

Приложение 9.3.28 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка*

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В учебном процессе** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе лабораторные работы – 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов, в том числе лабораторные работы – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	30
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач по темам, подготовка к лабораторным работам и контрольной работе, экзамену	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лабораторные работы	10
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач по темам, подготовка к лабораторным работам и контрольной работе, экзамену	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

### 2.2.1 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего (обяз.)	в т.ч. лаб. работы		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<i>1 (3) семестр</i>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	
<b>Введение</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины «Электротехника и электроника»; связь с другими дисциплинами.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	-	-	1	
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>75</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте при работе с электротехническими приборами.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие об электрическом поле. Электрические заряды. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение, единицы измерения.	2	-	-	2	

	Диэлектрическая проводимость. Конденсаторы. Электрическая емкость конденсатора, единицы измерения. Соединение конденсаторов в батарее.					
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.	8	8	-	-	2
	<b>Лабораторная работа №1</b> Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов	-	-	2	-	
	<b>Лабораторная работа №2</b> Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Электрический ток, направление и сила тока, плотность тока, единицы измерения. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Сопротивление и проводимость, единицы измерения. Зависимость сопротивления от температуры. Понятие о линейных и нелинейных элементах. Основные элементы электрических цепей. Закон Ома для замкнутой цепи. Работа и мощность электрического тока, единицы измерения. Преобразование электрической энергии в тепловую энергию. Закон Джоуля-Ленца. Последовательное соединение резисторов. Закон Ома, эквивалентное сопротивление, распределение напряжений. Параллельное соединение резисторов. Закон Ома, эквивалентное сопротивление, распределение токов. Первый закон Кирхгофа.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	



	<b>Содержание учебного материала</b> Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии в подвижном составе железнодорожного транспорта.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие магнитного поля, графическое изображение магнитных полей постоянного магнита, проводника с током, кругового тока, катушки с током. Мнемонические правила: правого винта, правой руки. Магнитные полюса. Характеристики магнитного поля: магнитный поток, магнитная индукция, напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость, единицы измерения. Действие магнитного поля на проводник с током. Мнемоническое правило левой руки. Ферромагнитные материалы. Гистерезис. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило правой руки. Самоиндукция, взаимная индукция. Индуктивность, единицы измерения.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы.	6	6	-	-	2
	<b>Лабораторная работа №3</b> Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	-	-	2	-	
	<b>Лабораторная работа №4</b> Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора	-	-	2	-	
	<b>Контрольная работа</b> Расчет однофазной цепи переменного тока	2	2	-	-	

	<p><b>Самостоятельная работа №5</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Получение переменного однофазного тока, волновая и векторная диаграммы синусоидального тока. Параметры переменного синусоидального тока: мгновенное, амплитудное, действующее, среднее значения; частота, угловая частота, период, начальная фаза, сдвиг фаз.  Электрическая цепь переменного тока с активным сопротивлением, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная мощность, единицы измерения.  Электрическая цепь переменного тока с индуктивностью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, индуктивное сопротивление, реактивная мощность, единицы измерения.  Электрическая цепь переменного тока с емкостью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, емкостное сопротивление, реактивная мощность.  Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения.</p>	4	-	-	4	
<b>Тема 1.5. Трехфазные цепи</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.</p>	4	4	-	-	3
	<p><b>Лабораторная работа №5</b>  Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Самостоятельная работа №6</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Получение трехфазного тока, принцип действия простейшего трехфазного генератора.  Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений.  Соединение обмоток трехфазного генератора «треугольником», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений.  Соединение нагрузки «звездой». Векторные диаграммы напряжений и токов.</p>	2	-	-	2	

	Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «звездой» Соотношение между фазными и линейными токами. Роль нейтрального провода при соединении нагрузки «звездой». Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «треугольником». Соотношение между фазными и линейными токами.					
<b>Тема 1.6. Трансформаторы</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов.	4	4	-	-	3
	<b>Лабораторная работа №6</b> Испытание однофазного трансформатора	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды трансформаторов. Устройство однофазного трансформатора. Принцип действия однофазного трансформатора. Режимы холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора. КПД трансформаторов.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.7. Электрические измерения</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока.	8	8	-	-	2
	<b>Лабораторная работа № 7</b> Расширение пределов измерения вольтметра и амперметра	-	-	2	-	
	<b>Лабораторная работа № 8</b> Измерение мощности	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	-	-	4	

