Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Лариса Владимировна

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 16.09.2025 21:26:39 Уникальный программный ключ:

6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение к ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ДУДК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### СОДЕРЖАНИЕ

1. O	бщая	харан	стеристик	а пр	имерно	рй ра	бочей	программы
обще	еобразоват	гельно	ой дисци	плины «	Индиви	дуальный	й проект	»3
2. Ст	руктура и	содер	ожание об	бщеобраз	ователь	ной дисц	иплины	9
3. Ус	ловия реа	лизац	ии програ	аммы обі	цеобраз	овательн	ой дисці	иплины 16
4.	Контрол	ь и	оценка	результ	атов о	своения	общео(	разовательной
дисц	иплины							18

1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект»

## 1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа междисциплинарного курса ДУДК.01 «Индивидуальный проект» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.06 Техническая ДУДК.01 подвижного состава эксплуатация железных дорог. «Индивидуальный проект» входит в группу дополнительных учебных дисциплин/курсов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, коммуникативной, учебно-исследовательской развитие навыков деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, a также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, нескольких учебных предметов используя знания одного ИЛИ предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект»

обучающимся самостоятельно ПОД руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе целью продемонстрировать свои достижения В самостоятельном освоении содержания в избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать осуществлять целесообразную И И результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
  - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
  - отчетные материалы по социальному проекту.

# 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

	Планируемые результаты освоения дисциплины			
Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике	- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работу уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;		

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; - уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты; - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
ОК 04. Эффективно	- владение навыками сотрудничества со	1
взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно	мотивации коллектива к саморазвитию; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку

