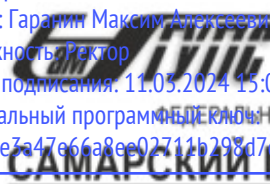


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:06:34
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация и управление производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1.
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.4.
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1.
ПК-4. Способен управлять работами по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК-4.1.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 9)
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Обучающийся знает: - основы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - нормативно-техническую документацию, технические данные и показатели по совершенствованию технологических процессов производства, эксплуатации, ремонта и обслуживания транспортных систем и сетей различного назначения.	Типовые задания (№1 - №20)
	Обучающийся умеет: - проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; - оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.	Задания (№1 - №4)

	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вырабатывать на основе результатов оценки технического состояния транспортных систем и сетей мероприятия по совершенствованию отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации; - навыками анализа и внедрения передового научно-технического опыта, совершенствования отдельных этапов и технологий производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей. 	Задания (№1 - №4)
ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации производственных систем бережливого производства и внедрения lean – мероприятий. 	Типовые задания (№1 - №17)
	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение исследований производственных процессов, обсуждение вероятных причин брака и их последствий. 	Задания (№1 - №4)
	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения lean инструментов на производстве. 	Задания (№1 - №4)
ОПК-7.1: Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы труда; - классификацию затрат рабочего времени, нормативно-технологические карты, виды и методики проведения работ на предприятии и его подразделениях. 	Типовые задания (№1 - №20)
	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе методов технического нормирования планировать организацию работ на предприятии и его подразделениях. 	Задания (№1 - №4)
	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями использования в трудовой деятельности хронометраж, методику проведения, обработку и анализ данных работы для организации работ на предприятии и его подразделениях; - способностями использования технологией «Фотография рабочего времени» при организации работ на предприятии и его подразделениях. 	Задания (№1 - №4)
ПК-4.1 Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	<p>Знает: работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств ЖАТ</p>	Типовые задания (№1 - №20)
	<p>Умеет: управлять работами по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	Задания (№1 - №4)
	<p>Владеет: знаниями по ремонту и модернизации оборудования, устройств ЖАТ</p>	Задания (№1 - №4)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей.	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - нормативно-техническую документацию, технические данные и показатели по совершенствованию технологических процессов производства, эксплуатации, ремонта и обслуживания транспортных систем и сетей различного назначения
<p>Типовые тестовые задания</p> <p>1. Что такое производственный процесс?</p> <p>а. Производственный процесс — это совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию</p> <p>б. Производственный процесс — это совокупность трудовых и естественных процессов</p> <p>в. Производственный процесс — это совокупность естественных процессов</p> <p>г. Производственный процесс — это совокупность трудовых процессов</p> <p>2. Какие процессы в производстве продукции различают по назначению?</p> <p>а. Основной, вспомогательный и обслуживающий</p> <p>б. Вспомогательный и обслуживающий</p> <p>в. Основной и вспомогательный</p> <p>г. Основной и обслуживающий</p> <p>3. Перечислить ресурсы, используемые дистанцией в процессе производства.</p> <p>а. Обслуживаемая техника, люди, материалы и электроэнергия, средства труда</p> <p>б. Обслуживаемая техника, люди, материалы</p> <p>в. Обслуживаемая техника, материалы и электроэнергия, средства труда</p> <p>г. Средства труда, электроэнергия, люди</p> <p>4. Что является продукцией эксплуатации ТТС?</p> <p>а. Переработанная информация</p> <p>б. Переданная информация</p> <p>в. Информация акустическая</p> <p>г. Информация цифровая</p> <p>5. Что используется для количественной оценки продукции?</p> <p>а. Технические единицы и показатель объема работ</p> <p>б. Технические единицы</p> <p>в. Показатель объема работ</p> <p>г. Техническая оснащенность</p> <p>6. Перечислить входные показатели ПЭС дистанции?</p> <p>а. Производственная мощность, управляемость, стоимостная сфера</p> <p>б. Стоимостная сфера, уровень производства</p> <p>в. Производственная мощность, технический прогресс</p> <p>г. Управляемость, стоимостная сфера, технический прогресс</p> <p>7. Перечислить выходные показатели ПЭС дистанции?</p> <p>а. Показатели продукции, финансовые показатели, обобщенный показатель</p> <p>б. Показатели продукции, финансовые показатели, стоимостные аспекты</p> <p>в. Показатели продукции, стоимостные аспекты, уровень производства</p> <p>г. Уровень производства, финансовые показатели, обобщенный показатель</p> <p>8. Из чего состоит полная система производственной деятельности дистанции?</p> <p>а. Перерабатывающей, обеспечения, планирования и контроля</p> <p>б. Планирования и контроля, техническая оснащенность</p> <p>в. Обеспечения, планирования и контроля</p> <p>г. Планирования и контроля, перерабатывающей, контроля</p> <p>9. Что такое структура производственной системы?</p> <p>а. Совокупность элементов и их устойчивых связей, обеспечивающих целостность системы</p> <p>б. Совокупность элементов обеспечивающих целостность системы</p> <p>в. Совокупность целостности системы</p> <p>г. Целостности системы</p> <p>10. Перечислить количество основных уровней иерархии комплексной системы управления качеством</p>	

