Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 20:23:44

Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ДУДК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<ol> <li>Обща</li> </ol>	я характ	еристика	примерной	рабочей	программы	общеобразовательной
дисципл	ины ДУДІ	К.01 «Осн	ювы проектно	й деятельно	ости»	3
2. Струк	тура и соде	ержание с	общеобразоват	ельной дис	циплины	9
3. Услов	ия реализа	ции прогј	раммы общеоб	разователь	ной дисциплин	ны16
4. K	онтроль	и о	ценка резу	ультатов	освоения	общеобразовательной
дисципл	ины		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

# 1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»

# 1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной, курсом в общеобразовательном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, мышления, способностей критического инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть

представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
  - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
  - отчетные материалы по социальному проекту.

# 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

	Планируемые результаты освоения дисциплины				
Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работу уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;			

		- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты; -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;

ОК 04. Эффективно	- владение навыками сотрудничества со	- уметь использовать методы и направления
взаимодействовать и работать в	сверстниками, детьми младшего возраста,	мотивации коллектива к саморазвитию;
коллективе и команде	взрослыми в образовательной, общественно	- уметь вести диалог, обосновывать свою точку
	полезной, учебно-исследовательской, проектной	зрения в дискуссии по тематике;
	и других видах деятельности;	- владеть навыками развитие навыков публичного
	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и	выступления;
	самоопределению;	- знать способы обоснования и наглядного
	- владение навыками толерантного сознания и	представления результатов исследования; владеть
	поведения в поликультурном мире, навыков	логикой устного сообщения;
	готовности и способности вести диалог с другими	- уметь сотрудничать в процессе совместного
	людьми, достигать в нем взаимопонимания,	выполнения задач, уважительно относиться к
	находить общие цели и сотрудничать для их	мнению оппонента при обсуждении проблем
	достижения;	естественнонаучного содержания;
	- умение продуктивно общаться и	- уметь применять основные методы и правила
	взаимодействовать в процессе совместной	подготовки научно-исследовательских работ к
	деятельности, учитывать позиции других	защите;
	участников деятельности, эффективно разрешать	
	конфликты;	
	- владеть языковыми средствами - умением ясно,	
	логично и точно излагать свою точку зрения,	
	использовать адекватные языковые средства;	
ПК 3.1 Оформлять техническую и	- отношение к профессиональной деятельности	- уметь проводить наблюдения за отдельными
технологическую документацию	как возможности участия в решении личных,	объектами, процессами и явлениями, их
	общественных, государственных,	изменениями в результате различных
	общенациональных проблем;	воздействий;
	- умение самостоятельно определять цели	- уметь оформлять результаты
	деятельности и составлять планы деятельности;	исследовательской работы; формулировать
	самостоятельно осуществлять, контролировать и	выводы и делать обобщения;
	корректировать деятельность; использовать все	- уметь самостоятельно планировать и

возможные	ресурсы	для	достижен	кин	управлять познавательной деятельностью;
поставленных	целей и	реализац	ции план	НОВ	- знать и уметь использовать ресурсы для
деятельности;	выбирать ус	спешные	стратегии	и в	достижения целей;
различных ситу	уациях;				- уметь осуществлять выбор конструктивных
					стратегий в трудных ситуациях.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
В Т. Ч.	
Основное содержание	30
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенци
1	2	3	4
	1-й семестр	24 $(16+8)$	
Раздел 1 <i>Методология про</i>	ректной и исследовательской деятельности	15 (10 + 5)	
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	Содержание учебного материала:  Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»  Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.  Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект  Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.  Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.  Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.  Практическая работа №1 Общие понятия в области науки и научного познания В том числе, самостоятельной работы:  Самостоятельная №1 Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.	2	OK 01
Тема 1.2	Содержание учебного материала: - Информационное обеспечение исследования.	2	OK 02

