Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:13:57 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	CTP. 3-5
, ,	циплины				
2. CT	ГРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИСІ	ЦИПЛИНЫ	6-25
<b>3.</b> •	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	І ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	26-27
ДИС	ЦИПЛИНЫ				
4. I	контроль	И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	28-30
учЕ	БНОЙ ДИСЦ	иплины			
	, ,	1	х методов обуч	<b>НЕНИЯ</b>	31

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

17334 Проводник пассажирского вагона.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

#### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### – обшие:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### - профессиональные:

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,
- ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
- 1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного курсах.	зачёта на 1-м, 2-м, 3-м

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

# 2.2.1 Заочная форма обучения.

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь освое ния, форм ируем ые компе тенци и, лично стные резул

			ьтаты
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	13	
Тема 1.1.  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления числительные;  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	1 3 2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
<b>Tema 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1 2	2 OK
на работе.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	2,4,6 ЛР 18,24
Раздел 2.	Развивающий курс	95	

Тема 2.1	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Повседневная жизнь	обучающихся № 7	1	
условия жизни,	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	3	2
учебный день,	по теме.		ОК
выходной день	Самостоятельная внеаудиторная работа		2,4,6
	обучающихся № 8	2	ЛР
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		18,24
	задания к тексту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №9		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по теме		
	«Существительное».		
Тема 2.2	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Здоровье, спорт,	обучающихся № 10		
правила здорового	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	3	2
образа жизни.	по теме.		ОК
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2,4,7,8
	обучающихся № 11	2	ЛР
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		17,24
	задания к тексту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №12		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по теме «Числительные».	_	
Тема 2.3	Практическое занятие № 2	2	
Досуг	Грамматический материал:		
	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с		2
	существительными и без них,личные,		2
	притяжательные, вопросительные, объектные;		OK2,4
	- имена прилагательные в положительной,		ЛР 12.19
	сравнительной и превосходной		13,18
	степенях, образованные по правилу, а также	1	
	исключения понятие глагола-связки.	1	
	- понятие глагола-сызки.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
	обучающихся № 13	2	
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	_	
	по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	обучающихся № 14		
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		
	задания к тексту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №15		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».		
Тема 2.4	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Новости, средства	обучающихся № 16		
массовой	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	3	
информации	по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2
	обучающихся № 17	2	ОК
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		2,4,6

	задания к тексту.		ЛР
	Самостоятельная внеаудиторная работа №18		11,24
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		11,27
	тренировочных упражнений по теме		
	«Неопределенные местоимения, производные от		
	_		
Тема 2.5	some, any, no, every».  Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	самостоятельная внеауойторная работа обучающихся № 19	1	2
Природа и человек		2	OK
(климат, погода,	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	2	
экология)	по теме.	2	2,4,7 ЛР
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	обучающихся № 20		17,24
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		
	задания к тексту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	обучающихся № 21		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по теме « Степени		
T. 2.	сравнения наречий».		
Тема 2.6	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Общественная жизнь	обучающихся № 22	•	
(повседневное	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	2	
поведение,	по теме.		
профессиональные	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
навыки и умения.	обучающихся № 23		
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		_
	задания к тексту.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа		OK 1-
	обучающихся № 24		7
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		ЛР 13
	тренировочных упражнений по темам «Простые		
	нераспространенные предложения с глагольным,		
	составным именным и составным глагольным		
	сказуемым (с инфинитивом); простые предложения,		
	распространенные за счет однородных членов		
	предложения и/или второстепенных членов		
	предложения; предложения утвердительные,		
	вопросительные, отрицательные, побудительные и		
	порядок слов в них;безличные предложения».		
Тема 2.7	Практическое занятие № 3	2	
Культурные и	Грамматический материал:		
национальные	- предложения с оборотом there is/are;		
традиции,	- система модальности; модальные глаголы, их		
краеведение, обычаи	эквиваленты;		
и праздники	- образование и употребление глаголов в Past, Future		
	Simple/Indefinite.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	ОК
	обучающихся № 25		2,4,6
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	2	ЛР
	по теме.		8,11,1
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	7,18,2
	обучающихся № 26		4