технического обслуживания устройств.

- а. 4
- б. 5
- в. 3
- г. 2

11. Перечислить основные задачи дистанции.

- а. Обеспечение безопасности движения поездов, обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС, обеспечение эффективной экономической политики
- б. Обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС, обеспечение эффективной экономической политики
- в. Обеспечение безопасности движения поездов, обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС
- г. Обеспечение эффективной экономической политики, обеспечение безопасности движения поездов

12. Перечислить основные аспекты анализа деятельности дистанции.

- а. Техничко-экономический, социальный, кибернетический
- б. Социальный, кибернетический, социально-экономический
- в. Социально-экономический, кибернетический
- г. Социальный, кибернетический, технологический

13. Перечислить основные ресурсные группы дистанции.

- а. Материально-технические, кадровые, информационные, финансовые
- б. Материальные, кадровые, информационные, финансовые
- в. Информационные, финансовые, энергетические
- г. Материально-технические, кадровые, измерительной техники

14. Перечислить основные показатели размера дистанции.

- а. Техническая оснащенность, протяженность, конфигурация, численность персонала
- б. Техническая оснащенность, протяженность, материально-техническая база
- в. Материально-техническая база, протяженность, конфигурация
- г. Конфигурация, протяженность, техническая единица

15. Перечислить производственную документацию дистанции.

- а. Оперативно-техническая, технологическая, техническая, организационная
- б. Технологическая, техническая, организационная, нормативная
- в. Техническая, организационная, нормативно-справочная
- г. Оперативно-техническая, технологическая, нормативная

16. Перечислить основные уровни системы технической эксплуатации.

- а. Сетевой, дорожный, уровень дистанции, уровень участка
- б. Дорожный, уровень дистанции, уровень участка, отделенческий
- в. Отделенческий, уровень дистанции, уровень участка
- г. Сетевой, отделенческий, дорожный

17. Перечислить виды технического обслуживания.

- а. Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание с периодическим контролем, техническое обслуживание с непрерывным контролем
- б. Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание со случайным контролем, техническое обслуживание с временным контролем
- в. Техническое обслуживание с временным контролем, техническое обслуживание с непрерывным контролем, техническое обслуживание с периодическим контролем
- г. Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание с периодическим контролем, техническое обслуживание с временным контролем

18. Перечислить виды капитального ремонта.

- а. Капитальный, средний ремонт, текущий, плановый, неплановый, регламентированный, ремонт по техническому состоянию
- б. Капитальный, средний ремонт, текущий, плановый, неплановый, восстановительный
- в. Капитальный, неплановый, восстановительный, плановый, ремонт по техническому состоянию
- г. Ремонт по техническому состоянию, неплановый, регламентированный, профилактический

19. Перечислить основные методы технического обслуживания и ремонта.

- а. Индивидуальный, бригадный, централизованный, децентрализованный, комбинированный
- б. Бригадный, централизованный, комбинированный
- в. Децентрализованный, комбинированный, индивидуальный
- г. Комбинированный, индивидуальный, централизованный, методом подряда

20. Что такое надежность?

- а. Свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его работоспособность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях
- б. Свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах работоспособность
- в. Свойство объекта сохранять в течении определенного времени параметры всех элементов
- г. Свойство объекта сохранять параметры в течении всего срока эксплуатации

ОПК-6.4.
инструменты
производства
работ

Применяет
бережливое
при организации

Обучающийся знает:

- принципы организации производственных систем бережливого производства и внедрения lean - мероприятий

Типовые тестовые задания

1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

- а) Motorola;
- б) Toyota;
- в) Ford.

