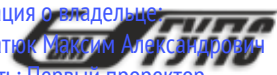


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение к ППСЗ

(38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям))

**Рабочая программа
воспитания в федеральном государственном
образовательном учреждении высшего
образования «Самарский государственный
университет путей сообщения»**

Самара, 2020

**Рабочая программа воспитания программы подготовки
специалистов среднего звена**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена (38.02.10 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Основные разработчики программы	ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на

	<p>основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации ППСЗ – 2 года 10 месяцев
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; - социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. - сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации - педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности

Основные направления Программы	Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся Модуль 1.1. Профессиональное воспитание Блок 2.Социализация обучающихся Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство Модуль 2.5. Экологическое воспитание
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1 Профессиональное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1	Профессиональная ориентация
1.1.2	Профессиональная мотивация
1.1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4	Развитие карьеры
1.1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность
Прогнозируемый результат	Создание в профессиональной организации эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана воспитательная среда обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		100 %	100 %	100 %
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, в том числе в форме			

	демонстрационного экзамена (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		100 %	100 %	100 %
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		8/2	10/4	12/5
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию	Количество социальных партнеров (ед)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		6	10	12
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		не менее 90 %	не менее 90 %	не менее 90 %
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		8	9	12

Блок 2. Социализация обучающихся
Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание

Подмодули	
2.1.1	Гражданско – патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
2.1.2	Волонтерская деятельность
2.1.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующей сформированность общих компетенций
Задачи	1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. 2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3.Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 4.Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним
Прогнозируемый результат	1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

	<p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско – патриотическому воспитанию

№ п\п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		52 %	52 %	54 %
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; - региона, РФ, международных	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		2/1	5/2	5/3
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		85 %	85 %	86 %

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровьесбережение

№ п\п	Критерий эффективности	Показатель
-------	------------------------	------------

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятиях	Количество обучающихся (волонтеров) принявших участие в мероприятиях		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		10	12	15
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные - оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий направленных на повышение информативности обучающихся техникума в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		6	8	9
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта.	Доля обучающихся привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		32 %	44 %	45 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятиях физической культуры	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		3 %	3 %	5 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума участвуют педагоги техникума, родители (законные представители).	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (структурного подразделения)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1	2	5

Культурно – творческое воспитание

Подмодули	
2.3.1	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2	Развитие общей культуры личности
2.3.3	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся.	Наличие программно-планирующей и отчетной документации (ед.).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1	1	1
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности.	Количество обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития		

		творческой активности (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		12 %	15 %	18 %
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности.	Доля обучающихся демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		15 %	18 %	22 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности.	Доля обучающихся отмечающих значимость эстетическую направленности культурно-творческой деятельности (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		8 %	10 %	12 %
5.	Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности.	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, областного (ед.).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		18	21	24
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность.	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		25 %	25 %	28 %

Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	
2.4.1	Развитие молодежного предпринимательства
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование навыков обучающихся в организации предпринимательской деятельности 2. Совершенствование навыков студентов в организации предпринимательской деятельности

Мониторинг эффективности реализации модуля «Молодежное предпринимательство»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		18 %	22 %	25 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

	компетенции обучающихся	3/8 %	5/12 %	5/ 15 %
Модуль 2.5. Экологическое воспитание				
Подмодули				
2.5.1	Экологическое воспитание			
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся			
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся			
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности			
Мониторинг эффективности реализации модуля «Экологическое воспитание»				
№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		12 %	18 %	25 %
2.	Увеличивается количество мероприятий направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий / доля обучающихся (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		8/24%	10/30 %	15/45 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - районных; - областных	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1	2	2
			2	2

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.