Накопление и обработка	- Виды информационных ресурсов.		
научной информации	- Научные документы и издания.		
	- Информационно-поисковые системы.		
	- Организация работы с научной литературой.		
	- Библиотечные информационные ресурсы		
	Практическая работа №2 Поиск и обработка информации		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная №2: Организация работы с источниками информации. Анализ	1	
	информационного материала по теме своего будущего проекта	1	
	Содержание учебного материала:	2	OK 01
	- Выявление и формулировка проблемы.		
T 13	- Тема и ее актуальность.		
<b>Тема 1.3</b> Методологические	- Объект и предмет исследования.		
атрибуты	- Построение гипотезы и концепции исследования.		
исследовательской	- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.		
деятельности.	- Практическая значимость исследования.		
	Практическая работа №3 Построение методологии исследования		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная №3 Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для	1	
	будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.		
	Содержание учебного материала:	2	OK 02, OK
	- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.		04
	- Понятие о логике исследования		
T 1.4	- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.		
<b>Тема 1.4</b> Планирование,	- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор		
организация и структура	оптимального варианта, уточнение планов деятельности.		
исследовательской работы	- Составление содержания пояснительной записки		
nooned and one of the	Практическая работа №4 Составление структуры индивидуального проекта		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №4 Спроектировать и представить план работы над индивидуальным		
	проектом по выбранной теме.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	2	ОК 02

Методы исследования	- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение,		
111010Д011100110Д020111111	измерение, биографический метод);		
	- Теоретические методы исследования: анализ и синтез		
	- Эксперимент. Планирование и условия реализации		
	Практическая работа №5 Применение эмпирических методов исследования		
	В том числе, самостоятельной работы:	4	
	Самостоятельная №5 Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации	1	
Раздел 2 Методика работь	и над основными структурными элементами исследовательской работы	<b>9</b> (6 + 3)	
T 2.1	- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста	2	OK 02
Тема 2.1	- Понятие «документ»		ПК 3.1
Методы	- Составление плана описания разделов исследовательской работы.		
структурирования	- Структурирование информации		
информационных	- Обобщение обзорно-аналитический материала.		
материалов в	Практическая работа №6 Конспектирование текстовых документов		
исследовательской	В том числе, самостоятельной работы:	1	
работе	Самостоятельная №6 Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-	1	
	аналитической главы проекта по выбранной теме		
	- Язык и стиль введения и заключения.	2	OK 02
	- Слова организаторы		
Тема 2.2	- Структура введения в научно исследовательскую работу		
Введение в научно	Практическая работа №7 Структурирование введения индивидуального проекта		
исследовательскую работу.	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №7 Собрать и структурировать материал для структурного элемента	-	
	Введение по выбранной теме		
	- Отличия выводов и заключения в исследовании	2	OK 01, OK
	- Структура заключения научно-исследовательской работы	2	02
Тема 2.3	- Структура и подходы к формулированию выводов		
Умозаключение и выводы	- Взаимосвязь введения и заключения		
	- Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра		
	Практическая работа №8 Составление проекта заключения индивидуального проекта	1	
	В том числе, самостоятельной работы:	1	

	<b>Самостоятельная №</b> 8 Провести анализ своей успеваемости по результатам 1семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы					
	2-й семестр					
Раздел 3 Технологии визуа.	<b>12</b> (8+4)					
	Содержание учебного материала:	2	OK 02			
Тема 3.1	- Государственные стандарты по оформлению НИР					
Требования к оформлению	- Методические указания, рекомендации по оформлению НИР					
проектной и исследовательской работы.	<b>Практическая работа №9</b> Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ					
	В том числе, самостоятельной работы:					
	Самостоятельная №9 Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР	1				
	Содержание учебного материала:	2				
<b>Тема 3.2</b> Оформление текста	Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы: - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений	2	OK 02			
исследовательских работ	<b>Практическая работа №10</b> Закрепление навыков форматирования текстовых документов					
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная №10 Выполнение проекта и оформление (работы).	1				
Тема 3.3	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики.	2	OK 02			
Оформление	- Графы. - Сравнительные таблицы.					
иллюстрационных и	- Создание скетчей, или визуальных заметок.					
статистических материалов	- Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.					
отатноти ческих материалов	- Табличные данные в исследовании					
	- Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.					
	Практическая работа №11 Закрепление навыков оформления иллюстрационной и					
	статистической информации					