2. Понятию «ценность» означает:

- а) Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость.
- б) Цена продукта, указанная в прайс - листе компании.
- в) Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить.

3. Выберите правильный вариант ответа:

- а) Поток создания ценности включает все шаги, как создающие, так и не создающие ценность, необходимые для прохождения продуктом всех стадий, от сырья до доставки конечной продукции потребителю.
- б) Поток создания ценности включает только шаги, создающие, ценность.
- в) Поток создания ценности включает только шаги, не создающие ценность.

4. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

- а) диаграмма Исикавы;
- б) диаграмма Парето;
- в) картирование потока создания ценности.

5. Что такое Кайдзен?

- а) концепция постоянного улучшения;
- б) инструмент визуального менеджмента;
- в) карточка, отображающая последовательность действий;
- г) быстрая переналадка.

6. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется:

- а) Мури.
- б) Муда.
- в) Мура.

7. Какая из этих потерь самая безобидная?

- а) ожидание;
- б) перемещения;
- в) перепроизводство;
- г) излишние запасы;
- д) излишняя обработка;
- е) дефекты/переделки.

8. Что из перечисленного относится к инструментам Бережливого производства:

- а) система 5 S;
- б) QFD;
- в) FMEA.
- г) все вышеперечисленное.

9. Система «защита от ошибок» в Lean production называется

- а) Пока-ёкэ.
- б) Кайзен.
- в) Обся.

10. Какой инструмент оказывает максимальное влияние на время переналадки?

- а) стандартизация;
- б) 5S;
- в) SMED.

11. Что такое 5S?

- а) метод эффективной организации рабочего пространства;
- б) метод достижения эффективной работы оборудования;
- в) система коммуникации между разными уровнями управления;
- г) процедура отбора и найма сотрудников.

12. Для чего нужна система 5S?

- а) повысить безопасность на рабочем месте;
- б) повысить производительность;
- в) организовать рабочее место;
- г) для всего перечисленного.

13. На каком принципе основана Диаграмма Парето?

- а) принцип минимизации затрат;
- б) принцип 80/20;
- в) принцип увеличения производительности;
- г) принцип непрерывного совершенствования.

14. Вытягивающее поточное производство это:

- а) организация производства, при которой последующие операции сообщают о своих потребностях предыдущим операциям;
- б) такое производство, при котором рабочие тянут время, чтоб собрать как можно меньше;
- в) организация производства, при которой каждая последующая операция «вытаскивает» продукцию с предыдущей;
- г) производство жевательной резинки.

15. TQM (всеобщее управление качеством) – это:

- а) концепция, философия в области управления качеством, стремление организации к совершенствованию;
- б) конкретная система управления качеством доступная для внедрения в организации;
- в) система качества;
- г) система управления организации.

16. Выберите правильный вариант определения «время такта» производственной системы:

- а) Интервал времени, в течение которого, поставщик обязан поставить продукцию потребителю.
- б) Это интервал времени производства единицы продукции.
- в) Это средняя продолжительность рабочей смены.

17. На каком этапе развития СМБП организации выдается сертификат?

- а) на пути к соответствию;
- б) деловое совершенство;
- в) на пути к совершенству;
- г) признание совершенства.

ОПК-7.1: Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях

Обучающийся знает:

- нормы труда;
- классификацию затрат рабочего времени, нормативно-технологические карты, виды и методики проведения работ на предприятии и его подразделениях

Типовые тестовые задания

1. Что такое вероятность безотказной работы?

