

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:57  
Уникальный программный ключ:  
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

**Приложение**  
к ППССЗ по специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного**  
**состава железных дорог**  
**(вагоны)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**  
**ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**  
по специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(вагоны)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программ учебной практики (вводная – ознакомительная) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

### **1.2. Цели и задачи учебной практики (вводная – ознакомительная)- требования к результатам освоения учебной практики**

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО1.** Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**У1.** Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У2.** Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

**У3.** Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**знать:**

**З1.** Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**З2.** Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

**З3.** Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики (вводно-ознакомительная)**

В результате прохождения учебной (вводная – ознакомительная) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                    | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. | <b>ПК 1.1</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог<br><b>ПК 1.2</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов<br><b>ПК 1.3</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |

### **1.4. Формы контроля:**

**на базе основного общего образования (очная форма обучения)**

Учебная практика (вводно-ознакомительная)- 5 семестр - дифференцированный зачет.

**на базе основного среднего образования (очная форма обучения)**

Учебная практика (вводно-ознакомительная)- 4 семестр - дифференцированный зачет.

**на базе основного среднего образования (заочная форма обучения)**

Учебная практика (вводно-ознакомительная)- 3 курс- дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной (вводно-ознакомительная) практики.**

Всего 36 часов.

## 2. УЧЕБНАЯ (ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

### ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

#### 2.1. Результаты освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики

Результатом освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код    | Наименование общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                                                                                                                             |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                                                                                                                                               |

В результате освоения программы учебной (вводно - ознакомительной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |

|       |                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда                                                                                        |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                     |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании) |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний                                                   |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития                  |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                         |

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

| код ПК         | Учебная (вводно-ознакомительная) практика                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                              |               |                  |                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Наименование ПК                                                                                                                           | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Формат практики (рассредоточено / концентрировано) с указанием базы практики |               | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                  |
| 1              | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 5                                                                            | 6             | 7                |                                                                                                                                         |
| ПК1.1<br>ПК1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями и технологических процессов | <p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности</p> <p>Организация работы буксово-экипажного цеха, электроаппаратного, электромашиного цехов, участка заготовки, отделения по ремонту автотормозного оборудования.</p> | 36          | концентрировано                                                              | Вагонное депо |                  | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.                                                                                        |
|                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                              |               | 3                |                                                                                                                                         |
| ПК1.1<br>ПК1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями и технологических процессов | <p>Технология ремонта узлов и агрегатов подвижного состава. Порядок приемки вагонов при выпуске их из ремонта.</p> <p>Организация работы производственных отделов вагоноремонтного депо и технической учебы ремонтного персонала</p>                              |             |                                                                              | Вагонное депо | 3                | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса |
| ПК1.1          | Производить                                                                                                                               | Пункты                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                              |               | 3                | Обеспечива                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                               |                                                                                                         |  |  |  |  |                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------|
| ПК1.3 | техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями и технологических процессов | технического обслуживания вагонов ПТО. Экипировка пассажирских вагонов. Контрольный пункт автотормозов. |  |  |  |  | ть безопасность движения подвижного состава. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------|

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики осуществляется на базе структурных подразделений предприятий ОАО «РЖД», имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики преддипломной обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (вводной - ознакомительной) практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организацию и руководство учебной (вводной - ознакомительной) практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

Учебную практику УП.01.03 (вводная – ознакомительная) обучающиеся проходят на базе структурных подразделений предприятий ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

Оснащение учебной практики УП.01.03 (вводная - ознакомительная) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

Контроль деятельности обучающегося во время прохождения учебной (вводно-ознакомительной) практики ведет руководитель практики от образовательного учреждения.

Руководитель практики контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации правилами и нормами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий.

По завершении учебной практики УП.01.03 (вводной - ознакомительной) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Положением об организации учебной и производственной практики студентов в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» и включает в себя характеристику профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (вводно-ознакомительной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ (ВВОДНОЙ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p>                                                                                                          | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными</p> | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | компьютерными контрольными и обучающими программами;<br>6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;<br>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;<br>3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                          | 1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;<br>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;<br>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.<br>4 - эффективное решение задач группой студентов;<br>5 - соблюдение норм                       | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br>- ведения дневника практики,<br>- защиты отчета,<br>- дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                               | <p>1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>2 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции</p> <p>3 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих</p> | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                             | <p>1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения;</p> <p>2 – содействие в сохранении окружающей среды;</p> <p>3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава;</p> <p>2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности;</p> <p>4 - ведение здорового образа жизни</p> <p>5 - активное участие в спортивных мероприятиях.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p>1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии;</p> <p>3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства</p>                                                                                               | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)    | Основные показатели оценки результата                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность | Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p> | <p>- ведения дневника практики,<br/>- защиты отчета,<br/>- дифференцированного зачета</p>                                                                           |
| <p>ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств</p>      | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме:<br/>- ведения дневника практики,<br/>- защиты отчета,<br/>- дифференцированного зачета</p> |
| <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения</p>                                                                                                     | <p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в</p>                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подвижного состава</p> | <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p> | <p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения дневника практики,</li> <li>- защиты отчета,</li> <li>- дифференцированного зачета</li> </ul> |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|