

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:57  
Уникальный программный ключ:  
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог  
направление подготовки: вагоны

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>СТР.<br/>3-5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6-25</b>         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>26-27</b>        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>28-30</b>        |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>31</b>           |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

17334 Проводник пассажирского вагона.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

– **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                          | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                | <b>184</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>18</b>   |
| в том числе:                                                                                |             |
| лекции                                                                                      | 2           |
| практические занятия                                                                        | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                          | <b>166</b>  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Заочная форма обучения.

| 1                           | 2                                                                                                      | 3           | 4                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личные результаты |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | <b>Результаты</b>               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                     | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13 |                                 |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Описание людей:<br>друзей, родных и<br>близких и т.д.<br>(внешность,<br>характер,<br>личностные<br>качества) | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.<br>- числительные; | 2  | 2<br>ОК<br>2,4,6<br>ЛР<br>18,24 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                               | 3  |                                 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».                                                                                                                                                  | 2  |                                 |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.                                                | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                 | 1  | 2<br>ОК<br>2,4,6<br>ЛР<br>18,24 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                               | 2  |                                 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».                                                                                                                                                 | 2  |                                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                     | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 95 |                                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br>Повседневная жизнь<br>условия жизни,<br>учебный день,<br>выходной день | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2<br>ОК<br>2,4,6<br>ЛР<br>18,24   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |                                   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Здоровье, спорт,<br>правила здорового<br>образа жизни.                 | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2<br>ОК<br>2,4,7,8<br>ЛР<br>17,24 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |                                   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Досуг                                                                  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Грамматический материал:<br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- понятие глагола-связки. | 2 | 2<br>ОК2,4<br>ЛР<br>13,18         |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |                                   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Новости, средства<br>массовой<br>информации                            | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».                                                                                                                                                                                               | 2 | 2<br>ОК<br>2,4,6                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            | ЛР<br>11,24                                                              |
| <p><b>Тема 2.5</b></p> <p>Природа и человек<br/>(климат, погода, экология)</p>                                  | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК<br/>2,4,7</p> <p>ЛР<br/>17,24</p>                         |
| <p><b>Тема 2.6</b></p> <p>Общественная жизнь<br/>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p> | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;безличные предложения».</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК 1-<br/>7</p> <p>ЛР 13</p>                                 |
| <p><b>Тема 2.7</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>               | <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                          |                                                                          |
|                                                                                                                 | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>ОК<br/>2,4,6</p> <p>ЛР<br/>8,11,1</p> <p>7,18,2</p> <p>4</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b></p> <p>Выполнение домашней контрольной работы № 1</p> | 6  |                                                                |
|                                                                              | <b>Итого за год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 62 |                                                                |
|                                                                              | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |                                                                |
|                                                                              | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  |                                                                |
|                                                                              | <b>самостоятельные внеаудиторныеработы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 56 |                                                                |
|                                                                              | <b>II курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                |
| <p><b>Тема 2.8</b></p> <p>Государственное устройство, правовые институты</p> | <p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Грамматический материал: образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuou s/Progressive, PresentPerfect.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | <p>2<br/>ОК<br/>2,3,4,6<br/>ЛР<br/>8,11,1<br/>7,18,2<br/>4</p> |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                                |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                                |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».</p>                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                |
| <p><b>Тема 2.9</b></p> <p>Город, деревня, инфраструктура</p>                 | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | <p>2<br/>ОК 2-<br/>4,6<br/>ЛР<br/>8,11,1<br/>7,18,2<br/>4</p>  |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                                |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».</p>                                                                                                                                                        | 2  |                                                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                |
| <p><b>Тема 2.10</b></p> <p>Искусство и Развлечения.</p>                      | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | <p>2<br/>ОК 2-<br/>4,6</p>                                     |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                                |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций».</p> | 2                   | ЛР<br>8,11,1<br>7,18,2<br>4                      |
| <p><b>Тема 2.11</b><br/>Отдых, каникулы, отпуск.<br/>Туризм</p>                                    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>                                                                                       | 2<br><br>2<br><br>2 | 2<br>ОК 2-<br>4,6<br>ЛР 8,1<br>1,17,1<br>8,24    |
| <p><b>Тема 2.12</b><br/>Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p> | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b><br/>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b><br/>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b><br/>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>          | 2<br><br>2<br><br>2 | 2<br>ОК 1-<br>7,9<br>ЛР<br>8,11,1<br>7,18,2<br>4 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
| <b>Тема 2.13</b><br>Профессии, карьера.<br>Планирование времени             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 2<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,17,18,24    |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения союзами neither...nor, either...or». | 2  |                                         |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                         |
| <b>Тема 2.14</b><br>Научно-технический прогресс                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.                                                                                                                                                             | 2  | 2<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>8,11,13,17,18,24 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».                                                  | 2  |                                         |
| <b>Раздел 3</b>                                                             | <b>Профессионально ориентированный модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 76 |                                         |
| <b>Тема 3.1</b><br>Транспорт. Промышленность<br>Российские железные дороги. | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.                                                                                                                                                             | 2  | 2<br>ОК 1-7,9<br>ЛР<br>11,13,17,18,24   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b><br>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b><br>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|                                                                                                               | Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».<br><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b><br>Выполнение домашней контрольной работы №2.                 | 7  |                          |
|                                                                                                               | <b>Итого за год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 |                          |
|                                                                                                               | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |                          |
|                                                                                                               | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |                          |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 55 |                          |
|                                                                                                               | <b>III курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                          |
| <b>Тема 3.2</b><br>Детали, механизмы. Оборудование, работа.<br>Подземные железные дороги.                     | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                          |
|                                                                                                               | Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  | 2<br>ОК                  |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | 1-7,9<br>ЛР              |
|                                                                                                               | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.<br>Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French». |    | 8,11,1<br>3,17,1<br>8,24 |
| <b>Тема 3.3</b><br>Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства<br>Безопасность и высокие скорости. | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3  |                          |
|                                                                                                               | Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | 2<br>ОК                  |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3  | 1-7,9<br>ЛР              |
|                                                                                                               | Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.<br><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».                                     |    | 8,11,1<br>3,17,1<br>8,24 |
| <b>Тема 3.4</b><br>Цифры, числа, математические действия, основные математические                             | <b>Практическое занятие №7</b><br>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2<br>ОК                  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>понятия и физические явления.</p> <p>Железнодорожный рельсовый путь</p>            | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>                                                                                                                                                                                                        | 3  | 1-7,9                                                                               |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>                                                                                                                                                                                                      | 4  | ЛР 8,11,1                                                                           |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».</p> | 3  | 3,17,1<br>8,24                                                                      |
| <p><b>Тема 3.5</b></p> <p>Монорельсы</p>                                              | <p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>                                                                                                                                                | 2  | <p>2-3</p> <p>ОК</p> <p>1-7,9</p> <p>ЛР</p> <p>8,11,1</p> <p>3,17,1</p> <p>8,24</p> |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>                                                                                                                                                                                                        | 3  |                                                                                     |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>                                                                                                                                                                                                      | 4  |                                                                                     |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».</p>                                        | 3  |                                                                                     |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                     |
|                                                                                       | <b>Итого за год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 41 |                                                                                     |
|                                                                                       | <b>Аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                                                                                     |
|                                                                                       | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |                                                                                     |
|                                                                                       | <b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 37 |                                                                                     |
|                                                                                       | <b>IV курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                     |
| <p><b>Тема 3.6</b></p> <p>Дизельная тяга</p> <p>Эксплуатация и ремонт локомотива.</p> | <p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Дифференцированный зачет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | <p>2-3</p> <p>ОК</p> <p>1-7,9</p> <p>ЛР 13</p>                                      |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66</b></p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                     |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>                                                                                                                                                                                                                    | 3  |                                                                                     |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b></p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |                                                                                     |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  | тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».<br><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69</b><br>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».<br><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</b><br>Подготовка к зачету. | 8   |  |
|  | <b>Итого за год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20  |  |
|  | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |  |
|  | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |  |
|  | <b>Самостоятельные внеаудиторная работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18  |  |
|  | <b>Итого всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 184 |  |
|  | <b>аудиторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18  |  |
|  | <b>практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18  |  |
|  | <b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 166 |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL: <https://book.ru/942374>
2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL: <https://book.ru/940935>
3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL: <https://book.ru/930531>
4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL: <https://book.ru/940502>

