

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:21
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение 31
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов обучения

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов железнодорожного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими личностными результатами:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ - методические рекомендации по выполнению практических работ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
практические занятия в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
сообщения,	2
доклады,	8
презентации,	15
работа с учебной литературой подготовка домашнего задания	9
По итогам 5-го семестра освоения дисциплины является аттестация в форме дифференцированного зачета (тестовое задание) По итогам освоения дисциплины промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестовое задание)	6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		20/6/14	
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 1, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	0,5	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки) Организация и ведение гражданской обороны на объектах ЖДТ.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание: доклад: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки) Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта ЖДТ в условиях чрезвычайной	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10,

	ситуации.		ЛР16
	Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки) Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 1, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	0,5	
	Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки) Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза. Назначение и комплектность ОЗК и Л1. Тренировка в отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки) Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах.	2	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание: презентация: Испытания первой атомной бомбы 6 августа 1945 года.	2	

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, ЛР10, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019	0,5	
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, ЛР10, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 Индивидуальное задание: презентация: Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.	0,5 2	
Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практическое занятие № 6. (в форме практической подготовки) Порядок действия при пожаре и пользовании средствами пожаротушения.	2	У.1, У.2, У.4, 3.1, 3.2, 3.6, ЛР10, ЛР16

	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 Индивидуальное задание: доклад: Современные средства пожаротушения на железнодорожном транспорте.	0,5 2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Практическое занятие № 7 Действия в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	У.1, У.2, У.4, 3.1, 3.2, 3.6, ЛР10, ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 Индивидуальное задание: доклад: Влияние деятельности человека на глобальное изменение климата Земли.	0,5 2	
Раздел 2. Основы военной службы		48/14/34	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник	0,5	

	"БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019		
	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	0,5	
	Индивидуальное задание: презентация: Боевая техника сухопутных войск Вооруженных Сил РФ	1,5	
	Содержание учебного материала Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	0,5	
	Практическое занятие № 8 Порядок разрешения конфликтной ситуации между военнослужащими.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
Тема 2.2. Огневая подготовка	.		
	Практическое занятие № 9 Материальная часть автомата	2	У.6, 3.8, ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 10 Неполная разборка и сборкам	2	У.6, 3.8,

	автомата.		ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 11 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	У.6, 3.8, ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 12 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата.	2	У.6, 3.8, ЛР1, ЛР15
	Самостоятельная работа Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 4 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 Индивидуальное задание: презентация: Современные образцы стрелкового оружия	0,5 1,5	
Итого		54	
Аудиторная нагрузка		36	
Практические занятия		24	
Самостоятельная работа		18	
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Самостоятельная работа Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	0,5 2	

	Индивидуальное задание: презентация: История создания Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.		
	Содержание учебного материала Воинская дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Самостоятельная работа Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	0,5	
	Индивидуальное задание: доклад: Боевое знамя – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	Индивидуальное задание: сообщение: К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.	2	
	Содержание учебного материала Суточный наряд роты.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Самостоятельная работа Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	0,5	
	Содержание учебного материала Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15

	Самостоятельная работа Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	1	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Практическое занятие № 13 (в форме практической подготовки) Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Практическое занятие № 14 (в форме практической подготовки) Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения шины.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Практическое занятие № 15 (в форме практической подготовки) Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки) Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Практическое занятие № 17 (в форме практической подготовки) Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки) Оказание первой помощи при отравлениях.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки)	2	У.8, 3.10,

	Оказание первой помощи при утоплении.		ЛР20
	Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки) Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2	У.8, 3.10, ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 5 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 Индивидуальное задание: презентация: Оказание первой помощи пострадавшим.	1 3	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практическое занятие № 21 Строи и управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие № 22 Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие №23 Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	Практическое занятие №24 Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 Индивидуальное задание: презентация: История появления строевых приемов и строевого устав	0,5 3	
Итого		48	
Аудиторная нагрузка		32	
Практические занятия		24	
Самостоятельная работа		16	
Максимальная учебная нагрузка студента, и том числе		102	
Обязательная аудиторная нагрузка студента		68	
Самостоятельная работа студента		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 2202 кабинет Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Манекен «ВИТИМ» 2-2У

Электронный тир «КАДЕТ»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> — Текст электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413> — Текст электронный.

3.2.3 Интернет-ресурсы

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

1. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)

2. www.mvd.ru — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
3. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
4. www.fsb.ru — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
5. www.pobediteli.ru - проект «Победители: Солдаты Великой войны
6. www.monino.ru - Музей Военно – Космических Сил
7. www.simvolika.rsl.ru – Государственные символы России. История и реальность
8. www.militera.lib.ru – Военная литература

3.2.5 Нормативно – правовые акты

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с изменениями на 03.07.2019г.)
2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019г.)
3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. от 16.12.2019г.)
4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 02.12.2019г.)
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 01.05.2019г.)
6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 27.12.2019г.)
7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13. 03. 1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 03.08.2018г.)
8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 18.04.2018г.)

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
Уметь: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 1- ОК 9; ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 2 – ОК 4; ПК 1.2, ПК 2.2	Тестирование, практические занятия	1.1-1.6 1.1-1.6

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8; ПК 1.3		1.2, 1.5
	ОК 8		2.1
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму: знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 8		2.1
	ОК 8		2.5
	ОК 2 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2,		1.1-1.6
	ОК 2 – ОК 4; ПК 1.2, ПК 2.2		1.1-1.6

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия ГО;	ОК 8; ПК 1.3		2.1, 1.1
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 8; ПК 1.3		1.2, 1.5
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 8; ПК 1.3		1.2, 1.5
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;			2.1
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;			2.1
область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;			2.1
порядок и правила оказания первой помощи			

пострадавшим.		
---------------	--	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов осваиваемых в рамках дисциплины:		
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека	Отношение обучающихся к себе, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального и академического благополучия.	Наблюдение.

о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.		
---	--	--

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, конкурсы, самостоятельные и практические работы, деловые игры.