

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 10:16:16  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Управление логистическими рисками рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,25	12,25	12,25	12,25
Сам. работа	128,1	128,1	128,1	128,1
Часы на контроль	3,65	3,65	3,65	3,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д.э.н., профессор кафедры "Экономика и логистика на транспорте", Хайтбаев В.А.; ст. преподаватель кафедры "Экономика и логистика на транспорте", Кизимиров М.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Управление логистическими рисками**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана: 38.04.02-24-1-МЛМ.plz.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и логистика на транспорте**

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-6) согласно ФГОС, предусмотренных учебным планом, в части владения способностью оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.08
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-6 Способен оценивать риски, контролировать вероятность их наступления и масштаб последствий для операционных направлений логистической деятельности, финансовых потоков логистики

ПК-6.1 Разрабатывает, внедряет, осуществляет оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками

**08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)**

ПК-6. С. Построение интегрированной системы управления рисками

**40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)**

ПК-6. D. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Принципы организации системы интегрированного управления рисками и основные функции и обязанности по интегрированному управлению рисками, мероприятия направленные на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание
3.1.2	логистической услуги
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками, оценивать степень влияния мероприятий на выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками практической подготовки в разработке и внедрении интегрированных систем управления рисками, методами анализа мероприятий направленных на выполнение операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание
3.3.2	логистической услуги

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Сравнение альтернативных решений в условиях риска</b>			
1.1	Аналитическое представление альтернативных решений и отношения к риску /Лек/	2	2	
1.2	Графическое представление решений в пространстве риск-доход /Лек/	2	2	
1.3	Выбор наилучшего решения среди семи решений. Оперативное сопровождение использования интегрированных систем управления рисками /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 2. Управление рисками на основе страхования</b>			
2.1	Модели страхования как модели диверсификации рисков /Лек/	2	2	
2.2	Выбор страхового контракта на основе метода дерева решений /Лек/	2	2	
2.3	Нахождение безрисковой рентабельности при заданной стоимости страхового полиса /Пр/	2	2	

	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			
3.1	Управление рисками на основе перераспределения доли участия ЛПР в предложении бизнеса /Ср/	2	6	
3.2	Управление рисками за счет привлечения партнеров в формате концепции чистых рисков /Ср/	2	6	
3.3	Выбор партнера при формировании звена цепи поставок в условиях риска /Ср/	2	6	
3.4	Аналитические атрибуты процедур диверсификации /Ср/	2	6	
3.5	Графическое представление процедур диверсификации /Ср/	2	6	
3.6	Анализ участия в двух предложениях бизнеса при выборе объекта вложения капитала в логистическую инфраструктуру /Ср/	2	6	
3.7	Аналитическое описание метода дерева решений /Ср/	2	6	
3.8	Применение процедур метода дерева решений /Ср/	2	6	
3.9	Процедура построения и параметризации дерева решений /Ср/	2	6	
3.10	Формализация модели на основе дерева решений /Ср/	2	6	
3.11	Оптимальное решение с учетом отношения к риску /Ср/	2	6	
3.12	Определение объема заказа на производство с учетом срока годности /Ср/	2	6	
3.13	Виды потерь ресурсов и зоны риска /Ср/	2	6	
3.14	Методика определения размера ущерба (убытков), причиненных нарушениями хозяйственных договоров /Ср/	2	6	
3.15	Расчет ущерба (убытков) для ситуации, обусловленной уменьшением объема производства продукции. Разработка и внедрение интегрированных систем управления рисками /Ср/	2	6	
3.16	Использование ABC- классификации при управлении логистическими рисками. Принципы организации системы интегрированного управления рисками и основные функции и обязанности по интегрированному управлению рисками. /Ср/	2	6	
3.17	Использование XYZ - классификации при управлении логистическими рисками /Ср/	2	4	
3.18	Методика ABC- XYZ - классификации /Ср/	2	4	
3.19	Применение MS Excel, GanttProject для решения задач по управлению и прогнозированию логистических рисков /Ср/	2	4	
3.20	Представление результатов решения в программах MS PowerPoint, Prezi, Canva /Ср/	2	4	
3.21	Программное обеспечение для принятия решений: Microsoft Power BI, Business Scanner, методы интеллектуального анализа данных Web Mining /Ср/	2	4	
3.22	Оптимизация решений для инновационных проектов в условиях неопределенности /Ср/	2	4,1	
3.23	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
3.24	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
	<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>			
4.1	Зачет с оценкой /КЭ/	2	0,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В.	Риск-менеджмент: Учебник	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/469020">https://urait.ru/bcode/469020</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468977">https://urait.ru/bcode/468977</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

6.2.2.3	База данных «Макроэкономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.ph">http://info.minfin.ru/prices_index.ph</a>
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).