

Приложение 8.1.39 ППСЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям) (для
железнодорожного транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПУТЕВЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ
для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

год начала подготовки- 2023

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики **по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов** (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
код наименование специальности

дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин
вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.4. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

Рабочая программа учебной практики **по выполнению работ по профессии слесарь по ремонту путевых машин и механизмов** соответствует Примерным учебным планам и программам профессиональной подготовки по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, утвержденным Вице-президентом ОАО «РЖД» В.Б. Воробьевым в 2011 году.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики **по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов** профессионального модуля **Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту путевых машин и механизмов** должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

всего -72 часа, в том числе:

ПМ.04 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики **по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 4.4	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей, разделов, междисциплинарных курсов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3 курс, VI семестр
1	2	3	4
ПК 4.1 - ПК 4.4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов. МДК 04.01. Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	72	72
-	Всего:	72	72

**3.2. Содержание обучения по учебной практике по выполнению работ по профессии Слесарь
по ремонту путевых машин и механизмов**

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов		
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов		
МДК 04.01 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов		
Учебная практика по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов	Содержание	72
	1 Ознакомление с основными слесарными операциями: назначение, сущность, приемы и последовательность выполнения	12
	2 Пригоночные операции слесарной обработки	12
	3 Технологический процесс разборки и сборки узлов и агрегатов машин	8
	4 Технологический процесс разборки и сборки механических приводов машин	8
	5 Технологический процесс разборки и сборки электрических приводов путевых машин	8
	6 Технологический процесс разборки и сборки пневматического привода путевых машин	8
	7 Технологический процесс разборки и сборки гидравлического привода путевых машин	8
8 Методы восстановления изношенных деталей путевых машин и механизмов	8	
Всего:		72

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов профессионального модуля Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов предполагает наличие:

- лабораторий: «Путевой механизированный инструмент», «Электрооборудование, гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин»;
- мастерских: слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие, слесарно-монтажные;
- учебного полигона подвижного состава института.

Оборудование лаборатории «Путевой механизированный инструмент» рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- щит электропитания ЩЭ (220В, 2кВт) в комплекте с УЗО;
- трансформатор;
- рельсорезный станок;
- рельсосверлильный станок;
- домкрат, разгонщик, рихтовщик, порталный краник (ПК);
- электрогаечные ключи, шуруповерт, электрошпалоподбойка;
- электроагрегат АБ;
- распределительная арматура.

Оборудование лаборатории «Электрооборудование, гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин» и рабочих мест в лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- дизельные двигатели: ЯМЗ-238, Д-12;
- двигатель ЗИЛ-130;
- гидropередача УГП-230;
- комплект натуральных образцов деталей рабочих органов путевых машин.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарный цех:

рабочие места по количеству обучающихся;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов и приспособлений;
заготовки для выполнения слесарных работ;
верстаки с тисками и наборами инструментов;
станки вертикально-сверлильные, точильно-шлифовальные, рычажные
ножницы;
трехсекционные шкафы для инструментов;
средства индивидуальной защиты;
плакаты по безопасности и охране труда;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия по выполнению слесарно-монтажных работ.

электросварочный цех:

рабочие места по количеству обучающихся;
сварочные посты;
наборы инструментов и приспособлений;
заготовки;
сварочные трансформаторы типа ТДМ-402-У2;
источник для ручной дуговой сварки ВДМ-6303С 4-х постовой;
инверторы сварочные;
кабель сварочный;
средства индивидуальной защиты;
плакаты по безопасности и охране труда;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия по выполнению электросварочных работ.

электромонтажный цех:

рабочие места по количеству обучающихся;
паяльная станция;
наборы электроинструментов;
наборы инструментов и приспособлений;
заготовки;
электро-вытяжная вентиляция;
электрозащитные средства до и выше 1000 В;
средства индивидуальной защиты;
знаки и плакаты по электробезопасности;

комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия (плакаты по электробезопасности и средствам защиты от поражения электрическим током).

механообрабатывающий цех:

- средства индивидуальной защиты;
- плакаты по безопасности и охране труда;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по выполнению обработки металлов резанием;
- токарные станки ТВ-4, SV-350;
- фрезерный станок ПРОМА.

слесарно-монтажный цех:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Положение о планово-предупредительном ремонте машин и механизмов хозяйства пути открытого акционерного общества "Российские железные дороги" [Текст] : утв. 27.10.2009 г. № 2180р / ОАО "РЖД". - М. : ПТКБ ЦП ОАО "РЖД", 2010. - 63 с.

2. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00 (с изменениями от 28.10.2008 г.) [Текст]: утв. Пост. Госгортехнадзора России от 31.12.1999 г. № 98. Согл. с ФНПР 27.12.1999 г. / Федеральный горный и промышленный надзор России (Госгортехнадзор России) ; ред. А. Сапрыкин. - СПб. : ДЕАН, 2011. - 272 с. : рис., табл. - (Безопасность труда России). - 5000 экз. - ISBN 978-5-93630-785-0.

3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов-манипуляторов. ПБ 10-257-98 [Текст] : утв. Постановлением Госгортехнадзора России от 31.12.1998 г. № 79 / Госгортехнадзор России ; ред. А. Сапрыкин. - СПб. : ДЕАН, 2012. - 208 с. : рис., табл. - (Безопасность труда России). - 3000 экз. - ISBN 978-5-93630-641-9.

3. Алексеев, Виктор Сергеевич. Токарные работы [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / В. С. Алексеев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 368 с. : рис., ил. - (Мастер).

