

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 15.09.2025 21:59:58
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.02 Введение в специальность

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.02 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

-Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дополнительные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы — ознакомить студентов со специальностью, дать возможность ориентироваться в многоотраслевой структуре железнодорожного транспорта, познакомить с основными видами деятельности специалистов-путейцев, познакомить с историей возникновения и развития железнодорожного транспорта, его значением для России на основных этапах ее исторического развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом;
- ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения;
- понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения;
- разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации;
- владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития железнодорожного транспорта России;
- основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта;

- принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе;
- основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали;
- основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Работа с нормативными документами. Подготовка рефератов; подготовка презентаций; обзор, поиск и анализ информации в Интернете	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		6	
Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги, и основные количественные и качественные показатели их работы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, заполнение таблицы «Сравнение видов транспорта по показателям».	2	
Раздел 1. Человек в мире профессий		8	
Тема 1.1. Понятие профессии Значение профессии в жизни человека	Содержание учебного материала Профессия — род человеческой деятельности, требующей специальной подготовки и являющейся источником существования. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными документами, приведите классификацию «монтера пути» и «сигналиста» согласно ЕТКС	2	
Тема 1.2. Классификация профессий	Содержание учебного материала	1	2
	Основные критерии классификации профессий: предмет деятельности, цель, орудия, условия труда. По предмету труда (человек — человек, человек — природа, человек — техника). По целям — гностические, преобразующие, изыскательные. По орудиям труда — ручной труд, машинно-ручной, автоматизированных средств, функциональных средств труда. По условиям труда — бытовые условия, открытый воздух, необычные условия, высокая моральная ответственность.		
Тема 1.3. Уровни профессиональной пригодности	Содержание учебного материала		
	Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии и человека. Уровни профессиональной пригодности: 1. Непригодность	1	

	2. Годность 3. Соответствие 4. Призвание Направленность и любовь к технике, как основные условия пригодности к путевой профессии		
Тема 1.4. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним основные требования	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности движения поездов — главное требование к работникам железнодорожного транспорта. Основные особенности профессии железнодорожников и предъявляемые к ним требования. Высокая дисциплина и профессионализм путейцев — основные условия бесперебойной и безаварийной работы железнодорожного транспорта. Аварийность на железных дорогах, ее основные причины и последствия.	2	
Раздел 2. История железнодорожного транспорта России		22	
Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования	Содержание учебного материала Транспортные коммуникации России. Первое дилижанское общество (1820 г.) Паровое судоходство (1815 г.). Шоссейная магистраль Петербург — Новгород — Москва (1817—1833 гг.). Рельсовые дороги в промышленности и строительстве. Железные дороги с конной тягой (1821 г.). Первая рельсовая дорога с паровой тягой на Нижнетагильском металлургическом заводе Демидовых (1834 г.).	2	2
Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования Петербург- Царское Село — Павловск	Содержание учебного материала Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой в Англии (1825 г.). Конструкция и ход строительства железной дороги Петербург—Царское село— Павловск. Путь и технические средства. Эксплуатация и экономика дороги. Значение дороги для подготовки кадров строителей, научно-исследовательской и просветительской деятельности и культурной жизни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «История Куйбышевской железной дороги»	2	
Тема 2.3. Первая в России железнодорожная магистраль Петербург — Москва	Содержание учебного материала История создания магистрали. Основные характеристики магистрали. Организация строительства и объем работ. Путь и технические средства. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания. Значение магистрали.	2	
Тема 2.4. Создание сети железных дорог России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Высочайший	1	