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		
	задания к тексту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27	6	
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по темам		
	«PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	обучающихся № 28		
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		
	Итого за год	62	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
	самостоятельные внеаудиторныеработы	56	
	ІІ курс		
Тема 2.8	Практическое занятие №4	2	
Государственное	Грамматический материал:		
устройство,	образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuou		
правовые институты	s/Progressive, PresentPerfect.		2
	C	2	ОК
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2,3,4,6
	обучающихся № 29		ЛР
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	8,11,1
		2	7,18,2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30	2	4
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение	2	
	задания к тексту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	обучающихся № 31		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по темам		
	«Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с		
	союзами and, but».		
Тема 2.9	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
Город, деревня,	обучающихся № 32		2
инфраструктура	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса		OK 2-
	по теме.	2	4,6
	Самостоятельная внеаудиторная работа		ЛР
	обучающихся № 33	2	8,11,1
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		7,18,2
	задания к тексту.		4
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	обучающихся № 34		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по темам		
	«Сложноподчиненные предложения с союзами		
	because, so, if, when, that, that is why».	_	
Тема 2.10	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
Искусство и	обучающихся № 35	_	2
Развлечения.	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	2	OK 2-
	по теме.		4,6

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в	2	ЛР 8,11,1 7,18,2 4
Taux 2.11	страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций».		
<b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск.	Самостоятельная работа обучающихся № 38 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
Туризм	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	OK 2-
	обучающихся № 39 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».	2	4,6 ЛР8,1 1,17,1 8,24
Тема 2.12	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	обучающихся № 41 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.Времена группы Simple, Progressive, Perfect».	2 2	2 ОК 1- 7,9 ЛР 8,11,1 7,18,2 4

Тема 2.13			
20000 2010	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
Профессии, карьера.	обучающихся № 44		
Планирование времени	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	2	
	по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2
	обучающихся № 45		OK 1-
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		7,9
	задания к тексту.		ЛР
	Самостоятельная внеаудиторная работа		8,11,1
	обучающихся № 46		7,18,2
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		4
	тренировочных упражнений по темам «Предложения		
	со сложным дополнением типа I want you to come		
	here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	Предложенияссоюзамиneithernor, eitheror».		
Тема 2.14	Практическое занятие № 5	2	2
Научно-технический	Введение и активизация лексических единиц и	2	OK 1-
прогресс	речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной		7,9
прогресс	речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		ЛР
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	8,11,1
	обучающихся № 47	_	3,17,1
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	2	8,24
	по теме.		,
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	обучающихся № 48		
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		
	задания к тексту.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	обучающихся № 49		
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
	тренировочных упражнений по темам		
	«Использование глаголов в Present Simple/Indefinite		
	для выражения действий в будущем, придаточные		
D 2	предложения времени и условия (if, when)».	7.6	
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	76	
<b>Тема 3.1</b> Транспорт.Промышленно	Практическое занятие № 6	2	
гранспорт. промышленно сть	Введение и активизация лексических единиц и		
Российские железные	речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		2
дороги.	речи по теме. чтение и перевод технических текстов.		OK 1-
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	7,9
	обучающихся № 50	_	ЛР
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	2	11,13,
	по теме.	_	17,18,
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	24
	обучающихся № 51	_	
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		
	задания к тексту.		
	задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке». Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53 Выполнение домашней контрольной работы №2.	7	
	Итого за год	61	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
	Самостоятельные внеаудиторные работы	55	
	Шкурс		
<b>Тема 3.2</b> Детали,	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54	2	
механизмы. Оборудование, работа.	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	2 ОК
Подземные железные дороги.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение	2	1-7,9 ЛР 8,11,1
	задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа		3,17,1 8,24
	обучающихся № 56 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитип alfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench».		
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма,	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	
контракты).Инструкции, руководства Безопасность и	обучающихся № 57 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа	4	2 OK 1-7,9
высокие скорости.	обучающихся № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59	3	ЛР 8,11,1 3,17,1 8,24
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».		
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические	Практическое занятие №7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 OK