	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	<i>Самостоятельная №11</i> Выполнение проекта и оформление (работы).		
	Содержание учебного материала:	2	OK 02
	- Библиография, справочная литература, каталоги.		
	- Особенности оформление нормативно-правовых документов		
Тема 3.4.	- Особенности оформление справочной литературы		
Оформление	- особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций		
библиографического	- особенности оформления периодических изданий		
списка	- Особенности оформления интернет источников		
Списка	Практическая работа №12 Закрепление навыков оформления списка используемых		
	источников		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №12 Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем		
	отобранные источники информации.		
Волгот 4 Подостовия и да	www.a. nanya. wawaa unaawaya u waaradaaaway ayai daaway waawa	12	
Раздел 4 <i>Пооготовка к за</i>	щите результатов проектной и исследовательской деятельности	(8+4)	
	Коммуникативная деятельность:		ОК 04
	- Диалог.	2	
	- Монолог.		
	- Формы и принципы делового общения.		
	- Вербальное и невербальное общение.		
	Стратегии группового взаимодействия:		
Тема 4.1 Аргументация	- Стратегии группового взаимодействия.		
как логико-	- Аргументация.		
коммуникативная	- Спор.		
процедура	- Дискуссия.		
1 (701	- Групповое общение как деловое взаимодействие.		
	- Правила ведения спора.		
	Практическая работа №13 Закрепление навыков аргументации полученных выводов и		
	результатов		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	<i>Самостоятельная №13</i> Выполнение проекта (работы).		
Тема 4.2	Содержание учебного материала:- Способы представления результатов исследовательской	2	OK 01, OK
Представление результатов	деятельности.		04

учебного проекта.	- Доклад, научное сообщение.		
	- Аннотация научно-исследовательской работы		
	- Ключевые слова		
	- Статья, тезисы научного доклада (сообщения).		
	<b>Практическая работа №14</b> Разработка аннотации индивидуального проекта	1,5	
	В том числе, самостоятельной работы:	,	
	<i>Самостоятельная №14</i> Выполнение проекта (работы).		
	Содержание учебного материала:	2	OK 02, OK
	- Этапы подготовки выступления.		04
	- Логика устного сообщения		
Тема 4.3	- Привлечение внимания аудитории.		
Публичное выступление	- Использование наглядных средств.		
, ,	Требования к презентационному материалу.		
	Практическая работа №15 Публичное выступление: от подготовки до реализации.		
	В том числе, самостоятельной работы:	1,5	
	<i>Самостоятельная №15</i> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы		
Промежуточная	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.		OK 01, OK
аттестация по			02,ОК04,
дисциплине			ПК 3.1
(дифференцированный		2	
зачет в форме защиты		2	
индивидуального			
проекта):			
iipocki <i>uj</i> .			
	Всего:	48	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 основы проектной деятельности

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания:

-

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. Москва : КноРус, 2023. 167 с. ISBN 978-5-406-11066-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «ВООК.ru» [сайт].— URL: https://book.ru/book/947835 Режим доступа: ЭБС «ВООК.ru», по паролю
- 2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. Москва : Русайнс, 2021. 159 с. ISBN 978-5-4365-8267-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: https://book.ru/book/941649 Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю
- 3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. 106 с. ISBN 978-5-9275-3125-7. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОГобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/95771 Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю
- 4.Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник / Т. И. Загороднюк. Москва: Русайнс, 2022. 112 с. ISBN 978-5-4365-9046-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

«BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/942739- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

5.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/934198. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю 6.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

«BOOK.ru» [сайт].—URL: http://book.ru/book/933582. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru»,

по паролю

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
компетенция		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2 Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	<ul> <li>защита презентации/доклада-презентации</li> <li>выполнение самостоятельной работы</li> <li>защита реферата</li> <li>фронтальный опрос</li> <li>контрольное тестирование</li> <li>оценивание практической работы</li> <li>наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)</li> <li>защита представленной работы и ее презентации.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	ги темы и.1	