

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 16.09.2025 21:26:39  
Уникальный программный ключ:  
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение  
к ОПОП ППСЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ДУДК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....                                                  | 9  |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....                                            | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....                                   | 18 |

# **1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект»**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса ДУДК.01 «Индивидуальный проект» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. ДУДК.01 «Индивидуальный проект» входит в группу дополнительных учебных дисциплин/курсов.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках дисциплины ДУДК.01 «Индивидуальный проект»

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания в избранных областях знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов, утвержденных образовательной организацией либо может предложить свою тему (приложение 1).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;</li> <li>- уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владеть навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</li> <li>- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников;</li> <li>- уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;</li> <li>- уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>- уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;</li> <li>- уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> </ul> | <p>зрения в дискуссии по тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками развитие навыков публичного выступления;</li> <li>- знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</li> <li>- уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</li> <li>- уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;</li> </ul> |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить наблюдения за отдельными объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате различных воздействий;</li> <li>- уметь оформлять результаты исследовательской работы; формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- уметь самостоятельно планировать и управлять познавательной деятельностью;</li> <li>- знать и уметь использовать ресурсы для достижения целей;</li> </ul>                                                                                                              |

|  |                      |                                                                          |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | различных ситуациях; | - уметь осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                                    | 48            |
| в т. ч.                                                                       |               |
| Основное содержание                                                           | 28            |
| в т. ч.:                                                                      |               |
| теоретическое обучение                                                        | 0             |
| практические занятия                                                          | 28            |
| Профессионально ориентированное содержание<br>(содержание прикладного модуля) | -             |
| в т. ч.:                                                                      |               |
| теоретическое обучение                                                        | -             |
| практические занятия                                                          | -             |
| Индивидуальный проект (да/нет)**                                              | да            |
| Самостоятельная работа                                                        | 16            |
| Промежуточная аттестация<br>(дифференцированный зачет)                        | 4             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов            | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                      | 4                       |
| <b>Основное содержание</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                         |
| <b>Раздел 1 Методология проектной и исследовательской деятельности</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15<br/>(10 + 5)</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04     |
| <b>Тема 1.1</b><br>Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования | <b>Содержание учебного материала:</b><br>- Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»<br><br>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.<br>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект<br>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.<br>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.<br>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.<br><b>Практическая работа №1</b> Общие понятия в области науки и научного познания<br><b>В том числе, самостоятельной работы:</b><br><b>Самостоятельная №1</b> Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать. | 2                      | ОК 01                   |
|                                                                                        | <b>Тема 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                      |                         |
| <b>Тема 1.2</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                      | ОК 02                   |









|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевые слова</li> <li>- Статья, тезисы научного доклада (сообщения).</li> </ul> <p><b>Практическая работа №14</b> Разработка аннотации индивидуального проекта</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><i>Самостоятельная №14</i> Выполнение проекта (работы).</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5                 |                            |
| <p><b>Тема 4.3</b><br/>Подготовка к публичному выступлению</p>                                                          | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы подготовки выступления.</li> <li>- Логика устного сообщения</li> <li>- Привлечение внимания аудитории.</li> <li>- Использование наглядных средств.</li> <li>- Требования к презентационному материалу.</li> </ul> <p><b>Практическая работа №15</b> Публичное выступление: от подготовки до реализации.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><i>Самостоятельная №15</i> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы</p> | <p>2</p> <p>1,5</p> | ОК 02, ОК 04               |
| <p><b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                   | ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 3.1 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48</b>           |                            |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Индивидуальный проект**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания:**

-

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **Основная литература**

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].— URL: <https://book.ru/book/947835> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <https://book.ru/book/941649> Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

##### **Дополнительная литература**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. —



Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> Режим доступа: ЭБС «Профобразование», по паролю

2.Загороднюк, Т. И., Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Т. И. Загороднюк. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-9046-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/942739>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

3.Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва : КноРус, 2020. — 327 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07660-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт] — URL: <https://book.ru/book/934198>. -Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

4.Сковородина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студента: учебник / В. Ф. Дмитриева. - М.: КноРус, 2020. - 264 с. - (СПО). ISBN:978-5-406-07099-4 — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» [сайт].—URL: <http://book.ru/book/933582>. - Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru», по паролю

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                  | Раздел/Тема                                                                    | Тип оценочных мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р1 темы 1.1, 1.3<br>Р2 темы 2.3<br>Р 4 темы 4.1, 4.2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> <li>– защита реферата</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)</li> <li>– защита представленной работы и ее презентации.</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5<br>Р2 темы 2.2, 2.3<br>Р3 темы 3.1 – 3.3<br>Р 4 темы 4.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Р 1 темы 1.4<br>Р 4 темы 4.2, 4.3                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию                                                                                                         | Р2 темы 2.1                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Директору филиала СамГУПС в г. Казани

\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление

Прошу разрешить мне подготовку индивидуального проекта по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить руководителем (консультантом) индивидуального проекта

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя (консультанта) ИП)