

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 18:16:40
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БИЗНЕС-СИСТЕМ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очно-заочная форма обучения – экзамен (9 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности	ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности	Вопросы (№ 1- №5)
	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся знает: состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности
<p>Примеры вопросов</p> <p>1.Согласно действующего документа «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», «стратегическое планирование» - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2.Согласно действующего документа «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», "прогнозирование» - деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>3.Согласно действующего документа «УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ», «стратегический прогноз РФ» - документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4.Согласно ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период – это... «прогноз научно-технологического развития РФ»</p> <p>5.Согласно ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период – это... « прогноз социально-экономического развития Российской Федерации»</p>	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации	Обучающийся умеет: использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности

<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1. Провести агрегирование и анализ содержания актуального прогноза социально-экономического развития Самарской области. Дать характеристику стратегических, программных, проектных инструментов достижения прогнозных показателей.</p> <p>Задание 2. Провести анализ индикаторов, характеризующих ежегодный ход и итоги реализации государственной программы Самарской области "РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ТОРГОВЛИ И ТУРИЗМА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 -2030 ГОДЫ», сопоставляя их с прогнозом социально-экономического развития региона</p>	
<p>ПК-3.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования в задачах оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности</p>
<p>Примеры заданий</p> <p>Задание 1. Разработать трендовый прогноз ВРП субъекта РФ методами: а) укрупнения интервалов, б) скользящей средней, в) аналитического выравнивания на основе статистических показателей, самостоятельно выбранных из базы Росстата.</p> <p>Задание 2. Разработать экспертный прогноз по одному из выбранных объектов прогнозирования: - курс рубля по отношению к иностранной валюте; - мировых цен на нефть; - инфляции в РФ Обоснование прогнозного тренда выполнить на основе анализа: - фундаментальных факторов (постоянно действующих, макроэкономических); - технических факторов (текущего состояния и актуальных событий)</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Экзаменационные вопросы

- 1.Макроэкономическое прогнозирование и планирование: сущность, виды, назначение, объекты, функции
- 2.Структура прогноза национальной экономики; методология экономического прогнозирования
- 3.Классификация и содержание экономических прогнозов
- 4.Прогнозы в системе документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне: классификация, содержание, порядок разработки
- 5.Прогнозы в системе документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ: виды, содержание, порядок разработки
- 6.Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического прогнозирования и планирования: производственный аспект
- 7.Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического прогнозирования и планирования: функциональный аспект

8. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического прогнозирования и планирования: взаимосвязь отраслевой и функциональной структур; комплексы как объекты прогнозирования
9. Статистическое обеспечение прогнозирования и планирования: система национальных счетов и макроэкономическое тождество
10. Статистическое обеспечение прогнозирования и планирования: секторальная структура экономики
11. Макроэкономические показатели и их прогнозное значение
12. Содержание и прогнозное значение показателей СНС: валового выпуска, промежуточного и конечного потребления, валового накопления
13. Методы расчета валового внутреннего продукта
14. Методы прогнозирования и их классификация
15. Экспертные методы прогнозирования: сущность, области применения, ограничения
16. Особенности экспертного прогноза ВВП, инфляции, цен на ресурсы
17. Формализованные методы прогнозирования: экстраполяция, адаптация, эконометрические модели
18. Прогнозирование на основе скользящей средней: методика, области применения
19. Прогнозирование на основе укрупнения интервалов: методика, области применения
20. Прогнозирование на основе метода аналитического выравнивания: методика, области применения
21. Организация национального прогнозирования
22. Особенности разработки прогнозов на корпоративном уровне

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок за экзамен

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.