

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.05.2024 15:16:31
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6
 зачеты 1, 2, 3, 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-----|
| | Неделя | | 16 3/6 | | 17 | | 16 | | 16 3/6 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 16 | 16 | 176 | 17 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 2,35 | 2,35 | 3,6 | 3,6 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 16 | 16 | 176 | 17 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 18,35 | 18,35 | 179,6 | 17 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 29 | 29 | 184 | 18 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 24,65 | 24,65 | 68,4 | 68 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 432 | 43 |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Жесткова Марина Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана: 09.03.01-24-1-ИВТб.plm.plx

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Проектирование АСОИУ на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3 | Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.4 | Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины); |
| 3.1.2 | профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины); |
| 3.2.2 | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины). |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах; |
| 3.3.2 | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке; способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Computer Basics: What is a Computer? Основы работы на компьютере: Что такое компьютер? | | | |
| 1.1 | Диагностическое тестирование. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.2 | Введение лексики по теме "What is a computer" (Что такое компьютер?). Грамматика: Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.3 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Многофункциональный глагол to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 1.4 | Чтение и перевод текста "Computer Basics: What is a Computer?". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 1.5 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 1.6 | Текущий контроль по теме "What is a computer?". /Пр/ | 1 | 2 | |
| | Раздел 2. Types of Computers: Computers for personal use. Типы компьютеров: Компьютеры для персонального использования. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 2.1 | Изучение лексики по теме "Computers for Personal Use" (Компьютеры для персонального использования). Грамматика: Многофункциональный глагол to have в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/ | 1 | 2 | |
| 2.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Особенности перевода предложений с конструкцией There is/are. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 2.3 | Чтение и перевод текста "Computers for Personal Use". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 2.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 1 | 4 | |
| 2.5 | Текущий контроль по теме "Computers for Personal Use". /Пр/ | 1 | 2 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | |
| 3.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 31 | |
| Раздел 4. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 4.1 | Зачёт /КЭ/ | 1 | 0,25 | |
| Раздел 5. Types of Computers: Business Computers. Типы компьютеров: Компьютеры для коммерческого использования. | | | | |
| 5.1 | Введение лексики по теме "Business Computers" (Компьютеры для коммерческого использования). Грамматика: Времена группы Simple в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/ | 2 | 4 | |
| 5.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: времена группы Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/ | 2 | 4 | |
| 5.3 | Чтение и перевод текста «Business Computers». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 5.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 5.5 | Текущий контроль по теме "Business computers". /Пр/ | 2 | 2 | |
| Раздел 6. Computer Hardware: Internal Components. Аппаратное обеспечение: Внутреннее устройство персонального компьютера | | | | |
| 6.1 | Ведение лексики по теме: Computer Hardware: Internal Components. Аппаратное обеспечение: (Внутреннее устройство персонального компьютера) Грамматика: Времена группы Perfect в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/ | 2 | 2 | |
| 6.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге (Active Voice). Текущий контроль по теме Active Voice /Пр/ | 2 | 6 | |
| 6.3 | Чтение и перевод текста "Computer Hardware: Internal Components". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 2 | 4 | |
| 6.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 2 | 4 | |
| 6.5 | Текущий контроль по теме "Computer Hardware: Internal Components" /Пр/ | 2 | 2 | |
| Раздел 7. Самостоятельная работа | | | | |
| 7.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 31 | |
| Раздел 8. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 8.1 | Зачёт /КЭ/ | 2 | 0,25 | |
| Раздел 9. Computer Peripherals: Input Devices. Периферия персонального компьютера: Устройства ввода. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| 9.1 | Введение лексики по теме: "Computer Peripherals: Input Devices" (Периферия персонального компьютера: устройства ввода). Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге (Passive Voice). /Пр/ | 3 | 4 | |
| 9.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Особенности перевода предложений в страдательном залоге. Сравнение форм глагола в действительном и страдательном залогах. Правила преобразования предложения из действительного залога в страдательный и наоборот. /Пр/ | 3 | 4 | |
| 9.3 | Чтение и перевод текста "Computer Peripherals: Input Devices". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 3 | 4 | |
| 9.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 3 | 2 | |
| 9.5 | Текущий контроль по теме "Computer Peripherals: Input Devices". /Пр/ | 3 | 2 | |
| Раздел 10. Computer Peripherals: Output Devices. Периферия персонального компьютера: Устройства вывода. | | | | |
| 10.1 | Введение лексики по теме: "Computer Peripherals: Output Devices" (Периферия персонального компьютера: устройства вывода). Грамматика: Типы вопросительных предложений. /Пр/ | 3 | 4 | |
| 10.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/ | 3 | 4 | |
| 10.3 | Чтение и перевод текста "Computer Peripherals: Output Devices". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 3 | 2 | |
| 10.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. Грамматика: Модальная конструкция be allowed to. /Пр/ | 3 | 4 | |
| 10.5 | Текущий контроль по теме " Computer Peripherals: Output Devices". /Пр/ | 3 | 2 | |
| Раздел 11. Самостоятельная работа | | | | |
| 11.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 31 | |
| Раздел 12. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 12.1 | Зачёт /КЭ/ | 3 | 0,25 | |
| Раздел 13. Computer Software. Программное обеспечение персонального компьютера. | | | | |
| 13.1 | Введение лексики по теме: "Types of Computer Software" (Классификация программного обеспечения компьютера). Грамматика: Причастие настоящего времени (Participle I Simple, Participle I Perfect). Формы причастия, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 13.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Причастие прошедшего времени (Participle II). Формы причастия, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 13.3 | Чтение и перевод текста "Introduction to Computer Software". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 13.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 13.5 | Текущий контроль по теме "Types of Computer Software". /Пр/ | 4 | 2 | |
| Раздел 14. System Software. Системное программное обеспечение компьютера. | | | | |
| 14.1 | Введение лексики по теме: System Software (Системное программное обеспечение компьютера). Грамматика: Модальные глаголы (must, should). /Пр/ | 4 | 2 | |
| 14.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Модальные конструкции (have to, be to). /Пр/ | 4 | 4 | |
| 14.3 | Чтение и перевод текста "Operating System". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 4 | 2 | |