и других видах деятельности; -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достиать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - умение продуктивно общаться и взаимопенная задач, уважительно относиться деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию общетаенных, общественных, общественных, общественных, общественных, обществлять, контролировать и корректировать деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осупцествлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельной деятельность; управлять познавательной деятельностью; управлять познавательной деятельностью; управлять познавательной деятельностью; управлять познавательной деятельностью;			
-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими достижения; - готовности и способности вести диалог с другими достижения; - достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместно деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, уффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, догично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общественных, общественных, общественных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и делать обобщения; - уметь оформлять результат и сославлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и делать обобщения; - уметь сотрудничать в процесса совместно объектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, постадовательской работы; формулирова и делать обобщения; - уметь сотрудничать в процесса совместно объектами, процессами и явлениями, постадовательской работы; формулирова и делать обобщения;		полезной, учебно-исследовательской, проектной	зрения в дискуссии по тематике;
самоопределению;  - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимолействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрещать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умение мено, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать по достижения управлять познавательной деятельность; управлять познавательной деятельностью;		и других видах деятельности;	- владеть навыками развитие навыков публичного
- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности участия в решении личных, общественных общественных, общественных проблем;  - умение отношение к профессиональной деятельности изменениями в результате различны воздействий;  - умень проводить наблюдения за отдельным объектами, процессами и явлениями, и изменениями в результате различны деятельности; самостоятельно осуществлять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать не корректировать деятельность; использовать не самостоятельно планировать управлять познавательной деятельностью; управлять познавательной деятельностью;		-готовность к саморазвитию, самостоятельности и	выступления;
поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать ве возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельность; управлять познавательной деятельность; управлять познавательной деятельность; уметь самостоятельно планировать управлять познавательной деятельность; управлять познавательной деятельность;		самоопределению;	- знать способы обоснования и наглядного
общественных, общественных проблем;  - умение самостоятельно определять цели уметь оформлять результате различных общественных проблем;  - умение самостоятельности ужетельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; сислызовать вегозможные ресурсы для достижения  - уметь сотрудничать в процессе совместной выполнения задач, уважительно относиться мнению оппонента при обсуждении пробле сетественноваучного содержания; - уметь применять основные методы и прави подготовки научно-исследовательских работ защите;  - уметь проводить наблюдения за отдельных объектами, процессами и явлениями, и вменениями в результате различных воздействий; - уметь оформлять результате объектами, процессами и уваения воздействий; - уметь оформлять результате объектами, процессами и как возможные ресурсы для достижения управлять познавательно планировать и корректировать деятельность; использовать вее возможные ресурсы для достижения		- владение навыками толерантного сознания и	представления результатов исследования; владеть
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельносты; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		поведения в поликультурном мире, навыков	логикой устного сообщения;
находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения  мнению оппонента при обсуждении пробле сстественнонаучного содержания;  - уметь применять основные методы и прави подготовки научно-исследовательских работ защите;  - уметь проводить наблюдения за отдельных объектами, процессами и явлениями, объектами, процессами и явлениями, объектами;  - уметь оформлять результат воздействий;  - уметь оформлять результат выводы и делать обобщения;  - уметь самостоятельно планировать управлять познавательной деятельностью;		готовности и способности вести диалог с другими	- уметь сотрудничать в процессе совместного
достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  — отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельной деятельной тых общенациональной деятельность; управлять познавательной деятельной деят		людьми, достигать в нем взаимопонимания,	выполнения задач, уважительно относиться к
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		находить общие цели и сотрудничать для их	мнению оппонента при обсуждении проблем
взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		достижения;	естественнонаучного содержания;
деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		- умение продуктивно общаться и	- уметь применять основные методы и правила
участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		взаимодействовать в процессе совместной	подготовки научно-исследовательских работ к
конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общественных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		деятельности, учитывать позиции других	защите;
- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		участников деятельности, эффективно разрешать	
логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения  - уметь проводить наблюдения за отдельным объектами, процессами и явлениями, п изменениями в результате различны воздействий;  - уметь оформлять результати исследовательской работы; формулировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		конфликты;	
использовать адекватные языковые средства;  — отношение к профессиональной деятельности технологическую документацию  — отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, объектами, процессами и явлениями, пощественных, общенациональных проблем;  — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		- владеть языковыми средствами - умением ясно,	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, объектами, процессами и явлениями, общенациональных проблем;  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		логично и точно излагать свою точку зрения,	
как возможности участия в решении личных, объектами, процессами и явлениями, побщественных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения объектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, постиения воздействий; - уметь оформлять результате различных исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения; - уметь самостоятельно планировать управлять познавательной деятельностью;		использовать адекватные языковые средства;	
как возможности участия в решении личных, объектами, процессами и явлениями, побщественных, общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения объектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, побъектами, процессами и явлениями, постижения воздействий; - уметь оформлять результате различных исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения; - уметь самостоятельно планировать управлять познавательной деятельностью;			
общественных, государственных, изменениями в результате различных общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; исследовательской работы; формулировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;	ПК 3.1 Оформлять техническую и	- отношение к профессиональной деятельности	- уметь проводить наблюдения за отдельными
общенациональных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; исследовательской работы; формулировать самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;	технологическую документацию	как возможности участия в решении личных,	объектами, процессами и явлениями, их
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; исследовательской работы; формулировать и выводы и делать обобщения; корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		общественных, государственных,	изменениями в результате различных
деятельности и составлять планы деятельности; исследовательской работы; формулирова самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		общенациональных проблем;	воздействий;
самостоятельно осуществлять, контролировать и выводы и делать обобщения; корректировать деятельность; использовать все - уметь самостоятельно планировать возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		- умение самостоятельно определять цели	- уметь оформлять результаты
корректировать деятельность; использовать все - уметь самостоятельно планировать возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		деятельности и составлять планы деятельности;	исследовательской работы; формулировать
возможные ресурсы для достижения управлять познавательной деятельностью;		самостоятельно осуществлять, контролировать и	выводы и делать обобщения;
		корректировать деятельность; использовать все	- уметь самостоятельно планировать и
поставленных целей и реализации планов - знать и уметь использовать ресурсы д.		возможные ресурсы для достижения	управлять познавательной деятельностью;
		поставленных целей и реализации планов	- знать и уметь использовать ресурсы для
деятельности; выбирать успешные стратегии в достижения целей;		деятельности; выбирать успешные стратегии в	достижения целей;

различных ситуациях;	- уметь осуществлять выбор конструктивных
	стратегий в трудных ситуациях.