4. Долгих А.И., С.В. Фокин, Шпортько О.Н.. Слесарные работы: учебное пособие/А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. М.: Альфа-М: ИНФРА- М,2014. - 528с.: ил.- (Мастер). ISBN 978-5-98281-104-2.

5. Долгих, Алексей Иванович. Слесарные работы [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 528 с.: рис. - (Мастер). - 600 экз. - ISBN 978-5-98281-104-2 (в перД-ISBN 978-5-16-002954

0.

6. Карпицкий, Виктор Ростиславович. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования по учебной специальности "Техническая эксплуатация оборудования" / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Минск: Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - 500 экз. - ISBN 978-985-475-445-1 (в пер.). - ISBN 978-5-16-004755-3.

7. Карпицкий, Виктор Ростиславович. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004755-3.

8. Нестеренко, Владимир Михайлович. Технология электромонтажных работ [Текст]: учебное пособие для начального профессионального образования / В. М. Нестеренко. - 7-е изд. стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 592 с.

9. Писаренко, Сергей Александрович . Введение в профессию слесаря по ремонту тягового подвижного состава [Текст] : учебное пособие для студентов среднеспециальных образовательных учреждений / С. А. Писаренко ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ"; филиал ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" в г. Новосибирске. - Новосибирск : ФГБОУ "Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013. - 95 с. : цв.ил. - 200 экз. (50)/(10)

10. Рауба, Александр Александрович. Технология конструкционных материалов [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплинам "Технологические процессы в машиностроении" и "Технология конструкционных материалов". В 2 Ч. Ч.1. Раздел "Обработка материалов резанием" / Министерство транспорта Российской Федерации; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Омский государственный университет путей сообщения. - Омск : ОмГУПС , 2013. - 37 с.

11. Сибикин, Юрий Дмитриевич. Справочник электромонтажника [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд. стер. - М. : ИЦ "Академия" , 2011. - 336 с.

14. Чернышов, Георгий Георгиевич Сварочное дело: Сварка и резка металлов [Текст]: учебник для учащихся учреждений начального профессионального образования и слушателей курсов переподготовки, осваивающих профессию "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" / Г. Г. Чернышов. - 8-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2013. - 496с.

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах в вопросах и ответах [Текст] : пособие для изучения и подготовки к проверке знаний / Сост. В. В. Красник. - М. : НИЦ ЭНАС - 72 с.

2. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом [Текст]: РД 153-34.0-03.299/5-2001. - 3 с.

Ученые иллюстрированные пособия:

1. Воронин, Н. Н. Технология конструкционных материалов [Текст] : учебное иллюстрированное пособие для студентов вузов, техникумов и колледжей и для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / Н. Н. Воронин, Е. Г. Зарембо. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 72 с.

Электронные учебники:

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 249 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006595-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2.

Алексеев В.С. Токарные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Алексеев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-096-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Долгих, А.И. Слесарные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-598281-104-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4.

Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004755-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

5.

Лупачев, В.Г. Общая технология сварочного производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Лупачев. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ил.; 84x108 1/32. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-971-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6. Сварочные работы [Электронный ресурс] : практическое пособие для электрогазосварщика / Сост. Е. М. Костенко. - М. : НЦ ЭНАС, 2005. - 240 с. : табл., рис. - (Книжная полка специалиста). - Библиогр.: с. 237. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. 4-е изд., испр. и доп. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 351 с. ISBN 978-5-4458-8887-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

8. Фролов, В.А. Сварка: введение в специальность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Фролов, В.В. Пешков и др.; Под ред. проф. В.А. Фролова - 4 изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Совр. технологии). (п) ISBN 978-5-98281-324-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

9. Фролов, В.А. Специальные методы сварки и пайки [Электронный

ресурс]: Учебник / В.А. Фролов, В.В. Пешков, И.Н. Пашков и др.; Под ред. проф. В.А. Фролова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-332-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.
Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Энциклопедический словарь юного техника». Форма доступа: www.bibliotekar.ru/enc-Tehnika-3/14.htm.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика **по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов** по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля *Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов* в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов*.

Учебная практика **по выполнению работ по профессии Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов** проводится преподавателями профессионального модуля в форме практических занятий на базе лабораторий: «Путевой механизированный инструмент», «Электрооборудование, гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин», а также учебных кабинетов мастерских и учебного полигона подвижного состава института. При этом учебная группа разбивается на две подгруппы численностью 8 - 15 человек. Обучение студентов осуществляется методом индивидуально-бригадного обучения, а общее руководство практикой, перемещением студентов по объектам практики осуществляется преподавателями профессионального модуля.

Преподавателем профессионального модуля составляется календарно-тематический план.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

В целях реализации компетентного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

инженерно-педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; <input type="checkbox"/> сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций; <input type="checkbox"/> наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; <input type="checkbox"/> оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <input type="checkbox"/> характеристика с учебной практики; <input type="checkbox"/> дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; <input type="checkbox"/> сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций; <input type="checkbox"/> наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; <input type="checkbox"/> оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <input type="checkbox"/> характеристика с учебной практики; <input type="checkbox"/> дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; <input type="checkbox"/> сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций; <input type="checkbox"/> наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; <input type="checkbox"/> оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <input type="checkbox"/> характеристика с учебной практики; <input type="checkbox"/> дифференцированный зачет.

ПК.4.4 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<ul style="list-style-type: none">□ наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;□ сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативно-технической документации и действующих инструкций;□ наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;□ оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;□ характеристика с учебной практики;□ дифференцированный зачет.
---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, плана к тексту,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -подготовка и защита рефератов, докладов, сообщений, презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.