| | | | | |
|------|---|---|------|--|
| 14.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 14.5 | Текущий контроль по теме "System Software". /Пр/ | 4 | 2 | |
| | Раздел 15. How the Internet Works. Как работает Интернет. | | | |
| 15.1 | Введение лексики по теме: How the Internet Works. (Как работает Интернет.) Грамматика: Модальный глагол (can) и модальная конструкция (be able to). /Пр/ | 4 | 2 | |
| 15.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Модальный глагол (may) и модальная конструкция (be allowed to). /Пр/ | 4 | 2 | |
| 15.3 | Чтение и перевод текста "How the Internet Works". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 15.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 4 | 2 | |
| 15.5 | Текущий контроль по теме "How the Internet Works". /Пр/ | 4 | 2 | |
| | Раздел 16. Самостоятельная работа | | | |
| 16.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 31 | |
| | Раздел 17. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 17.1 | Зачёт /КЭ/ | 4 | 0,25 | |
| | Раздел 18. Cybersecurity and Data Protection. Кибербезопасность и защита информации. | | | |
| 18.1 | Введение лексики по теме: "Cybersecurity and Data Protection" (Кибербезопасность и защита информации). Грамматика: Герундий (Gerund). Формы герундия, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/ | 5 | 4 | |
| 18.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Сопоставительный анализ причастия настоящего времени (Present Participle) и герундия (Gerund). /Пр/ | 5 | 4 | |
| 18.3 | Чтение и перевод текста "Cybersecurity and Data Protection". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 5 | 4 | |
| 18.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 5 | 2 | |
| 18.5 | Текущий контроль по теме "Cybersecurity and Data Protection". /Пр/ | 5 | 2 | |
| | Раздел 19. Hackers and Cyberattacks. Хакеры и кибератаки. | | | |
| 19.1 | Введение лексики по теме: "Hackers and Cyberattacks" (Хакеры и кибератаки). Грамматика: Инфинитив (Infinitive). Формы инфинитива, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/ | 5 | 4 | |
| 19.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Инфинитивная конструкция Сложное подлежащее (Complex Subject). Особенности перевода. /Пр/ | 5 | 4 | |
| 19.3 | Чтение и перевод текста "Hackers and Cyberattacks". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 5 | 4 | |
| 19.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 5 | 2 | |
| 19.5 | Текущий контроль по теме "Hackers and Cyberattacks". /Пр/ | 5 | 2 | |
| | Раздел 20. Самостоятельная работа | | | |
| 20.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 5 | 31 | |
| | Раздел 21. Контактные часы на аттестацию | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 21.1 | Зачёт /КЭ/ | 5 | 0,25 | |
| Раздел 22. Malware. Вредоносное программное обеспечение. | | | | |
| 22.1 | Введение лексики по теме: "Malware" (Вредоносное программное обеспечение). Грамматика: Инфинитивная конструкция Сложное дополнение (Complex Object). Особенности перевода. /Пр/ | 6 | 4 | |
| 22.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Инфинитивная конструкция for+Infinitive. /Пр/ | 6 | 4 | |
| 22.3 | Чтение и перевод текста "Malware". Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/ | 6 | 4 | |
| 22.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Пр/ | 6 | 2 | |
| 22.5 | Текущий контроль по теме "Malware". /Пр/ | 6 | 2 | |
| 22.6 | Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/ | 6 | 13 | |
| Раздел 23. Самостоятельная работа | | | | |
| 23.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 6 | 16 | |
| Раздел 24. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 24.1 | Экзамен /КЭ/ | 6 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-----------------------|---|
| Л1.1 | Жесткова М. В. | Basic English for Computing: учебное пособие | Самара: СамГУПС, 2018 | https://e.lanbook.com/book/130433 |
| Л1.2 | Жесткова М. В. | Internet Basics: учебное пособие | Самара: СамГУПС, 2020 | https://e.lanbook.com/book/189098 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс тво, год | Эл. адрес |
|------|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| Л2.1 | Жесткова М. В., Денисов Д. В. | English Grammar in Practice for IT Students: учебно- методическое пособие | Самара: СамГУПС , 2019 | https://e.lanbook.com/book/145822 |
| Л2.2 | Жесткова М. В., Денисов Д. В. | English Grammar in Practice for IT Students. Part II: учебно- методическое пособие | Самара: СамГУПС , 2020 | https://e.lanbook.com/book/189119 |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Диалог NIBELUNG

6.2.1.2 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационная Система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 База данных Oxford Journals - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/

6.2.2.3 Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.5 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.