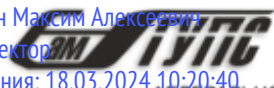


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 10:20:40
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8dee02711b298d7c78bd1e48bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (эксплуатационная ознакомительная практика)
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Грузовые вагоны

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (по очной форме обучения - 6 семестр, по заочной форме обучение – 4 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ПК-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту вагонов; автоматизации технологических процессов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры вагонного хозяйства, их технологического оснащения	ПК-2.4: Участвует в разработке и реализации технологических процессов технического обслуживания вагонов и их узлов в соответствии с нормативно-техническими и руководящими документами ОАО «РЖД»
ПК-5: Способен организовывать работу подразделения при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	ПК-5.3 Определяет потребность и разрабатывает план обеспечения подразделения материальными ресурсами, запасными частями и инструментом

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; инфраструктуру вагонного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений вагонного хозяйства; нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов; современную технику и технологию в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.
Обучающийся умеет: разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; контролировать требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей; принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов; организовывать проведение работ по передачи передового производственного опыта; координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту грузовых вагонов.
Обучающийся владеет:

навыками контроля технологических процессов; навыками применения мероприятия по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства; методиками планирования технологического и технического развития производства.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Структура и назначение эксплуатационного вагонного депо	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Структура и назначение ремонтного вагонного депо	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Структура и назначение ВКМ	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Структура и назначение вагоноремонтного завода	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Технологический процесс технического обслуживания вагонов в парках ПТО	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Развитие технического обслуживания, технических средств используемых при обеспечении эксплуатации элементов и узлов грузовых вагонов	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Применение современных технических средств в том числе диагностики в технологическом процессе ТО элемента или узла грузового вагона	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Организация работы участка текущего отцепочного ремонта грузовых вагонов ПТО	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Методика теоретической подготовки кадров для эксплуатационных вагонных депо	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Методика теоретической подготовки кадров для ремонтных вагонных депо	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Методы и технология диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Нормативно-технические документы в вагонном хозяйстве по направлению деятельности - рекламационная работа	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Приведите примеры организации структурных единиц эксплуатационного вагонного депо	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Приведите примеры организации структурных единиц ремонтных вагонного депо	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Поясните общие положения типового технологического процесса проведения ремонта грузовых вагонов	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Поясните общие положения типового технологического процесса по организации работ при эксплуатации грузовых вагонов	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Продемонстрируйте примеры организации структуры ВКМ	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Приведите примеры организации структурных единиц вагоноремонтного завода	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Изобразите схематично структуру ПТО обеспечивающих техническое обслуживание грузовых вагонов	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Поясните пути совершенствования технологического процесса технического обслуживания элементов или узлов грузового вагона	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Приведите примеры технического оснащения участка по текущему ремонту грузовых вагонов	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Поясните порядок и принципы проведения технической учебы для специалистов эксплуатационных вагонных депо в рамках повышения профессиональных компетенций	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Поясните порядок и принципы проведения технической учебы для специалистов ремонтных вагонных депо в рамках повышения профессиональных компетенций	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Поясните организацию работ со средствами диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3
Приведите примеры и опишите достоинства перспективных средств используемых для диагностики технического состояния грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-5.3

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.