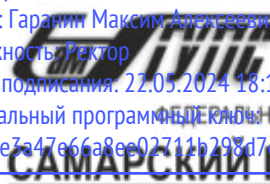


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 18:16:39
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакеты прикладных программ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономическая безопасность на транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – экзамен, 5 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен проводить плано-прогнозную работу в отношении факторов укрепления экономической безопасности, аудит текущих условий	ПК-5.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Вопросы (№ 1-10)
	Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность	Задания (№ 1-3)
	Обучающийся владеет: навыками практического применения пакетов прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Задания (4 – 6)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Обучающийся знает: используемые пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. Для чего нужны офисные пакеты прикладных программ

- а) организация управления государственным заведением
- б) организационное управление деятельностью офиса
- в) оба варианта

2. Дайте определение Средствам презентации графики

- а) ПО, предназначенное для создания изображений и их показа на экране подготовки слайд-фильмов, видеофильмов, их редактирования, определения порядка следования изображений
- б) ПО предназначенное для создания текстовых документов
- в) Оба варианта

3. Расшифруйте аббревиатуру СУБД

- а) Система Управления Базами Данных
- б) Система Уравнивания Баз Данных
- в) Синтаксис Урегулирования Базами Данных

4. На какие типы делится весь комплекс компьютерного ПО

- а) Системного и прикладного
- б) Вычислительного и прикладного
- в) Добавочного и системного

5. Укажите область использования методо-ориентированных ППП и приведите частные примеры

- а) математические, статические и другие методы решения задач
- б) программирование разработка архитектурных сооружений
- в) Оба варианта

6. Для чего предназначены ППП автоматизированного проектирования

- а) для редактирования текстов и вставки в него изображения
- б) для примитивных математических вычислений
- в) для поддержания работы конструкторов и технологов, занимающихся построением чертежей, схем, диаграмм, конструированием

7. Назовите назначение прикладного ПО

- а) развлечение пользователя
- б) выполнения каких – либо конкретных задач во всех сферах человеческой деятельности
- в) управление базами данных

8. Дайте определение Табличным процессорам.

- а) ПО для вычислений силами конечного пользователя
- б) встроенные функции, работа с базами данных, статистическая обработка данных и др
- в) ПО для отображение диаграмм ПО для вывода на экран таблиц и расчетов

9. Опишите способ работы многопользовательских СУБД

- а) файлы хранятся на рабочих станциях, а все обработки ведутся на сервере в сетевом варианте обработки данных хранят информацию на файл-сервере, обработка данных ведется на рабочих станциях
- б) хранение и обработка данных производится на сервере

10. Для чего предназначены программы распознавания считанной сканерами информации

- а) преобразования в текстовое представление
- б) обработки звука редактирования картинок

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью	Обучающийся умеет: оценивать степень влияния полученных результатов на экономическую безопасность

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Работа с табличным процессором MS Excel

Задание № 1

Продукцией городского молочного завода являются молоко, кефир и сметана. На производство 1 т молока, кефира и сметаны требуется соответственно 1010, 1020 и 9450 кг молока. Прибыль от реализации 1 т молока, кефира и сметаны соответственно равна 300, 220 и 1360 р. Было изготовлено молока 123 т, кефира 342 т, сметаны 256 т.

Требуется:

- а) при помощи электронной таблицы рассчитать:
 - прибыль от реализации каждого вида продукции, общую прибыль;
 - долю (в %) прибыльности каждого вида продукции от общей суммы;
 - расход молока (сырья);
- б) построить диаграмму по расходу сырья для каждого вида продукции.

Задание № 2.

На книжную базу поступили 3 наименования книг: словари, книги по кулинарии и пособия по вязанию. Они были распределены по трем магазинам: "Книжный мир", "Дом книги" и "Глобус". В "Книжный мир" поступило словарей — 10400 экземпляров, кулинарных книг — 23650 экземпляров, пособий по вязанию — 1500 экземпляров; В "Дом книги" — 10300 словарей, 22950 кулинарных книг и 1990 пособий по вязанию; В "Глобус" — соответственно 9100, 23320 и 2500 экземпляров. В первом магазине было продано словарей — 8945 экземпляров, кулинарных книг — 19865 экземпляров, пособий по вязанию — 873 экземпляра. Во втором магазине было продано словарей — 9300 экземпляров, кулинарных книг — 21900 экземпляров, пособий по вязанию — 1020 экземпляра. В третьем магазине соответственно было продано 8530, 15100 и 2010 экземпляров.

Требуется:

- а) при помощи электронной таблицы рассчитать:
 - общее количество книг каждого наименования, поступивших на книжную базу;
 - процент продажи каждого наименования книг в каждом магазине;
 - количество книг, оставшихся после реализации;
- б) построить диаграмму по распределению книг в магазинах.

