

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 25 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лекции | 56 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| <i>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка на контрольные вопросы</i> | 16 |
| <i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</i> | 8 |
| <i>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация (2(4) семестр) - дифференцированный зачет | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 82 |
| Промежуточная аттестация (2 курс) - экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|------------------|--|
| | <i>4 семестр</i> | 96 | |
| <u>Введение</u> | | <u>3</u> | |
| | Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. | 2 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране». | 1 | |
| <u>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</u> | | <u>12</u> | |
| Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. | 2 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта» | 1 | |
| Тема 1.2. Структура транспортной системы России | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 2 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны. | | |
| Тема 1.3. Мировая транспортная система | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 4 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК) | 2 | |
| <u>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</u> | | 12 | |
| Тема 2.1. Понятие о перевозках | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 2 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт | 1 | |
| Тема 2.2. Грузовые перевозки | | 6 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | | ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива. | 2 | |
| Тема 2.3. Пассажирские перевозки | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 1 | |
| <u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u> | | 24 | |
| Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны | | 15 | |
| | Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 4 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР10, ЛР13, |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | 2 | ЛР27, ЛР29 |
| | Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России | 5 | |
| Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 2 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта» | 1 | |
| Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 3 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Контрольная работа №1 Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта» | 1 | 3 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали | | |
| <u>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</u> | | 30 | |
| Тема 4.1. Автомобильный транспорт | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 4 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта. | 2 | |
| Тема 4.2. Морской транспорт | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. | 4 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №12 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 2 | |
| Тема 4.3. Внутренний водный транспорт | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №13 | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо - и пассажиропотоки. | | |
| Тема 4.4. Воздушный транспорт | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №14 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта» | 1 | |
| Тема 4.5. Трубопроводный транспорт | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов». | 1 | |
| Тема 4.6. Другие виды транспорта | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 4 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы | 2 | |
| Тема 4.7. Транспортные узлы и | | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| терминалы | Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 1 | |
| Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе | | 15 | |
| Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство | Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №18 Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики» | 1 | |
| | | 3 | |
| Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта | Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Практическая работа №3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №19 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении | 1 | |
| | | 5 | |
| Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания | Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся №20 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 2 | |
| Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №21 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. | 1 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |
| | Всего: | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| <u>Введение</u> | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. | 0,5 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране». | 2,5 | |
| <u>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</u> | | 12 | |
| Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. | 0 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта» | 3 | |
| Тема 1.2. Структура транспортной системы России | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта | 0 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны. | | |
| Тема 1.3. Мировая транспортная система | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 1,5 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК) | 4,5 | |
| <u>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</u> | | 12 | |
| Тема 2.1. Понятие о перевозках | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 0,5 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт | 2,5 | |
| Тема 2.2. Грузовые перевозки | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов | 0,5 | 2 ОК 02, |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | | ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива | 5,5 | |
| Тема 2.3. Пассажирские перевозки | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 1 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | |
| <u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u> | | 24 | |
| Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны | | 15 | |
| | Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 4 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Практическое занятие №1 | 0 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | | |
| | Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России | 11 | |
| Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 1 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта» | 2 | |
| Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 1 | 2 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Контрольная работа № 1 Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта» | 0 | 3 ОК 02, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: | 5 | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали | | |
| <u>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</u> | | <u>30</u> | |
| Тема 4.1. Автомобильный транспорт | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта. | 4 | |
| Тема 4.2. Морской транспорт | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. | 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №12 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 6 | |
| Тема 4.3. Внутренний водный транспорт | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №13 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической | 3 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | литературы. Основные грузо - и пассажиропотоки. | | |
| Тема 4.4. Воздушный транспорт | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №14 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта» | 3 | |
| Тема 4.5. Трубопроводный транспорт | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов». | 3 | |
| Тема 4.6. Другие виды транспорта | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы | 6 | |
| Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы | | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 0 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | | ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 3 | |
| Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе | | 15 | |
| Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №18 Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики» | 3 | |
| Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта | | 5 | |
| | Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 2 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Практическая работа №3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №19 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении | 3 | |
| Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания | | 4 | |
| | Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №20 | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | | |
| Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте | Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 3 0 | 2 ОК 02, ПК 1.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №21 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. | 3 | |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | |
| | Всего: | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование | № лицензии |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений) | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14 | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14 | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7 | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBYY FineReader 11 | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень |
|---|-------------|
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен

иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина [и др.] - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 216 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/18709/> .- Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. ОП 04 Транспортная система России : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / О. А. Артемова. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. - 84 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/232131/> - Текст : электронный.

3. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. К. Исаева. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/251417/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

5. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : <https://www.garant.ru/> . - Текст : электронный.

6. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный

7. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. - URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

8. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

9. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

11. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург. - URL : <https://ibooks.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.

13. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2023. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.

14. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный

15. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2023. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.

16. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений, рефератов и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме - *дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения).*

| Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Уметь: | | |
| У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 | свободное ориентирование в сфере применения различных видов транспорта | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет и экзамен</i> |
| Знать: | | |
| З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 | систематизация знаний по устройству, общим принципам содержания и ремонта железнодорожного пути | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет и экзамен</i> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).