Монирар   Дераторожный рельсовый путь   Обучающихся № 61   Отеме.   Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61   Отеме.   Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62   Работа с грамматические двинующей на встрению в поделиющей по теме.   Обучающихся № 62   Работа с грамматические придаточными типа II I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в побетпіе Разкуе».   Обучающихся № 63   Введение и активизация лексических текстов.   Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63   Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   Обучающихся № 63   Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   Обучающихся № 64   Чтение и перевод текста по теме.   Выполнение задания к тексту.   Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64   Чтение и перевод текста по тема.   Обучающихся № 65   Работа с грамматические правочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Ситематизация знаний о сложносочиненных предложениях, том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».   Итого за год   Обучающихся № 65   Работа с рамматические внеаудиторные работы   Обучающихся № 65   Работа с рамматические внеаудиторные работы   Обучающихся № 65   Работа с рамматические внеаудиторные работы   Обучающихся № 66   Работа с с по темам «Ситематизация знаний о сложносочиненных предложениях, том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».   Итого за год   Обучающихся № 66   Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   Обучающихся № 67   За   Обучающихся № 67   За   Обучающихся № 66   Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.   Обучающихся № 67   За   Обучающихся № 67   За   Обучающихся № 66   Работа с рамматические правочником. Выполнение задання к тексту.   Самоствоятельная работа обучающихся № 67   За   Обучающих в место запаса по теме.   Обучающих	понятия и физические	Самостоятельная внеаудиторная работа	3	1-7,9
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная онеаудиторная работа обучающихся № 62 Работа с грамматическим справочником. Выполнение трепировочных упражнений по темам «Слюжноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».  Тема 3.5 Монорельсы Ведение и активизация лексических единиц и реченых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение трепировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (Conditional I, II, III)».  Ипого за год 41 Аудиторные запятия 4  Практические работы 4  Практические работы 4  Практические работы 4  Практическое занятие № 2  Диференцированный зачет.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 67 Практическое занятие № 2  Диференцированный зачет.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по темс. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная работа обучающихся № 67 Практическое занятие № 2  Самостоятельная работа обучающихся № 67 Практическое занятие № 2  Самостоятельная работа обучающихся № 67 Практическое занятие № 3  Практическое занятие № 3  Практическое занятие № 3  Практическое занятие № 3  Практическое занятие № 67  Практическое занятие № 67  Практическое занятие № 67  Практическое занятие № 67  Практическое занятие № 68	Железнодорожный		4	
абучающихся № 61         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         Самоствятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа ff I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».         2           Тема 3.5         Монорельсы         Практическое запятие №8 Введение и активизация лексических единиц и реченых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод тексического запаса по теме.         3         ОК ОК ОСМОСТИВНИЕМ ОК О	рельсовыи путь	по теме.		3,17,1
Задания к тексту.           Самостовивленыя внеаудиторная работа           обучающихся № 62           Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа ff I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passivo».           Тема 3.5           Монорельсы         Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие павыков устпой речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.         2           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63         17,9           Работа со споварем. Пополнение лексического запаса по теме.         3         3,17,1           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64         4         17,9           Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         4         1           Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по сложносочиненных и сложноподчиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях в темер дифорем предложных метер дами дифорем предложных метер дами дифорем предложных метер дами д			3	8,24
Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62 Работа с грамматическим справочником. Выполнение трепировочных упражнений по темам «Сложноподчиненным предожения с придаточными типа ff I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».  Тема 3.5 Монорельсы Ведение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие павыков устпой речи по теме. Чтение и перевод текнических текстов.  Самоствятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со споварем. Пополнение лексического запаса по теме.  Самоствятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение трепировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».  Итого за год Аудиторные занятия 4  Аудиторные занятия 4  Практические работы 17 курс  Тема 3.6 Дизельная тяга Экспуатция и ремонт локомотива.  Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 67 Работа со споварем. Пополнение лексического запаса по теме.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  Самостоятельная работа обучающихся № 68				
