихся за 3, 5 и 7 семестр выставляется по приросту к исходным показателям.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе – начало учебного года;

В конце 3, 5 и 7 семестра.

Промежуточная аттестация по завершению освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура в 4, 6 и 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета (средний балл по контрольным тестам 4, 6 и 8 семестра).

Критерием успешности освоения учебного материала обучающегося является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (У,3,ОК,ЛР) | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Уметь У1использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ОК 01,04,08 ЛР 9,19 | Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек | -Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. |
| У2 выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым вида ОК01,04,08 ЛР 19,21,21 | Способность организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности с использованием знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек | -Оценка техники базовых элементов в баскетболе, волейболе, футболе Оценка техники выполнения упражнений по атлетической гимнастике - Оценка техники выполнения двигательных действий по легкой атлетике (проводится в ходе занятий) - Оценка техникотактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм - Оценка выполнения студентом функций судьи по спортивным играм - Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр - Оценка техники передвижения на лыжах - Оценка техники базовых элементов в настольном теннисе Контрольный тест. |
| Знать 31 - о роли физической культур в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | Использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений тестов для оценки физического развития, | -Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств |

| OK 01,04,08 | телосложения, | физической культуры, |
|-----------------------------|--|---|
| ЛР 9,19 | функционального состояния | режимов нагрузки и отдыха |
| | организма, физической | |
| | подготовленности. | |
| | Проведение коррекции в | |
| | содержание занятий | |
| | физическими упражнениями | |
| | и спортом по результатам | |
| | показателей контроля. | |
| 3.2 основы здорового образа | Совокупность факторов, | Оценка техники базовых |
| жизни | определяющих состояние | элементов в баскетболе, |
| ОК 01,04,08 | здоровья. Роль регулярных | волейболе,футболе. |
| ЛР 19,21,22 | занятий физическими | - Оценка техники |
| | упражнениями в | выполнения упражнений по |
| | формировании и | атлетической гимнастике |
| | поддержании здоровья. | - Оценка техники |
| | Компоненты здорового | выполнения двигательных |
| | образа жизни. Роль и место | действий по легкой атлетике |
| | физической культуры и | (проводится в ходе занятий) |
| | спорта в формировании здорового образа и стиля | - Оценка технико- тактических действий |
| | жизни. Двигательная | студентов в ходе проведения |
| | активность человека, её | контрольных соревнований |
| | влияние на основные органы | по спортивным играм |
| | и системы организма. Норма | - Оценка выполнения |
| | двигательной активности, | студентом функций судьи |
| | гиподинамия и гипокинезия. | по спортивным играм |
| | | - Оценка самостоятельного |
| | | проведения студентом |
| | | фрагмента занятия с |
| | | решением задачи по |
| | | развитию физического |
| | | качества средствами |
| | | спортивных игр |
| | | - Оценка техники |
| | | передвижения на лыжах |
| | | - Оценка техники базовых |
| | | элементов в настольном |
| | | теннисе. |
| | | - Оценка техники изученных |
| | | двигательных действий |
| | | отдельно по видам |
| | | подготовки: строевой, |
| | | физической. |
| | | - Контрольный тест. |

5. Перечень используемых методов обучения:

- 5..1 Пассивные: рассказ, описание, объяснения, разбор задания, указания, команды.
- 5.2 Активные: строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и принудительно облегчающее) и частично регламентированного (игровой и соревновательный).