

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2024 11:03:55
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Исследовательская практика рабочая программа практики

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
Форма обучения очная
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции				
Практические				
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	1	1	1	1
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Часы на контроль	1	1	1	1
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат технических наук, доцент Овчинников Д.В.

Рабочая программа дисциплины

2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

2.9.2 Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железнодорожный путь и строительство

И.о. зав. кафедрой _____ Атапин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью практики как формы практической подготовки, организованной путем непосредственного выполнения видов работ, направленных на подготовку научных результатов, полученных аспирантом, к защите является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для реализации индивидуальной программы научных исследований, подготовки научных отчетов в стандартных формах (научная публикация, доклад, презентация, диссертация)			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		2.2 Практики		
3. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен сформировать				
	Знание методов качественного и количественного анализа, необходимых для выявления проблем предмета исследования, возможности и области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения; методы разработки плана научных исследований; способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада, презентации, диссертации			
	Навыки в области обоснования актуальности проблемы исследования с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа, сбора и обработки информации, применения информационных технологий, программного обеспечения; представления результатов научного исследования в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада, презентации, диссертации			
	Умения обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, исследования проблемы и получения авторских результатов, презентации и доклада результатов проведенного исследования, ответов на вопросы и критические замечания, выполнения текста диссертации в соответствии с требованиями			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Знакомство с информационно - методической базой практики. /Ср/	5	6	
1.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности. /Ср/	5	6	
1.3	Получение индивидуального задания от руководителя практики /Ср/	5	12	
	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции /Ср/	5	12	практическая подготовка
2.2	Определение основных методов исследования, получения фактических данных /Ср/	5	12	практическая подготовка
2.3	Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области предмета исследования/Ср/	5	12	практическая подготовка
2.4	Обоснование актуальности проблемы, формулировка, характеристика цели, задач исследования, характеристика объекта, определение предмета исследования, формулировка рабочей гипотезы, периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания /Ср/	5	12	практическая подготовка
	Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием /Ср/	5	12	практическая подготовка
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики /Ср/	5	22	практическая подготовка
3.3	Оценка результатов прохождения практики обучающимися /КА/	5	1	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	5	1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Е.С. Ашпиз	Железнодорожный путь [Текст] : учебник для специалистов / рек. Экспертным сов. МГУПС ; под ред. Е. С. Ашпиза. - Москва : УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование)	УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	70
Л1.2	Г.М. Шахуняц	Железнодорожный путь [Текст] : учеб. для вузов ж.-д. трансп. / Г. М. Шахуняц ; утв. Глав. упр. учеб. завед. МПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1987. - 479 с.	М. : Транспорт, 1987	382
Л1.3	Т. Г. Яковлева	Железнодорожный путь [Текст] : учебник для вузов ж.-д. транспорта / утв. Деп. кадров и учеб. завед. МПС ; под ред. Т. Г. Яковлевой. - М. : Транспорт, 1999. - 405 с.	М. : Транспорт, 1999	150
Л1.4	З. Л. Крейнис	Крейнис, З. Л. Железнодорожный путь [Текст] : учеб. для сред. спец. учеб. завед. ж.-д. трансп. / З. Л. Крейнис, И. В. Федоров; под общ. ред. З. Л. Крейниса ; утв. Деп. кадров и учеб. завед. МПС. - М. : Вариант, 1999. - 363 с.	М. : Вариант, 1999	80
Л1.5	А.М. Никонов	Железнодорожный путь на искусственных сооружениях [Текст] : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / А. М. Никонов ; рек. Упр. учеб. завед. и прав. обеспеч. ФАЖТ. - М. : УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2007. - 292 с. - (Высшее профессиональное образование)	УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2007	30
Л1.6	В. И. Новакович	Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями [Текст] : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / В. И. Новакович ; рек. Управ. кадров и учеб. завед. Федер. агентства ж.-д. трансп. - М. : Маршрут, 2005. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование).	М. : Маршрут, 2005	89

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	З. Л. Крейнис	Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт [Текст] : учебное пособие для вузов / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева ; под ред. З. Л. Крейниса ; доп. ФАЖТ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : УМЦ по образованию на железнодорожном	Москва : УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2012	10
Л2.2	В. Г. Альбрехт, А. Я. Коган	Бесстыковой путь [Текст] / под ред. В. Г. Альбрехта, А. Я. Когана. - М. : Транспорт, 2000. - 408 с.	М. : Транспорт, 2000	33

		Шифр: В612736 (Журнал) Вестник транспорта Поволжья [Текст]. - Самара : [б. и.]. - Выходит раз в два месяца		
		Шифр: riphthoz (Журнал) Путь и путевое хозяйство [Текст]. - Выходит ежемесячно		
		Шифр: putnputhoz (Журнал) Путь и путевое хозяйство. Электронное издание [Текст]. - Выходит ежемесячно		
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.2.1.1	Для расчетов ВСП используется ПО Кафедры ППХ, также ПК «Универсальный механизм», Ansys			
6.2.1.2	Учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»			
6.2.1.3	«Техэксперт» - информационно-поисковая система (СНИПы, ГОСТы, ЕНИРы)			
6.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Научная электронная библиотека			
Э2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			
Э3	Сервер неразрушающего контроля в России			
Э1	Научная электронная библиотека			
Э2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			
Э3	Сервер неразрушающего контроля в России			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. Для проведения практических работ необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест), мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук или компьютер)			