	Устройство, принцип действия приборов магнитоэлектрической системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электромагнитной системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электродинамической и ферромагнитной систем, применение. Погрешность измерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов.					
<b>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Устройство и основные элементы конструкции трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Механическая и рабочая характеристики асинхронного двигателя. Условия пуска и методы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя, реверсирование. Охрана труда при эксплуатации электродвигателей.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока.	4	4	-	-	3
	<b>Лабораторная работа №9</b> Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Устройство машин постоянного тока.	2	-	-	2	

	<p>Принцип действия машин постоянного тока.</p> <p>Генераторы постоянного тока, независимое, последовательное, параллельное и смешанное возбуждение. Способы запуска электродвигателя постоянного тока и регулирование частоты вращения.</p> <p>Механические и рабочие характеристики двигателя постоянного тока.</p>					
<b>Тема 1.10. Основы электропривода</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем.</p>	2	2	-	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа №11</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов, презентаций по темам: Классификация электроприводов. Электропривод на железнодорожном транспорте.</p>	1	-	-	1	
<b>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и устройство электрических сетей, проводов по допустимой потере напряжения, и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление.</p>	2	2	-	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа №12</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 2. Электроника</u></b>		<b><u>42</u></b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>14</u></b>	
<b>Тема 2.1. Полупроводниковые приборы</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на железнодорожном транспорте.</p>	8	8	-	-	2

	<b>Лабораторная работа №10</b> Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	-	-	2	-	
	<b>Лабораторная работа №11</b> Исследование работы транзистора	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Собственная и примесная проводимости полупроводников. Принцип действия р-п-перехода. Принцип действия полупроводникового диода, вольт-амперная характеристика. Классификация, назначение, параметры полупроводниковых диодов, условные обозначения. Устройство, принцип действия биполярного транзистора. Классификация транзисторов, условные обозначения. Понятие о тиристорах, условные обозначения. Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом (фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения.	4	-	-	4	
<b>Тема 2.2. Интегральные схемы микро-электроники</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 2.3. Приборы и устройства индикации</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Осциллографы.	4	4	-	-	2
	<b>Лабораторная работа №12</b> Изучение устройства и принципа работы осциллографа	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы построения выпрямителей. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения.	4	4	-	-	2
	<b>Лабораторная работа №13</b> Исследование работы схем выпрямления переменного тока	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение и классификация выпрямителей. Структурная схема выпрямителя. Однофазный однополупериодный выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Однофазный двухполупериодный выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Однофазный мостовой выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Сглаживающие фильтры. Простейшая схема стабилизатора напряжения.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.5. Электронные усилители</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители.	4	4	-	-	2
	<b>Лабораторная работа №14</b> Исследование работы усилителя низкой частоты	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.6. Электронные генераторы</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов.	4	4	-	-	2
	<b>Лабораторная работа №15</b> Исследование работы транзисторного автогенератора типа LC	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов, презентаций по темам: Применение мультивибраторов в ЭВМ и устройствах автоматики.	2	-	-	2	

	Применение триггеров на железнодорожном транспорте.					
<b>Тема 2.7. Микро-процессоры и микро-ЭВМ</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов, презентаций по темам: История развития вычислительной техники. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ на железнодорожном транспорте.	1	-	-	1	
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего (обяз.)	в т.ч. лаб. работы		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<i>1 курс</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
<b>Введение</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины «Электротехника и электроника»; связь с другими дисциплинами.	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	-	-	1	
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>75</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте при работе с электротехническими приборами.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие об электрическом поле. Электрические заряды. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение, единицы измерения. Диэлектрическая проводимость.	2	-	-	2	

