

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.09.2025 21:26:39
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение
ОПОП–ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
направление подготовки:
электроподвижной состав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(электроподвижной состав)
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(электроподвижной состав)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: ВД 1 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОПОП–ППССЗ:

Профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 оформления технической и технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы.

1.5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, тестирование.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВД 1 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения
ЛР 19	Демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности

ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очная форма обучения

Коды профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производ- ственная (по профилю специаль- ности), часов (если предусмо- трена рассредот- оченная практика)
			Всего,		в т.ч. лаборато- рные работы и практиче- ские занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
			часов	в т.ч. практи- ческая подгот- овка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Применение конструкторско- технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации	190	126	126	30	30	64	15		
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72								72
ПК 3.1 ПК 3.2	Экзамен квалификационный	12	12							
	Всего:	274	138	126	30	30	64	15		72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава		190	
МДК.03.01.	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации		190	
VI семестр				
Тема 1.1.Технологические процессы ремонта деталей и узлов	Содержание учебного материала		6	
	1	Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства	2	1
	2	Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить конспект: Методы ремонта, основы разработки технологических процессов	2	
Тема 1.2.Конструкторско-техническая и технологическая документация	Содержание учебного материала		18	
	1	Конструкторско-техническая и технологическая документация на производстве.	2	1
	2	Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (далее — ВТД), маршрутные карты (далее — МК), карты технологических процессов (далее — КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (далее СОК), карты эскизов (далее — КЭ), технологические инструкции (далее — ТИ), технологическо-нормировочные карты.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составить конспект: Порядок и	2	

		правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов		
	3	Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов	2	1
		Практическое занятие № 1 Заполнение маршрутной карты	2	2
		Практическое занятие № 2 Заполнение карты дефектации	2	2
		Практическое занятие № 3 Заполнение карты эскизов	2	2
		Практическое занятие № 4 Заполнение карты технологического процесса ремонта электроподвижного состава	2	2
		Практическое занятие № 5 Составление технолого-нормировочной карты	2	2
Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей электроподвижного состава	Содержание учебного материала		166	
	1	Технология ремонта экипажной части: рамы, тележек и кузова электровоза	2	1
	2	Технология ремонта экипажной части: противоотносного и противоразгрузочного устройства, рессорного и люлечного подвешивания	2	1
	3	Технология ремонта экипажной части: гидравлических гасителей колебаний	2	1
	4	Технология ремонта экипажной части: КМБ	2	1
	5	Технология ремонта экипажной части: тяговой передачи и подвешивания ТЭД	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1 составить маршрутную карту одного из узлов экипажной части электровоза	2	
	6	Технология ремонта экипажной части: автосцепного устройства	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №2 составить конспект: Нетиповые технологические процессы ремонта экипажной части	2	
	7	Освидетельствование колесных пар	2	1
	8	Ремонт колесных пар	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №3 подготовка к зачету	2	
		Зачет	2	2
VIII семестр				
		Практическое занятие № 1 Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р	2	2
		Практическое занятие № 2 Проверка колесной пары шаблонами и измерительным инструментом	2	2

	9	Технология ремонта автотормозного оборудования: тормозной рычажной передачи, тормозных цилиндров	2	1
	10	Технология ремонта автотормозного оборудования: краны машиниста	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №4 изучить Правила технического обслуживания тормозного оборудования	3	
	11	Технология ремонта автотормозного оборудования: компрессоры	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №5 составить карту эскизов одного из узлов автотормозного оборудования	2	
	12	Технология ремонта электрических машин и трансформаторов: тягового электродвигателя	2	1
		Практическое занятие № 3 Проверка технического состояния тягового электродвигателя	2	2
		Практическое занятие № 4 Проверка состояния щеточного узла	2	2
		Практическое занятие № 5 Проверка технического состояния зубьев и шестерен	2	2
	13	Технология ремонта электрических машин и трансформаторов: тяговых трансформаторов	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №6 изучить Правила ремонта электрических машин электровоза	3	
	14	Технология ремонта электрических машин и трансформаторов: вспомогательных электрических машин мотор-компрессоров и мотор-вентиляторов	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №7 составить карту дефектации электрической машины (для одной выбранной)	2	
		Практическое занятие №6 Проверка геометрических параметров подшипников	2	2
		Практическое занятие № 7 Проверка обмотки якоря на отсутствие обрыва и межвитковых замыканий	2	2
	15	Технология ремонта электрических аппаратов: токоприёмников	2	1
	16	Технология ремонта электрических аппаратов: аппаратов защиты	2	1
	17	Технология ремонта электрических аппаратов: контакторов	2	1
		Практическое занятие № 8 Регулировка и испытание электрических аппаратов	2	2