обучающихся № 62           Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненных предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».         2           Тема 3.5         Монорельсы         Нрактическое заилиие №8         2           Введение и активизация лексических сдиниц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.         2-3           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63         1-7,9           Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         3         3,17,1           обучающихся № 64         4 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         8,24         8,24           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложнополучиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итого за год 41         4           Тема 3.6         Дижельная тята Эксплуатация и ремонт локомотива.         7         2         2           Тема 3.6         Дижельная туга Эксплуатация и ремонт локомотива.         2         2         2           Тема 3.6         Дижельная туга Эксплуатация и ремонт локомотива.         2         2         2		задания к тексту.		
Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных угражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».  Тема 3.5 Монорельсы  Введсийс и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (Conditional I, II, III)».  Итого за год 41 Аудиторные занятия 4 Практические работы 4  Самостоятельные внеаудиторные работы 37  Тема 3.6 Дизельная тята Эксплуатация и ремонт локомотива.  Грактическое занятие №9 Диференцированный зачет.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа 2 Обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная работа обучающихся № 68		Самостоятельная внеаудиторная работа		
тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиништыв предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».    Тема 3.5   Практическое заиятие №8   2   Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текетов.		обучающихся № 62		
«Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».           Тема 3.5           Монорельсы         Ирактическое заиятие №8         2           Введение и вктивизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Четение и перевод текцических текстов.         3         ОК         1-7,9           Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63         4         ЛР         3         3,17,1         6,17,9         8,24         4         ЛР         8,11,1         8,24         4         ЛР         8,24         4         ЛР         8,24         4         1,17,9         8,24         4         1,17,9         8,24         4         4         1,17,9         8,24         4         4         4         4         4         4         4         4         4         4         4         4		Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».    Тема 3.5   Практическое занятие №8   Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		тренировочных упражнений по темам		
Тласолы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».         2           Тема 3.5         Монорельсы Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.         2-3           Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         3         0K 1-7,9           Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самоствоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложногодиненных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итого за год 41           Имого за год условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Имого за год 41           Тема 3.6 Дизсльная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.         Практическое занятие №9 Диференцированный зачет.         2           Тема 3.6 Дизсльная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.         Практическое занятие №9 Диференцированный зачет.         2           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         2         0K 1-7,9           Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная работа обучающихся № 68         3         ЛР 13		«Сложноподчиненные предложения с придаточными		
Тема 3.5         Практическое занятие №8         2           Монорельсы         Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.         2-3           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         4         1-7,9           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         8,11,1         8,24           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (Conditional I, II, III)».         4           Итмого за год 41         Аудиторные занятия 4           Ирактическое занятие №9 Диференцированный зачет.         2           Оксплуатация и ремонт локомотива.         1           Практическое занятие №9 Диференцированный зачет.         2           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Выполнение задания к тексту.         2           Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         3           Самостоятельная работа обучающихся № 68         1-7,9		типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 3.5 Монорельсы         Практическое занятие №8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.         2-3           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         3         3,17,1           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, (Conditional I, II, III)».         Итого за год 41         41           Аудиторные занятия условных предложениях (Conditional I, II, III)».         4         4           Тема 3.6 Дизельная тята Эксплуатация и ремонт локомотива.         Практическое занятие №9 Диференцированный зачет.         2         2           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         2         2-3           Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная работа обучающихся № 68         3         ЛР 13		Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в		
Монорельсы         Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.         2-3           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         3         0K           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         3         3,17,1 8,24           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итого за год 41           Имого за год Обучающих предложениях (Соловных предложениях (Соловных предложениях (Соловных предложениях (Соловных предложениях (Соловных предложениях (Соловных предложениях обучающих работы добучающих предложениях (Соловных предложениях Соловных предложениях (Соловных предложениях (Соловных предложениях предложениях (Соловных предложениях предложениях предложениях (Соловных предложениях предложениях (Соловных предложениях		Indefinite Passive».		
речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.    Caмостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63	Тема 3.5	Практическое занятие №8	2	
Речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.         2-3           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63         3         OK           Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         4         ЛР           по теме.         8,11,1         8,11,1           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64         3         3,17,1           Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         8,24           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         4         8,24           Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложносочиненных и сложносочиненных и сложносочиненных и предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)»         4           Итмого за год         41           Итмого за год         42           Дифференцированный зачет.         2           С	Монорельсы			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63         3         OK 1-7,9           Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         4         1.7,9           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64         3         3.17,1 8,24           Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итого за год 41           Аудиторные занятия         4           Практические работы         4           Самостоятельные внеаудиторные работы         37           Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.         Практическое занятие № 9 Диференцированный зачет.         2           Окрающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         2           Самостоятельная работа обучающихся № 67 дания к тексту.         3         3           Самостоятельная работа обучающихся № 67 дания к тексту.         3         3		речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной		
Обучающихся № 63         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       4       ЛР 8,11,1       8,11,1       8,11,1       8,11,1       8,11,1       8,24         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64       4       Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       8,24       8,24       8,24         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65       Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложнюсочиненных и сложноподчиненных предложениях (Conditional I, II, III)».       Итого за год       41         Аудиторные занятия       4         Практические работы       37         Тема 3.6       Практическое занятие № 9       2         Диференцированный зачет.       2         Эксплуатация и ремонт локомотива.       2         Практическое занятие № 9       2         Диференцированный зачет.       2         Диференцированный зачет.       2         Обучающихся № 66       2-3         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         по теме.       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная работа обучающихся № 68		речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		
Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  Самоствятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  Самоствятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (Conditional I, II, III)».   1		Самостоятельная внеаудиторная работа	3	ОК
По теме.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».  Итого за год 41  Аудиторные занятия 4  Практические работы 4  Самостоятельные внеаудиторные работы 37  IV курс  Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.  Практическое занятие № 9 Диференцированный зачет.  Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная работа обучающихся № 68		обучающихся № 63		1-7,9
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».       Итого за год       41         Ирактические работы       4         Икурс       1         Тема 3.6       Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.       2         Практическое занятие №9       2         Диференцированный зачет.       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         по теме.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68       3		Работа со словарем. Пополнение лексического запаса	4	ЛР
обучающихся № 64         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65       Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итого за год       41         Аудиторные занятия       4         Практические работы       37         Тема 3.6       Дизельная тята Эксплуатация и ремонт локомотива.       2         Практическое занятие №9       2         Дифференцированный зачет.       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13         Практическое занятие № 67       3         Практическое занятие № 67       3         Диференцированный зачет.       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68       68		по теме.		
Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итого за год 41         Аудиторные занятия       4         Практические работы 4         И курс         Тема 3.6         Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.       Практическое занятие №9 дифференцированный зачет.       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13         Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68       3		Самостоятельная внеаудиторная работа	3	3,17,1
Задания к тексту.         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (Conditional I, II, III)».       4         Иттого за год 41         Аудиторные занятия 4       4         Практические работы 4         И курс         Практическое занятие №9       2         Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 67       3       ОК 1-7,9         Практическое занятие № 9       2       2         Дифференцированный зачет.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 67       3       ОК 1-7,9         По теме.       Самостоятельная работа обучающихся № 67       3       ЛР 13		обучающихся № 64		8,24