### **3.2.3.Периодические издания:**

**1. Time**

**2. Just English**

### **3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа:  
<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

4.Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: [www. lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа :  
<http://www.study.ru/>

8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа :  
<http://www.mystudy.ru>

## 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>У1</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br><br>ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br>ЛР.8-24 | -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; - владеет техникой ведения беседы - демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,<br>- проверка качества выполнения практических заданий,<br>- контроль качества чтения дополнительной литературы,<br>-оценка качества сообщений,<br>-оценка качества подготовленных презентаций. |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У2</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>ОК 1-7,9<br/>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br/>ЛР.8-24</p>          | <p>- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;</p> | <p>-тестирование,<br/>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,<br/>-оценка качества составления схем и таблиц,<br/>-контроль работы со словарем,<br/>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,<br/>-контроль чтения дополнительной литературы,<br/>- оценка качества сообщений,<br/>- оценка качества презентаций.</p>     |
| <p><b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.<br/>ОК 1-7,9<br/>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br/>ЛР.8-24</p> | <p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче<br/>-использует информацию для решения поставленной задачи</p>                                                                                                                                 | <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,<br/>-оценка качества выполнения практических заданий,<br/>-контроль качества чтения дополнительной литературы,<br/>- оценка качества сообщений,<br/>- оценка качества презентаций.<br/>-тестирование,<br/>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,<br/>- оценка качества составления схем и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | таблиц,                                                                                                                       |
| У.4 пополнять словарный запас;                                                                                                                                                                                                                                   | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче                                                                                                                                                                                  | -проверка качества работы со словарем                                                                                         |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>3.1</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br>ОК 1-7,9<br>ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.<br>ЛР 8,11,13,17,18,24 | - знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем | -проверка качества работы со словарем<br>- тестирование<br>- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*