- а. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает

- б. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ не возможен
в. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ возникает, но исправляется
г. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ находится и ликвидируется
2. На сколько этапов подразделяется организационно-технологическое проектирование?
а. 3
б. 5
в. 4
г. 6
3. Перечислить основные цели технического обслуживания.
а. Обеспечение заданной надежности, повышение производительности труда, снижение стоимости обслуживания
б. Обеспечение заданной надежности, безопасности движения поездов, повышение производительности труда
в. Повышение производительности труда, снижение стоимости обслуживания, повышение квалификации персонала
г. Повышение производительности труда, повышение квалификации персонала, обеспечение заданной надежности
4. Какие виды износов претерпевают устройства автоматики, информатизации и связи?
а. Физический, моральный
б. Физический, технический
в. Моральный, технический
г. Физический, периодический
5. Перечислить формы оплаты труда.
а. Повременная, сдельная, оплата труда по конечному результату, подрядный договор
б. Повременная, сдельная, премиальная
в. Повременная, подрядный договор, поэтапная
г. Подрядный договор, поэтапная, сдельная
6. Перечислить методы планирования.
а. Балансовый, нормативный, математико-статистический
б. Текущий, оперативный, балансовый
в. Математико-статистический, нормативный, текущий
г. Периодический, оперативный, балансовый
7. Перечислить этапы процесса планирования.
а. Постановка задачи, разработка плана, реализация планового решения
б. Постановка задачи, разработка комплексного плана, решение плана
в. Решение реализации плана, выполнение комплексного плана
г. Постановка плана, реализация планового решения, утверждение плана
8. Годовой план экономического и социального развития ШЧ и РЦС состоит:
а. Составляется план проекта, разрабатывается развернутый план
б. Разрабатывается комплексный план проекта, утверждается план проекта
в. Составляется план проекта, утверждается план проекта
г. Составляется комплексный план проекта, разрабатывается план проекта
9. Основными категориями управления являются:
а. Объекты и субъекты, виды, функции, методы, принципы
б. Виды, функции, методы, принципы
в. Объекты и субъекты, виды, функции, планирование
г. Функции, методы, принципы, планирование
10. В системе управления производством цели должны быть:
а. Конкретными, реальными, гибкими, проверяемыми, совместными
б. Конкретными, реальными, гибкими
в. Гибкими, проверяемыми, совместными, взаимозаменяемыми
г. Реальными, гибкими, проверяемыми, совместными
11. Перечислить общие функции управления производством
а. Планирование, организацию, координацию, контроль, мотивацию
б. Планирование, организацию, координацию
в. Организацию, координацию, контроль, мотивацию
г. Координацию, контроль, мотивацию
12. Перечислить принципы построения организационной структуры
а. Гибкость, централизация, специализация, единство прав и ответственности, разграничение полномочий, экономичность

- б. Единство прав и ответственности, централизация, специализация
 в. Единство прав и ответственности, разграничение полномочий, экономичность
 г. Гибкость, централизация, специализация
13. Перечислить исходные данные для построения организационной структуры
 а. Расчет численности персонала, расчет числа уровней управления, типовые структуры управления
 б. Расчет численности персонала, расчет числа уровней управления
 в. Расчет численности персонала, расположение ШЧ или РЦС в подразделении железной дороги
 г. Расчет числа уровней управления, типовые структуры управления
14. Методы управления производством в ШЧ и РЦС характеризуются:
 а. Направленностью, содержанием, организационной формой
 б. Направленностью, содержанием
 в. Гибкостью, содержанием, организационной формой
 г. Содержанием, организационной формой, комплексным решением
15. К экономическим методам управления производства относится:
 а. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг
 б. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование
 в. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг, анализ маркетинга
 г. Экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг, анализ маркетинга
16. Методы принятия управленческих решений подразделяются на:
 а. Методы постановки проблем, методы решения проблем, методы организации выполнения принятых решений
 б. Методы постановки проблем, методы организации выполнения принятых решений
 в. Методы решения проблем, методы организации выполнения принятых решений
 г. Методы постановки проблем, планирование организации выполнения принятых решений
17. К методам организации выполнения принятых решений относятся:
 а. Методы прямого воздействия, контроля, мотивации деятельности исполнителей
 б. Методы прямого воздействия, контроля
 в. Методы прямого воздействия, деятельности исполнителей
 г. Методы прямого воздействия, методы косвенного воздействия, контроля
18. Основными показателями экономической эффективности являются:
 а. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
 б. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости
 в. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
 г. Коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
19. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне предприятия в состав результатов проекта включаются:
 а. Производственные результаты, социальные результаты
 б. Производственные результаты, экономические результаты
 в. Производственные результаты, результаты материально-экономической эффективности
 г. Результаты материально-экономической эффективности, социальные результаты
20. При оценке эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов различают:
 а. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, социально-экономическую эффективность
 б. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, социальную эффективность
 в. Коммерческую эффективность, материально-экономическую эффективность
 г. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, материально-экономическую эффективность

ПК-4.1. Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.	Обучающийся знает: работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств ЖАТ
--	---

1. Одним из важнейших принципов организации движения на сети железных дорог является:
 Варианты ответов:
 1) выполнение заявок грузополучателей на перевозки грузов;

- 2) выполнение заявок грузоотправителей на перевозки грузов;
- 3) выполнение заявок грузоотправителей и грузополучателей на перевозки грузов.

