

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2024 09:19:56  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ"**

### **Цифровые технологии самообразования**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути  
Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Неделя                                    | 16,3    |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                              | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Конг. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Контактная работа                         | 32,25   | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа                               | 31      | 31    | 31    | 31    |
| Часы на контроль                          | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Зав. кафедрой, Горбатов С.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Цифровые технологии самообразования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-24-1-СЖДп.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой Горбатов С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины являются воспитание у студентов культуры взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), а также обучение практическим навыкам работы с программным обеспечением ЭИОС учебного заведения.   |
| 1.2 | Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: работе с сервисами цифрового университета ЭИОС; работе с системами видеоконференцсвязи ЭИОС; работе с электронными курсами системы электронного обучения (СЭО) ЭИОС; работе с электронным портфолио обучающегося; работе с сервисами электронных библиотек университета; работе с сервисами Microsoft Office 365; работе с внешними площадками массовых открытых онлайн курсов. |
| 1.3 | При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08.01 |
|-------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | Основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Цифровые технологии самообразования</b>  |                |       |            |
| 1.1         | Анализ основных возможностей цифрового университета и ЭИОС СамГУПС /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.2         | Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.3         | Использование электронных курсов в учебном процессе и самообразовании /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Формирование и работа с сервисами портфолио обучающегося в ЭИОС /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.5         | Использование электронных библиотек в процессе самообразования /Пр/   | 1              | 6     |            |
| 1.6         | Использование сервисов Microsoft Office 365, Яндекс.Почта, Яндекс.Диск, Яндекс.Документ в учебном процессе и самообразовании /Пр/ | 1              | 12    |            |
| 1.7         | Обзор площадок МООС и их использование в процессе самообразования /Пр/  | 1              | 6     |            |

|      |   |   |       |  |
|------|---|---|-------|--|
| 1.8  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 1 | 22,25 |  |
| 1.9  | Подготовка к зачету /Ср/                | 1 | 8,75  |  |
| 1.10 | Зачет по дисциплине /КЭ/                | 1 | 0,25  |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|-------------------------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451791">https://urait.ru/bcode/451791</a> |
| Л1.2 | Трофимов В. В.                      | Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451790">https://urait.ru/bcode/451790</a> |
| Л1.3 | Советов Б. Я.,<br>Цехановский В. В. | Информационные технологии: Учебник для вузов              | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449939">https://urait.ru/bcode/449939</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---|---|---------------------|---|
| Л2.1 | Байкова Л. А.,<br>Богомолова Е. В.,<br>Еременко Т. В. | Актуальные проблемы современного образования: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/456412">https://urait.ru/bcode/456412</a> |

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год         | Эл. адрес   |
|---|---|---|---------------------------|---|
| Л2.2  | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д., Комраков<br>Е. С., Милорадова Н.<br>Г., Орел А. М.,<br>Сергеева Т. А.,<br>Чернявская А. Г.   | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч.<br>Часть 2: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452487">https://urait.ru/bcode/452487</a> |
| Л2.3  | Щенников С. А.,<br>Теслинов А. Г.,<br>Беньковский М. Я.,<br>Вербицкий А. А.,<br>Гаврилова Е. Л.,<br>Ишков А. Д., Комраков<br>Е. С., Милорадова Н.<br>Г., Орел А. М.,<br>Сергеева Т. А.,<br>Чернявская А. Г.   | Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч.<br>Часть 1: Учебное пособие для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/452091">https://urait.ru/bcode/452091</a> |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |   |   |                           |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |   |   |                           |   |
| 6.2.1.1   | Microsoft Office (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)   |   |                           |   |
| 6.2.1.2   | Microsoft Windows   |   |                           |   |
| 6.2.1.3   | Сервисы ЭИОС СамГУПС ( <a href="https://euniver.samgups.ru">https://euniver.samgups.ru</a> )  |   |                           |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |   |   |                           |   |
| 6.2.2.1   | СПС "ГАРАНТ-Аналитик"   |   |                           |   |
| 6.2.2.2   | СПС "АСПИЖТ"  |   |                           |   |
| 6.2.2.3   | ПБД Хостинг IT-проектов и их совместной разработки ( <a href="https://github.com">https://github.com</a> )  |   |                           |   |
| 6.2.2.4   | ПБД База данных "Библиотека программиста" ( <a href="https://proglib.io/">https://proglib.io/</a> )   |   |                           |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |                           |   |
| 7.1   | Очная реализация дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)       |   |                           |   |
| 7.2   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  |   |                           |   |
| 7.3   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  |   |                           |   |
| 7.4   | С использованием средств ДОТиЭО: Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС СамГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне её. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная (настольная) версии или же веб-клиент). |   |                           |   |