	Конденсаторы. Электрическая емкость конденсатора, единицы измерения. Соединение конденсаторов в батарее.					
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.	8	4	-	4	2
	<b>Лабораторная работа №1</b> Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов	-	-	2	-	
	<b>Лабораторная работа №2</b> Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Электрический ток, направление и сила тока, плотность тока, единицы измерения. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Сопротивление и проводимость, единицы измерения. Зависимость сопротивления от температуры. Понятие о линейных и нелинейных элементах. Основные элементы электрических цепей. Закон Ома для замкнутой цепи. Работа и мощность электрического тока, единицы измерения. Преобразование электрической энергии в тепловую энергию. Закон Джоуля-Ленца. Последовательное соединение резисторов. Закон Ома, эквивалентное сопротивление, распределение напряжений. Параллельное соединение резисторов. Закон Ома, эквивалентное сопротивление, распределение токов. Первый закон Кирхгофа.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии в подвижном составе железнодорожного транспорта.	4	2	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие магнитного поля, графическое изображение магнитных полей постоянного магнита, проводника с током, кругового тока, катушки с током. Мнемонические правила: правого винта, правой руки. Магнитные полюса. Характеристики магнитного поля: магнитный поток, магнитная индукция, напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость, единицы измерения. Действие магнитного поля на проводник с током. Мнемоническое правило левой руки. Ферромагнитные материалы. Гистерезис. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило правой руки. Самоиндукция, взаимная индукция. Индуктивность, единицы измерения.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы.	6	6	-	-	2
	<b>Лабораторная работа №3</b> Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора	-	-	2	-	
	<b>Лабораторная работа №4</b> Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора	-	-	2	-	
	<b>Контрольная работа</b> Расчет однофазной цепи переменного тока	2	-	-	2	

	<p><b>Самостоятельная работа №5</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Получение переменного однофазного тока, волновая и векторная диаграммы синусоидального тока. Параметры переменного синусоидального тока: мгновенное, амплитудное, действующее, среднее значения; частота, угловая частота, период, начальная фаза, сдвиг фаз.  Электрическая цепь переменного тока с активным сопротивлением, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная мощность, единицы измерения.  Электрическая цепь переменного тока с индуктивностью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, индуктивное сопротивление, реактивная мощность, единицы измерения.  Электрическая цепь переменного тока с емкостью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, емкостное сопротивление, реактивная мощность.  Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения.</p>	4	-	-	4	
<b>Тема 1.5. Трехфазные цепи</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.</p>	4	4	-	-	3
	<p><b>Лабораторная работа №5</b>  Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Самостоятельная работа №6</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Получение трехфазного тока, принцип действия простейшего трехфазного генератора.  Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений.  Соединение обмоток трехфазного генератора «треугольником», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений.  Соединение нагрузки «звездой». Векторные диаграммы напряжений и токов.</p>	2	-	-	2	

	Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «звездой» Соотношение между фазными и линейными токами. Роль нейтрального провода при соединении нагрузки «звездой». Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «треугольником». Соотношение между фазными и линейными токами.					
<b>Тема 1.6. Трансформаторы</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов.	4	-	-	4	3
	<b>Лабораторная работа №6</b> Испытание однофазного трансформатора	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды трансформаторов. Устройство однофазного трансформатора. Принцип действия однофазного трансформатора. Режимы холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора. КПД трансформаторов.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.7. Электрические измерения</b>		<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока.	8	-	-	8	2
	<b>Лабораторная работа № 7</b> Расширение пределов измерения вольтметра и амперметра	-	-	-	-	
	<b>Лабораторная работа № 8</b> Измерение мощности	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	-	-	4	

	Устройство, принцип действия приборов магнитоэлектрической системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электромагнитной системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электродинамической и ферромагнитной систем, применение. Погрешность измерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов.					
<b>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор.	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Устройство и основные элементы конструкции трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Механическая и рабочая характеристики асинхронного двигателя. Условия пуска и методы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя, реверсирование. Охрана труда при эксплуатации электродвигателей.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока.	4	-	-	4	3
	<b>Лабораторная работа №9</b> Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Устройство машин постоянного тока.	2	-	-	2	

	<p>Принцип действия машин постоянного тока.</p> <p>Генераторы постоянного тока, независимое, последовательное, параллельное и смешанное возбуждение. Способы запуска электродвигателя постоянного тока и регулирование частоты вращения.</p> <p>Механические и рабочие характеристики двигателя постоянного тока.</p>					
<b>Тема 1.10. Основы электропривода</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем.</p>	2	-	-	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №11</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов, презентаций по темам: Классификация электроприводов. Электропривод на железнодорожном транспорте.</p>	1	-	-	1	
<b>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и устройство электрических сетей, проводов по допустимой потере напряжения, и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление.</p>	2	-	-	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №12</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p>	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 2. Электроника</u></b>		<b><u>42</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>38</u></b>	
<b>Тема 2.1. Полупроводниковые приборы</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на железнодорожном транспорте.</p>	8	4	-	4	2