2. Продукцией транспорта является:

Варианты ответов:

- 1) погрузка – выгрузка груза;
- 2) посадка – высадка пассажиров;
- 3) перевозка грузов и пассажиров.

3. Документ, регламентирующий перевозочный процесс:

Варианты ответов:

- 1) Техническо-распорядительный акт станции;
- 2) Устав железнодорожного транспорта РФ;
- 3) Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.

4. План формирования поездов – это план включения вагонопотоков:

Варианты ответов:

- 1) в график движения поездов;
- 2) в расписание прибытия поездов;
- 3) в специализированные поезда.

5. Поезда, которые проходят без переработки одну или более технических станций участка – это.....:

Варианты ответов:

- 1) передаточные поезда;
- 2) сборные поезда;
- 3) сквозные поезда.

6. Поезда, проходящие без изменения состава в пределах одного участка – это :

Варианты ответов:

- 1) участковые поезда;
- 2) сборные поезда;
- 3) сквозные поезда.

7. Сквозные – это поезда:

Варианты ответов:

- 1) следующие без переформирования (до соседней технической станции);
- 2) следующие между станциями, входящими в один узел;
- 3) проходящие без переработки не меньше чем через одну участковую или техническую станцию.

8. Участковые - это поезда:

Варианты ответов:

- 1) следующие без переформирования (до соседней технической станции);
- 2) проходящие без переработки не меньше чем через одну участковую или техническую станцию;
- 3) следующие между станциями, входящими в один узел.

9. Сборные поезда осуществляют:

Варианты ответов:

- 1) вывоз вагонов с сортировочных и участковых станций до отельных промежуточных станций;
- 2) развоз и сбор вагонов по промежуточным станциям участка;
- 3) осуществляют развоз груза между станциями, входящими в один узел.

10. Поезд - это сформированный в соответствии с ПТЭ и планом формирования...:

Варианты ответов:

- 1) несцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами, имеющий установленные сигналы;
- 2) сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами;
- 3) сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами, имеющий установленные сигналы.

11. График движения поездов является:

Варианты ответов:

- 1) основой организации работы службы движения на железнодорожном транспорте;
- 2) основой организации локомотивной работы на железнодорожном транспорте;
- 3) основой организации всей перевозочной работы на железнодорожном транспорте.

12. По какому документу устанавливается норма участковой скорости?

- а) по графику движения поездов;
- б) по приказу начальника дороги;
- в) по согласованию поездных диспетчеров смежных участков;
- г) по указанию начальника дирекции движения поездов.

13. Из каких пробегов складывается общий пробег вагонов?

- а) только из порожних пробегов вагонов ;
- б) только из груженых пробегов вагонов;
- в) только из груженых и порожних пробегов вагонов;
- г) только из маршрутных поездов.

14. В зависимости от объема работы на какие классы подразделяются станции?

- а) внеклассные, 1-го, 7-го, 4-го, 3-го класса;
- б) 1-го, 4-го, 5-го, 6-го, 2-го класса;
- в) внеклассные, 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го класса;
- г) внеклассные, 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 6-го класса.

15. На какие сообщения подразделяются дорожные вагонопотоки?

- а) погрузка, выгрузка, ввоз, вывоз, перегруз;
- б) ввоз, вывоз, местное сообщение, транзит;
- в) сдача порожняка, сдача груженых вагонов;
- г) норма выгрузки, план погрузки.

16. Как можно охарактеризовать работу железнодорожного подразделения?

- а) числом выгруженных вагонов;
- б) числом сдачи вагонов по стыкам дороги;
- в) числом выполненных перевозок в погруженные вагоны;
- г) пробегом груженых вагонов.

17. На какие пробеги разделяются пробеги порожних вагонов?