	указ 26.01.1857 г. о создании первой сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны для создания сети железных дорог. Перспективный план развития сети Министра путей сообщения П.П. Мельникова. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Основные направления		
Тема 2.5. Железнодорожный транспорт России на рубеже XIX-XXвеков и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		
	Железнодорожная сеть на рубеже XIX-XXвеков, ее основные показатели. Великий Сибирский железнодорожный путь Челябинск—Владивосток (Трансиб 1891-1916 гг.), основные этапы его строительства и его значение в Русско-Японской войне. Мурманская железная дорога (1915-1916 гг.) и ее значение в Первой мировой войне. Путь и технические средства.	2	
Тема 2.6. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и Гражданской войны	Содержание учебного материала		
	Состояние железных дорог и разруха на них. Стратегическое значение железных дорог в борьбе за власть и Гражданской войне. Железнодорожные узловые и станционные комитеты, отряды по захвату и охране дорог, станций и узлов. Консолидация железнодорожников вокруг Советов. Военное положение на железных дорогах и исключительные меры по их подъему из разрухи. Обеспечение перевозок войск и выполнение боевых задач, создание и обслуживание бронепоездов.	2	
Тема 2.7. Железнодорожный транспорт в 20-30 годы	Содержание учебного материала		
	Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их восстановление. Развитие железных дорог в период восстановления народного хозяйства. План ГОЭЛРО «Электрификация и транспорт» и его идея превращения в сверхмагистраль главных направлений железных дорог путем их электрификации. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турсиб). Путь и технические средства.	2	
Тема 2.8. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны и войны с Японией	Содержание учебного материала		
	Перестройка работы железнодорожного транспорта на военный лад. Образование ГУВВР при НКПС и организация военно-восстановительных работ. Мобилизационные и эвакуационные перевозки. Заграждения, техническое прикрытие, восстановление, строительство и усиление железных дорог. Транспортное обеспечение важнейших операций: контрнаступления под Москвой (Большая Московская окружная дорога); битвы за Сталинград (Волжская рокада); обороны и прорыва блокады Ленинграда (дорога Победы); Курской битвы (обход и восстановление Курского узла) и других. Перебазирование воинских частей на Дальний Восток. Главные итоги работы железнодорожного транспорта в годы войны и военно-восстановительных работ.	2	
Тема 2.9. Послевоенный период развития	Содержание учебного материала		
	Восстановление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожной сети	2	

железнодорожного транспорта	Сибири. Южно-Сибирская магистраль (Тайшет-Абакан-Новокузнецк-Астана- Магнитогорск-Карламан) и Средне-Сибирская магистраль (Алтайская-Карасук- Иртышское-Кокчетав-Кустанай). Развитие Западно-Сибирского территориальнопроизводственного комплекса. Магистраль Тюмень-Сургут-Нижневартовск-Ямбург. Развитие производительных сил Дальнего Востока. Байкало-Амурская магистраль — стройка века. Условия их строительства и значение. Путь и технические средства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Байкало-Амурская магистраль. Основные вехи».	3	
Раздел 3. Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта в XXI веке		10	
Тема 3.1. Современное состояние железных дорог мира	Содержание учебного материала	2	2
	Железнодорожная сеть мира и ее характеристики. Место железнодорожного транспорта среди других его видов. Международное сообщество железных дорог и основные направления его деятельности. Конкуренция железнодорожного и автомобильного транспорта. Основные проблемы и перспективы развития. Высокоскоростное движение на железных дорогах Европы, США, Японии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Зарубежный опыт реформирования железных дорог»	2	
Тема 3.2. Современное состояние железных дорог России	Содержание учебного материала	2	2
	Железнодорожный транспорт, его основные характеристики и показатели работы. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально-экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира.		
Тема 3.3. Основные перспективы и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	Основные проблемы железнодорожного транспорта на рубеже XX и XXI веков как следствие глобальных социально-экономических изменений в России и распада СЭВ в конце XX века. Интеграция в международную железнодорожную сеть. Основные направления модернизации и развития. Высокоскоростное движение поездов: проблемы, решения и перспективы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление со «Стратегией развития железнодорожного транспорта до 203 От»	2	
Раздел 4. Путевое		8	