### 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
В Т. Ч.	
Основное содержание	28
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное),	Объем часов	Формируе
разделов и тем	лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		мые
			компетенц
			ИИ
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1 Методология про	ректной и исследовательской деятельности	15 (10 + 5)	OK 01, OK 02, OK 04
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<ul> <li>Содержание учебного материала: <ul> <li>Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»</li> <li>Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</li> <li>Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект <ul> <li>Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</li> <li>Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</li> <li>Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</li> </ul> </li> <li>Практическая работа №1 Общие понятия в области науки и научного познания В том числе, самостоятельной работы:</li> <li>Самостоятельная №1 Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой</li> </ul> </li> </ul>	2	OK 01
Тема 1.2	предполагаете работать. Содержание учебного материала:	2	OK 02

Накопление и обработка	- Информационное обеспечение исследования.		
научной информации	- Виды информационных ресурсов.		
	- Научные документы и издания.		
	- Информационно-поисковые системы.		
	- Организация работы с научной литературой.		
	- Библиотечные информационные ресурсы		
	Практическая работа №2 Поиск и обработка информации		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная №2: Организация работы с источниками информации. Анализ	1	
	информационного материала по теме своего будущего проекта	1	
	Содержание учебного материала:	2	OK 01
	- Выявление и формулировка проблемы.		
Тема 1.3	- Тема и ее актуальность.		
Методологические	- Объект и предмет исследования.		
атрибуты	- Построение гипотезы и концепции исследования.		
исследовательской	- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.		
деятельности.	- Практическая значимость исследования.		
	Практическая работа №3 Построение методологии исследования		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная №3 Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для	1	
	будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу.	2	OK 02 OK
	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК
	- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.		04
	- Понятие о логике исследования		
Тема 1.4	- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.		
Планирование,	- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор		
организация и структура	оптимального варианта, уточнение планов деятельности.		
исследовательской работы	- Составление содержания пояснительной записки		
	Практическая работа №4 Составление структуры индивидуального проекта		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №4 Спроектировать и представить план работы над индивидуальным		
	проектом по выбранной теме.		

	Содержание учебного материала:	2	OK 02
	- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение,	_	01002
	измерение, биографический метод);		
T 1.5	- Теоретические методы исследования: анализ и синтез		
Тема 1.5	- Эксперимент. Планирование и условия реализации		
Методы исследования	Практическая работа №5 Применение эмпирических методов исследования		
	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №5 Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта.	1	
	Изучить методики их реализации		
Рээлел 2 Методика паботь	над основными структурными элементами исследовательской работы	9	OK 01, OK
1 аздел 2 тетобика работо		(6 + 3)	02, ПК 3.1
Тема 2.1	- Ведение рабочих записей. Конспектирование текста	2	ОК 02, ПК
Методы	- Понятие «документ»		3.1
структурирования	- Составление плана описания разделов исследовательской работы.		
информационных	- Структурирование информации		
	- Обобщение обзорно-аналитический материала.		
материалов в исследовательской	Практическая работа №6 Конспектирование текстовых документов		
работе	В том числе, самостоятельной работы:	1	
paoore	Самостоятельная №6 Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-		
	аналитической главы проекта по выбранной теме		
	- Язык и стиль введения и заключения.	2	OK 02
	- Слова организаторы		
Тема 2.2	- Структура введения в научно исследовательскую работу		
Введение в научно	Практическая работа №7 Структурирование введения индивидуального проекта		
исследовательскую работу.	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №7 Собрать и структурировать материал для структурного элемента		
	Введение по выбранной теме		
	- Отличия выводов и заключения в исследовании	2	OK 01, OK
Тема 2.3	- Структура заключения научно-исследовательской работы	_	02
Умозаключение и выводы	- Структура и подходы к формулированию выводов		
	- Взаимосвязь введения и заключения		
	- Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра		
	Практическая работа №8 Составление проекта заключения индивидуального проекта		

	В том числе, самостоятельной работы:	1	
	Самостоятельная №8 Провести анализ своей успеваемости по результатам 1семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы		
Раздел 3 Технологии визуа.	лизации и систематизации информации	<b>10</b> (6+4)	ОК 02
	Содержание учебного материала:	2	OK 02
Тема 3.1	- Государственные стандарты по оформлению НИР		
Требования к оформлению	- Методические указания, рекомендации по оформлению НИР		
проектной и исследовательской работы.	<b>Практическая работа №</b> 9 Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ		
	В том числе, самостоятельной работы:		
	Самостоятельная №9 Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР	1	
	Содержание учебного материала:		
	Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы:	2	OK 02
	- Оформление содержания		
	- Оформление текстового материала		
	- Оформление приложений		
m	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:-		
Тема 3.2	Диаграммы и графики. - Графы.		
Оформление текста	- графы. - Сравнительные таблицы.		
исследовательских работ	- Создание скетчей, или визуальных заметок.		
иселедовательских расот	- Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.		
	- Табличные данные в исследовании		
	- Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.		
	Практическая работа №10 Закрепление навыков форматирования текстовых		
	документов		
	В том числе, самостоятельной работы:	2	
	<i>Самостоятельная №10</i> Выполнение проекта и оформление (работы).		
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	2	OK 02