- а) на транзитные и простои под погрузкой грузов;
- б) на порожние и находящиеся под выгрузкой;
- в) на транзитные и участвующие в местной работе;
- г) на груженые и порожние пробеги.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Обучающийся умеет: - проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; - оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
Типовые задания 1) Оценить производственный процесс 1) Применить формы и системы оплаты труда 3) Рассчитать доходы и расходы предприятия 4) Рассчитать прибыль и рентабельность предприятия	
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Обучающийся владеет: - способностью вырабатывать на основе результатов оценки технического состояния транспортных систем и сетей мероприятия по совершенствованию отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации; - навыками анализа и внедрения передового научно-технического опыта, совершенствования отдельных этапов и технологий производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
Типовые задания 1) Определить эффективность применяемых систем мотивации. 2) Оценить основные фонды предприятия. 3) Оценить оборотные средств предприятия. 4) Рассчитать необходимую численность работников предприятия.	

ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	Обучающийся умеет: - организовывать проведение исследований производственных процессов, обсуждение вероятных причин брака и их последствий
Типовые задания 1) Семь видов потерь, причины и последствия. 2) Примеры потерь на производстве и офисе. 3) Методы оценки и устранения потерь. 4) Восьмой вид потерь.	
ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	Обучающийся владеет: - навыками внедрения lean инструментов на производстве
Типовые задания 1) Система показателей эффективности Lean мероприятий 2) Оценка эффективности оборудования, показатель ОЕЕ. Методы расчёта. 3) Критерии оценки внедрения Lean систем. 4) Необходимые условия внедрения Lean	
ОПК-7.1: Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях	Обучающийся умеет: - на основе методов технического нормирования планировать организацию работ на предприятии и его подразделениях
Типовые задания 1) Основные задачи планирования. 2) Основные принципы планирования. 3) Основные типы планов. 4) Классификация видов планирования.	
ОПК-7.1. Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях	Обучающийся владеет: - способностями использования в трудовой деятельности хронометраж, методику проведения, обработку и анализ данных работы для организации работ на предприятии и его подразделениях; - способностями использования технологией «Фотография рабочего времени» при организации работ на предприятии и его подразделениях
Типовые задания 1. Ресурсы развития материально-технической базы 2. Организация производства 3. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций 4. Принятие управленческих решений на основе планирования и анализа финансовой отчетности	
ПК-4.1. Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	Обучающийся владеет: - знаниями по ремонту и модернизации оборудования, устройств ЖАТ
Типовые задания 1. Основные принципы технического обслуживания. 2. Основные задачи технического обслуживания. 3. Классификация устройств железнодорожной автоматики и телемеханики. 4. Критерии технического обслуживания.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Организационная структура железнодорожного транспорта России.
2. Принципы управления железнодорожным транспортом.
3. Структура организации железной дороги.
4. Основные задачи и функции дистанции.
5. Вопросы реформирования отрасли.
6. Основные принципы организации и управления производством.
7. Цели и задачи деятельности дистанции сигнализации и связи.
8. Дистанция сигнализации и связи как производственно-экономическая система.
9. Структура организации хозяйств сигнализации, связи и вычислительной техники.

10. Основные показатели производственного процесса дистанции сигнализации и связи.
11. Штат дистанции сигнализации и связи.
12. Цель функционирования дистанции сигнализации и связи.
13. Продукция дистанции сигнализации и связи.
14. Принципы организации дистанции СЦБ и РЦС.
15. Классификация устройств и систем автоматики, телемеханики, связи и вычислительной техники на железнодорожном транспорте.
16. Ресурсы дистанции.
17. Производственная документация дистанции СЦБ и РЦС.
18. Техническая документация дистанции.
19. Производственная структура дистанции СЦБ и РЦС.
20. Организационная структура дистанции СЦБ и РЦС.
21. Система руководства и организации производственной деятельности дистанции СЦБ и РЦС.
22. Структура системы технической эксплуатации устройств.
23. Основные положения технической эксплуатации.
24. Виды технического обслуживания.
25. Методы технического обслуживания и ремонта.
26. Организация технического обслуживания и ремонта в дистанциях.
27. Особенности и принципы организации труда в дистанциях.
28. Структура разделения труда в дистанции.
29. Основные понятия о системе технического обслуживания устройств (СТОУ).
30. Структура процесса технического обслуживания устройств.
31. Виды и методы технического обслуживания.
32. Технический персонал дистанции. Права и обязанности.
33. Основные задачи планирования.
34. Основные принципы планирования.
35. Основные типы планов.
36. Классификация видов планирования.
37. Принципы построения Lean потока.
38. Характеристика бережливого производственного потока. Параметры: время такта, время цикла, время выполнения заказа.

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.