	<b>Лабораторная работа №10</b> Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	-	-	2	-	
	<b>Лабораторная работа №11</b> Исследование работы транзистора	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Собственная и примесная проводимости полупроводников. Принцип действия р-п-перехода. Принцип действия полупроводникового диода, вольт-амперная характеристика. Классификация, назначение, параметры полупроводниковых диодов, условные обозначения. Устройство, принцип действия биполярного транзистора. Классификация транзисторов, условные обозначения. Понятие о тиристорах, условные обозначения. Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом (фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения.	4	-	-	4	
<b>Тема 2.2. Интегральные схемы микро-электроники</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем.	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 2.3. Приборы и устройства индикации</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Осциллографы.	4	-	-	4	2
	<b>Лабораторная работа №12</b> Изучение устройства и принципа работы осциллографа	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	



	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы построения выпрямителей. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения.	4	-	-	4	2
	<b>Лабораторная работа №13</b> Исследование работы схем выпрямления переменного тока	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение и классификация выпрямителей. Структурная схема выпрямителя. Однофазный однополупериодный выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Однофазный двухполупериодный выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Однофазный мостовой выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Сглаживающие фильтры. Простейшая схема стабилизатора напряжения.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.5. Электронные усилители</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители.	4	-	-	4	2
	<b>Лабораторная работа №14</b> Исследование работы усилителя низкой частоты	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.6. Электронные генераторы</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов.	4	-	-	4	2
	<b>Лабораторная работа №15</b> Исследование работы транзисторного автогенератора типа LC	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов, презентаций по темам: Применение мультивибраторов в ЭВМ и устройствах автоматики.	2	-	-	2	

	Применение триггеров на железнодорожном транспорте.					
<b>Тема 2.7. Микро-процессоры и микро-ЭВМ</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте.	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов, презентаций по темам: История развития вычислительной техники. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ на железнодорожном транспорте.	1	-	-	1	
	Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>					
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники.

*Оборудование:*

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Стенды
4. Макеты
5. Приборы
6. Дидактические материалы
7. Учебный переносной комплект «Цепи постоянного и переменного тока»
8. Типовой комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (ЭТ и ОЭ-НРМ-ПО)
9. Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретически основы электротехники (модуль №1, 2, 3)»

**Технические средства обучения:**

1. Ноутбук с лицензированным программным обеспечением
2. Переносной видеопроектор
3. Переносной экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Гукова Н. С. Электротехника и электроника : учебное пособие / Н. С. Гукова ; .ФГБУ ДПО. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 119 с. - URL:<http://umczdt.ru/books/41/18704/>– Текст : электронный.
2. Аполлонский, С. М. Электротехника : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-07332-2. — URL: <https://book.ru/book/933657>. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

3. Немцов, М. В. Электротехника и электроника : учебник для СПО / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. – 480 с. – Текст : непосредственный.

**Учебно-методические источники:**

4. ОП 02 Электротехника и электроника : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных учреждений СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) (базовая подготовка СПО) /Л. В. Пешина. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 72 с. - URL: [доступа: http://umczdt.ru/books/40/223451/](http://umczdt.ru/books/40/223451/) - Текст : электронный.
5. ОП 02 Электротехника и электроника : фонд оценочных средств / Г. Л. Мельникова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 104 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/234777/> - . – Текст : электронный.
6. ОП 02 Электротехника и электроника : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО Ч.1 / О. А. Кирпич. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 116

с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251437/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ОП 02 Электротехника и электроника : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО Ч.2 / О. А. Кирпич. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251438/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
производить расчет параметров электрических цепей	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, контрольной работе
собирать электрические схемы и проверять их работу	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий (реферат)
читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, контрольной работе
определять тип микросхемы по маркировке	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, выполнение индивидуальных заданий (реферат)
<b>знания:</b>	
методов преобразования электрической энергии	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах
сущности физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, контрольной работе
порядка расчета их параметров	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, контрольной работе
преобразования переменного тока в постоянный, усиления и генерирования электрических сигналов	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах, контрольной работе

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*