	18	Технология ремонта электрических аппаратов: групповых переключателей с дугогасительными устройствами	2	1
	19	Технология ремонта электрических аппаратов: реверсоров и переключателей без дугогасительных устройств	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №8 изучить Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту электропневматических контакторов локомотивов	3	
		Практическое занятие № 9 Регулировка контрольно- измерительных приборов	2	2
	20	Технология ремонта электрических аппаратов: контроллеров машиниста	2	1
	21	Технология ремонта электрических аппаратов: аккумуляторных батарей	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №9 составить карту технологического процесса ремонта электрических аппаратов (для одного выбранного)	2	
		Практическое занятие № 10 Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита	2	2
	22	Технология ремонта электронного оборудования: блока управления реостатным торможением	2	1
	23	Технология ремонта электронного оборудования: блока управления выпрямительно-инверторным преобразователем	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №10 изучить нетиповые технологические процессы ремонта электронного оборудования	2	
	24	Технология ремонта электронного оборудования: блоков с полупроводниковыми приборами	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №11 составить маршрутную карту ремонта электронного оборудования (для одного выбранного оборудования)	2	
	25	Отыскание неисправностей в электрических цепях	2	1
	26	Испытание ЭПС после ремонта	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №12 изучить ТИ Обкаточные испытания электровозов после текущего ремонта ТР-3	3	
	27	Курсовое проектирование. Выдача заданий на курсовое проектирование. Введение.	2	3

	Назначение и условия работы сборочной единицы, узла, детали		
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Оформление раздела курсового проекта	2	
	Курсовое проектирование. Основные неисправности, их причины, способы предупреждения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Оформление раздела курсового проекта	2	
	Курсовое проектирование. Периодичность и сроки плановых ТО и ТР	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Оформление раздела курсового проекта	2	
	Курсовое проектирование. Способы очистки, осмотра и контроля узла, детали, комплекта	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Оформление раздела курсового проекта	2	
	Курсовое проектирование. Технология ремонта: замена, способ восстановления	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Оформление раздела курсового проекта	2	
	Курсовое проектирование. Предельно-допустимые размеры деталей при ремонте и эксплуатации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Оформление раздела курсового проекта	2	
	Курсовое проектирование. Приспособления, технологическая оснастка, средства механизации, оборудование, применяемое при ремонте	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Оформление раздела курсового проекта	2	
	Курсовое проектирование. Особенности сборки, проверки и испытание детали, сборочной единицы, комплекта	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Оформление раздела курсового проекта	2	

		Курсовое проектирование. Организация рабочего места (разработка размещения оборудования цеха)	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №21 Оформление раздела курсового проекта	2	
		Курсовое проектирование. Техника безопасности при ремонте детали (сборочной единицы, комплекта)	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №22 Оформление раздела курсового проекта	2	
	7	Курсовое проектирование. Мероприятий по охране природы и окружающей среды	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №23 Оформление раздела курсового проекта	2	
		Курсовое проектирование. Неисправности детали (сборочной единицы, комплекта)	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №24 Оформление раздела курсового проекта	2	
		Курсовое проектирование. Карта технологическая по ремонту детали (сборочной единицы, комплекта)	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №25 Оформление раздела курсового проекта	3	
		Курсовое проектирование. План участка по ремонту детали (сборочной единицы, комплекта)	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №26 Оформление раздела курсового проекта, подготовка к защите	3	
		Курсовое проектирование. Защита курсового проекта	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся №27 Подготовка к зачету	2	
Консультация. Зачет МДК.		2		
Производственная практика (по профилю специальности)ПП.03.01 Конструкторско-технологическая		72		
1 Оформление технической и технологической документации в соответствии с ЕСКД, ЕСТД и СНиП: - заполнение и оформление различной технологической документации (заполнение маршрутной карты, карты		72		