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».       4         Иттого за год 41         Аудиторные занятия       4         Практические работы 37         И курс         Практическое занятие №9       2         Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.       Практическое занятие №9       2         Дифференцированный зачет.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2-3         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2       ОК 1-7,9         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3       ЛР 13         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3       ЛР 13		Чтение и перевод текста по теме. Выполнение		
обучающихся № 65         Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итмого за год 41         Аудиторные занятия 4         Практические работы 4         Самостоятельные внеаудиторные работы 37         Практическое занятие №9       2         Диференцированный зачет.       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2-3         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68       4		задания к тексту.		
Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».       4         Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.       Практические работы дамения №9 Дифференцированный зачет.       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3				
тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».		обучающихся № 65		
«Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #		Работа с грамматическим справочником. Выполнение		
сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».         Итого за год 41         Аудиторные занятия 4         Практические работы 4         Самостоятельные внеаудиторные работы 37         ІV курс         Практическое занятие №9 Диференцированный зачет.         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         ОК 1-7,9         ПР 13       ПР 13		тренировочных упражнений по темам		
условных предложениях (Conditional I, II, III)».  ———————————————————————————————————		«Систематизация знаний о сложносочиненных и		
Итого за год       41         Аудиторные занятия       4         Практические работы       4         Тема 3.6       Пу курс         Практическое занятие №9       2         Диференцированный зачет.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       Самостоятельная работа обучающихся № 67       3       ЛР 13         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3       ЛР 13				
Аудиторные занятия       4         Практические работы       4         IV курс         Тема 3.6       Практическое занятие №9       2         Дизельная тяга       Дифференцированный зачет.       2         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2-3         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68       3				
Практические работы         4           Самостоятельные внеаудиторные работы           IV курс           Тема 3.6           Дизельная тяга         Дифференцированный зачет.           Эксплуатация и ремонт локомотива.         Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66         2           Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         2           Самостоятельная работа обучающихся № 67         3           Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         3           Самостоятельная работа обучающихся № 68         68				
Самостоятельные внеаудиторные работы         37           IV курс           Тема 3.6         Практическое занятие №9         2           Диференцированный зачет.         Дифференцированный зачет.           Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.         2           Самостоятельная работа обучающихся № 67         3         ЛР 13           Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная работа обучающихся № 68         3		Ÿ -		
IV курс         Тема 3.6       Практическое занятие №9       2         Дизельная тяга       Дифференцированный зачет.       2         Эксплуатация и ремонт локомотива.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68				
Тема 3.6       Практическое занятие №9       2         Дизельная тяга       Дифференцированный зачет.       2         Эксплуатация и ремонт локомотива.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68		Самостоятельные внеаудиторные работы	37	
Дизельная тяга       Дифференцированный зачет.         Эксплуатация и ремонт локомотива.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная работа обучающихся № 68		IV курс		
Эксплуатация и ремонт локомотива.       Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66       2-3         Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       Выполнение задания к тексту.         Самостоятельная работа обучающихся № 68	<b>Тема 3.6</b>	Практическое занятие №9	2	
ремонт локомотива.  • обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  • Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  • Самостоятельная работа обучающихся № 68	Дизельная тяга	Дифференцированный зачет.		
ремонт локомотива.  • обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  • Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  • Самостоятельная работа обучающихся № 68	Эксплуатация и	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.       2       ОК 1-7,9         Самостоятельная работа обучающихся № 67       3       ЛР 13         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.       Выполнение 68       3         Самостоятельная работа обучающихся № 68       68	ремонт локомотива.			2-3
по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b>			2	
Самостоятельная работа обучающихся № 67         Чтение и перевод текста по теме. Выполнение         задания к тексту.         Самостоятельная работа обучающихся № 68		-		,
Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  Самостоятельная работа обучающихся № 68			3	ЛР 13
задания к тексту. Самостоятельная работа обучающихся № 68		<u> </u>		
Самостоятельная работа обучающихся № 68				
		Работа с грамматическим справочником. Выполнение	3	