Задание № 3

Часовой завод изготовил в январе часы вида А — 150 шт., вида В - 230 шт., вида С — 180 шт. В феврале производство продукции выросло: вида А - на 5 %, вида В - на 3 %, С — на 2 %. В марте рост составил соответственно 1,5; 1,6 и 2 %. Затраты на изготовление каждого вида часов составляют А - 85 р., В - 73 р., С - 84 р. Продажная стоимость каждого вида изделий составляет соответственно 120 р., 100 р. и 110 р.

Требуется:

- а) при помощи электронной таблицы рассчитать:
- какое количество часов изготовлено в каждый месяц;
 - прибыль от реализации каждого вида изделий;
 - ежемесячные затраты на производство каждого вида изделий;
- б) построить диаграмму по прибыли каждого вида изделия.

ПК-5.4 Использует пакеты прикладных программ в управлении экономической безопасностью

Обучающийся владеет: навыками практического применения пакетов прикладных программ в управлении экономической безопасностью

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Задание № 4

Решить задачу ЛП в табличном редакторе Microsoft Excel.

$$Z(X) = 130,5x_1 + 20x_2 + 56x_3 + 87,8x_4 \rightarrow \max;$$

$$\begin{cases} -1,8x_1 + 2x_2 + x_3 - 4x_4 = 756, \\ -6x_1 + 2x_2 + 4x_3 - x_4 \geq 450, \\ 4x_1 - 1,5x_2 + 10,4x_3 + 13x_4 \leq 89, \\ x_j \geq 0; j = \overline{1,4}. \end{cases}$$

Задание № 5

Требуется при помощи Microsoft Excel минимизировать суммарные транспортные затраты по перевозке продукции.

Предприятия	Пункты потребления					Объем производства
	1	2	3	4	5	
1	3,2	3	2,35	4	3,65	235
2	3	2,85	2,5	3,9	3,55	175
3	3,75	2,5	2,4	3,5	3,4	185
4	4	2	2,1	4,1	3,4	175
Потребность	125	160	60	250	175	

Задание №6

Требуется при помощи Microsoft Excel минимизировать суммарные транспортные затраты по перевозке продукции.

ПО / ПН	B_1	B_2	B_n	Запасы a_i
A_1	2	7	3	50
A_2	4	5	6	40
A_m	7	8	2	30
Заявки b_j	20	60	40	120

Проверяемый образовательный результат:

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Офисное программное обеспечение;
2. Разработка текстовых документов;
3. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах;
4. Надстройкой «Поиск решения»: предназначение, возможности.
5. Надстройка «Пакет анализа»: предназначение, возможности.

6. Понятие БД и СУБД, функции СУБД
7. Модели данных СУБД
8. Понятие и виды сетей.
9. Топология локальных сетей
10. Коммерческие и некоммерческие глобальные компьютерные сети
11. Необходимость защиты информации
12. Физические методы защиты информации
13. Программные методы защиты
14. Правовые методы защиты
15. Основные возможности текстовых процессоров.
16. Создание гипертекстов в MS Word.
17. Работа с таблицами MS Word.
18. Создание бланков предприятия с помощью MS Word.
19. Основные понятия электронных таблиц.
20. Характеристика режимов и команд Excel.
21. Использование простых и табличных формул в Excel.
22. Графические возможности Excel.
23. Работа с базами данных в Access.
24. Работа с таблицами в Access.
25. Работа с формулярами в Access.
26. Проектирование отчетов в Access.
27. Макрокоманды в Access.
28. Основные принципы и правила создания презентаций с помощью MS Power Point.

Типы практических заданий к экзамену

Задача №1

Решить задачу в MS Excel.

Предприятие имеет сырье трех видов: 1 вида — 200 кг, 2 вида — 300 кг, 3 вида — 600 кг. Это предприятие выпускает изделия четырех наименований (1, 2, 3, 4). Норма расхода сырья на изготовление единицы каждого изделия дается в таблице. Там же приведена возможная прибыль от реализации изделий каждого вида. Найти ассортимент изделий, дающий максимальную прибыль от реализации всех изделий.

Сырье	Нормы расхода сырья на единицу изделия, кг			
	1	2	3	4
1	2	2	1	2
2	4	5	3	6
3	1	1	2	1
Прибыль от реализации 1 ед. изделия, руб.	6	4	7	9

Задача №2

Найти наименьшее и наибольшее значения функции $L(x) = 3x_1 + 4x_2$, при ограничениях:

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 \geq 10, \\ x_1 + x_2 \leq 15, \\ x_1 - 3x_2 \leq -2, \\ 3x_1 - 2x_2 \geq -10, \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0. \end{cases}$$

Задачу решить в MS Excel.

Задача №3

Исходные данные транспортной задачи приведены в таблице. Составить план перевозки в MS Excel однородного груза от пунктов производства к пунктам потребления с минимальными суммарными транспортными расходами.

	210	50	90	150
60	5	15	10	9
110	8	10	9	7
170	7	6	6	9
160	11	5	7	12

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок за экзамен

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 4.2.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста), правильно ответить на экзаменационные вопросы, решить задачу или деловую игру. Сдача экзамена происходит в режиме online с использованием видеоконференции в Teams.