

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Лариса Владимировна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.09.2025 20:13:20
Уникальный программный ключ:
6193ebd093351b6251af28b8e5ef9cbb3f05df49

Приложение № 16
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем У.3 - отстаивать активную гражданскую позицию	З.1- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З.2 - сущности и причин локальных, региональных, Межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; З.3 - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З.4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; З.5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций З.6 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		ЛР 11
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.		ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.		ЛР 18
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		ЛР 24

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 самостоятельной работы студента 16 часа.

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Написание эссе, подготовка к практическим занятиям,	*
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	
Домашняя работа, подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре - для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, или в 1 семестре - для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, У,З,ПО формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14+6=20		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33, 3.4, 35, 36 ЛР 15, 17	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			2

	Практическое занятие № 1 Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. <i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.</i>	2		2-3
	Самостоятельная работа – эссе: Обосновано ли с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»	1		
	Практическое занятие № 2 Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. <i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.</i>	2		2-3
	Самостоятельная работа – подготовка сообщений по темам: Диссидентское движение, Страны «третьего мира», Ввод советских войск в Афганистан	1		
	Практическое занятие № 3 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. <i>Анализ документального материала.</i>	2		2-3
	Самостоятельная работа – подготовка презентаций по темам: Евросоюз и его развитие; Бархатные революции в странах Восточной Европы, Падение Берлинской стены	1		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практическое занятие № 4 Анализ политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х. <i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У 3 31,32,33, 3.4, 35, 36 ЛР 15, 17	2-3

	Самостоятельная работа – подготовка сообщений по темам: Политические портреты М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, А.В. Собчака, Н.И. Рыжкова, А.Н. Яковлева	1		2-3
	Практическое занятие № 5 Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i>	2		2-3
	Самостоятельная работа – подготовка сообщения «М.С.Горбачев»(исторический портрет)	1		
	Практическое занятие № 6 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		2-3
	Самостоятельная работа – подготовка презентаций по темам: «Новое политическое мышление», «Расширение НАТО на Восток»	1		
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века	34+10=44		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33, 3.4, 35, 36 ЛР 15, 17	2

	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России			
	Самостоятельная работа – составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	0,5		
	Практическое занятие № 7 Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. <i>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.</i>	2		2-3
	Самостоятельная работа – подготовка сообщения «Международные организации»	0,5		
	Практическое занятие № 8 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2		2-3
	Самостоятельная работа сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	0,5		
	Практическое занятие № 9 Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах.	2		2-3
	Самостоятельная работа - подготовка сообщения «Международные доктрины об устройстве мира»	0,5		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У 3 31,32,33, 3.4, 35, 36 ЛР 15, 17	

	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Практическое занятие № 10 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2		2-3
	Самостоятельная работа Изучение и анализ понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	0,5		2-3
	Практическое занятие № 11 Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. <i>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.</i>	2		2-3
	Самостоятельная работа -подготовить сообщение « Вооруженные конфликты на Северном Кавказе»	0,5		
	Практическое занятие № 12 Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. <i>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>	2		2-3
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение «Федеральные округа РФ»	0,5		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК6 06У1,У2, У3	

			31,32,33, 3.4, 35, 36 ЛР 15, 17	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе			
	Практическое занятие № 13 Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России. <i>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i>	4		
	Практическое занятие № 14 Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе <i>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</i>			
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Самостоятельная работа обучающихся Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX начала XXI вв.	1		
	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	2-3
	Практическое занятие № 15 Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	6	У1,У2,У 3 31,32,33, 3.4, 35, 36	
	Практическое занятие № 16 "Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира. Практическое занятие № 17 Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных			

	организаций в Европе и России.		ЛР 5, 8, 11, 18, 24	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Сообщение «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2,5		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		ОК 01 – ОК 07 ОК 09 У1, У2, У 3 31, 32, 33, 3.4, 35, 36 ЛР 15, 17	2-3
	Практическое занятие № 18 Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. <i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i> Практическое занятие № 19 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Практическое занятие № 20 Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. <i>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</i> Практическое занятие № 21 "Круглый стол" - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ Практическое занятие № 22	10		

	Вызовы будущего и Россия. Дифференцированный зачет.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.	2,5		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины «История»

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

Стенды кабинета истории:

1. Человек и общество
2. Эхо планеты
3. Символика РФ

Исторические карты кабинета истории

1. Ближний Восток во второй половине XX века.
2. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века.
3. Европа в конце XX века.
4. Африка во второй половине XX века.
5. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны. Начало второй мировой войны 1\ IX.1939-12\VI.1941г.
6. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии 1941-1945гг.
7. Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века.
8. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Становление Советской России (1917-1922 гг.).
9. Содружество Независимых Государств. СССР. (1946-1991 гг.)
10. Россия в составе СССР. СССР в (1946-1990 г.г.)
11. Карта РФ.
12. Политическая карта мира.
13. Субъекты РФ.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436506/p.2>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> — Текст: электронный.
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762/p.2>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
2. Интернет – портал СНГ. Режим доступа: <http://www.e-cis.info>
3. История новой России. Режим доступа: <http://ru-90.ru>
4. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: [http://www.xliby.ru/politika/rossija i mir v 2020 godu](http://www.xliby.ru/politika/rossija_i_mir_v_2020_godu)
5. Перестройка. Режим доступа : <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php>

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
3.1- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) 3.2 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв 3.3 - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 3.4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности 3.5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 3.6 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; - обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. -обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций -обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
У.3 - отстаивать активную гражданскую позицию	- обучающийся свободно и аргументировано отстаивает свою гражданскую позицию.	
Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины:		
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной деятельности.	различные виды устного и письменного опроса экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.	практическая работа, подготовка сообщений, презентаций
ОК3. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности	различные виды устного и письменного опроса
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно	различные виды устного и письменного опроса

	строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.	практическая работа, подготовка сообщений, презентаций
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует охране окружающей среды, ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
Код личностных результатов реализации программы воспитания		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти России.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	Обучающийся демонстрируют уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся

многонационального российского государства.		
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Обучающийся проявляет уважение к эстетическим ценностям.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Обучающийся приобретает знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Обучающийся уважительно относится к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, к ее истории и ее современности.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Обучающийся уважительно относится к людям иной национальности, веры, культуры; к их взглядам	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Обучающийся уважительно относится к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	

5 Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, выполнение самостоятельных и практических работ.