

Приложение 8.1.40 ППСЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

год начала подготовки- 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	22
	...	

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

03 02 04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)

код

наименование специальности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы первичных трудовых коллективов

вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования, по профессиям:

13720 Машинист железнодорожно-строительных машин;

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин

и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин; 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики (по профилю специальности) - требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых**

КОЛЛЕКТИВОВ

профессионального модуля Организация работы первичных трудовых коллективов должен: **иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
 - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
 - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ;
 - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
- уметь:
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
 - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
 - = разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
 - = участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
 - = свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

всего - 72 часа, в том числе:

ПМ.03 - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация работы первичных трудовых коллективов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**3.1. Тематический план программы производственной практики (по профилю специальности) по организации
работы первичных трудовых коллективов**

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам 4 курс, VII семестр
1	2	3	4
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	72	72
-	Всего:	72	72

1.1. Содержание обучения по производственной практики (по профилю специальности) по организации работы первичных трудовых коллективов

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды практики	Виды работ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	72	Производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики: - ПМС (путевая машинная станция) и ОПМС (опытная путевая машинная станция); - ПЧ (дистанция пути); - другие предприятия и инфраструктуры железнодорожного транспорта, имеющие на балансе подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** профессионального модуля *Организация работы первичных трудовых коллективов* предполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 . - Введ. с 22 сентября 2011 г. - М. : Трансинфо ЛТД, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-93647-021-9 (в пер.)

2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : утв. 28.06.2012 №162 / Минтранс России. - М. : Трансинфо ЛТД, 2012. - 160 с. - 33000 экз. - ISBN 978-5-93647-025-7 (в пер.)

3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации [Текст]: утв. Приказом Минтранса России от 04 июня 2012 г. № 162. - Введ. с 01 сентября 2012 г. - М.: Трансинфо ЛТД, 2012. - 448 с. - ISBN978-5-93647-028-8

4 Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / под ред. Э.В. Воробьева - М.: ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 666 с.- ISBN 978-5-89035-662-8.-
Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/Доп>

. Федеральным агентством ж.-д. трансп.

5 МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл. Режим доступа: <http://www.tigt.ru/journal/>

1

Пособие

бригадиру пути [Текст]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / ред. Э. В. Воробьев. - М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2012. - 666 с. : рис., табл. - (Профессиональная подготовка). - 1200 экз. - ISBN 978-5-89035-662-8 (в пер.)(30) *Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.*

2 МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (раздел 1 темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Эксплуатация подъемнотранспортных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог" для специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 70 с. : табл., рис. 100 экз.(7) *Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.*

3 МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл.(15)

4 Шестопалов, Константин Константинович. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / К. К. Шестопалов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : табл., рис., граф. - (Среднее профессиональное образование. Транспорт). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8589-0 (в пер.)(30)

МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (тема 1.1) [Ксерокопия] : методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ" специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 85 с. : рис., табл.(30)

1 МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Электронный журнал] : методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.tigt.ru/journal/>

2 МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации (раздел 1, темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля "Организация работы первичных трудовых коллективов" специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 76 с. : рис., табл. 100 экз.(7)

3 МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Ксерокопия] : методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования /

4 Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл.(15)

Дополнительные источники:

6 Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Электронный ресурс] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 139 с.. - ISBN 978-5-99940091-8- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

7 Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Текст] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 139 с. : рис. - (Профессиональная подготовка). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9994-0091-8(30)

Периодические издания:

8

Путь и путевое хозяйство [Текст]:научно-популярный производственно-технически

9 Экономика железных дорог [Текст]: ежемесячный журнал для руководителей и финансово-экономических работников.-М.:ЗАО «МЦФЭР». Выходит ежемесячно - ISSN 1727-6500

10

Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал, 1826 - М.: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 00444448

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) по организации работы первичных трудовых коллективов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов*. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных

трудовых коллективов.

Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора института по производственному обучению.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов**, куда входят подготовка и издание приказа по институту о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся заданий и организация контроля прохождения практики.

Преподавателями специальности разрабатываются индивидуальные задания студентам для оформления отчетов по производственной практике (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов**, которые в обязательном порядке предусматривают задания по профессиональному модулю *ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов*. Для студентов разработана памятка по прохождению производственной практики (по профилю специальности), с целью решения организационных вопросов, своевременности составления и оформления отчета. В период производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** преподаватель контролирует написание отчета, правильность заполнения дневника, дает соответствующие консультации. Параллельно осуществляется контроль со стороны производства.

В период производственной практики (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика (по профилю специальности) **по организации работы первичных трудовых коллективов** завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятий/организаций.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

<p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно- механического отделения структурного подразделения</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; -наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике; -подготовка и защита отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).

**Критерии оценки защиты отчета по производственной практике
(по профилю специальности) по организации работы первичных
трудовых коллективов**

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«хорошо» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием

видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от требований действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, не четко отражены выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«неудовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, но нарушены требования действующего стандарта при его оформлении и требуют доработки, не совсем грамотно и правильно изложены вопросы отчета, не достаточно сделано выводов о прохождении практики; имеется характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.