хозяйство железнодорожного транспорта			
Тема 4.1. Основные цели, задачи, элементы и сооружения путевого хозяйства	Содержание учебного материала	1	2
	Место путевого хозяйства в структуре железнодорожного транспорта, его цели и задачи. Основные элементы, сооружения и предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Путевое хозяйство сегодня»	2	
Тема 4.2. Система управления и должностные лица путевого хозяйства	Содержание учебного материала	1	2
	Система управления путевым хозяйством: департамент, служба, отдел, линейные предприятия и их участки; их роль в выполнении задач путевого хозяйства. Основные должностные лица линейных предприятий путевого хозяйства.		
Тема 4.3. Состояние и перспективы развития путевого хозяйства	Содержание учебного материала		
	Состояние и основные проблемы путевого хозяйства в конце XX века. Приказ МПС № 12Ц от 16.08.94 г. «О переходе на новую систему ведения путевого хозяйства на основе повышения технического уровня и ресурсосберегающих технологий». «Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах РФ». Направления реализации новой системы и ее эффективность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с «Системой ведения путевого хозяйства»	2	
Раздел 5. Подготовка кадров для железнодорожного транспорта		5	
Тема 5.1. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	1	2
	История формирования контингента рабочих и служащих казенных и частных железных дорог. Институт Корпуса инженеров путей сообщения — первое транспортное и строительное высшее учебное заведение в России (1809 г.). Военно-строительная школа путей сообщения — первое средне-техническое учебное заведение (1820 г.). Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ, 1896 г.). Система учебных заведений МПС. Структура, организация и устав своего учебного заведения (техникума, колледжа), его история и традиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «История Самарского техникума железнодорожного транспорта»	2	

Тема 5.2. Выдающиеся специалисты путевого хозяйства	Содержание учебного материала		2
	Деятельность выдающихся иностранных и отечественных специалистов по созданию железнодорожного транспорта в России: Ф.А. Герстнера, П.П. Мельникова, Н.О. Крафта, Д.И. Журавского, С.В. Кербедза, Н.В. Образцова, Л.Д. Проскурянова	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Жизнь великого человека»	1	
Раздел 6. Социальная сфера железнодорожного транспорта		2	
Тема 6.1. Условия жизни и быта железнодорожников	Содержание учебного материала	1	2
	Условия труда и быта путейцев в изыскательных партиях, строительных организациях, линейных предприятиях по содержанию и ремонту пути. Обеспечение бытовых потребностей в полевых условиях.		
Тема 6.2. Организация здравоохранения, учреждения культуры, спорта и отдыха железнодорожников	Содержание учебного материала	1	2
	Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Тарифное соглашение. Права и обязанности. Ведомственные знаки отличия и льготы.		
Раздел 7. Железнодорожные войска и служба военных сообщений Российской армии		5	
Тема 7.1. История возникновения железнодорожных войск и служба военных сообщений и выполняемые ими задачи	Содержание учебного материала	1	2
	Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первой магистрали.		
Тема 7.2. Боевой и трудовой путь железнодорожных войск и их вклад в развитие железных дорог	Содержание учебного материала	2	2
	Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, их боевой и трудовой путь, вклад в становление и развитие железных дорог в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Путейцы в годы Великой отечественной войны»	2	
	Всего	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул);
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электрифицированный действующий макет "Одиночный обыкновенный стрелочный перевод";
- интерактивный комплекс;
- мультимедиа-проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа:<http://umczdt.ni/books/40/232063/> - Загл. с экрана.

Дополнительные электронные ресурсы:

1. Гордиенко Т.Н. Просветительская деятельность инженеров путей сообщения в Сибири, или История продвижения книги по Великому Сибирскому пути (1895-1917): в 3 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. -
доступа:<http://umczdt.ni/books/937/242299/> - Загл. с экрана.
2. Гордиенко Т.Н. Просветительская деятельность инженеров путей сообщения в Сибири, или История продвижения книги по Великому Сибирскому пути (1895-1917): в 3 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим
доступа:<http://umczdt.ru/books/937/242300/> - Загл. с экрана.
3. Гордиенко Т.Н. Просветительская деятельность инженеров путей сообщения в Сибири, или История продвижения книги по Великому Сибирскому пути (1895-1917): в 3 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом - ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения - понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения - разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации - владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах	Текущий контроль: выполнение презентаций или сообщений, рефератов; тестирование; ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
Знания: - историю развития железнодорожного транспорта России - основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта - принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.
- _____ основные конструктивные и эксплуатационные характеристики <u>магистрالي</u> - основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте	