дефектации, карты эскизов, карты технологического процесса ремонта тепловозов и дизель поездов); - анализ технической и технологической документации по заданию. 2 Разработка технологического процесса ремонта деталей и узлов: - колесной пары; - роликовой буксы; - рессорного подвешивания; - тормозной рычажной передачи; - колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя; - рамы тележки; - автосцепного устройства; - кузова; - щеткодержателей; - якоря тягового двигателя; - аккумуляторной батареи; - электропневматического контактора; - электромагнитного контактора; -реверсора; - тормозного переключателя; - контроллера машиниста; - компрессора; - главного выключателя; - быстродействующего контактора; - токоприемника; - выпрямительно-инверторного преобразователя. 3 Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо (предприятия железнодорожного транспорта). 4 Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов электроподвижного состава. 5 Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. 6 Заполнение и оформление различной технологической документации. 7 Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.		
--	--	--

8 Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов электроподвижного состава.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.03.01		
Экзамен квалификационный	12	
Всего:	274	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

профессиональный модуль реализуется в:

учебных кабинетах:

Конструкция подвижного состава

учебных лабораториях:

Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

Автоматических тормозов подвижного состава

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники

1. Мукушев, Т.Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (Электроподвижной состав) : учебник / Т. Ш. Мукушев, С. А. Писаренко, Е. А. Попова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. — 978-5-906938-52-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/18774/> (дата обращения 18.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава : справочное издание / К. В. Кузнецов, Ю. В. Рязанцев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 136 с. — 978-5-907695-00-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/> (дата обращения 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Осинцев, И.А. Механическое оборудование для электровозов : учебное пособие / И. А. Осинцев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 352 с. — 978-5-907695-16-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1206/280417/> (дата обращения 18.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава [Текст]: утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества № 60 от 6-7 мая 2014 г.: введ. в действие с 01.01.2015.

Периодические издания:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdtmagazine.ru.
2. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал. — М.: ОАО «Российские железные дороги», издается с января 1957 г. — (М.). — Выходит ежемесячно. — ISSN 0869-8147.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru.
2. Сайт ОАО «Российские железные дороги». Форма доступа: www.rzd.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Очная форма обучения

МДК.03.01

Зачет с оценкой (6 семестр)

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Зачет с оценкой (7 семестр)

ПМ.03

*Экзамен квалификационный
(8 семестр)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
ПО.1 оформления технической и технологической документации	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-ОК 9, ЛР13	Отчет по практическим занятиям; контрольная работа, защита курсового проекта, зачёт с оценкой	T 1.3
		зачёт с оценкой	ПП.03.01
ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9, ЛР19	Отчет по практическим занятиям; Контрольная работа, защита курсового проекта, зачёт с оценкой	T 1.3
		зачёт с оценкой	ПП.03.01
У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	ПК 3.1, ОК 1 - ОК 9 ЛР27	Отчет по практическим занятиям; Контрольная работа, защита курсового проекта, зачёт с оценкой	T 1.1, T 1.2, T 1.3
		зачёт с оценкой	ПП.03.01
3.1 техническую и технологическую документацию,	ПК 3.1, ПК 3.2,	Отчет по практическим занятиям;	T 1.1, T 1.2, T 1.3

применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	ОК 1- ОК 9 ЛР25	Контрольная работа, защита курсового проекта, зачёт с оценкой	
		зачёт с оценкой	ПП.03.01
3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9 ЛР30	Отчет по практическим занятиям; Контрольная работа, защита курсового проекта, зачёт с оценкой	Т 1.2, Т 1.3
		зачёт с оценкой	ПП.03.01