8	
20	
2	
2	
18	
184	
18	
18	
166	
	20 2 18 184 18 18

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
   репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- -жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда: 3.2.1.Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

#### 3.2.2.Дополнительные источники:

- 1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. Москва : Русайнс, 2021. 68 с. ISBN 978-5-4365-8944-2. <a href="https://book.ru/942374"><u>URL:https://book.ru/942374</u></a>
- 2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Москва : КноРус, 2021. 475 с. ISBN 978-5-406-06237-1. URL:https://book.ru/940935
- 3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. Москва : КноРус, 2019. 240 с. ISBN 978-5-406-06522-8. URL:https://book.ru/930531
- 4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. Москва : КноРус, 2021. 348 с. ISBN 978-5-406-08739-8. URL:https://book.ru/940502

#### 3.2.3. Периодические издания:

- 1. Time
- 2. Just English

#### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. ZOOM.RU
- 2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/
- 3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.
  - 4. Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru
  - 5. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/
  - 6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа: http://4flaga.ru/
- 7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/
  - 8.Портал изучения английского языка. Режим доступа: http://homeenglish.ru/
- 9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : http://www.mystudy.ru

# 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Результаты обучения (У,3, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 общаться (устно и	-употребляет лексические единицы и	-фронтальный и
письменно) на	грамматические структуры соответственно	индивидуальный
иностранном языке на	коммуникативной задаче; -строит диалог в	опрос во время
профессиональные и	соответствии с заданной темой; -	аудиторных
повседневные темы;	интонационный рисунок соответствует	занятий,
	правилам интонации английского языка; -	- проверка качества
OK 1-9	владеет техникой ведения беседы -	выполнения
ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3.,	демонстрирует разнообразный словарный	практических
3.1- 3.2.	запас; -владеет простыми и сложными	заданий,
ЛР.8-24	грамматическими структурами; -	- контроль качества
	высказывается связно и последовательно; -	чтения
	выбор лексики соответствует эмоциональной	дополнительной
	оценке обсуждаемых событий	литературы,
		-оценка качества
		сообщений,
		-оценка качества
		подготовленных
		презентаций.

		T
У2 переводить (со	- понимает содержание; - выделяет	-тестирование,
словарем) иностранные	отдельную, значимую для себя информацию;	-проверка качества
тексты	-владеет всеми видами чтения; - выделяет	работы с
профессиональной	основную мысль; -находит в тексте заданную	грамматичес-
направленности;	информацию; - догадывается о значении	КИМИ
OK 1-7,9	незнакомых слов по контексту; - использует	справочниками,
ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3.,	информацию для решения поставленной	-оценка качества
3.1- 3.2.	задачи;	составления схем и
ЛР.8-24		таблиц,
		-контроль работы со
		словарем,
		-оценка качества
		выполнения
		тренировочных
		лексических и
		грамматических
		упражнений,
		-контроль чтения
		дополнительной
		литературы,
		- оценка качества
		сообщений,
		- оценка качества
		презентаций.
		прозитиции
У3. самостоятельно	употребляет лексические единицы и	-фронтальный и
совершенствовать	грамматические структуры соответственно	индивидуальный
устную и письменную	коммуникативной задаче	опрос во время
речь, пополнять	-использует информацию для решения	аудиторных
словарный запас.	поставленной задачи	занятий,
OK 1-7,9		-оценка качества
ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3.,		выполнения
3.1- 3.2.		практических
ЛР.8-24		заданий,
311.0 21		-контроль качества
		чтения
		дополнительной
		литературы,
		- оценка качества
		сообщений,
		- оценка качества
		презентаций.
		_ <del>-</del>
		-тестирование,
		-проверка качества
	I .	работы с
		THE CO. E. LOWERT C. C.
		грамматичес-
		кими
		кими справочниками,
		кими

		таблиц,
У.4 пополнять словарный запас;	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче	-проверка качества работы со словарем
Знать:  3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР 8,11,13,17,18,24	- знает лексические единицы; - знает видовременные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем	-проверка качества работы со словарем - тестированиефронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
  - рассказ;
  - самостоятельные и контрольные работы;
  - тесты;
  - чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

# 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).