Оформление библиографического списка	<ul> <li>Библиография, справочная литература, каталоги.</li> <li>Особенности оформление нормативно-правовых документов</li> <li>Особенности оформление справочной литературы</li> <li>особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций</li> <li>особенности оформления периодических изданий</li> <li>Особенности оформления интернет источников</li> <li>Практическая работа №12 Закрепление навыков оформления списка используемых источников</li> <li>В том числе, самостоятельной работы:</li> <li>Самостоятельная №12 Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем</li> </ul>	1	
	самостоятельная №12 Оформить оиолиографический список к проекту (раооте), отразив в нем отобранные источники информации.		
Раздел 4 Подготовка к зап	ците результатов проектной и исследовательской деятельности	<b>10</b> (6+4)	OK 01, OK 02, OK 04
	Коммуникативная деятельность: - Диалог Монолог.	2	OK 04
	- Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение.		
Тема 4.1 Аргументация	Стратегии группового взаимодействия: - Стратегии группового взаимодействия Аргументация.		
как логико- коммуникативная	- Аргументация. - Спор. - Дискуссия.		
процедура	- Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора.		
	Практическая работа №13 Закрепление навыков аргументации полученных выводов и		
	результатов В том числе, самостоятельной работы:  Самостоятельная №13 Выполнение проекта (работы).	1	
<b>Тема 4.2</b> Представление результатов учебного проекта.	Содержание учебного материала: - Способы представления результатов исследовательской деятельности Доклад, научное сообщение Аннотация научно-исследовательской работы	2	OK 01, OK 04

	Всего:	48	
проекта):			
индивидуального			
зачет в форме защиты		4	
(дифференцированный		1	
дисциплине			ПК 3.1
аттестация по			02,OK04,
Промежуточная	- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.		OK 01, OK
	Самостоятельная №15 Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы		
	В том числе, самостоятельной работы:	1,5	
	Практическая работа №15 Публичное выступление: от подготовки до реализации.		
выступлению	Требования к презентационному материалу.		
Подготовка к публичному	- Использование наглядных средств.		
Тема 4.3	- Привлечение внимания аудитории.		
	- Логика устного сообщения		04
	- Этапы подготовки выступления.	2	04
	Самостоятельная №14 Выполнение проекта (работы).  Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК
	В том числе, самостоятельной работы:		
	<b>Практическая работа №14</b> Разработка аннотации индивидуального проекта	1,5	
	- Статья, тезисы научного доклада (сообщения).		
	- Ключевые слова		

## 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Индивидуальный проект

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Печатные издания:

-

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

### Основная литература

- 1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. Москва : КноРус, 2023. 167 с. ISBN 978-5-406-11066-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «ВООК.ru» [сайт].— URL: https://book.ru/book/947835 Режим доступа: ЭБС «ВООК.ru», по паролю
- 2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. Москва : Русайнс, 2021. 159 с. ISBN 978-5-4365-8267-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: https://book.ru/book/941649 Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

### Дополнительная литература

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. —

Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОГобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95771 Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

2.Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/942739- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: https://book.ru/book/934198. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебноисследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «ВООК.ru» [сайт].—URL: http://book.ru/book/933582. - Режим доступа: ЭБС «ВООК.ru», по паролю

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
компетенция		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2 Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.3 Р 4 темы 4.3	<ul> <li>защита презентации/докладапрезентации</li> <li>выполнение самостоятельной работы</li> <li>защита реферата</li> <li>фронтальный опрос</li> <li>контрольное тестирование</li> <li>оценивание практической работы</li> <li>наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)</li> <li>защита представленной работы и ее презентации.</li> </ul>
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Р2 темы 2.1	

			директор	у филиала Самг УПС в	г. Казани	
				(ФИО) обучающегося		
			обучающ			
				( <i>ФИО</i> )		
			группы			
			специалы	ьности		
			заявление			
	Прошу ра	зрешить мне подго		о проекта по теме		
	<del></del>					
[	назначить	руководителем	(консультантом)	индивидуального	проекта	
			(ФИО)			
,	.,	202 -				
		202 г.	(nodnuch (	 обучающегося)		
Сог	гласовано		(noonuco c	σου είπουμε εσελή		
(	»	202 г.				
		<del></del>	(подпись рук		нта) ИП)	